

Julio S. Hernández

Artículos

Pedagógicos





LB775

H4

C.1

411373



1080022573

EX LIBRIS
HEMETHERII VALVERDE TELLEZ
Episcopi Leonensis



E
HEMET

OBRA DE JULIO S. HERNANDEZ

DE VENTA EN LA LIBRERIA DE CALLE DEL CENSO

N. CALLE DEL CENSO DE MAYO NUM. 1



| | | |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1.00 | 1. Programa de lecciones para el primer año de la escuela |
| 2 | 1.00 | 2. Programa de lecciones para el segundo año de la escuela |
| 3 | 1.00 | 3. Programa de lecciones para el tercer año de la escuela |
| 4 | 1.00 | 4. Programa de lecciones para el cuarto año de la escuela |
| 5 | 1.00 | 5. Programa de lecciones para el quinto año de la escuela |
| 6 | 1.00 | 6. Programa de lecciones para el sexto año de la escuela |
| 7 | 1.00 | 7. Programa de lecciones para el séptimo año de la escuela |
| 8 | 1.00 | 8. Programa de lecciones para el octavo año de la escuela |
| 9 | 1.00 | 9. Programa de lecciones para el noveno año de la escuela |
| 10 | 1.00 | 10. Programa de lecciones para el décimo año de la escuela |
| 11 | 1.00 | 11. Programa de lecciones para el undécimo año de la escuela |
| 12 | 1.00 | 12. Programa de lecciones para el duodécimo año de la escuela |
| 13 | 1.00 | 13. Programa de lecciones para el decimotercer año de la escuela |
| 14 | 1.00 | 14. Programa de lecciones para el decimocuarto año de la escuela |
| 15 | 1.00 | 15. Programa de lecciones para el decimoquinto año de la escuela |
| 16 | 1.00 | 16. Programa de lecciones para el decimosexto año de la escuela |
| 17 | 1.00 | 17. Programa de lecciones para el decimoséptimo año de la escuela |
| 18 | 1.00 | 18. Programa de lecciones para el decimoctavo año de la escuela |
| 19 | 1.00 | 19. Programa de lecciones para el decimonoveno año de la escuela |
| 20 | 1.00 | 20. Programa de lecciones para el vigésimo año de la escuela |
| 21 | 1.00 | 21. Programa de lecciones para el vigésimo primer año de la escuela |
| 22 | 1.00 | 22. Programa de lecciones para el vigésimo segundo año de la escuela |
| 23 | 1.00 | 23. Programa de lecciones para el vigésimo tercer año de la escuela |
| 24 | 1.00 | 24. Programa de lecciones para el vigésimo cuarto año de la escuela |
| 25 | 1.00 | 25. Programa de lecciones para el vigésimo quinto año de la escuela |
| 26 | 1.00 | 26. Programa de lecciones para el vigésimo sexto año de la escuela |
| 27 | 1.00 | 27. Programa de lecciones para el vigésimo séptimo año de la escuela |
| 28 | 1.00 | 28. Programa de lecciones para el vigésimo octavo año de la escuela |
| 29 | 1.00 | 29. Programa de lecciones para el vigésimo noveno año de la escuela |
| 30 | 1.00 | 30. Programa de lecciones para el vigésimo décimo año de la escuela |
| 31 | 1.00 | 31. Programa de lecciones para el vigésimo undécimo año de la escuela |
| 32 | 1.00 | 32. Programa de lecciones para el vigésimo duodécimo año de la escuela |
| 33 | 1.00 | 33. Programa de lecciones para el vigésimo decimotercer año de la escuela |
| 34 | 1.00 | 34. Programa de lecciones para el vigésimo decimocuarto año de la escuela |
| 35 | 1.00 | 35. Programa de lecciones para el vigésimo decimoquinto año de la escuela |
| 36 | 1.00 | 36. Programa de lecciones para el vigésimo decimosexto año de la escuela |
| 37 | 1.00 | 37. Programa de lecciones para el vigésimo decimoséptimo año de la escuela |
| 38 | 1.00 | 38. Programa de lecciones para el vigésimo decimoctavo año de la escuela |
| 39 | 1.00 | 39. Programa de lecciones para el vigésimo decimonoveno año de la escuela |
| 40 | 1.00 | 40. Programa de lecciones para el vigésimo decimosexto año de la escuela |
| 41 | 1.00 | 41. Programa de lecciones para el vigésimo decimoséptimo año de la escuela |
| 42 | 1.00 | 42. Programa de lecciones para el vigésimo decimoctavo año de la escuela |
| 43 | 1.00 | 43. Programa de lecciones para el vigésimo decimonoveno año de la escuela |
| 44 | 1.00 | 44. Programa de lecciones para el vigésimo decimosexto año de la escuela |
| 45 | 1.00 | 45. Programa de lecciones para el vigésimo decimoséptimo año de la escuela |
| 46 | 1.00 | 46. Programa de lecciones para el vigésimo decimoctavo año de la escuela |
| 47 | 1.00 | 47. Programa de lecciones para el vigésimo decimonoveno año de la escuela |
| 48 | 1.00 | 48. Programa de lecciones para el vigésimo decimosexto año de la escuela |
| 49 | 1.00 | 49. Programa de lecciones para el vigésimo decimoséptimo año de la escuela |
| 50 | 1.00 | 50. Programa de lecciones para el vigésimo decimoctavo año de la escuela |

