

## ÉTUDE DES FORMES

## CHAPITRE PREMIER

## LE SUBSTANTIF ET L'ADJECTIF. — DÉCLINAISONS

## [Élève, p. 10] 3. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

## [Élève, p. 11] 4. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

## [Élève, p. 11] 5. Exercice oral.

1<sup>o</sup> Analysez les mots suivants :

<i>terram</i> ,	terre,	est l'acc. sing. de	<i>terra</i> ,	subst. fém.
<i>naturā</i> ,	par la nature,	est l'abl. sing. de	<i>natura</i> ,	subst. fém.
<i>stellarum</i>	des étoiles,	est le gén. pl. de	<i>stella</i> ,	subst. fém.
<i>umbras</i> ,	ombres,	est l'acc. pl. de	<i>umbra</i> ,	subst. fém.
<i>scholam</i> ,	école,	est l'acc. sing. de	<i>schola</i> ,	subst. fém.
<i>columbarum</i> ,	des colombes,	est le gén. pl. de	<i>columba</i> ,	subst. fém.
<i>noctūd</i> ,	chouette,	est le nom. sing. de	<i>noctua</i> ,	subst. fém.
<i>poetarum</i> ,	des poètes,	est le gén. pl. de	<i>poeta</i> .	subst. masc.
<i>vitam</i> ,	vie,	est l'acc. sing. de	<i>vita</i> ,	subst. fém.

2<sup>o</sup> Dites, pour chaque mot, les différents cas auxquels correspond sa forme et traduisez.

<i>natura</i> .	nom. voc. abl. sing. . . . .	la nature, nature, par la nature.
<i>lunæ</i> .	gén. dat. sing.; nom. voc. pl.	de la lune, à la lune, les lunes, lunes.
<i>silvæ</i> .	— id. — . . . . .	de la forêt, à la forêt, les forêts, forêts.
<i>poetis</i> .	dat. abl. pl. . . . . .	aux poètes, par les poètes.
<i>violis</i> .	id. . . . . .	aux violettes, par les violettes.
<i>schola</i> .	nom. voc. abl. sing. . . . .	l'école, école, par l'école.

*columbæ*. gén. dat. sing.; nom. voc. pl. de la colombe, à la colombe, les colombes, colombes.

*stellis*. dat. abl. pl. . . . . . aux étoiles, par les étoiles.

*vita*. nom. voc. abl. sing. . . . . la vie, vie, par la vie.

*alaudis*. dat. abl. pl. . . . . . aux alouettes, par les alouettes.

*noctuæ*. gén. dat. sing.; nom. voc. pl. de la chouette, à la chouette, les chouettes, chouettes.

*poetæ*. — id. — . . . du poète, au poète, les poètes, poètes.

## [Élève, p. 11] 6. Exercice oral.

<i>aquæ</i> (gén.).	<i>lusciniis</i> (abl.).	<i>agricolis</i> (dat.).
<i>o naturā!</i>	<i>noctuarum</i> .	<i>stellæ</i> (dat.).
<i>terræ</i> (dat.).	<i>alaudā</i> .	<i>o poetā!</i>

## [Élève, p. 12] 7. Exercice oral.

<i>lunam</i> .	<i>violæ</i> .	<i>mensæ</i> .	<i>nautæ</i> .
<i>stellæ</i> .	<i>talparum</i> .	<i>vitam</i> .	<i>violis</i> .
<i>silvarum</i> .	<i>formicæ</i> .	<i>scholâ</i> .	<i>umbris</i> .
<i>umbrâ</i> .	<i>scholam</i> .	<i>terrâs</i> .	

## [Élève, p. 12] 8. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

## [Élève, p. 12] 9. Exercice oral (RÈGLE 24).

La colombe est caressante.	La terre est grande.
La vie est périssable.	La forêt est épaisse.
La chouette est triste.	L'alouette est joyeuse.

## [Élève, p. 13] 10. Exercice (RÈGLES 25-30).

1. *Lusciniæ sunt in silva*. — 2. *Luscinia sedebat in tilia*. — 3. *In silva, vidi multas violas*. — 4. *Obscuræ silvæ operiebant Galliam*. — 5. *Vaccæ depascuntur herbam silvæ*. — 6. *Amo ripas Sequanæ*. — 7. *Agricola duxit vaccas in silvam*. — 8. *Ripæ Sequanæ sunt amœnæ*. — 9. *Raræ stellæ lucebant*. — 10. *Audivi lusciniam*. — 11. *Umbræ silvarum sunt densæ*. — 12. *Stellæ monstrant viam nautis*.



[Élève, p. 14] **11. Exercice de récapitulation (RÈGLE 31).**

1. Les richesses *sont* périssables. — 2. Les vraies amitiés *sont* rares et précieuses. — 3. Les eaux *couvraient* la terre. — 4. La victoire de Sparte et la ruine d'Athènes *furent* funestes à la Grèce. — 5. *J'aime* la vie des laboureurs. — 6. *Dans* les forêts l'ombre est épaisse. — 7. Les taupes *fouillent* la terre. — 8. La lune *chasse* les ombres. — 9. La vie des laboureurs *est* une maîtresse (une école) de tempérance et de sagesse. — 10. Les filles du laboureur *donnèrent* aux jeunes filles de blanches colombes. — 11. La reine *dit* aux jeunes filles : « *J'aime* les roses ; *faisons* une couronne de roses. » — 12. La cigale *était* la voisine de la fourmi. — 13. Les servantes *ne sont pas* actives. — 14. La fille du laboureur *était* empressée. — 15. La vie de la cigale *était* triste.

