

yan el ideal de la unidad. El primer paso ya está dado con la unificación de la Escuela primaria en el Distrito Federal y Territorios. Una nueva serie de impulsos semejantes marcarán el movimiento precursor de esta pacífica revolución pedagógica en el sentido de la unificación nacional, y si hoy la historia comienza á preparar sus páginas para inscribir con letras de oro el nombre de Porfirio Díaz, asociado con el hermoso título del «Héroe de la paz;» las generaciones venideras leerán también con orgullo el nombre de Joaquín Baranda, asociado de este título no menos hermoso: «Fundador de la Escuela Mexicana.»

FIN

INDICE

	Págs.
Dedicatoria	5
Prólogo	7
I. Los órganos del animal y sus funciones	9
II. Los peces	19
III. La función de la reproducción en el reino vegetal	31
IV. Plantas sinantéreas	39
V. Plantas monoperigineas	47
VI. La atmósfera	59
VII. La descomposición de la luz	65
VIII. Noción de la Historia	81
IX. Nuestro planeta	91
X. Fuerza y materia	99
XI. El pueblo azteca	107

APENDICE

	Págs.
I. La educación de la mujer	119
II. Una fiesta en la Escuela Normal	129
III. Instrucción obligatoria	135
IV. El pasado, el presente y el porvenir	139
V. 8 de Mayo de 1753	143
VI. La Escuela Mexicana	151

