

SUSTANTIVOS-FRASE.—SUSTANTIVOS-ORACIÓN.

LECCIÓN XLVII.

DE LOS SUSTANTIVOS-ORACIÓN.

Cuando en la lengua no existen sustantivos simples adecuados, se forman al efecto **sustantivos-oración**, que desempeñan en las cláusulas el mismo oficio que desempeñarían los vocablos sustantivo, caso de existir.

Por ejemplo:

Deseo su-venida.

Deseo que-Juan-venga-esta-semana-con-mi-madre.

Si la expresión

su-venida

de la primera cláusula está en Acusativo, también debemos considerar que en la segunda desempeña igual oficio de Acusativo todo el conjunto-oracional

que-Juan-venga-esta-semana-con-mi-madre.

Veamos ahora estas otras dos cláusulas:

Es injusto ese-castigo.

Es injusto que-sin-piedad-castiguen-esos-infames-á-un-niño-tan-inocente.

Y, análogamente á lo anterior, si está en Nominativo la expresión

ese-castigo,

también estará en Nominativo el conjunto oracional

que-castiguen-esos-infames-á-un-niño-tan-inocente.

**

Para conocer el papel que representan en su cláusula los *sustantivos-oración*, tienen que ser antes que nada tomados como **un-todo-gramatical**, como un **conjunto**, como **una-entidad-elocutiva**.

Así, esto es, sólo como **conjunto-oracional**, puede ser Nominativo de la afirmación

es injusto

el *sustantivo oración*

que-castiguen-esos-infames-á-un-niño-tan-inocente,

en el cual *Nominativo-oración* nos hace ver un análisis secundario como componentes simples,

Otro Nominativo: *esos-infames.*

Un Acusativo: *á-un-niño-tan-inocente.*

Y un Ablativo: *sin-piedad.*

**

Lo mismo es aplicable al *Acusativo-oración*.

que-Juan-venga-esta-semana-con-mi-madre,

(de la cláusula anterior

deseo que Juan venga esta semana con mi madre);

donde el análisis secundario descubre

un Nominativo: *Juan.*

y dos Ablativos: *con-mi-madre; esta semana;*

y donde no vemos ningún *Acusativo-simple*, con todo de ser **ACUSATIVO-ORACIÓN** la entidad-elocutiva-considerada-como-conjunto.

**

Los **sustantivos-oración** llevan siempre un verbo en desinencia personal (1). Y, cuando los conjuntos análogos no llevan tal desinencia, resultan **sustantivos-frase**.

(1) Véase Lección 7.—Véase asimismo la Lección XXVIII.

En la cláusula

*Es hacerse uno al cabo un gran bien el perdonar las injurias
de nuestros prójimos,*

encontramos como Nominativos (Véase Lección XIV) dos ENTIDADES-
ELOCUTIVAS extraordinariamente complejas:

La primer entidad-elocutiva que hace de Nominativo es

*Es hacer-
se (Dat.)
uno (Nom.)
al cabo (Abl.)
un-gran-bien (Ac.).*

Y la segunda entidad-Nominativo es

*el-perdonar (Nom.)
las-injurias (Ac.)
de-nuestros prójimos (Gen.);*

dentro de los cuales dos *Nominativos de conjunto* encuentra el análisis secundario los numerosos casos simples indicados por medio de las iniciales.

* *

Puede decirse que en general (nó siempre) se necesita formar ORACIONES-SUSTANTIVO cuando un acto ejecutado por UN AGENTE depende de otro acto ejecutado por OTRO AGENTE.— Cuando el acto dependiente ó subordinado se ejecuta por el MISMO AGENTE suelen usarse FRASES-SUSTANTIVO, formadas las más veces con el infinitivo.

* *

Los verbos que con más frecuencia llevan oraciones-sustantivo son los llamados impersonales, como:

- 1.º Es justo que...
- Es injusto que...
- Es necesario que...
- Es posible que...
- Es imposible que...
- Es de desear que...
- Es menester que...
- Importa que...
- Conviene que...
- Resulta que...
- Consta que...
- Basta que...
- Parece que..., etc.

2.º Los llamados verbos de voluntad (4) como:

Querer,
Mandar,
Ordenar,
Prohibir,
Desear,
Exigir,
Negar, etc.

3.º Los de entendimiento (2) como:

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Olvidar, | Confesar, | Juzgar, | Asegurar, |
| Pensar, | Concluir, | Jurar, | Decir, |
| Predecir, | Convenir, | Prometer, | Suponer, |
| Prever, | Crear, | Publicar, | Ver, |
| Afirmar, | Declarar, | Saber, | Imaginar, |
| Advertir, | Esperar, | Sostener, | Superar, etc. |

4.º Y los de pasión, como:

Recelar,
Temer,
Esperar, etc.

* *

Los **sustantivos-oración** se diferencian de las **TESIS** y de las **ANÉTESIS** en no tener sentido por sí propios.

