

CAPÍTULO II.

ORACIONES DE SENTIDO INCOMPLETO.—VOZ ACTIVA.

A.

Adjetivos-oración.

ORACIONES DE RELATIVO (1).

Llaman así los gramáticos á las *oraciones adjetivo*.—Y, sin saberse bien el porqué, sólo han dado expresamente este nombre á dos clases (2):

A las que empiezan por Nominativo:

Veo al hombre QUE (Nom.) te ama.

Y á las que empiezan por Acusativo:

Veo al hombre QUE (Ac.) tú amas (ó á QUIEN tú amas).

B.

Adverbios-oración (1).

ORACIONES DE GERUNDIO.

Los gramáticos han dedicado especial atención á las llamadas *oraciones de gerundio*, que, verdaderamente son *oraciones*, por carecer de sentido independiente.

(1) Estas son verdaderas ORACIONES por no tener sentido independiente ó por sí solas.

Bien se puede ya ver la confusión y falta de análisis de los preceptistas al denominar con el nombre común de *oraciones* entidades elocutivas tan diferentes como las que tienen sentido por sí propias (TESIS y ANÉUTESIS) y las que carecen de él solas.

(2) Quizá lo hicieran para ser consecuentes en su constante uso de no atender para sus clasificaciones más que al Nom. y al Ac.—Sin embargo, suele verse, en ejemplos particulares, que, aunque no consignadas expresamente en la clasificación, la necesidad los obligaba á llamar también *oraciones de relativo* á las *adjetivo-determinantes*, tales como

*Vi al niño cuyo hermano está herido,
á quien das pan,
con quien vives, etc.*

Todas son expresiones adverbiales.

Se dividen en

Oraciones de gerundio en general
y oraciones de gerundio en particular.

ORACIONES DE GERUNDIO EN GENERAL.

Las oraciones de gerundio en general se subdividen en tres clases, conforme á la significación del gerundio.

1.^a Indican causa (1).

No teniendo dinero, dejé de pagarle.

Habiendo muerto, comenzó el llanto en la casa.

Careciendo de memoria, olvida fácilmente.

Habiendo Juan comprado la casa, la mandó componer.

Repasando bien los niños las lecciones, no las olvidarán fácilmente.

2.^a Indican modo.

Aprendió la lección estudiando mucho.

Logró evadirse pasando á nado el río.

¿Cómo lo hiciste?—Saltando.

Tomando usted bien la pluma, escribirá rápidamente.

3.^a Indican tiempo.

Llegando á casa vi á mi tío.—(Acciones pasadas.)

En llegando á París compraré los libros.—(Futuras.)

Me paseo leyendo.—(Presentes.)

ORACIONES DE GERUNDIO EN PARTICULAR.

Se subdividen en

Oraciones de ESTANDO.

Oraciones de HABIENDO.

Oraciones de ESTANDO PARA.

Oraciones de HABIENDO DE.

(1) Recuérdese que las cuartas de infinitivo indican también

tiempo,
modo,
y causa;

por lo cual deberían estudiarse aquí en la sección de las expresiones de sentido incompleto por sí solas y fuera de sus TESIS ó ANÉUTESIS. (Véase nota 1, pág. 145.)



ORACIONES DE ESTANDO.

Son verdaderas expresiones adverbiales DE TIEMPO.
Se distinguen en dos clases.

Primera clase.

Estando yo cazando perdices vi un jabalí.

Consta de dos miembros: 1.º, un primer miembro—que es un ADVERBIO-FRASE,—formado con *Estando*, Nominativo, otro Verbo en gerundio de presente, y á veces Acusativo: 2.º, otro segundo miembro constituido por una TESIS (ó ANÉUTESIS).

Estando el general dando la batalla, vió huir al soldado.

Estando el filósofo leyendo el libro, apagó la luz.

Estando Juan cantando, la mujer cortó la carne.

Segunda clase.

Estando en el palacio vi al general.

Como la primera, excepto el segundo gerundio (1).



ORACIONES DE HABIENDO.

Son verdaderas expresiones adverbiales: unas veces de tiempo y otras de causa.

Primera clase.

Habiendo el juez dictado la sentencia, escribí una carta (tiempo).

