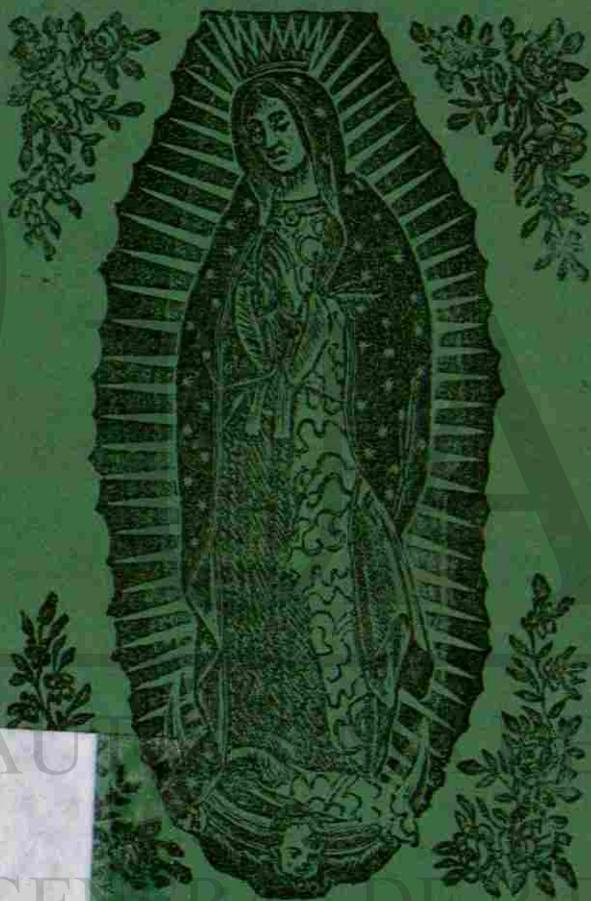


COLEGIO CATOLICO  
DE SANTA MARIA DE GUADALUPE.



PC4095

V5

c.1

Escrito por JOSE MARIA VILCHIS VARAZ DE VALDEZ  
Ingeniero, Topógrafo, Arquitecto é Hidromensurador,  
corresponsal de la Sociedad Mexicana de  
Geografía y Estadística.

190

904095  
75  
1

AT

90

# COLEGIO

DE SANTA

## MARIA DE GUADALUPE,

DIRIGIDO POR

José María Uilchis Garas de Valdés,

Ingeniero Topografo, Arquitecto e Hidromensor,

Socio corresponsal de la Sociedad Mexicana de

*Geografía y Estadística,*

**PROFESOR ANTIGUO**

*De varias ciencias y algunos idiomas en distintos colegios, y últimamente de Matemáticas en el de Santa María de Valenciana, que dirige el Sr. Presb. D. Perfecto Amezcuita.*

ESTE COLEGIO CUENTA ENTRE SUS FAVORECEDORES CON LA PROTECCION ESPECIAL DEL ILLMO. SR. OBISPO DE ESTA DIÓCESIS,

Dr. y Maestro, D. José María de Jesus Díez de Sollaco y Dávila

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON

Biblioteca Valverde y Tellez  
LEON.—1875.

Imp. de J. M. Monzon, casa de la Condesa.