[Élève, p. 14]

#### QUESTIONNAIRE

(Les numéros renvoient aux phrases de l'exercice précédent.)

1. *Caducæ* est au nom. fém. pl. — 2. *Veræ* est au nom. fém. pl. comme adj. se rapportant à *amicitiæ*. — *Amicitia* est au nom. comme sujet de *sunt*. — *Raræ* et *pretiosæ* sont au nom. comme attributs de *amicitiæ*. — 3. *Terram* est à l'acc. comme complément direct de *operiebant*. — 6. *Silvis* est à l'abl. comme dépendant de la préposit. *in*. — 10. *Puellis* est au dat. comme compl. ind. du verbe *dederunt*. — 11. *Rosaceam* est à l'accus. comme adjectif qualifiant *coronam*. — 12. *Formicæ* est au génitif comme complément du substantif *vicina*.

[Élève, p. 15] **12. Exercice de récapitulation.**

1. *Formica est* industria. — 2. *Cicadæ non sunt* sedulæ. — 3. *Violæ terram operiebant*. — 4. *Agricolæ filiæ dederunt* puellis coronam. — 5. *Pretiosa est* amicitia. — 6. *Industriæ ancillæ sunt* raræ. — 7. *Pigritia agricolis* funesta est. — 8. *Formica magistra est* parsimoniæ. — 9. *Spartæ divitiæ erant* raræ. — 10. *Agricolæ albas habent* columbas. — 11. *Jucundæ sunt* umbræ silvæ. — 12. *Densas sylvarum umbras amo*. — 13. *Regina habet* aulam, ancillas, divitias. — 14. *Scythiæ incolæ sagittis utebantur*. — 15. *Filiæ agricolæ rosas et coronas habent*.

[Élève, p. 15]

#### QUESTIONNAIRE

(Les numéros renvoient aux phrases de l'exercice précédent.)

1. *Formica*, au nominatif, comme sujet du verbe *est*. — 6. *Famulæ* est au nominatif parce qu'il est sujet du verbe *sunt*. — 10. *Par albas columbas*, à l'accusatif, comme complément direct du verbe *habent*. — 12. Au génitif, comme complément du substantif *umbras*.

Élève, p. 17]

#### 13. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

Élève, p. 17]

#### 14. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

Élève, p. 17]

#### 15. Exercice oral.

1° (Ne comporte pas de corrigé.)

2° De quel genre sont *fagus?* (fém.); — *ulmus?* (fém.); *pōpulus?* (fém.).

3° *Magna fagus*. — *Ulmus densa*. — *Alta populus*.

[Élève, p. 17]

#### 16. Exercice.

1. *Rivi transcurrunt* campum. — 2. *Antiquas fagos in silva vidi*. — 3. *Corvorum turba vastabat* agros agricolæ. — 4. *Densæ fagi viam prætexunt*. — 5. *Dominus villæ albos vendidit* tauros. — 6. *Immensi campi ante nostros oculos patebant*. — 7. *Hic parvus rivus magnos rigat* hortos. — 8. *Vidi lupos in campo*. — 9. *Oculi luporum in umbra lucebant*. — 10. *Bonos servos habebat hic dominus*.

[Élève, p. 18]

#### 17. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 18]

#### 18. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 19]

#### 19. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)



[Élève, p. 20]

**20. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 20]

**21. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 21]

**22. Exercice.**

1. Le maître a des élèves travailleurs. — 2. Les livres sont vraiment des maîtres. — 3. J'ai vu dans la forêt d'affreux sangliers. — 4. Dans mon livre j'ai vu de beaux exemples de sagesse et de justice. — 5. Le maître a donné aux élèves de belles récompenses. — 6. Cet élève a de très beaux livres (des livres précieux). — 7. J'admire l'habileté des artisans. — 8. Antoine a reçu du beau-père de notre maître un beau couteau. — 9. Beaucoup d'ouvriers chômaient. — 10. Lucrèce se tua avec un couteau (d'un coup de couteau). — 11. Le professeur loue les élèves travailleurs; il blâme les paresseux. — 12. De malheureuses femmes (les femmes malheureuses) implorent le secours des hommes.

[Élève, p. 21]

**23. Exercice (cf. RÈGLE 37).**

1. Via plena erat fabrorum. — 2. Vilicus genero dedit sedulos famulos. — 3. Magister noster libros accepit eximios. — 4. Pigros discipulos vituperò, inquit magister; impigros laudo. — 5. Eximii libri ab hoc servo deleti sunt. — 6. Displicebant arbitro adversarii nostri responsa. — 7. Multi apri campum transierunt. — 8. Libri magistri sunt prudentiæ et scientiæ. — 9. Pulchrum amisi cultrum. — 10. Arbitri sententia nostros offendit adversarios. — 11. Antoni, librum da Petro. — 12. Mi fili, impiger es. — 13. A gratis discipulis magistro datum est hoc donum.

[Élève, p. 22]

**24. Exercice.**

Récapitulation des deux premières déclinaisons.

