

25.

¿Fué á paseo (Abl.) en-el-lindo-carruaje (Abl.) de la condesa alemana (Gen.) el niño (Nom.) con quien (Abl.) estabas hablando?—Fué á paseo el coronel de quien V. me hablaba.—¿Tomaste el papel de la fábrica (Gen.) tras la cual (Abl.) está el bosque?—Tomé el (Ac.) del almacén (Gen.) sobre el cual (Abl.) hay una veleta (Nom.)—¿Derribaron la torre desde la cual se distinguía el mar?—Nó (1).—¿Fuiste á paseo en el carruaje contra el cual chocó la diligencia?—Sí (2), señor. (Señor está en Vocativo.) (2).

¿Qué hay en la cláusula primera?—Una anétesis interrogativa y una oración adjetivo-determinante.—¿Cuál es la anétesis de la cláusula primera?—El niño fué á paseo en el lindo carruaje de la condesa alemana.—¿Cuál es su oración-adjetivo?—Con quien estabas hablando.—¿A quién determina ese adjetivo-oración?—Al nominativo de la anétesis, el niño.—¿De modo que tesis y adjetivo-oración están unidas por Nominativo y Ablativo?—Sí.—¿Cuál es la tesis de la segunda cláusula?—El coronel fué á paseo.—¿A quién determina el adjetivo-oración?—Al Nominativo el coronel.—¿Cómo están conexionadas las dos oraciones (tesis y adjetivo) de la cláusula tercera?—Por Genitivo y Ablativo.—¿Y las dos de la cuarta?—También por Genitivo y Ablativo.—¿Y las dos de la quinta?—Por Acusativo y Ablativo.

LECCIÓN XXXIV.

DE LOS ADJETIVOS-ORACIÓN.

(Continuación de las Lecciones XXVIII á XXXIII.)

Subraye el discípulo con lápiz (fácil de borrar después) los adjetivos-oración de las cláusulas siguientes de esta Lección.—Las tesis ó las anétesis, así, quedarán constituidas por lo no-subrayado.

Hecho esto, escriba el alumno (también con lápiz) en cada claro que deja la impresión entre palabra y palabra, las correspondientes iniciales

(1) Dígase lo que está callado, y sustituido por este monosílabo.

(2) Está en Vocativo el nombre ó título de la persona á quien se dirige la palabra.

de los casos en que esté cada nombre (N., Ac., D., G. ó Abl.).—Cuando haya que poner Nominativo y Verbo se hará la abreviación así: N. y V.

Terminado todo, presente su trabajo al Profesor, para que éste lo corrija, si encontrare qué.

Por último, borre el alumno con goma elástica las anotaciones de lápiz, caso de considerarlo conveniente.

26.

Di [] un empujón [] á la mesa [] junto-á-la-cual [], me [] encontraste [] (1).—Montaré [] en-el-caballo [] que [] compré [].—Corrió el perro [] que [] tenía rabia [].—Mira [] la yegua [] cuyo [] amo [] te [] alabó.—Dió grandes-limosnas [] el sacerdote [] que [] el tirano [] había-perseguido.—¿Hablaste [] al hombre [] á quien [] yo escribí? []—Envió cartas [] el tío [] de la mujer [] cuya [] costura [] no te [] agrada.—¿Dió pan [] el hermano [] del muchacho [] que [] sabe alemán?—Tengo [] el caballo [] que [] trabaja por-las-tardes [] en-tu-picadero [] del cortijo [].

(1) La cláusula resultará, tanto con lo impreso como con lo anotado de lápiz, escrita de este modo:

Di [N. y V.] un empujón [Ac.] á la mesa [D.] junto á la cual [Abl.] me [Ac.] encontraste [N. y V.].

LECCIÓN XXXV.

DE LOS ADJETIVOS-ORACIÓN.

(Continuación de las Lecciones XXVIII á XXXIV.)

Subráyense, como antes, con lápiz los adjetivos-oración del tema siguiente.

Indiquense, también de lápiz, con alguna de las abreviaturas N., Ac., D., G., ó Abl., los casos, no sólo de cada tesis ó anétesis, sino también de cada oración-adjetivo.

27.