Consta de dos miembros: uno adverbial, formado por Gerundio compuesto, Nominativo y Acusativo; y otro miembro formado por una TESIS (ó ANÉUTESIS).

Habiendo leído tu libro, aprendí esa historia.

Habiendo dado una gran carrera, volvió muy cansado.

(1) Los preceptistas no hacían mención expresa de oraciones tales como *Habiendo estado yo cazando perdices*, volví muy fatigado, en que el Gerundio simple *estando* aparece como compuesto: *habiendo estado*.

Segunda clase.

Habiendo paseado bastante volví cansado.

Como la anterior, excepto el Acusativo.

ORACIONES DE ESTANDO PARA Y HABIENDO DE.

Son expresiones adverbiales: unas veces de TIEMPO y otras de CAUSA.

Estando para partir se presentó su hermano: (tiempo).

Habiendo de escribir permaneció en casa: (causa).

Son tan sencillas, que el discípulo puede analizarlas por sí solo.

Fórmense ejemplos.

ORACIONES CONDICIONANTES.

Ya se estudiaron al final del Capítulo primero de esta Sección primera (1).

(1) Los preceptistas no incluyen entre las oraciones condicionantes las muchas formas análogas de que dispone el español:

Á tener yo dinero, compraba el libro.

Es un primor de la lengua española la posibilidad de hacer uso del pretérito imperfecto de indicativo en vez del condicionado en **ria**, **rias**, **ria**, cuando queremos indicar voluntad decidida de hacer algo á no estorbarlo alguna condición:

Si no hubiese tanto lodo, me iba á pié.

Á tener ahora dinero, me COMPRABA yo ese cuadro.

Teniendo tu dinero de sobra, ¿ECHABAS coche?, etc.

Como se ve, el pretérito expresa un futuro.

Véase ORACIONES de GERUNDIO, donde no se incluyen los gerundios condicionantes.

SECCIÓN SEGUNDA.

CAPÍTULO PRIMERO.

PASIVAS DE SENTIDO COMPLETO.

§ I.

De la pasiva en general.

En español hay dos modos generales de expresar por pasiva la TESIS (ó la ANÉUTESIS.)

1.º Por medio del verbo *ser* y del participio pasado de un verbo activo.

Activa.—*El maestro enseña á los niños.*

Pasiva.—*Los niños son enseñados por el maestro.*

2.º Por medio del signo de pasiva *se*.

Activa.—*El maestro enseña á los niños.*

Pasiva.—*Se enseña á los niños por el maestro.*

§ II.

Oraciones de pasiva con el verbo SER.

(Son tesis.)

Por medio del verbo *ser*: hay dos clases.

Primera clase.

Los niños son enseñados por los maestros.

La oración primera de Pasiva con *ser*, consta, cuando menos, de Nominativo, Verbo en Pasiva, y Ablativo precedido de *de* ó *por*.

EJEMPLOS:

Los soldados (Nom.) *son-estimados* (Verbo pasivo) *por sus jefes* (Abl.).

Estos hombres (Nom.) *eran-amados* (Verbo pas.) *por el general* (Abl.).

La virtud (Nom.) *siempre será-amada* (Verbo pas.) *por el hombre de bien* (Abl.).

Mis soldados (Nom.) *son ahora más temidos* (Verbo pas.) *del enemigo en los valles* (Abl.) *de este montañoso país* (Gen.).

Segunda clase.

La virtud es amada.

La oración segunda de Pasiva con *ser*, consta de Nominativo y Verbo en Pasiva.—Los demás casos que hubiere no se cuentan para nada: (como antes).

EJEMPLOS:

El vicio (Nom.) *es-aborrecido* (Verbo pas.).

El crimen (Nom.) *no es-castigado* (Verbo pas.) en estos días de espantosa inmoralidad y corrupción.

Fórmense ejemplos.

§ III.

Oraciones de pasiva por medio del signo SE.

(Son tesis.)

Se dividen en tres clases.

Primera clase.

Se alaba á los niños por sus padres.

Consta del Acusativo de la voz activa, de la partícula *se*, de Verbo

por activa y de Ablativo precedido siempre de *por* (y nunca de *de*).

El ABLATIVO AGENTE es lo característico de las primeras de pasiva con el signo *se*.