1. Les combats sont funestes. — 2. La joie de l'élève est grande. — 3. Les rives du fleuve sont pittoresques. — 4. Les bons maîtres sont aimés par les esclaves. — 5. Les bons élèves procurent de grandes joies aux professeurs. — 6. A

Rome, les bons esclaves étaient rares. — 7. La bataille fut longue. — 8. A Corinthe, les temples étaient magnifiques. — 9. Ces vignes donnent de rares raisins. — 10. Les hêtres de la forêt sont hauts. — 11. Les longues guerres sont incertaines. — 12. La joie des enfants était grande. — 13. Mon fils, évite les mauvais livres.

[Élève, p. 22]

**25. Exercice.**

Récapitulation des deux premières déclinaisons.

1. Infinitus est stellarum numerus. — 2. Discipuli magnas habent mensas. — 3. Equi albi sunt pulchri. — 4. Albæ populi ornant ripas rivi. — 5. Bone magister, sedulo discipulo da præmium. — 6. Sedulos discipulos bonus habet dominus. — 7. Romæ servi erant miseri. — 8. Ave, pecuniam da ancillæ. — 9. Lugduni fuit pulcher fluvius. — 10. Piratarum doli vani fuerunt. — 11. Silva densas habet ulmos. — 12. Vilicæ donum dedi. — 13. Equus collum habet longum.

[Élève, p. 24]

**26. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 25]

**27. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 26]

**28. Exercice oral.**

Terribilis pestis (terrible fléau); terribili peste. — Mollis pellis (peau douce au toucher); molli pelle. — Vestis tristis (costume sombre); veste tristi. — Gracilis vitis (vigne grêle); gracili vite. — Civis utilis (citoyen utile); cive utili. — Hostis debilis (ennemi faible); hoste debili.

[Élève, p. 26]

**29. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 26]

**30. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)



[Élève, p. 26]

**31. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 27]

**32. Exercice.**

1. Les oiseaux *aiment* les rives des fleuves. — 2. Les flottes *traversent* les mers. — 3. Les brebis *paissent* les herbes des vallées. — 4. Le vêtement des soldats *était* sale. — 5. Le (un) professeur *aime* les (des) enfants dociles. — 6. Les mois et les années *paraissent* courts aux élèves travailleurs. — 7. Les enfants débiles (chétifs) *mènent* une triste vie (C'est une triste vie que mènent les enfants chétifs). — 8. Les filets *étaient* légers. — 9. Le mensonge est honteux. — 10. Un vent violent *a brisé* le vaisseau. — 11. *J'ai donné* à un ami (à mon ami) la peau d'une brebis noire.

[Élève, p. 27]

**33. Exercice.**

1. Gallia pulchros *habet* amnes. — 2. Magni pisces *in mari vivunt*. — 3. Aves magnæ validos unguis *habent*. — 4. Romanorum gladii *erant* breves. — 5. Vitium deus Bacchus *erat*. — 6. Magni imbres humum vallium *diluunt*. — 7. Parvæ lintres *secant* fluvium. — 8. Magnus *erat* lintrium numerus. — 9. Vallium herba *est* densa. — 10. Corinthi *erat* nobile templum. — 11. Agrorum vita tristis *videtur* urbano.

[Élève, p. 28]

**34. Exercice.**

1<sup>o</sup> 1. La peau des chiens *était* luisante. — 2. Les cœurs des guerriers *étaient* intrépides. — 3. Les âmes des pères *sont* bienveillantes. — 4. Ces jeunes garçons *ont* des mères indulgentes. — 5. Le vaisseau *a* une poupe élevée. — 6. L'eau *chasse* la soif. — 7. De hautes tours *s'élevaient* dans la vallée.

2<sup>o</sup> 1. Faciles patres *habent* hi discipuli. — 2. Matrum indulgentia *est* infinita. — 3. Aqua frigida sitim *sedat*. — 4. Fortium juvenum magnum *vidi* numerum. — 5. Navis puppim *vidi*. — 6. Pueri turrim *videbant*. — 7. Canes *habeo*. — 8. Unguis canum *sunt* validi.

[Élève, p. 29]

**35. Exercice.**

1. Les guerriers *mouraient* de soif. — 2. Les Barbares *dévastèrent* l'Italie par le fer et le feu (mirent l'Italie à feu et à sang). — 3. Une troupe (une meute) de chiens agiles *chassait* un (le) cerf. — 4. *Mon père est épuisé* par la toux. — 5. Le tyran Denys *haranguait* le peuple du haut d'une tour élevée (du haut d'une tour). — 6. Du haut de la poupe les matelots *lançaient* du feu sur les vaisseaux des ennemis (les vaisseaux ennemis). — 7. La joie des pères et des mères *était* grande. — 8. *J'ai vu* la (une) vieille tour dans la (une) vallée.

[Élève, p. 29]

**36. Exercice.**

1. Velocium canum turbam *vidi*. — 2. Canes siti *peribant*. — 3. Ex alta turri *vidi* pulchras vallium populos. — 4. Romani magnam turrin *in* valle *erigebant*. — 5. Vetus populis siti *conficitur*. — 6. Nubes ventus *agebat* ad mare. — 7. Febri *conficitur* agricola. — 8. Securi nauta malum *cædit*. — 9. Ira patrum *erat* magna. — 10. Lætitia matrum *fuit* brevis. — 11. Hostium copiæ vallem igni et ferro *vastaverunt*.

