

	Páginas.
antigos, ó á lo menos, á la conducta de Inglaterra y Estados Unidos.....	424
§ III. — Realidad de los Colegios regidos por el sistema antiguo. — Datos estadísticos sobre el resultado de los exámenes en algunos de ellos. — Otros datos que prueban que no decrece el número de alumnos por acomodarse el Colegio á la práctica del sistema antiguo.....	439
§ IV. — Pruébese con ejemplos recientes que los Colegios que siguen el método antiguo están mejor dispuestos que otros muchos para mantenerse aun en circunstancias extraordinarias.....	448
CAPÍTULO VI. — <i>El Profesor católico en un Colegio.</i>	462
§ I. — Cuál haya de ser el Profesor de un Colegio que adopte el sistema antiguo. — Del prudente rigor que ha de tener en los exámenes para ascender de una á otra clase. — Cómo ha de preparar sus discípulos para los exámenes oficiales.....	462
§ II. — Razones que han de excitarle á tomar con empeño su tarea. — Se contesta á un reparo que muchos suelen oponer acerca de este punto. — Recuerdos de la infancia del convertido León Taxil, descritos por él mismo. — El empeño de los impíos en pervertir la juventud debe estimular el celo de los profesores católicos. — Otros alicientes que animan al Profesor cristiano en su trabajo..	467
CONCLUSIÓN.....	480
Breve resumen de la doctrina expuesta en este libro. — Hechos que nos confirman en ella. — Que la restauración del sistema antiguo	

	Páginas.
es posible y saludable. — Notable artículo del Sr. Ortí y Lara, en el cual prueba que la principal mira de un Colegio católico ha de ser restaurar la educación piadosa de la juventud, el conocimiento de la lengua latina y el estudio de la Filosofía cristiana. . . .	480

A. M. D. G.

ERRATA SUSTANCIAL

---

Página 432, medio.

LÉASE.	DICE.		LÉASE.
— 3,93	3,93	3,04	— 3,04

---