ADVERTENCIA PRIMERA.—El verbo va en singular:

1.º Si el que sería Acusativo en la voz activa es sustantivo de persona, y, naturalmente, va precedido de *A*, ya sea que se trate de una, ó de muchas.

2.º Si el que sería Acusativo en la voz activa, es alguno de los pronombres

lo, }
le, } la, los, las.

ADVERTENCIA SEGUNDA.—El verbo va concertado con el que sería Acusativo en la voz activa (y *ahora es Nominativo paciente*), cuando este Acusativo no es sustantivo de persona, sino de cosa.—Por tanto, si el Acusativo de cosa está en singular el verbo en la pasiva con *se* va en singular, y si el Acusativo de cosa se halla en plural el verbo se pone en plural.

SIN CONCORDANCIA.

Sing. { *Se vitupera* (Verb.) *al yerno* (Ac. de pers.) *por la suegra* (Abl.).
 { *Se vitupera* (Verb.) *á los yernos* (Ac. de pers.) *por la suegra* (Abl.).
Plur. { *Se la* (Ac. pronombre pers.) *vitupera por todos*.
 { *Se las* (Ac. pronombre pers.) *vitupera por sus parientes*.

CON CONCORDANCIA.

Sing. { *Se vende* (Verb.) *pan* (Ac. de cosa) *por los panaderos* (Abl.).
Plur. { *Se venden* (Verb.) *libros* (Ac. de cosa) *por los libreros* (Abl.).

Las reglas son las mismas cuando los verbos *deber*, *poder*, *soler*... forman CONJUNTO con algún infinitivo.

No se debe mirar con desprecio á esa mujer.—*No se debe mirar con desprecio á esas mujeres.*—*No se las debe mirar con desprecio.*—*No se debe mirar con desprecio esa máxima de moral.*—*No se deben mirar con desprecio las máximas de moral.* (Aquí DEBEN está en plural.)

Fórmense ejemplos relativos á personas; fórmense referentes á cosas.

**

Excepciones.

1.ª El verbo va en singular, aun cuando siga infinitivo, Si este infinitivo NO FORMA CONJUNTO con el verbo anterior; lo que se conoce en que es posible poner artículo antes del infinitivo:

Se prohíbe fijar carteles.

Se prohíbe el fijar carteles.

2.ª Va el verbo también en singular cuando el que sería Acusativo en la voz activa es una oración ó una frase en que se inquiera algo.

Dígame *cuáles son las ovejas enfermas*.

Averigüese *quiénes fueron los ladrones*.

Quiere que se le explique *EL cómo los zapadores minaron el muro*.

Pregúntese *cuántas son las reglas difíciles*.

Inquiérase *dónde vivieron sus hermanos*.

Pide que se las admita *en el Hospicio*.

Averiguóse entonces *por qué las aguas tienen el movimiento de flujo y de reflujó*.

Fórmense ejemplos.

Segunda clase de la Pasiva con el signo *SE*.

Se compra metal.

Consta de Acusativo, partícula Pasiva *se* y Verbo: lo demás que hubiere no importa para la clasificación. Lo característico de las segundas de pasiva con el signo *se* es la falta del ABLATIVO-AGENTE.

Naturalmente, como antes, el verbo concierta si el acusativo es de cosa, y no concierta si es de persona ó alguno de los pronombres

lo {
le } la, los, las.

En este zaguán *se venden* (Plur.) *libros* (Ac. de la activa).
Se reciben (Plur.) *encargos* (Ac. de la activa que hace de Nom. paciente de la Pasiva).

Se ama la ciencia.

Se aman las ciencias.

Se ama á los hijos.

Se los ama.

Se los ama en todas las circunstancias de la vida.

Tercera clase de la Pasiva con el signo SE.

Se escribe.

En este pueblo *se escribe* rara vez.

Las oraciones terceras de Pasiva con SE carecen del que sería Ac. en la voz activa, y constan sólo de la partícula *se* y del Verbo siempre en singular: lo demás no sirve para la clasificación.

En estas circunstancias *se perora* (Verbo) mucho.

En ese círculo *se miente* (Verbo) de firme.

En ese casino por excepción *no se juega*.

Aquí *no se fuma*.

Fórmense ejemplos.

CAPÍTULO II.

CONVERSIÓN DE LAS ORACIONES ACTIVAS EN PASIVAS Y VICEVERSA.