[Élève, p. 31]

**37. Exercice.**

Masculins.

Adulescens, *jeune homme* (ādūlescentis); — dens, *dent* (dentis); — fons, *source* (fontis); — mons, *montagne* (montis); — pons, *pont* (pontis); — serpens, *serpent* (serpentis).

Féminins.

Frons, *front* (frontis); — frons, *feuillage* (frondis); — gens, *nation* (gentis); — mens, *esprit* (mentis); — mors, *mort* (mortis); — nox, *nuit* (noctis).

(La déclinaison de ces noms ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 31]

**38. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 31]

**39. Exercice.**

1. Toutes les intelligences *ne sont pas* égales. — 2. Des guerres terribles *désolèrent* la Gaule. — 3. La joie des



heureuses mères *était* agréable à tous (à tout le monde). — 4. La vie des laboureurs riches est heureuse. — 5. Les joies du petit enfant (de l'enfant au berceau) sont simples. — 6. Les eaux des sources sont pures. — 7. Les fontaines limpides *chassent* la soif du laboureur. — 8. Les laboureurs *ornaient* le front de leurs chevaux d'un vert feuillage. — 9. Les remparts des citadelles sont solides. — 10. La mort est la fin de tous les maux. — 11. Le père *recommande* à son fils la vie des hommes distingués. — 12. Le père *confia* à son frère la dot de ses filles.

[Élève, p. 31]

**40. Exercice.**

1. *Ex fontibus montium oriuntur amnes vallium.* — 2. *Marius mœnium turres pontibus conjunxit.* — 3. *Intervalla erant paria.* — 4. *Eloquentium virorum gloria movet animos adulescentium.* — 5. *Constans est adversus pericula sapientis animus.* — 6. *Audaces hostes scalis invaserunt in mœnia et turres urbis.* — 7. *Audacium piratarum manus omnes vallis urbes ferro et igni vastavit.* — 8. *Sapientes homines fugiunt divitiarum incommoda.*

[Élève, p. 33]

**41. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 33]

**42. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 34]

**43. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 34]

**44. Version.**

## L'ÂNE revêtu DE LA PEAU DU LION

Un âne revêtu de la peau d'un lion *courait* à travers champs. *Ce spectacle trouble* les bêtes et *effraie* les hommes (les gens). Femmes et enfants *fuiet*; *frappés* de terreur, les cultivateurs *se dispersent*. Mais *tout à coup* une oreille énorme, *qui avait été longtemps cachée*, *se montre* et *découvre* la tourderie, *annonçant* un faux lion. Alors tous les paysans

rient (se mettent à rire) et *armés* de bâtons *se précipitent* sur l'âne. *Bientôt ils le dépouillent* de la peau et le *ramènent* dans (à) l'étable.

[Élève, p. 35]

**45. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 35]

**46. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 36]

**47. Exercice.**

Traduisez et analysez les formes suivantes, en indiquant chaque fois le nominatif et le génitif singuliers du substantif ou de l'adjectif et le genre du substantif.

Pecudi,	à la bête du trou- peau,	dat. sing.	pecus, udis,	f.
Segete,	par la moisson,	abl. sing.	seges, etis,	f.
Arietem,	le bélier,	acc. sing.	arjes, ietis,	m.
Pedibus,	aux pieds ou par les pieds,	dat. ou abl. pl.	pes, pedis,	m.
Custodum,	des gardiens,	gén. pl.	custos, odis,	m.
Sanguine,	par le sang,	abl. sing.	sanguis, guinis,	m.
Mercedum,	des salaires,	gén. pl.	merces, edis,	f.
Ancipitem.	incertain,	acc. m. ou f.	anceps, ancipitis,	
Lapidi,	à la pierre,	dat. sing.	lapis, idis,	m.
Formidini,	à la terreur,	dat. sing.	formido, inis,	f.
Prædonum,	des brigands	gén. pl.	prædo, onis,	m.
Regionibus,	aux ou par les pays,	dat. ou abl. pl.	regio, ionis,	f.
Sermonis,	de l'entretien,	gén. sing.	sermo, onis,	m.
Flumina,	les fleuves ou fleu- ves,	nom. voc. acc. pl.	flumen, inis,	n.
Obsidibus,	aux ou par les ota- ges,	dat. ou abl. pl.	obses, obsidis,	m.
Aucupi,	à l'oiseleur,	dat. sing.	auceps, aucu- pis,	m.
Parietes,	les murailles ou mu- railles,	nom. voc. acc. pl.	paries, ietis,	m.
Cæspiti,	à la motte de gazon,	dat. sing.	cæspes, itis,	m.
Carminum,	des œuvres poéti- ques,	gén. pl.	carmen, inis,	n.
Femoris,	de la cuisse,	gén. sing.	femur, oris,	n.



