(Pág. 303). — "Si el acuerdo no se muestra inmediatamente, dice Mr. E. Caro, entre una teoría científica y una teoría filosófica, vendrá más tarde, no lo dudeis, por medio de alguna teoría superior que las reunirá y hará desaparecer, en una armonía más elevada, su aparente contradiccion. Si no se puede absolutamente establecer el acuerdo, es preciso concluir que nuestra doctrina es incompleta, ó que el teorema científico es falso por algun lado. Es una advertencia de que es necesario ampliar y completar la una, verificar el otro y someterlo á revision."

(Pág. 330). — "Dos operaciones lógicas muy diversas, el Análisis y la Síntesis, intervienen necesaria y alternativamente, en toda investigacion del espíritu humano: el Análisis elabora los materiales, la Síntesis los coordina; el uno descompone el objeto dado, en sus partes simples ó elementales; la otra, ya conocidas las partes, reconstituye el conjunto de modo que sea posible descender á aquellas y efectuar un análisis más profundo, de donde saldrá una síntesis más exacta que la síntesis anterior y conduciendo á otro análisis más preciso; y así sucesivamente á perpetuidad; procediendo siempre por aproximaciones sucesivas."

INDICE.

	Págs.
Prólogo	5
Sinópsis de la clasificacion	36
Introduccion general	37
Notas y aclaraciones	69
Advertencia	70
1.—Relatividad y subjetividad del conocimiento	71
2.—La Evolucion en la ciencia	76
3.—Carácter convencional y relativo de las ciencias matemáticas.—Las verdades de este órden pueden servir de base para comprobar la legitimidad de nuestros conocimientos	81
4.—Los sistemas de clasificacion son esencialmente subjetivos	84
5.—Carácter de las ciencias psicológicas.—Análisis crítico de los sistemas de Comte, Littré, Spencer y Bain, en lo que se refiere al lugar que corresponde á dichas ciencias en una clasificacion filosófica	85
6.—Evolucion incesante de los conocimientos positivos y filosóficos.—Exámen crítico de la ley de los tres estados de A. Comte.—Inversion de esta ley	90
7.—El espíritu es principio, medio y fin de la ciencia.	94
8.—Carácter progresivo del lenguaje.—Ideal en las ciencias psicológicas	95
9.—La belleza es una forma de la verdad	96

Págs.

10.—Lo verdadero, lo bello y lo bueno son absolutos; pero su conocimiento solo es relativo..... 97
11.—Relatividad de la Moral como conocimiento.—Influencia del saber en el progreso moral..... 98
12.—Las ciencias prácticas deben figurar en una clasificacion de los conocimientos..... 107
13.—No es siempre conveniente seguir en la enseñanza el órden de ramos de una clasificacion filosófica.—Una opinion sobre nuestro plan de estudios..... 108
14.—Razones que fundan nuestra division en ciencias de relaciones, de hechos ó fenómenos y de orígenes y causas..... 112
15.—Empleo de palabras para designar causas.—Rápido análisis acerca de las teorías sobre la gravitacion..... 114
16.—El objeto teórico-práctico de la ciencia es la prevision..... 120
17.—La Química como ciencia constituida es de orígen reciente.—Breve historia de ese ramo del saber humano..... 121
18.—Unidad y correlacion de las fuerzas físicas..... 124
19.—Los elementos de Aristóteles; los de los alquimistas y los de la Química actual..... 127
20.—Una opinion sobre que el estudio de la Química preceda al de la Física..... 128
21.—Consideraciones científicas que parecen fundar la unidad de la materia.—Anécdota referente á la indestructibilidad de la misma y al uso de la balanza para el análisis cuantitativo..... 130
22.—Auxilios mutuos que se prestan las ciencias.—Utilidad de la enseñanza enciclopédica y restricciones con que debe impartirse..... 136
23.—Las ciencias filosóficas deben apoyarse en las positivas.—Necesidad de aquellas ciencias para el espíritu humano..... 140
24.—Carácter subjetivo de la ley de los tres estados.—Influencia del positivismo en los progresos de la filosofía.—La abstencion positivista.—

Págs.