§ I.

CONVERSIÓN DE LAS PRIMERAS DE ACTIVA.

La conversión de estas TESIS ó ANÉUTESIS (no son oraciones) se hace de dos modos:

1.º Por medio del verbo *ser* y el participio del verbo de la activa.

Activa.—*El maestro enseña á los niños.*

Pasiva.—*Los niños son enseñados por el maestro.*

Las primeras de activa se vuelven por pasiva cuando se usa del verbo *ser*, poniendo en Nominativo-paciente el Acusativo de la activa, concertando con el Nominativo-paciente el verbo en pasiva, y poniendo el Nominativo de la activa en Ablativo-agente, precedido de *de* ó *por*.

Además, el verbo *ser* ha de estar en el mismo tiempo que el verbo de la activa.

Act.—*El general* (Nom.) *arengó* (Verbo) *á los soldados.* (Ac.)

Pas.—*Los soldados* (Nom.) *fueron-arengados* (Verbo) *por el general.* (Abl.)

Act.—*El cocinero* (Nom.) *coció* (Verbo) *las perdices.* (Ac.)

Pas.—*Las perdices* (Nom.) *fueron-cocidas* (Verbo) *por el cocinero.* (Abl.)

2.º Por medio del signo pasivo *se*.

Act.—*El maestro* (Nom.) *enseña* (Verb.) *á los niños.* (Ac.)

Pas.—*Se enseña* (Verb.) *á los niños* (Ac.) *por el maestro.* (Abl.)

Act.—*El cocinero* (Nom.) *guisó* (Verb.) *los pájaros.* (Ac.)

Pas.—*Los pájaros* (Nom.) *se guisaron* (Verb.) *por el cocinero.* (Abl.)

Estas oraciones de Pasiva por medio del signo *se* sólo se diferencian de las activas en que delante del verbo (que conserva la estructura activa) se coloca el signo de Pasiva *se*, y ante el Nominativo de la activa se pone la preposición *por*, permaneciendo siempre el

Verbo en singular si el Acusativo es sustantivo de persona, ó alguno de los pronombres

lo, }
le, } la, los, las;

y haciéndolo concertar con el Acusativo de la activa si este es sustantivo de cosa: (esto es, poniendo el verbo en singular si el Acusativo de cosa está en singular, y en plural si dicho Acusativo de cosa está en plural). Ejemplos:

Act.—El niño (Nom.) estudia (Verbo) las lecciones (Ac.).
Pas.—Las lecciones (Nom.) se estudian (Verbo) por el niño (Abl.).
Act.—El niño (Nom.) las (Ac.) estudia (Verbo).
Pas.—Se las (Ac.) estudia (Verbo) por el niño (Abl.).
Act.—Los maestros (Nom.) propagan (Verbo) las ciencias (Ac.).
Pas.—Las ciencias (Nom.) se propagan (Verbo) por los maestros (Abl.).
Act.—Ellos (Nom.) las (Ac.) propagan (Verbo).
Pas.—Se las (Ac.) propaga (Verbo) por ellos (Abl.).
Act.—El cazador (Nom.) gastó (Verbo) la pólvora (Ac.).
Pas.—La pólvora (Nom.) se gastó (Verbo) por el cazador (Abl.).

CONVERSIÓN DE LAS SEGUNDAS DE ACTIVA.

Act.—Los hombres (Nom.) mienten (Verbo) á menudo.
Pas.—A menudo se miente (Verbo) por los hombres (Abl.).

Las segundas de activa se vuelven en Pasiva por medio del signo de Pasiva se cambiando el Nominativo en Ablativo agente:

Act.—Los soldados (Nom.) disparan. (Verbo).
Pas.—Se dispara (Verbo) por los soldados. (Abl.).
Act.—El niño (Nom.) canta. (Verbo).
Pas.—Se canta (Verbo) por el niño. (Abl.).

**

Las oraciones pasivas, ya con *ser*, ya con el signo *se*, se vuelven por activa de un modo inverso al explicado para la conversión de las activas en Pasiva.—Véanse, sin embargo, las lecciones siguientes sobre el modo de convertir la Pasiva en impersonal, etc., etc.

Formens: ejemplos.

§ II.