Pecore,	par le troupeau,	abl. sing.	pecus, oris,	n.
Militi,	au soldat,	dat. sing.	miles, itis,	m.
Hospitibus,	aux ou par les hôtes,	dat. ou abl. pl.	hospes, itis,	m.
Agmine,	par l'armée en marche,	abl. sing.	agmen, inis,	n.
Equitem,	le cavalier,	acc. sing.	eques, equitis,	m.
Civitatibus,	aux ou par les états,	dat. ou abl. pl.	civitas, atis,	f.
Voraginis,	du gouffre,	gén. sing.	vorago, ginis,	f.
Præcipitibus,	qui tombent la tête la première,	dat. ou abl. pl. des 3 genres.	præceps, ciptis,	
Opificibus,	aux ou par les ouvriers,	dat. ou abl. pl.	opifex, ficis,	m.
Virtutem,	la vertu,	acc. sing.	virtus, tutis,	f.
Cineres,	les cendres ou cendres,	nom. voc. acc.	cinis, eris,	m.
Quietem,	le repos,	acc. sing.	quies, quietis,	f.
Artifici,	à l'artisan,	dat. sing.	artifex, ficis,	m.
Tramite,	par le chemin de traverse,	de abl. sing.	trames, mitis,	m.
Judicum,	des juges,	gén. pl.	judex, dicis,	m.
Pulverem.	la poussière,	acc. sing.	pulvis, veris,	m.
Floris,	de la fleur,	gén. sing.	flos, floris,	m.
Nomina,	les noms ou noms,	nom. voc. acc. pl.	nomen, inis,	n.
Gurgiti,	au gouffre,	dat. sing.	gurgis, gitis,	m.
Ære,	par l'airain,	abl. sing.	æs, æris,	n.
Cassides,	les casques ou casques,	nom. voc. acc. pl.	cassis, idis,	f.
Præsidis,	qui préside,	gén. sing. 3 g.	præses, sidis,	
Jure,	par le droit,	abl. sing.	jus, juris,	n.
Capitum,	des têtes,	gén. pl.	caput, pitis,	n.
Abiete,	par le sapin,	abl. sing.	abies, abietis,	f.
Popliti,	au jarret,	dat. sing.	poples, plitis,	m.
Remiges,	les rameurs ou rameurs,	nom. voc. acc. pl.	remex, migis,	m.
Superstitis,	qui survit,	gén. sing. 3 g.	superstes, titis,	
Desides,	oisifs,	nom. voc. acc. m. ou f. pl.	deses, sidis,	

[Élève, p. 36]

**48. Exercice.**

1. Le temps *modifie* le caractère. — 2. Le corps des soldats *frissonnait* de froid. — 3. Le général des ennemis (ennemi) *était atteint* d'une blessure grave. — 4. Les

anciens Romains *augmentaient* leur fortune par la culture des champs et le prêt à intérêt. — 5. Le général en chef *apprit* les brillants exploits des soldats par un rapport du centurion. — 6. Les droits de tous les citoyens sont égaux. — 7. *Au printemps* les campagnes *brillent* de fleurs nouvelles. — 8. Les froids de l'hiver *font geler* les fontaines et les fleuves. — 9. Le chasseur *a fait sortir* un lièvre hors de son gîte (a fait lever un lièvre du gîte). — 10. Les maladies sont les fardeaux ordinaires de la vieillesse.

[Élève, p. 37]

**49. Exercice.**

1. Les laboureurs pauvres *mènent* une triste vieillesse. — 2. L'homme jeune *aime* les plaisirs, le vieillard aime le repos. — 3. La violence du fleuve *a emporté* les moissons. — 4. Les fantassins *marchaient* les premiers (en tête). — 5. L'homme est un animal raisonnable. — 6. Jupiter *était* le père des dieux. — 7. Les femmes *apaisèrent* la colère de l'ennemi par des paroles. — 8. Le bœuf est l'aide nécessaire du cultivateur. — 9. Les soldats *étaient restés* oisifs dans la ville. — 10. La chair du taureau est dure. — 11. La marche *était pénible* (la route était difficile). — 12. La vie des hommes riches est *souvent* malheureuse.

[Élève, p. 37]

**50. Exercice.**

1. *Morbus immutat* hominum mores. — 2. *Priscorum temporum* homines vitam *agebant* duram et difficilem. — 3. *Senes omnibus morborum generibus* sunt obnoxii. — 4. *Hiemis frigora horti omnes flores et omnia olera corrumpunt.* — 5. *Damnosa fœdera bella conficiunt* infelicia. — 6. *Infirma est senum valetudo.* — 7. *Cælum ardebat fulguribus.* — 8. *Duri ruris labores vires agricolæ exhauriunt.* — 9. *Boum mira est patientia.* — 10. *Itinera Cæsaris rapida erant.*

[Élève, p. 37]

**51. Version.**

## PAPIRIUS CURSOR.

Le consul Papirius Cursor fut non seulement énergique et brave, mais encore facétieux et ami de la plaisanterie. Se promenant un jour devant sa tente, il manda le préteur qui, à cause de la peur (par peur), avait conduit ses soldats trop mollement au combat, et, après qu'il l'eut gourmandé



par de sévères paroles (après lui avoir adressé de sévères reproches) : « Licteur, dit-il, prépare les haches » ; et, comme il avait vu le prêteur (ayant vu le prêteur) à demi mort de frayeur : « Allons, licteur, dit-il, coupe cette racine-ci gênante pour les pieds (coupe-moi cette racine qui gêne le passage) », et il renvoya le prêteur.

[Élève, p. 38]

**52. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé).

[Élève, p. 39]

**53. Exercice.**

1° 1. Les chambres à coucher de nos maisons ne sont pas grandes. — 2. Les anciens habitants de la terre habitaient (se logeaient) dans d'horribles cavernes. — 3. Dans notre maison sont (il y a) beaucoup de commodités. — 4. Les Gaulois avaient suspendu aux chênes de la forêt les dépouilles des vaincus. — 5. Les anciens Romains habitaient dans de petites maisons.

