

NOCIONES ELEMENTALES
DE
HISTORIA PATRIA,

ES RITAS CONFORME
AL PROGRAMA DE LA VIGENTE LEY DE INSTRUCCIÓN

por

José Ascensión Reyes.

*Dios, Humanidad,
Patria, Familia.*

PRIMERA EDICION.



MEXICO.
TALLERES DE LA LIBRERIA RELIGIOSA
—
1895.



C1

R49

R2

1

2



1080023987

EX LIBRIS
HEMETHERII VALVERDE TELLEZ
Episcopi Leonensis

9(72) (02)



FONDO EMETERIO
VALVERDE Y TELLEZ

F1226

R4



VALVERDE Y TELLEZ
FONDO EMETERIO

NOCIONES ELEMENTALES
DE HISTORIA PATRIA.

NOCIONES ELEMENTALES
DE
HISTORIA PATRIA

ESCRITAS CONFORME
AL PROGRAMA DE LA VIGENTE LEY DE INSTRUCCION

FONDO EMETERIO
VALVERDE Y TELLEZ
José Ascensión Reyes.

Dios, Humanidad,
Patria, Familia.

PRIMERA EDICION.



MEXICO.
HERRERO, HERMANOS, EDITORES.

3—SAN JOSE EL REAL—3

1895.

Núm. Clas. _____
Núm. Auto. _____
Núm. Adg. _____
Procedene. _____
Precio _____
Fecha _____
Clasificó _____
Catalogó _____



**FONDO EMETERIO
VALVERDE Y TELLEZ**

F1226

R49

Queda asegurada la propiedad de esta obra con arreglo á la Ley.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

"ALFONSO REYES"

Apdo. 1625 MONTERREY, MEXICO
CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U. A. N. L.

Talleres de la Librería Religiosa.—Tiburcio, núm. 13.

PREFACIO.

Este libro está escrito para que, según los preceptos de la Pedagogía moderna, sirva de guía al maestro y al discípulo.

El método para usarlo debe ser el siguiente: Primero se leerá un capítulo, en seguida el profesor ampliará y explicará el texto hasta que los niños lo hayan comprendido bien; y por último, el maestro escribirá en el pizarrón una serie de preguntas relativas á la lección que se trata de aprender. Estas preguntas las contestarán y escribirán los alumnos, teniendo á la mano su libro. Conventrá que primero se escriban las respuestas en pizarras, para que el maestro las pueda corregir en cuanto á la redacción de ellas; pero sin alterar las ideas del alumno, de suerte que cada niño se forme su propio texto. Esas preguntas y esas respuestas las escribirán después los alumnos en un cuaderno, que venga á ser como su libro de historia escrita por ellos mismos. Al final de la primera lección,

000219

damos una muestra de los cuestionarios que debe emplear el profesor.

* * *

Nos hemos propuesto en este librito no decir sino la verdad; enseñar á la niñez á amar á la patria y no formar en ella ningún espíritu de partido.

Decir toda la verdad ha sido nuestro propósito. Si en algo nos hemos equivocado, culpa es de nuestros escasos conocimientos; y no de que abriguemos deseos de rendir culto al error; ni menos del espíritu de partido.

Y colocándonos lejos de todo espíritu de partido, hemos ensayado decir toda la verdad, recordando las palabras de la Sabiduría Eterna "*La verdad os hará libres.*"

EL AUTOR.



INTRODUCCION.

Es natural en nosotros el deseo de saber lo que pasa á nuestro alrededor, y lo que ha pasado en el mundo antes de nuestra existencia. Lo que pasa actualmente lo sabemos por conversaciones, cartas, periódicos, etc. La tradición y la historia nos enseñan lo que ha pasado en los siglos anteriores á nosotros. La tradición es la *narración hablada que se trasmite de padres á hijos, de los sucesos pasados importantes*. Historia es la *narración escrita de los sucesos pasados importantes*. La tradición es anterior á la Historia y la base de ésta.

La Historia de México puede dividirse en cuatro épocas: *Antigua*, que abarca desde los tiempos primitivos hasta la toma de Tenochtitlán por los españoles en 1521; *De la dominación española* que comprende los tres siglos transcurridos desde 1521 hasta 1821 en que se hizo la independencia mexicana; *De las revoluciones*, que abraza el tiempo comprendido desde 1821 hasta 1876; y *contemporánea* desde 1876 hasta nuestros días.

CUESTIONARIO.—¿Qué es historia?—¿Qué es tradición?—¿En cuántas épocas se divide la Historia de México?—¿Cuál es la época antigua?—¿Cuántos siglos abraza la época de la dominación española?—¿Cuál es la época de las revoluciones?—¿Cuál la contemporánea?