Antecedentes filosóficos del positivismo.—Los objetos de la ciencia y la filosofía segun Mr. Huxley..... 145
25.—En la ciencia humana hay mucho de hipotético.—Resúmen de nuestras opiniones sobre el problema del conocimiento..... 154
26.—Comparacion de la Geogenia y la Astrogenia con otras ciencias de causas y orígenes, en cuanto á los medios y métodos de investigacion..... 168
27.—Relatividad de los conocimientos filosóficos y necesidad de fundarlos en la ciencia positiva... 171
28.—Exámen crítico de las doctrinas de Spencer y Littré acerca de lo inconocible y lo inaccesible.—Conocimiento relativo de lo absoluto.—Lo inconocible y lo no conocido.—Razon de ser de las investigaciones metafísicas..... 174
29.—Carácter del empirismo positivista..... 180
30.—No debe confundirse la idea de lo absoluto, con el conocimiento de lo que ella representa, que solo puede ser relativo..... 184
31.—Algunas consideraciones acerca del darwinismo ó trasformismo.—Injusticia y contradiccion en que han incurrido ciertos partidarios de esa doctrina..... 186
32.—Reflexiones sobre el orígen de la idea de una ciencia social.—Forma y restricciones con que admitimos esa ciencia.—Contradiccion de algunos sociologistas al calificar otras ciencias de causas..... 189
33.—Los sabios modernos y la Filosofía positiva.—Comte y Littré ó el positivismo ortodoxo.—Huxley y las filosofías de Hume y Kant.—No es posible fijar límites absolutos al conocimiento.—La escuela experimentalista de C. Bernard, Liebig, Chevreul, Tyndall, etc., etc.—Berthelot y la ciencia ideal.—Spencer, Stuart Mill, Bain y Buckle ó el positivismo en Inglaterra.—H. Taine ó el positivismo metafísico.—Breve exámen de algunas cuestiones filosó-

Págs.

ficas.—Moleschott, Büchner, Vogt y la escuela materialista..... 192
34.—Ensayo de conciliacion entre la idea de un gobierno providencial y el régimen de las leyes naturales.—Bosquejo de nuestras opiniones en Teognosia..... 219
35.—H. Spencer, los estudios sociológicos y la evolucion.—Consideraciones sobre el estado actual de la Sociología..... 234
36.—Opiniones de Comte, Buckle y otros pensadores acerca de la Historia.—Razones porque separamos esta ciencia de su Filosofía y ambas de la Sociología y de la Sociogenia..... 237
37.—La Historia no puede siempre apoyarse en la observacion directa individual.—Puntos de contacto que con ella tienen bajo ese aspecto otras ciencias empíricas..... 241
38.—La ciencia social solo puede dar por hoy datos aproximativos para una prevision.—Utilidad de la Estadística y del Cálculo de las probabilidades en la ciencia.—Breve estudio de la cuestion del libre albedrío en sus relaciones con el gobierno providencial y las leyes naturales..... 245
39.—Las investigaciones de la Metafísica son ilusiones y delirios de la fantasía, segun el Positivismo..... 253
40.—Aversion del positivismo hácia las cuestiones metafísicas y especialmente hácia la doctrina de las causas finales.—Algunas consideraciones sobre la Teleología..... 258
41.—La evolucion en la Metafísica.—Las ciencias filosóficas no son inmóviles, sino han progresado aunque lentamente..... 266
42.—Consideraciones generales sobre la Filosofía, su objeto y sus métodos..... 273
43.—Tendencia de nuestra época á poner de acuerdo los principios de la Filosofía, con los de la ciencia positiva..... 281

Págs.

44.—La idea de Dios existe en el fondo de la conciencia humana, aunque cambie su concepcion y se exprese con diferentes nombres..... 282
45.—Influencia del sentimiento en los progresos científicos.—Verdades entrevistas "a priori" por los filósofos y confirmadas "a posteriori" por la ciencia positiva.—Algunas consideraciones acerca de la doctrina de la Pluralidad de Mundos habitados..... 288
46.—Nuevas reflexiones acerca de la relatividad de los conocimientos.—Limitacion natural de las facultades intelectuales y de los sentidos.—Perfectibilidad ideal y real de esos medios de cognicion.—Absurdo del escepticismo absoluto.—El relativismo, principio de nuestra doctrina y sostenido por la escuela positivista, nos ha conducido á conclusiones muy diversas de las de esa escuela..... 297
47.—Una clasificacion filosófica de los conocimientos, debe abrazar, para ser completa, las ciencias concretas y las prácticas, lo mismo que las abstractas.—Carácter de las ciencias concretas y motivos porque colocamos entre ellas la Astronomía y la Sociología..... 305
48.—Sucinto exámen de los sistemas de clasificacion de Comte, Bain y Spencer en relacion con el nuestro.—Algunas palabras acerca de otros sistemas.—Conclusion..... 308
Apéndice..... 333
Al lector..... 335
El Problema del Universo..... 337
El Problema del Espíritu..... 343
Nombres de escritores, sabios y filósofos mencionados en este volúmen..... 351
Traduccion al español, de los párrafos insertos en esta obra en otros idiomas..... 355

ERRATAS.

Algunas se han deslizado en este tomo; pero casi todas pueden ser fácilmente corregidas por el lector. Debemos sin embargo salvar las siguientes:

En la página 80, línea 25 dice:

"El distinguido *historiador* y economista, *James* Mill," etc.; debe leerse:

"El distinguido pensador y economista John S. Mill," etc.

Entre las ciencias mencionadas en la página 324, línea 22, se omitió la *Geología*, por un error de pluma.