2° 1. Reliquiæ Judæorum exercitus in immensis specubus latebant. — 2. Priscarum domorum spatium non erat magnum. — 3. Ex ingentibus quercubus pendebant hostium cadavera. — 4. Antiquas majorum nostrorum domos vidimus. — 5. In lacubus Helvetiæ pisces vivunt delicati. — 6. Domi tranquilli sumus.

[Élève, p. 40]

**54. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 41]

**55. Exercice.**

1. Auguste était le maître de toutes choses. — 2. Nous sommes souvent trompés par l'apparence des choses. — 3. Rarement l'espérance abandonne l'homme. — 4. Un soldat raconta toute la chose au général. — 5. Toutes les espérances de la malheureuse mère furent vaines. — 6. Le général donna à son armée le signal du combat. — 7. Tous les êtres vivants recherchent la lumière du jour. — 8. L'armée avait pris position dans une immense plaine. — 9. Je cherche la réalité et non l'apparence. — 10. Les hommes ont imposé des noms aux choses.

[Élève, p. 41]

**56. Exercice.**

1. Speculatorum mendacia falsas spes duci dederunt. — 2. Dextrum aciei cornu in colle constiterat. — 3. Servi Romanorum specie non re fideles erant. — 4. Horatii Coclitis facinus plus admirationis habet quam fidei. — 5. Mentis cæcitas homines impellit ad perniciem.

[Élève, p. 41]

**57. Version.**

BONS MOTS DE CICÉRON.

Cicéron était facétieux et diseur de bons mots, à tel point qu'il était appelé par ses ennemis bouffon consulaire (à tel point que ses ennemis l'appelaient le bouffon consulaire). Comme il avait vu (ayant vu) son gendre Lentulus, homme de petite taille, ceint d'une longue épée : « Qui a attaché, dit-il, mon gendre à une épée ? »

Un certain jeune homme qui était accusé d'avoir donné à son père du poison dans un gâteau, lançait contre Cicéron des insultes et des injures. Alors Cicéron : « De ta part, dit-il, j'aime mieux des insultes qu'un gâteau. »

## CHAPITRE II

## L'ADJECTIF

[Élève, p. 42]

**58. Exercice.**

1° Quel est le féminin et le neutre des adjectifs suivants ?

Alacer, joyeux (alacris, alacre) ; — amens, insensé (amens) ; — ceber, peuplé (celebris, celebre) ; — creber, fréquent (crebra, crebrum) ; — miser, malheureux (misera, miserum) ; — tristis, triste (tristis, triste) ; — simplex, simple (simplex).

2° Quel est le masculin qui correspond aux féminins suivants ?

Arrogans, arrogante (arrogans) ; — celeris, rapide (celer) ; — sacra, sacrée (sacer) ; — palustris, marécageuse (palustris ou paluster) ; — suavis, douce (suavis) ; — tenera, tendre (tener).



[Élève, p. 43]

**59. Exercice.**

1. Toutes les belles choses sont rares. — 2. Les malheurs éprouvent l'homme courageux. — 3. Ceux qui n'avaient pas d'armes arrachèrent les armes clouées dans les temples. — 4. Le vainqueur irrité massacra même les innocents. — 5. Les malades tuaient les [gens] bien portants par la contagion de l'épidémie. — 6. Les paysans abandonnaient les champs. — 7. Il est glorieux de mourir pour la patrie. — 8. La longue durée du mal diminue la douleur.

[Élève, p. 43]

**60. Exercice.**

1. Præclara sunt rara. — 2. Ægri agmen impediabant. — 3. Dux pœna affectit omnes legionis milites, soutes et insontes. — 4. Severitas parentum et magistrorum malum non est. — 5. A falsis vera secernunt sapientes. — 6. Pauperes auxilii potentium indigent. — 7. Jura infirmorum et potentium sunt paria. — 8. Futura sunt ignota.

[Élève, p. 44]

**61. Exercice (RÈGLE 68).**

Carus, cher (carior, carissimus). — Dives, riche (divitior, divitissimus ou ditior, ditissimus). — Ingens, énorme (ingentior, ingentissimus). — Longus, long (longior, longissimus). — Felix, heureux (felicior, felicissimus). — Levis, léger (levior, levissimus). — Tristis, triste (tristior, tristissimus). — Audax, audacieux (audacior, audacissimus). — Dulcis, doux (dulcior, dulcissimus). — Sanctus, saint (sanctior, sanctissimus). — Velox, rapide (velocior, velocissimus). — Sapiens, sage (sapientior, sapientissimus). — Locuples, riche (locupletior, locupletissimus). — Fallax, trompeur (fallacior, fallacissimus). — Simplex, simple (simplicior, simplicissimus). — Atrox, terrible (atrocior, atrocissimus).

[Élève, p. 45]

**62. Exercice.**

Acer, pénétrant (acrior). — Alacer, joyeux (alacrior). — Ater, sombre (atrior). — Celeber, fréquenté (celebrior). — Miser, malheureux (miserior). — Tener, tendre (tenerior). — Celer, rapide (celerior). — Pulcher, beau (pulchrior).