Compraste [] el libro [] que [] tu hermano
 [] te [] recomendó?—Saltó el boleró [] cuyos []
 vestidos [] son elegantes.—¿Viste [] la chimenea []
 tras-la-cual [] estaba el banco?[]—Iré [] hasta-
 la-fuente [] de-la-cual [] te [] traen [] el
 agua [].—¿Regaló un reloj [] el carnicero [] de-quien
 [] mi hermano [] habló?—Regaló [] ropa []
 á aquel pobrecito [] á quien [] diste [] pan []
 la-otra-tarde [].—Envié [] un jamón [] al capa-
 taz [] á quien [] alabaste [] la-semana-pasada
 [].—En-seguida [] disparó el cazador [] á quien
 [] usted [] había hablado.

LECCIÓN XXXVI.

DE LOS ADJETIVOS-ORACIÓN.

(Continuación de las Lecciones XXVIII á XXXV.)

Subráyense, como antes, con lápiz las oraciones-adjetivo, é indiquense con abreviaturas los casos de las cláusulas siguientes:

28.

La-semana-próxima [] pasearemos [] por-el-prado
 [] cuyas [] flores [] despiden buen-olor [].—
 Dí [] pan [] á la lavandera [] que [] te
 [] lava la ropa [].—Vendí [] el heno [] del
 caballo [] sobre-el-cual [] montabas [].—Di
 [] ramilletes [] á la conocida [] de la lavandera
 [] á quien [] pagas [] la ropa [].—Pagué
 [] los zapatos [] al hombre [] cuyo [] hijo
 [] es tuerto.—Pedí [] perdón [] á la hermana
 [] del maestro [] que [] encontraste [] el-
 otro-día [].—Habla con-el-mismo-hombre [] á quien []
 diste [] el pisotón [].

LECCIÓN XXXVII.

DE LA PASIVA EN LOS ADJETIVOS-ORACIÓN.

(Continuación de las Lecciones XX á XXIII. Véase Lección XXXVIII.)

Ponga el discípulo en la voz pasiva con el verbo **ser** y el correspondiente participio las oraciones-adjetivo-determinantes de la Lección XXX (1), pero nó las tesis ni las anétesis.

LECCIÓN XXXVIII.

DE LA PASIVA EN LOS ADJETIVOS-ORACIÓN.

(Continuación de las Lecciones XX á XXIV y XXXVII.)

ADVERTENCIA.—Recuérdese que no pueden convertirse á la voz pasiva con el verbo **ser** y un participio aquellas oraciones que carecen de Acusativo.—Por esto no pueden ir á pasiva las cuatro últimas oraciones-adjetivo del tema de la Lección XXIX.

Convierta el discípulo á la voz pasiva con el verbo **ser** y el correspondiente participio las oraciones adjetivo-determinantes que sean convertibles de las Lecciones XXIX y XXXI (2), pero nó las tesis ni las anétesis.

Ponga las del tema XXXI en pasiva con el signo **se** (3).

(1) Diciendo:

¿No tropezó el caballo *que* (Nom.) *fué comprado por ti?* (Abl. agente)—Tropezó el burro *que* (Nom.) *me* (Dat.) *fué traído por ti* (Abl. agente).—Degollaste la pava del cocinero *que* (Nom.) *fué herido por el soldado* (Abl. agente), etc.—Recuérdese que las cláusulas en la voz pasiva, aunque gramaticalmente correctas, no son siempre en español agradables al oído.—Véase la ADVERTENCIA de la Lecc. XXIII.

(2) Diciendo:

Cayó el muchacho *por quien el caballo era conducido*.—¿No cayó el muchacho *por quien el caballo era conducido?*—Vino el muchacho *por quien fué comprada la pelota*.—¿Lastimaste al niño de la maestra *por quien tu hermana fué educada?* etc.—Véase la ADVERTENCIA de la Lecc. XXIII.

(3) ¿Me vió el niño *á quien por mí se regalaron las tortas?*—Te vió la mujer *para quien se dió una limosna por el primo de tu tía*.—He matado el toro del labrador *á quien el otro día se escribieron por mi padre tres cartas en inglés*, etc.—Véase la ADVERTENCIA de la Lecc. XXIII.—Hágase pausa en toro.—Recuérdese nota I, Lec. XXXI.

LECCIÓN XXXIX.

RESÚMEN DE LOS ADJETIVOS-ORACIÓN.

(Continuación de las Lecciones XXVIII á XXXVIII.)

Cuando en la lengua no existen adjetivos que determinen un sustantivo, se forman al efecto oraciones **adjetivo-determinantes**.