ARTÍCULOS PEDAGÓGICOS.

48. calle de Ignacio Hernández núm. 12

MEXICO

OBRAS DE JULIO S. HERNANDEZ

PREMIADAS EN LA EXPOSICION UNIVERSAL DE PARIS DE 1900.

DE VENTA EN LA LIBRERIA DE GALLEGOS HNO. SUC.

3ª CALLE DEL CINCO DE MAYO NUM. 4.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 Lectura y escritura simultáneas. Edición con grabados... | 0 30 |
| 2 Escritura y Lectura. Edición sin grabados | 0 25 |
| 3 Primer año de Aritmética. Cálculo objetivo, mental y escrito del 1 al 10 | 0 25 |
| 4 Silabario popular | 0 01 |
| 5 Segundo año de Aritmética. Cálculo objetivo, mental y escrito del 1 al 100 | 0 50 |
| 6 Programa de Lengua Nacional. Primer año escolar | 0 15 |
| 7 Tercer año de Aritmética. Cálculo mental y escrito del 1 al 1000 | 0 75 |
| 8 Instrucción cívica y moral | 0 15 |
| 9 Cuarto año de Aritmética. Cálculo mental y escrito de números sin límite | 1 00 |
| 10 Colección de láminas para descripción de estampas | 0 20 |
| 11 Aritmética superior. Obra escrita para el 5º y 6º años | 1 50 |
| 12 Album pedagógico. Artículos pedagógicos, científicos y literarios. Pasta de tela | 2 00 |
| 13 Aritmética elemental. Pasta de tela | 2 00 |
| 14 Aritmética elemental. Cartoné | 1 50 |
| 15 Lecciones de cosas, para los alumnos del 4º año | 0 50 |
| 16 Ejercicios y problemas de Aritmética. Libros 1º y 2º | 0 50 |
| 17 Ejercicios y problemas de Aritmética. Libro 3º | 0 75 |
| 18 Ejercicios y problemas de Aritmética. Libro 4º | 1 00 |
| 19 Ejercicios y problemas de Aritmética. Toda la obra, rústica | 2 00 |
| 20 Ejercicios y problemas de Aritmética. Toda la obra, tela .. | 2 50 |
| 21 Soluciones. En prensa. | |
| 22 Conferencias científicas á los niños | 0 75 |
| 23 Programa de Aritmética. Primer año | 0 15 |
| 24 Geometría intuitiva. Curso elemental analítico-sintético .. | 0 30 |
| 25 Sistema métrico decimal. Antiguo, moderno, comparado, internacional y aplicaciones geométricas | 0 50 |
| 26 Cuarto año escolar. Curso escrito según la ley vigente | 0 50 |
| 27 Metodología positiva. Curso sistemático, para el hogar y para la Escuela. Ciencia.—Arte —Industria, En prensa. | |
| 28 Artículos pedagógicos. | |

DIRIJANSE LOS PEDIDOS A TODAS LAS LIBRERIAS O A LA CASA DEL AUTOR:

4a. calle de Ignacio Hernández núm. 12

MEXICO.