Son, pues, ENTIDADES ELOCUTIVAS ENTERAS, AUNQUE NO INDEPENDIENTES, FORMADAS PARA SUPLIR LA FALTA DE SUSTANTIVOS EN LA LENGUA, Y NÓ DESTINADAS Á DETERMINAR, CIRCUNSCRIBIR, NI MODIFICAR.

(1) El uso consagra esta denominación, nada propia ciertamente. Se comprende que se denominen *de voluntad* los verbos **querer, desear, ordenar, exigir** y sus análogos; pero no cuadra que entren en esa clasificación verbos tales como **merecer, lamentar**, etc., y todos aquellos que exigen como ACUSATIVO-ORACIÓN un acto futuro respecto del expresado por el verbo de la tesis ó de la anétesis.— *Quiero que-venga; ordenó que-lo-castigaran; exige que-le-paguen; prefere que-lo-censuren; merece que-la-premien; lamenta que-venga*, etc.

(2) Otra denominación impropia aplicada á los verbos **pensar, juzgar, ver, prever, asegurar, decir** y todos sus análogos, que no exigen por necesidad un acto futuro.— *Juzgo que-viene; veo que-es-un-sabio; creo que lo hizo; asegura que-lo-hará; pienso que-acertó, que-acierta, que-acertará, no juzgo que-venga; no veo que-lo-haga; no creo que-lo-hiciese; no asegura que-no-lo-hará*, etc.

ADVERTENCIA.—La palabra **que**, colocada antes de los sustantivos-oración, no tiene nada que ver con el nexo **que** de las oraciones-adjetivo-determinantes.

Subraye el discípulo los sustantivos-frase ó los sustantivos-oración de los temas siguientes, y diga, en análisis primordial, cuál es el caso en que está cada CONJUNTO como ENTIDAD-ELOCUTIVA.

Diga en seguida si la ENTIDAD-ELOCUTIVA es frase ú oración.

Manifieste también, en análisis secundario, por medio de iniciales con lápiz el caso en que se encuentra cada palabra de las componentes la ENTIDAD-ELOCUTIVA, ya sea SUSTANTIVO-FRASE Ó SUSTANTIVO-ORACIÓN.

44.

SUSTANTIVOS-FRASE Y SUSTANTIVOS-ORACIÓN

en Nominativo.

Importa hacer-eso [] .—Importa que hagas- [] tú- [] eso [] .—Parece estar-enojada (Nom.) .—Parece-que-ella-está-enojada (Nom.) .—Es necesario acabar-eso- [] para-esta-tarde-temprano [] .—Es necesario que-tú- [] lo- [] acabes- [] esta-noche [] .—Me basta estar-contenta .—Me basta que-esté-usted- [] contenta (Nom.) .

45.

SUSTANTIVOS-FRASE Y SUSTANTIVOS-ORACIÓN

en Acusativo.

Verbos de voluntad.

Quiero hacer-eso- [] yo-mismo [] .—Quiero que-tú- [] lo- [] hagas [] .—Mandé preparar-la-comida [] .—Mandé que-preparases- [] la-comida [] .—Quiero que-us-

ted- [] me- [] obedezca .—Deseo comprar-una-casa [] con-jardín [] .—Deseo que-mi-hermana- [] compre-un-palacio [] con-estanque [] en-el-jardín [] .—Quiere que-yo- [] tenga-paciencia [] .—Encargaré que-se [] lo- [] digan-tus-amigas [] esta-noche-en-el-teatro .

46.

SUSTANTIVOS-FRASE Y SUSTANTIVOS-ORACIÓN

en Acusativo.

Verbos de entendimiento.

Veo que-ese-señorito [] no-paga-las-botas- [] á-la-zapatera [] .—Creo no-poder-venir [] .—Dudo que-Juan [] haya-llegado-esta-mañana- [] á-Paris [] .—Temo que-tengamos- [] temporal [] .—Siento que-haya-usted- [] esperado-media-hora- [] en-la-antesala [] .—Admiro que-usted- [] me- [] diga-esa-cinconveniencia [] .—Digo que-usted- [] no-lo- [] entiende (1) .

LECCIÓN XLVIII.

Las oraciones-sustantivo (como verdaderos SUSTANTIVOS que son TOMADAS-EN-SU-TOTALIDAD) pueden hallarse en los cinco casos No-

(1) Las Lecciones 1, 6 á 8, 14, 15 y 48, también tratan del Nominativo. —Y las 18 á 24 referentes á la Pasiva: sobre todo repárese la 25, en donde se da la verdadera definición.

En las Lecciones 25, 28, 41, 45 y 49, también se habla de las Tesis y de las Anétesis.

Las Lecciones, 2, 9 á 11, 13 y 48, también tratan del Acusativo.

minativo, Acusativo, Dativo, Genitivo y Ablativo en que llevamos estudiados á los nombres. ¡Preciosa propiedad de la Lengua española, que también se extiende á las frases-sustantivo!

NOMINATIVO-ORACIÓN.

Es necesaria tu intervención en este asunto.

Aquí

intervención

es el Nominativo.