De estas **oraciones** hay cinco clases:

- 1.^a En que el nexó está en Nominativo: y es **que**.
- 2.^a En que el nexó está en Acusativo: y es **que**, ó **á quien** (1).
- 3.^a En que el nexó está en Dativo: y es **á quien**, ó **al cual** (2).
- 4.^a En que el nexó está en Genitivo: y es **cuyo** (3).
- 5.^a En que el nexó está en Ablativo: y es **que**, **quien**, **cual** (4), precedidos de la correspondiente preposición.

Cada clase se divide en cinco especies; lo que da un total de veinticinco combinaciones en esta forma:

1. ^a CLASE.		2. ^a CLASE.		3. ^a CLASE.		* 4. ^a CLASE.		5. ^a CLASE.	
Deter- mi- nado.	Deter- mi- nante.	Deter- mi- nado.	Deter- mi- nante.	Deter- mi- nado.	Deter- mi- nante.	Deter- mi- nado.	Deter- mi- nante.	Deter- mi- nado.	Deter- mi- nante.
Nom.	Nom.	Nom.	Ac.	Nom.	Dat.	Nom.	Gen.	Nom.	Abl.
Ac.	Nom.	Ac.	Ac.	Ac.	Dat.	Ac.	Gen.	Ac.	Abl.
Dat.	Nom.	Dat.	Ac.	Dat.	Dat.	Dat.	Gen.	Dat.	Ab.
Gen.	Nom.	Gen.	Ac.	Gen.	Dat.	Gen.	Gen.	Gen.	Abl.
Abl.	Nom.	Abl.	Ac.	Abl.	Dat.	Abl.	Gen.	Abl.	Abl.

(1) **Que** para personas y cosas, **á quien** y **á quienes**, para personas.

(2) Y los plurales y femeninos para personas y cosas. Pero para personas es preferible **á quien** ó **á quienes**.

(3) O **cuya**, ó **cuyos**, ó **cuyas**, según el género y número de las palabras determinadas.

(4) Y los plurales y femeninos para personas y cosas.

Ó, lo que es lo mismo, en esta otra forma:

1. ^a CLASE.		2. ^a CLASE.		3. ^a CLASE.		4. ^a CLASE.		5. ^a CLASE.	
Deter- mi- nado. Nom.	Deter- mi- nante. Nom.	Deter- mi- nado. Ac.	Deter- mi- nante. Ac.	Deter- mi- nado. Dat.	Deter- mi- nante. Dat.	Deter- mi- nado. Gen.	Deter- mi- nante. Gen.	Deter- mi- nado. Abl.	Deter- mi- nante. Abl.
Nom.	que	Nom.	{ que. á quien.	Nom.	{ á quien. al cual.	Nom.	cuyo	Nom.	prep.
Ac.	que	Ac.	{ que. á quien.	Ac.	{ á quien. al cual.	Ac.	cuyo	Ac.	prep.
Dat.	que	Dat.	{ que. á quien.	Dat.	{ á quien. al cual.	Dat.	cuyo	Dat.	prep.
Gen.	que	Gen.	{ que. á quien.	Gen.	{ á quien. al cual.	Gen.	cuyo	Gen.	prep.
Abl.	que	Abl.	{ que. á quien.	Abl.	{ á quien. al cual.	Abl.	cuyo	Abl.	prep.

Subraye en esta Lección con lápiz el discípulo las oraciones-adjetivo; nó las tesis ni las anéutesis.

Ponga luego también con lápiz en los claros las iniciales de los casos correspondientes.

Presente el trabajo á la corrección del maestro.

Por último, borre las indicaciones de lápiz si lo cree conveniente.

29.

DETERMINACIÓN POR NOMINATIVO.

¿Son muy ricos [] los niños (Nom.) que (Nom.) vienen por la orilla [] del río? []—Los niños (Nom.) que (Nom.) vienen por la orilla [] del río [] son muy ricos [] (1).—Compadezcamos [] á aquellos (Ac.) que (Nom.) nos [] compadecen.—Demos [] un libro [] á la niña (Dat.) que (Nom.)

(1) Siendo el español una lengua muy propia para inversiones, puede la TESIS (ó la ANÉUTESIS) quedar interrumpida por el adjetivo-oración, según sucede en este ejemplo donde la tesis es *los niños..... son muy ricos.*

traducía mis cartas [].—Juan [] habló al hijo [] de los carpinteros (Gen.) que (Nom.) han-hecho esta mesa [].—Hablabamos [] de la mujer (Abl.) que (Nom.) vendrá esta-tarde [].