Capilla Alfonsina  
Biblioteca Universitaria

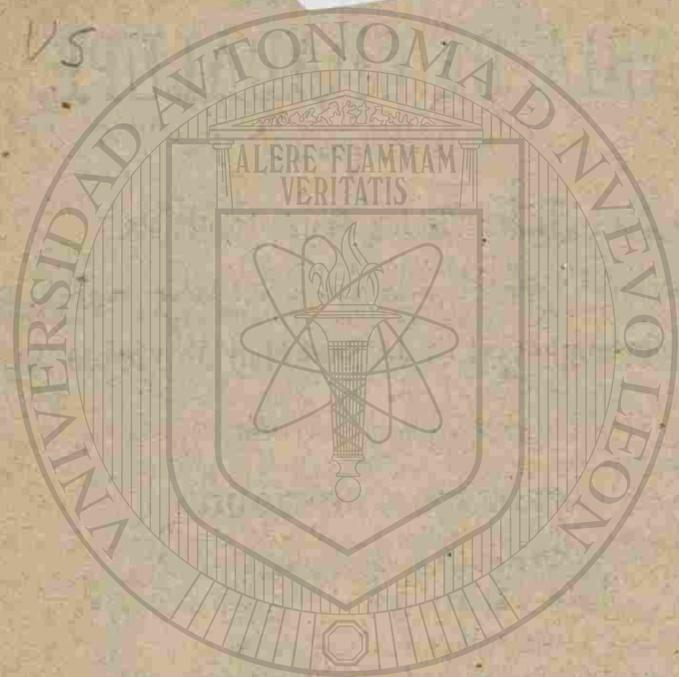
41956



1080026620

#C4095

1/5



FONDO EMETERIO  
VALVERDE Y TELLEZ

*El cultivo del Idioma pátrio  
es la llave que franquea la en-  
trada al templo de la sabiduría.*

MIGUEL DE CERVANTES.

Para manifestar el gran interés común que debe inspirar el cultivo del Idioma patrio, le consideraremos bajo tres puntos de vista, á saber: el trato social, las ciencias y la Literatura; cuyo estudio es sin duda alguna necesario para colocarle en el alto punto de perfeccion á que debe llegar.

Es absolutamente necesario para el trato social; porque es el vínculo ordinario de nuestras comunicaciones, el órgano de nuestros pensamientos y el instrumento exclusivo que empleamos en el curso de nuestros trabajos intelectuales; así en la enunciacion de las ideas propias, como en la percepcion de las ajenas. El que un hombre se consagre al comercio, á la agricultura, á las artes, á los destinos públicos ó privados, no le exonera de la necesidad de procurarse el conocimiento de su idioma, que debe ser común entre cuantos aspiran á servirse en sus respectivas profesiones, de los grandes recursos de la inteligencia. El pensamiento es un privilegio de la especie humana, y no de solo los sabios, y en la carrera ordinaria de la vida, hay para todos una necesidad de rectificar la inteligencia, y procurar á la razon aquella perfeccion relativa á donde parecen llamarla el destino y la posicion diversa que cada hombre ocupa en la sociedad. En el Idioma patrio están escritas las leyes que á todos obligan, están consignadas todas las ordenes gubernativas y económicas que tocan directamente á las masas; en el mismo Idioma se distribuyen á todo el pueblo desde los primeros rudimentos de la infancia, hasta las mas elevadas nociones, sobre la Religion, la moral y la verdadera política, que tanto importa difundir en todas las clases de la sociedad; en el mismo acuerdan los hombres reciprocamente sus pactos,

004790

sus compromisos y sus obligaciones convencionales; en él se comunican á todos por la clase mas pensadora las reflexiones que ilustran y previenen el sufrágio de cada persona, y por ultimo en el Idioma patrio arreglan y tratan sus mas interesantes y delicados negocios, todos los individuos de la sociedad.

Es absolutamente necesario para las ciencias; porque corresponde con absoluta fidelidad al pensamiento, y este á las tendencias mas comunes del espíritu; porque es el inventario de todos los tesoros científicos y literarios y porque toda la serie de palabras corresponde sin duda exactamente al número de ideas que se tienen adquiridas; sus combinaciones diferentes pintan y retratan la prodigiosa multitud de juicios y raciocinios que se han formado, y de este modo el Idioma natal es en todos sentidos un fiel é íntegro depósito de los conocimientos humanos. Ni puede ser de otra manera; las lenguas corresponden con absoluta fidelidad al pensamiento; y este á las tendencias mas comunes del espíritu. Todas estas observaciones bastante sencillas y naturales, bien claramente nos manifiestan, que la condicion del idioma determina por necesidad la suerte del saber, puesto que corren á igual paso y por el mismo camino las ciencias y las lenguas. Estas deben ser consideradas, no solo como los conductos de comunicacion que tiene el pensamiento; sino tambien como un instrumento principalísimo de que el alma se sirve para fijar sus ideas, determinar sus juicios, ordenar sus raciocinios, ligar sus principios y sus consecuencias, para sanjar los cimientos y poner la primera piedra del edificio grandioso del saber. Bajo cualesquiera de estos aspectos que consideremos nuestro propio Idioma, nos veremos precisados á confesar; que su cultivo es de la primera importancia en el sistema progresivo de perfeccion á que se hayan sugetos todos los conocimientos humanos.