Por tanto, si decimos:

Es necesario que-tú-intervengas en-el-asunto,

también está en Nominativo la oración (ENTIDAD-ELOCUTIVA ó conjunto-oracional)

que-tú-intervengas,

puesto que es idéntico el peso Gramatical.

ACUSATIVO-ORACIÓN.

Yo deseo *tu-intervención* en-este-asunto.

Aquí

tu-intervención

está en Acusativo.

Pues también en la tesis

Yo deseo que-tú-intervengas en-el-asunto (1)

está igualmente en Acusativo el sustantivo-oración

que-tú-intervengas

TOMADO-EN-SU-TOTALIDAD como entidad elocutiva.

DATIVO-ORACIÓN.

No doy importancia á-su-intervención en este asunto.

En este ejemplo es Dativo

á-su-intervención.

Pues en la cláusula:

Yo no doy importancia á-que-él-intervenga en-este-asunto, el sustantivo-oración

(1) Obsérvese que el Nominativo **yo** de la tesis no es el mismo que el Nominativo **tú** de la oración-acusativo.

á-que-él-intervenga en-este-asunto

está igualmente en Dativo, TOMADO-EN-SU-TOTALIDAD.

GENITIVO-ORACIÓN.

Los sustantivos simples se convierten en **determinantes adjetivales** (Lección IV) poniéndolos en Genitivo; y lo mismo acontece con los sustantivos-oración cuando, como **CONJUNTO**, representan en una cláusula el papel determinante de Genitivo.

Tenemos necesidad de-tu-intervención en este asunto.

Si la frase

de-tu-intervención

es Genitivo en el anterior ejemplo, también en el siguiente

Tenemos necesidad de-que-tú-intervengas en-este-asunto

lo es la oración-sustantivo

de-que-tú-intervengas,

CONSIDERADA-EN-SU-TOTALIDAD.

ABLATIVO-ORACIÓN.

Los sustantivos-simples se convierten en expresiones circunscriptivas adverbiales, poniéndolos en Ablativo (Lección V.), y lo mismo acontece con los sustantivos-oración, cuando, como **CONJUNTO**, representan en una cláusula el papel determinante de Ablativo.

Se excusa con-tu-intervención en el asunto.

Si la frase

con-tu-intervención

es Ablativo en el ejemplo anterior, también en el siguiente:

Se excusa con-que-tú-intervienes en-este-asunto

lo es la oración-sustantivo

con-que-tú-intervienes

TOMADA-EN-SU-TOTALIDAD.

ADVERTENCIA.—Cuando en una cláusula hay sustantivo-oración, recibe el verbo de la TESIS ó de la ANÉTESIS el nombre de **verbo principal**, para diferenciarlo del verbo de la oración-sustantivo, que se denomina entonces **verbo subordinado**.

Primeramente subraye el alumno los SUSTANTIVOS-ORACIÓN ó los SUSTANTIVOS-FRASE del tema siguiente, pero nó las tesis ni las anétesis.

Diga luego en qué caso está cada oración (ó cada frase) tomada en su totalidad como ENTIDAD ELOCUTIVA.

Indique después los casos, tanto de las Tesis y de las Anétesis como de los sustantivos-frase ú oración.

47.

Es menester comprar-la-carne- [] por-la-mañana- [] en-
el-mercado- [] del-Norte [].—Me (Dat.) es muy cómodo
(Nom.) que-la-cocinera- [] de-la-vecina- [] compre-por-la-
noche- [] la-carne- [] del-guisado- [] en-la-carnicería-
[] de-la-plaza- [] de-la-Paz [].—Mi hermana []
desea-pagar-á-la-vecina- [] la-carne- [] del-guisado [].
—Mi hermana [] desea que-la-criada- [] pague-á-la-zapa-
tera- [] las-botitas- [] de-charol- [].—La hermana
[] del coronel [] creía tener-dinero [].—Yo creía
que-tú- [] tenías- [] en-casa- [] los-cofres- [] de-
tu-madre- [].—No des [] en-tu-vida [] importancia
[] á-que-un-maldiciente- [] hable-con-tanta-injusticia
[] de-los-genios (Abl.)—Teníamos [] necesidad
[] de-ir-al-teatro- [] esta-noche [].—¿Tenía yo []
necesidad [] de-que-tú- [] me- [] compras- []
en-el-teatro- [] el-libreto- [] de-la-ópera nueva []?

—Yo no tengo [] interés [] en-comprar-ese-libreto
[].—(Pues) yo [] tengo [] interés [] en-que-
me- [] lo- [] compres- [] esta-noche-misma [] (1).

(1) Las Lecciones 1, 6 á 8, 14, 15 y 47, también tratan del Nominativo.
—Y las 18 á 24, que tratan de la Pasiva, y sobre todo la 25, en que se da la verdadera definición.

Las Lecciones 2, 9 á 11, 1 y 47, también tratan del Acusativo.—Y las 18 á 24, referentes á la Pasiva.

Las Lecciones 3, 12 y 13, también tratan del Dativo.

Las Lecciones 4 y 27, también tratan del Genitivo.

Las Lecciones 5 y 41, también tratan del Ablativo.