ADVERTENCIA.—El nexa **que**, Nominativo, no tiene género ni número.—Sólo el sentido de la palabra determinada por el adjetivo-oración á que corresponde ese nexa es quien indica si el **que** tiene significación de masculino ó femenino, singular ó plural.

30.

DETERMINACIÓN POR ACUSATIVO.

¿Han edificado una casa [] los amigos (Nom.) á quienes (Ac.) tú has- [] visto (ó bien, que tú has-visto)?—Los amigos (Nom.) á quienes (Ac.) tú has [] visto han edificado una casa [].—Vea usted [] al hombre (Ac.) á quien (Ac.) (ó que) [] compadezco [].—¿Escribe usted [] al hombre (Dat.) á quien (ó al cual) (Ac.) yo [] escucho? []—Yo [] escuchaba al padre [] de las jóvenes (Gen.) á quienes (Ac.) tu hermano [] enseña la Gramática [] por-las-mañanas [] en-tu-casa [].—No paseéis [] con las mujeres (Abl.) á quienes (Ac.) vos-otras [] no estimáis [].

ADVERTENCIA PRIMERA.—Se ve que los nexos de Acusativo pueden ser dos: **que**, y **á quien** singular ó **á quienes** plural.

ADVERTENCIA SEGUNDA.—Cuando el nexa **que**, de Acusativo, pueda confundirse con el nexa **que**, de Nominativo, conviene usar para

el Acusativo los nexos á quien ó á quienes si se trata de personas. —Y, si nó, dar á cláusula una construcción tal, que evite toda ambigüedad.

31.

DETERMINACIÓN POR DATIVO.

Es malo [] el niño (Nom.) á quien (Dat.) (ó al cual) das [] esas cerezas [].—El niño (Nom.) á quien (Dat.) (ó al cual) das [] esas cerezas [] es malo []. —Compadezca usted á la mujer (Ac.) á la cual (ó á quien) (Dat.) sus hermanos [] no escriben.—¿Prestaréis [] los vestidos-verdes [] á los hombres á los cuales (ó á quienes) (Dat.) yo [] presto [] los zapatos? [] —Daréis [] un sombrero [] al sobrino [] de los sastres (Gen.) á quienes (Dat.) hemos [] hablado.—¿No quiere usted [] hablar con la hermosa mujer (Abl.) á quien (Dat.) yo no escribo? []

ADVERTENCIA.—El nexo al cual (á la cual, á los cuales, á las cuales) tiene género y número; á quien tiene sólo número (á quienes).—Cuando el nexo á quien de Dativo puede confundirse con el á quien de Acusativo, debe construirse la cláusula de modo que no presente ambigüedad.

32.

DETERMINACIÓN POR GENITIVO.

El joven (Nom.) cuyo (Gen.) padre [] es tu amigo [] ha

roto mi jarra [].—Ha roto mi jarra [] el joven (Nom.) cuyo (Gen.) padre [] es tu amigo [].—Compadezca usted [] á toda mujer (Ac.) cuyos (Gen.) hijos [] tengan mal-corazón []. —Prestaré [] mis plumas [] á ese hombre (Dat.) cuyo (Gen.) hermano [] nos [] ha escrito todas-esas-cartas []. —No hables [] á los hijos [] de ese sombrerero (Gen.) cuya (Gen.) madre [] te [] ha traído las ostras [].—No hables con la mujer (Abl.) cuyo (Gen.) hijo [] nos [] vituperara.

ADVERTENCIA.—Cuyo tiene género y número: (cuya, cuyos, cuyas.)

33.

DETERMINACIÓN POR ABLATIVO.

El hombre (Nom.) con quien (Abl.) tu hermano [] estaba-hablando vendrá á-la-noche [] con-mi-prima [].—¿Vendrá el hombre (Nom.) con quien (ó con el cual) (Abl.) tu hermano [] estaba hablando?—¿Ha comprado usted [] la mesa (Ac.) sobre la que (ó sobre la cual) (Abl.) estaban los zapatos [] de la niña [] de la portera? [] —¿Darán [] ese libro [] á la joven (Dat.) de la cual (ó de quien) (Abl.) yo [] hablo? [] —¿Comprarás [] el libro [] de la mujer (Gen.) con quien (ó con la que ó con lo cual) (Abl.) yo estaba-hablando?—Los sombreros

[] estaban sobre la mesa (Abl.) *bajo la cual* (ó *bajo la que*) (Abl.)
pusiste los cuchillos [] de la cocina [].