[Élève, p. 46]

**63. Exercice (RÈGLE 70, 1<sup>o</sup> et 2<sup>o</sup>).**

Acer, pénétrant (acerrimus). — Liber, libre (liberrimus). — Dissimilis, différent (dissimillimus). — Difficilis, difficile (difficillimus). — Utilis, utile (utilissimus). — Vilis, vil (vilissimus).

[Élève, p. 46]

**64. Exercice.**

1. Le couteau est court, l'épée est plus longue. — 2. Le jeu est agréable, les affaires (les occupations) sont plus utiles. — 3. Le père de mon élève a un grand jardin ; mais le nôtre est plus grand. — 4. La marche de l'armée était très facile. — 5. L'homme triomphe par la prudence et l'habileté des bêtes les plus farouches et les plus fortes. — 6. La Loire est un fleuve très pittoresque ; elle a de très belles rives. — 7. Les blessures du général étaient très graves. — 8. Le berger montra aux voyageurs une très haute montagne et une très belle vallée. — 9. Le chant du rossignol est très agréable. — 10. Une terrible tempête avait abattu les arbres les plus hauts (ou de très grands arbres).

[Élève, p. 47]

**65. Exercice.**

1. Elefantus est maximum animal. — 2. Equites erant plures. — 3. Jovis templum maximum erat ; sed majus erat principis palatium. — 4. Optimi discipuli scholam reliquerunt. — 5. Cautissimi sunt gubernatores. — 6. Pejus est dedecus quam dolor. — 7. Plurimi equites fluvii ripas tenebant. — 8. Adulescentes senibus dederunt sedes optimas. — 9. Magister attentissimos laudat discipulos. — 10. Panis est cibus saluberrimus. — 11. Melior est magistri valetudo. — 12. Acutissimos dentes mures habent. — 13. Accipiter avis est magna ; sed major etiam est vultur. — 14. Æquitas est pretiosissima virtus. — 15. Bestiolæ minime maximum arboribus afferunt damnum.

[Élève, p. 48]

**66. Exercice.**

1. Aucune chose (rien) n'est plus nécessaire aux hommes (à l'homme) que le travail. — 2. La glace est glissante,



l'ambition est plus glissante. — 3. L'habileté des ouvriers est grande, *mais* l'art de la nature est plus admirable. — 4. *Je n'ai jamais vu* de général plus remarquable. — 5. *Tu ne trouveras pas* une occasion plus convenable. — 6. Constantin *était* un empereur très pieux. — 7. *Jamais* soldats plus énergiques *ne soutinrent* l'attaque de l'ennemi. — 8. Socrate, par la douceur de son caractère, *calmait* les hommes les plus sujets à la colère.

[Élève, p. 48.]

**67. Exercice.**

1. Vita nautarum est maxime casibus obnoxia. — 2. Camelus maxime sobrium est animal. — 3. Labor maxime necessarius est. — 4. Magis lubricæ sunt silvæ viæ. — 5. Opera naturæ maxime sunt mira. — 6. Numidarum equitatus erat maxime egregius. — 7. Nunquam vidi hominem magis pium. — 8. Homines maxime pavori obnoxii magnam fortitudinem ostenderunt. — 9. Pretiosa est virtus, sed constantia magis etiam est necessaria.

[Élève, p. 49.]

**68. Exercice.**

1° 1. La plus petite de ces deux îles est très fertile. — 2. Le plus audacieux des deux consuls remporta la victoire. — 3. Le plus éloquent des deux Gracques était Gaius. — 4. J'ai vu la plus jeune des deux sœurs. — 5. Le plus soigneux des deux serviteurs est le plus âgé. — 6. L'aîné des deux frères est léger. — 7. J'ai reçu deux lettres de mon père ; je répondrai d'abord à la première. — 8. Le général en chef a perdu la plus grande partie de son armée.

2° 1. Scientia et virtus sunt pretiosissimæ ; sed virtus est pretiosior. — 2. Fortior exercitus victoriam tulit. — 3. Vinum et aqua sunt utilissima ; sed aqua est utilior. — 4. Elige non divitiorem sed meliorem horum hominum. — 5. Breviorem et tutiorem viam elige. — 6. Gracchorum natu major Tiberius erat.

[Élève, p. 49.]

**QUESTIONNAIRE**

1. Melior. — 2. Maxime propinquus. — 3. Minor est le comparatif de parvus ; — maximus, le superlatif de magnus ; — plures, le comparatif de multi. — 4. A l'aide de l'adverbe magis. — 5. A l'aide de l'adverbe maxime.

## CHAPITRE III

## LES NOMS DE NOMBRE

**QUESTIONNAIRE**

[Élève, p. 52.]

1. Undetriginta. — 2. Duodequingenta. — 3. Duodeseptuaginta. — 4. Undeoctoginta. — 5. Centum undeviginti. — 6. Unde-nonginta.

[Élève, p. 53.]

**69. Exercice.**

1° (Ne comporte pas de corrigé).

2° 1. Le seul souci de Pline était l'étude de la science. — 2. Un seul soldat (A lui seul, un soldat) en tua plusieurs. — 3. Le sage seul peut vivre sans chagrin et [sans] crainte. — 4. Les habitants d'une seule ville mirent en fuite une armée ennemie innombrable.