Conversión á Pasiva de las oraciones de infinitivo.

Se vuelven por Pasiva por medio del signo Pasivo *se*, según las reglas ya conocidas.

Se pudo ganar la batalla por el general.

Se pudo escribir al hombre por el general.

Se pudo salir de apuros por el general.

Se pudo responder de ti por el general.

Se suele mentir por los hombres.

Se suele ladrar por los perros.

El que se pretendía dar pan á los pobres presenta inconvenientes en estos tiempos.

**

Hay otro medio de volver con el verbo *ser* por Pasiva la primera de infinitivo si el verbo *determinante* no es verbo expresivo de deseo ó voluntad y si el *determinado* lleva Acusativo.

Activa.—El general debió ganar la batalla.

Pasiva.—La batalla debió ser ganada por el general.

Se vuelven, pues, por Pasiva poniendo el Acusativo en Nominativo, repitiendo el *determinante*, poniendo el *determinado* en Pasiva y el Nominativo en Ablativo regido de *por* ó *de*.

Activa.—El hombre debe respetar la virtud.

Pasiva.—La virtud debe ser respetada por el hombre.

Activa.—El hombre debe temer la justicia.

Pasiva.—La justicia debe ser temida del hombre.

Pero, cuando el Verbo *determinante* indica deseo ó voluntad, es preciso volver las primeras de infinitivo por Pasiva con el signo *se*, según la regla general, anteponiéndoselo al Verbo *determinante*, colocando tras él, sin variación, el *determinado*, luego el Acusativo y después el Nominativo en Ablativo-agente.

Activa.—El hombre (Nom.) quiere (Verb. detmte.) comer (Verb. determinado) pan (Acusativo).

Pasiva.—Se quiere (Verb. detmte.) comer (Verb. detmdo.) pan (Ac.) por el hombre (Abl.-agente).

Los preceptistas agregan que también se pueden volver por Pasiva con el subjuntivo precedido de *que* (conjunción).

El hombre quiere que el pan sea comido por él (1).

Fórmense ejemplos.

§ III.

Conversión á Pasiva de las oraciones impersonales impropias de la primera clase.

Estas oraciones se vuelven por Pasiva por medio del signo *se*, concertando el verbo con el Acusativo de la activa, si éste es sustantivo de cosa, y sin concertar caso de no serlo (esto es, siempre en singular).

Se dicen (Verbo) *mil embustes* (Nom.) (2).

Se cantan (Verbo) *himnos* (Nom.).

Se cuentan (Verbo) *anécdotas* (Nom.).

Entonces se refirieron (Verbo) *mil noticias fabulosas* (Nom.).

Se disolvieron (Verbo) *las cámaras* (Nom.) *por aquella fecha*.

A veces pueden estas oraciones ponerse en Pasiva por medio del verbo *ser*.

Entonces fueron referidas (Verbo pas.) *mil noticias fabulosas* (Nom.).

Las cámaras fueron disueltas (Verbo pas.) *por aquella fecha* (Nom.).

NOTA.—No pueden convertirse á Pasiva las oraciones de verbo sustantivo, las impersonales propias ni, en general, las que carecen de Acusativo en la Voz-Activa.

(1) Pero ésta es, evidentemente, una construcción tan estrambótica que nadie la usaría.

(2) Téngase constantemente en la memoria que estos *nominativos pacientes* son los *acusativos* de las voces activas. Y que, por tanto, el CONCEPTO es siempre de *Acusativo*, mas la concordancia, es decir, LO GRAMATICAL, es de *Nominativo*.—Esta observación es muy importante.

CAPÍTULO III.

PASIVAS DE SENTIDO INCOMPLETO.

§ I.

Conversión á Pasiva de los adjetivos-oración.

Primera clase.

Ante todo es preciso que la *oración-adjetivo-determinante* esté formada con un Verbo transitivo, para que pueda verificarse la conversión, y en este caso, ya sea usando del signo *se*, ya del verbo *ser*, podrán volverse á Pasiva según las reglas dadas.

Cayó el general *que* (Nom.) *te* } ó por quien eres alabado.
(Ac.) *alaba* (1). } ó por quien se te alaba.

Cayó el general *que* (Ac.) *usted* } ó que es amado por usted.
(Nom.) *ama*. } ó que se ama por usted.