ADVERTENCIA.—Los nexos de Ablativo van casi siempre precedidos de preposiciones.—Cuando es una persona la que acompaña al nexo de Ablativo, es preferible el uso de **quien** ó **quienes** á **cual** ó **cuales**.

LECCIÓN XL.

DE LOS ADJETIVOS-ORACIÓN.

(Continuación de las Lecciones XXVIII á XXXIX.)

Forme el discípulo de su invención veinticinco cláusulas compuestas de dos oraciones cada una, de tal modo que un caso de la oración principal se encuentre inmediato á uno de la adjetivo-determinante en el orden siguiente:

Nom. Nom. (1)	Nom. Gen.	Nom. Dat.	Nom. Ac.	Nom. Abl.
Ac. Nom.	Ac. Gen.	Ac. Dat.	Ac. Ac.	Ac. Abl.
Dat. Nom.	Dat. Gen.	Dat. Dat. (3)	Dat. Ac. (4)	Dat. Abl.
Gen. Nom.	Gen. Gen. (2)	Gen. Dat.	Gen. Ac.	Gen. Abl.
Abl. Nom.	Abl. Gen.	Abl. Dat.	Abl. Ac.	Abl. Abl. (5)

O (si se estima mas fácil) en esta otra forma:

Nom. que	Nom. { que. á quien.	Nom. { á quien. al cual.	Nom. cuyo	Nom. prep.
Ac. que	Ac. { que. á quien.	Ac. { á quien. al cual.	Ac. cuyo	Ac. prep.
Dat. que	Dat. { que. á quien.	Dat. { á quien. al cual.	Dat. cuyo	Dat. prep.
Gen. que	Gen. { que. á quien.	Gen. { á quien. al cual.	Gen. cuyo	Gen. prep.
Abl. que	Abl. { que. á quien.	Abl. { á quien. al cual.	Abl. cuyo	Abl. prep.

- (1) Como, Salta el hombre (Nom.) *que* (Nom.) *tiene pan*.
- (2) — Veo el perro del jardinero (Gen.) *cuyo* (Gen.) *hijo es feo*.
- (3) — Doy pan al niño, (Dat.) *á quien* (Dat.) *usted dió limosna*.
- (4) — Doy dinero al pobre (Dat.) *á quien* (Ac.) *usted estima*.
- (5) — Estoy sentado en el banco (Abl.) *sobre el cual* (Abl.) *estaba el dinero*.

El Profesor hará repetir esta lección muchas veces hasta que sus alumnos construyan con facilidad las veinticinco combinaciones.—Este ejercicio es eminentemente intelectual. Los niños de talento suelen ejecutarlo, á veces, con más facilidad que el común de los adultos (1).

APÉNDICE Á LAS ORACIONES-ADJETIVO.

Hay, además de las oraciones adjetivo-determinantes estudiadas hasta aquí, otras varias clases muy importantes de ADJETIVOS-ORACIÓN en que los NEXOS CONDENSAN DOS CASOS.

Existen también otras de análisis más obscuro en que hay ABERRACIÓN de las preposiciones propias á cada caso en particular, ofreciendo por tanto grave dificultad.

Por último, á cada paso encontramos ORACIONES cuya construcción se parece con frecuencia á las ADJETIVO, sin ser DETERMINANTES como ellas, sino meramente incidentales ó explicativas.

El estudio de estas oraciones INCIDENTALES, así como el de las CONDENSACIONES y el de las ABERRACIONES, excedería con mucho los límites propios de estos BREVES APUNTES; por lo cual esos adjetivos-oración especialísimos se han reservado para la AMPLIACIÓN, donde podrá adquirirse con toda extensión su indispensable conocimiento.

(1) Puedo certificar, fundado en mi larguísima práctica, que en muy poco tiempo se ponen los niños en disposición de decir sistemáticamente las 25 combinaciones.—Recuerdo con satisfacción el modo admirable con que las decían no sólo en español, sino en inglés, mis inolvidables DISCÍPULAS de la Escuela de Institutrices de Madrid.