3° 1. Mors erat una spes saucii militis. — 2. Una legio totum exercitum fugavit. — 3. Unus inter Gallos Vercingetorix Cæsarem vicit. — 4. Una tempestas evertit anni labores.

[Élève, p. 53.]

**QUESTIONNAIRE**

(Les numéros renvoient aux phrases de l'exercice précédent).

1. Unius est le génitif singulier des trois genres de unus. — 2. Uni est le datif singulier des trois genres ou le nominatif masculin pluriel de unus. — 3. Duo fait à l'accusatif duos ou duo, duas, duo et à l'ablatif duobus, duabus, duobus. — 4. Ambo signifie les deux ensemble, ou les deux à la fois. — 5. Octingenti se déclinent comme boni, bonæ, bona. — 6. Octoginta ne se déclinent pas.

[Élève, p. 54.]

**70. Exercice.**

1. Une seule galère coula à fond trois vaisseaux. — 2. La foudre a abattu deux arbres à la fois (d'un coup). — 3. Deux corbeaux mettaient en fuite un épervier. — 4. Quatre mille



fantassins *traversèrent* le fleuve. — 5. Six mille sept cent cinquante-huit soldats *pérèrent* dans la bataille. — 6. Mille hommes *occupèrent* la colline. — 7. L'armée ennemie *perdit* trois légions dans les défilés et les ravins — 8. Les éclaireurs *découvrirent* une colonne (un détachement) de mille hommes.

[Élève, p. 54]

**71. Exercice.**

1. Cerberus *habebat* tria capita. — 2. In agro *vidi* trium corvorum cadavera. — 3. Accipiter ambos passeris *necevit*. — 4. Quadringenti homines vicum *occupaverunt*. — 5. Centum quadraginta tres pedes collem *ceperunt*. — 6. Equitum quatuor milia *lacesebant* exercitum. — 7. Procella mille arbores *evertit* in silva. — 8. Tres rivi *irrigant* exiguum vallem. — 9. Ambo pastores quingentarum ovium gregem *agebant*. — 10. Annus est spatium dierum trecentorum sexaginta quinque.

[Élève, p. 55]

**72. Version.**

IL FAUT RÉFLÉCHIR AVANT D'AGIR.

Un sot dessein *non seulement* est vain (ne réussit pas), *mais encore* il entraîne les hommes à leur perte. Des chiens *virent* une peau d'animal enfoncée dans un fleuve (coulée au fond d'un fleuve). Afin de pouvoir la manger (m. à m. *Laquelle pour qu'ils pussent manger*), ils se *mirent* à boire l'eau. Mais ils *pérèrent* crevés (ils crevèrent) avant de pouvoir l'atteindre (m. à m. *avant qu'ils pussent atteindre*).

(Imité de PHÈDRE.)

[Élève, p. 55]

**73. Exercice.**

1. Roma *condita* est anno septingentesimo quinquagesimo quarto *ante* Jesum Christum. — 2. Augustus princeps ab anno *ante* Jesum Christum tricesimo *ad* annum *post* Christum quartum *decimum imperavit*. — 3. Darius tertius ab Alexandro *victus* est. — 4. Draco anno *sexcentesimo* *vice-*simo uno *ante* Jesum Christum, Solo *quingentesimo* *nonagesimo* quarto leges *dedit* Atheniensibus. — 5. Quintum operis caput *gravissimum* est. — 6. Longissimum est caput *nonum*.

## CHAPITRE IV

## LES PRONOMS — LES ADJECTIFS PRONOMINAUX

[Élève, p. 57]

**74. Exercice.**

1. Moi, je suis zélé ; toi, tu es paresseux. — 2. Toi, tu es petit ; lui, il est grand. — 3. Moi, [qui suis] un homme inexpérimenté, je suis harcelé par un homme rusé. — 4. Tu étais puissant, il deviendra plus puissant. — 5. La science des choses futures (de l'avenir) ne nous est pas utile. — 6. Le maître m'a donné un beau livre. — 7. Suis-moi. — 8. Ta voix me charme. — 9. Le frère du maître est plus grand que toi. — 10. Les champs me plaisent (La campagne me plaît). — 11. Le déshonneur me paraît un mal pire que la douleur. — 12. Qui d'entre nous ne chérit pas sa patrie. — 13. La nature nous a donné l'amour de nous (de notre personne) (de nous-mêmes).

[Élève, p. 58]

**75. Exercice.**

1. Tu es pauper, ego sum dives. — 2. Eum amo magis quam tu. — 3. Eum amo magis quam te. — 4. Petri frater major est quam ego aut tu. — 5. Ego neminem admiram nisi te. — 6. Majus mihi videtur malum pigritia quam labor. — 7. Silentium silvarum mihi placet. — 8. Quis nostrum patrem non amat? — 9. Funesta mihi fuerunt consilia vestra. — 10. Petrus a me periculum arcevit.

[Élève, p. 59]

**76. Exercice** (RÈGLE 82).

1° 1. L'orgueilleux se loue. — 2. L'homme criminel se prépare un supplice. — 3. Le sage éloigne de lui l'ennui. — 4. L'oncle maternel de Pierre est arrivé ; j'irai le saluer. — 5. Les élèves ont été soigneux ; le maître leur a accordé des éloges (fait des compliments). — 6. Les ennemis assiégeaient la place ; le général romain les mit en fuite.