Cayó el general á quien (Dat.) *usted* } ó á quien por usted fueron tributa-
tributó elogios (Ac.). } dos elogios.
} ó á quien por usted se tributaron
} elogios.

Cayó el general *cuyo* (Gen.) *hijo* } ó por cuyo hijo eres alabado.
(Nom.) *te* (Ac.) *alaba*. } ó por cuyo hijo se te alaba.

Cayó el general *cuyo* (Gen.) *coche* } ó cuyo coche fué comprado por usted.
(Ac.) *usted* (Nom.) *compró*. } ó cuyo coche se compró por usted (2).

Cayó el general *con cuya espada* } ó con cuya espada fué herido por
usted (Nom.) *hirió al soldado* } usted el soldado.
(Ac.). } ó con cuya espada se hirió por usted
} al soldado.

Fórmense ejemplos.

(1) Parece excusado repetir aquí que la conjunción **que** no tiene nada que ver con el nexo **que** (*Nominativo* ó *Acusativo* de los *adjetivos-oración*).

La conjunción **que** es una voz por cuyo medio se enlazan los sustantivos-oración á sus verbos, y entonces esa voz no puede admitir casos, ni por consiguiente ser Acusativo ni Nominativo de oraciones adjetivo-determinantes. Así sucede en cláusulas como las siguientes, en que el **que** es conjunción y nó nexo de oración-adjetivo.

Quiero que salgas á paseo.—*Prefero que no envíe tu hermano el dinero.*—*Es probable que tu hermano acuda, etc.*; y todas las que se encuentran en la Lección 47.

(2) Por razón de estas conversiones y para prepararse al estudio de algunas lenguas extranjeras que tienen distinta construcción cuando al *cuyo* sigue Acusativo que cuando sigue Nominativo, debe el discípulo hacer algún ejercicio por el estilo de estas dos oraciones adjetivo-determinantes por Genitivo.

Segunda clase.

Forman la segunda clase los ADJETIVOS ORACIÓN sin Nominativo ó sin Acusativo, aunque pudieran tenerlo.

Se convierten á Pasiva con el signo *se*.

Este es el café en que no se fuma.

Esta es una casa en cuyos salones no se juega.

§ II.

Conversión á Pasiva de los adverbios-oración.

Los gramáticos no las subdividen para la conversión.

La conversión se hace según las reglas dadas.

CONVERSIÓN CON EL VERBO SER (1).

Habiendo sido comprada la casa por Juan, éste la mandó componer.

Siendo bien tomada la pluma por usted, usted escribirá rápidamente.

Siendo bien repasadas las lecciones por los niños, éstos no las olvidarán.

CON EL SIGNO SE.

Habiéndose comprado la casa por Juan, éste la mandó componer.

Tomándose bien la pluma por usted, usted escribirá rápidamente.

Repasándose bien las lecciones por los niños, éstos no las olvidarán.

(1) Recuérdese la ADVERTENCIA de la Lección XXIII.

ADVERTENCIA.

Hay otros medios menos generales, por ser mas especiales ó concretos, de expresar la pasiva con los verbos *estar, ir, hallar, quedar, resultar, etc.*, como por ejemplo:

*Iba mandado el ejército (1) por aquel célebre guerrero; en vez de
Era mandado el ejército por aquel célebre guerrero.*

*Quedaron derrotados por la sangre fria del general; en vez de
Fueron derrotados por la sangre fria del general.*

*El escuadrón estaba amedrentado por los enemigos; en vez de
El escuadrón era amedrentado por los enemigos.*

*Resultó asi demostrada la verdad de mi aserto; en vez de
Asi fué demostrada la verdad de mi aserto.*

Fórmense ejemplos.

(1) Estos ejemplos no son del todo equivalentes, porque además de la idea de *ser el ejército mandado por un célebre guerrero*, entraña la cláusula la idea de moverse, la de caminar, de ir,.... al decir *iba mandado*.—Y así de los demás ejemplos.

CONCLUSIONES.

1.^a El profesor pondrá esmero únicamente en que los discípulos conviertan bien las expresiones de Activa en Pasiva; y *viceversa*.

2.^a Lo demás de este APÉNDICE servirá sólo de asunto para las observaciones que el Profesor juzgue convenientes.