

CUADRO CRONOGRAFICO  
DE LA  
GUERRA DE INDEPENDENCIA.

AÑO.	MES.	DIA.	SUCESOS.
<b>PRIMER PERIODO.</b>			
1810	?	?	Conspiración en Querétaro.
	Septiembre	16	Grito de Dolores.
		28	Toma de Guanajuato.
	Octubre.	17	Entrada de Hidalgo en Valladolid.
30		Batalla del Monte de las Cruces.	
1811	Noviembre	26	Entrada de Hidalgo en Guadalajara.
		17	Batalla del Puente de Calderón.
	Enero	21	Prisión de Hidalgo en Acatita de Baján.
	Marzo	30	Fusilamiento de Hidalgo en Chihuahua.
<b>SEGUNDO PERIODO.</b>			
1812	Mayo.	2	Morelos rompe el sitio de Cuautla.
	Octubre.	26	Morelos toma Orizaba.
	Noviembre	25	Morelos asalta Oaxaca.
1813	Marzo	4	Don Félix María Calleja, virrey.
	Abril.	12	Toma de Acapulco.
	Agosto	20	Ocupación del Castillo de San Diego.
	Septiembre	14	Instalación del Congreso de Chilpancingo.
	Diciembre	24	Derrota en Valladolid.
1814	Octubre	22	Constitución provisional.
1815	Noviembre	5	Prisión de Morelos en Texmalaca.
	Diciembre	22	Fusilamiento de Morelos en San Cristóbal Ecatepec.
<b>TERCER PERIODO.</b>			
1816	Septiembre	20	Don Juan Ruiz de Apodaca, virrey.
1817	Abril	15	Desembarca Don Francisco Javier Mina en Soto la Marina.
		11	Es fusilado frente al fuerte de S. Gregorio.
1821	Enero	10	Entrevista en Acatémpam.
	Febrero	24	Plan de Iguala.
	Julio	5	Apodaca queda separado del mando.
		30	Llega á Veracruz D. Juan O'Donojú.
	Agosto	24	Tratado de Córdoba.
	Septiembre	27	Entrada triunfal del ejército trigarante en México.

## INDICE.

	Pags.
PRÓLOGO DE LA 2ª EDICIÓN.....	3
CAPÍTULO I.—Importancia pedagógica de la enseñanza de la Historia.....	11
CAPÍTULO II.—Los métodos de Historia en general.....	15
CAPÍTULO III.—El programa de estudios.....	24
CAPÍTULO IV.—La subdivisión del programa oficial.....	32
CAPÍTULO V.—La forma de la enseñanza de la Historia.....	41
CAPÍTULO VI.—Los procedimientos de la enseñanza de la Historia.....	56
1. Su carácter general.....	56
2. El procedimiento intuitivo.....	57
3. El procedimiento comparativo.....	67
4. El procedimiento explicativo..	68
5. Los procedimientos mnemónicos.....	69
6. El procedimiento concéntrico.	71
CAPÍTULO V.—El uso de un texto especial de Historia.....	77

## APÉNDICE.

1. Modificaciones que sufrirá la enseñanza en el  
2º año escolar..... 80
  2. Modelos de lecciones orales..... 86
  3. Modelos de resúmenes por escrito..... 109
  4. Observaciones relativas al 5º año escolar..... 117
-

LA ENSEÑANZA  
DE LA  
**ESCRITURA Y LECTURA**  
EN EL PRIMER AÑO ESCOLAR

**GUÍA METODOLÓGICA**

PARA

MAESTROS Y ALUMNOS NORMALISTAS

POR

**ENRIQUE C. RÉBSAMEN.**

3ª edición.

ÍNDICE DE ESTA OBRA:

PRÓLOGO

**ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE ESTE METODO.**

- 1º La Simultaneidad de la Escritura y Lectura.
- 2º El Fonetismo.
- 3º La Marcha Analítico-Sintética.
- 4º La Combinación de la Simultaneidad con el Fonetismo y la Marcha Analítico-Sintética

**LA PRACTICA DE NUESTRO METODO.**

PRIMER GRADO: Ejercicios Preparatorios.

A.—Ejercicios Educativos del oído y de las vocales.

B.—Ejercicios Educativos de la vista y de las

SEGUNDO GRADO: Escritura-Lectura de las nùsculas manuscritas.

TERCER GRADO: Escritura-Lectura de las letras manuscritas.

CUARTO GRADO: Lectura de las letras impresas.  
Tabla analítica.

LE  
RA  
19  
C

OW