Julio S. Hernandez

ARTICULOS
PEDAGOGICOS

DE

JULIO S. HERNANDEZ

INSPECTOR DE LAS ESCUELAS
NACIONALES PRIMARIAS EN EL DISTRITO FEDERAL Y AUTOR DE VARIAS
OBRAS CIENTIFICAS Y PEDAGOGICAS.



MÉXICO

LIBRERÍA DE EDUCACIÓN, GALLEGOS HNO. SUCR.
Tercera Avenida del Cinco de Mayo núm. 4.

1903

47484

LB775
H4

ARTICULOS

REDA GOGICOS

MILLO S HERZANDE

La propiedad literaria de la presente obra, está asegurada por el Autor conforme á la ley.



FONDO EMETERIO
VALVERDE Y TELLEZ

248110

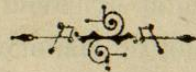
AL SR. INGENIERO

D. Miguel E. Martinez

Director general de Instrucción primaria,

Homenaje de estimación y respeto,

El Autor.



011343

AL SR. INGENIERO
D. Miguel F. Martínez

Director general de Instrucción primaria.

Honorable de estimación y respeto.

El Autor

011343

PRÓLOGO.

Uno de los Maestros contemporáneos que más ha contribuido al progreso y adelanto de la enseñanza primaria en el país, es sin disputa alguna el eminente educador y notable pedagogo Sr. Don Julio S. Hernández, actual Inspector pedagógico de las Escuelas oficiales de la Capital de la República y Autor conocidísimo de innumerables obras didácticas que gozan de una grande y merecida fama entre lo más selecto del profesorado nacional; no sólo por el valor intrínseco en lo que se refiere al fondo científico de dichas obras; sino también á lo que atañe á la forma pedagógica, que ha sido la más aceptable en el mundo civilizado, la más moderna entre nosotros, y hasta en muchos libros debidos á su fecunda labor, nótase la originalidad de ideas nuevas, procedimientos desconocidos, y la aplicación á la vida real de principios que antes de hoy se creían sólo existentes en el cerebro de los sabios por quienes fueron elaborados.

Nuestra casa editorial, que año tras año realiza entre nuestros constantes favorecedores, numerosas ventas de las obras producidas por el Sr. Hernández, no ha vacilado ni un solo momento en solicitar del Autor antes citado, la recopilación de sus últimos escritos pedagógicos, los más nuevos, los más recientes, para ofrecerlos en un solo volumen á sus admiradores y para contribuir con su publicidad á la propaganda de las doctrinas pedagógicas modernas que indistintamente el Autor ha esparcido en la prensa, en la tribuna ó en algunos folletos especiales que, agotados por completo en todas las librerías, son solicitados con ahinco de varios puntos de la República.

La obra "Artículos pedagógicos" del Sr. Hernández estamos seguros será del agrado de nuestro abonados; hay en ella estudios de todas clases, desde la lección práctica, la guía metodológica, la división del programa; hasta las más elevadas elucubraciones sobre la educación del hombre y sobre el concepto científico de la Escuela y su alta misión en la vida moderna.

Recomendamos esta obra como una de las más útiles y quizá una de las más indispensables que no debe faltar en las modestas bibliotecas de todo maestro estudioso, y mucho menos en las bibliotecas de todas y cada una de las Escuelas primarias elementales y superiores existentes en la República.

México, 1903.

LOS EDITORES.

ARTICULO PRIMERO

¿QUE ES LA ESCUELA?

El problema de la Escuela comprende los tres puntos de vista bajo los cuales puede estudiarse toda institución social, á saber: su objeto, su fin, sus medios.

Mas para llegar á la solución de tan importante problema, ha sido necesario aplicar un criterio, y según que éste sea dogmático, metafísico ó científico, así resultarán tres distintas soluciones.

La primera solución establece como objeto único de la Escuela, la preparación del hombre para la vida futura, para la vida de ultratumba, para llevarnos á la mansión eterna de los elegidos. Como fin la supresión completa de nuestra individualidad física, intelectual y moral, para aceptar incondicionalmente los mandatos del director espiritual, con el pasivismo que muestran todos los seres inconscientes. Como medios la fe religiosa intolerante y ciega, la renuncia á la vida terrestre y una rígida disciplina que nos impida la realización de todo acto natural, espontáneo ó libre.

La segunda solución debida al criterio metafísico, marca tendencias opuestas á las primeras; cada cerebro es árbitro para determinar el objeto de la Escuela: unos