Es absolutamente necesario para la Literatura, porque el genio mas feliz, el mas precoz de los talentos quedaria privado, sin duda alguna de una gran parte de su gloria, si dándose por satisfecho con las efusiones diversas de una alma sensible y apasionada, con las inspiraciones vehementes y los bellos hechizos de una imaginacion criadora y con las vivas y penetrantes luces de un talento perspicaz, mirasé con desden los inagotables recursos de una lengua rica, variada y armoniosa, las rela-

ciones íntimas que nos obligan á preferir unas palabras sobre otras, los embelesos mil del idioma poético y la fina vulgaridad de expresion que pone de parte de un orador elegante y correcto, las aclamaciones ingenuas de la multitud y el respetable voto de los sabios. Escusado es decir que todos los argumentos estan á favor del Idioma nativo, cuando entre las lenguas se busca la que ha de servir de interprete á los grandes pensamientos del orador y las diversas inspiraciones del poeta. La elocuencia y la poesía de cada nacion estan contenidas en el habla nativa. Ni podia ser de otro modo: reflexionemos que las producciones de esta clase buscan un teatro mas extenso, que el que á las ciencias ofrecen un corto numero de sabios que las cultivan. ¿Que incremento recibiria la Literatura nacional, si el Idioma propio reelegado á los usos comunes de la vida, estuviese inerte para la imaginacion y el sentimiento, y ocioso para las concepciones delicadas de un entendimiento esquisito, y exentrico de esa esfera comun en que gira la accion de una buena critica, y el fino y primoroso discernimiento del buen gusto?

Desgraciadamente apenas hay objeto mas desatendido entre nosotros los mexicanos: el cultivo de la lengua patria en la extension que debe tener, no cuenta con una sola cátedra en toda la nacion; porque ahora y siempre se ha reelegado al desprecio, mirándole con el mayor despego y abandono, conformándose tan solo con unas nociones imperfectas adquiridas en la instruccion primaria: el estudio de la Gramática castellana considerado como un curso que inicia la educacion secundaria solo se verifica en cuatro puntos de la nacion.

Con el mayor sentimiento se hace indispensable confesar: que lo mas que se ha conseguido es introducir en las escuelas primarias, algunos pequeños rudimentos del Idioma; como no se llega á su verdadera posesion pues se desprecia abiertamente su cultivo, por estas nociones imperfectas en materia de idioma, ¡que multitud de errores y de absurdos en el uso de las palabras! ¡que ignorancia tan profunda sobre su significacion verdadera! ¡que monstruosidad en su frecuente aplicacion! ¡cuantos defectos y abusos se notan fácilmente en materia de idioma; asi en la conversacion como en los escritos y composiciones en prosa y en verso de aquellos que han desdeñado el estudio de las reglas, satisfechos escluciva

mente con las facilidades que proporcionan unas nociones preliminares, un uso mas ó menos viciado y temerario, logrando tan solo ponerse en evidencia y en ridículo.

Desgraciadamente por suma ignorancia algunas personas afirman: que para seguir la instruccion secundaria bastan los pequeños rudimentos de Gramática castellana que se adquieren en la escuela de primeras letras, genero de reproche que se ha hecho, y que no deja de hacerse hoy, muy particularmente por aquellos á cuyo juicio basta para todo en materia de Idioma, el habito de hablarle y escribirle que se ha contraido, sin necesidad de reglas, desde los primeros años de la vida. Pero cuan funesta y cuan erronea sea esta preocupacion, podra percibirlo cualquiera con el mas ligero examen, principalmente si quiere atender á la experiencia diaria de lo que en todas partes sucede. ¿No es lo comun el que se conservan en la memoria frases y palabras en vez de pensamientos y de ideas? ¿No es cierto que en una epoca mas tardia de la vida, se van muchos sorprendiendo sucesivamente con la verdadera inteligencia de varias voces que habia usado largo tiempo sin entender, y con el caracter de muchos giros que habian desfigurado por el contagio de las viciosas locuciones del vulgo? ¿No es igualmente cierto que se ven en la sociedad hombres de buena familia y aun de una educacion esmerada reproduciendo en su conversacion familiar aun las viciosas palabras de la gente rustica? Permaneciendo la razon en una infancia perpetua, ¿Como es posible distinguir, comparar, comprender, y determinar las ideas que corresponden á una lengua estraña; pues apenas se pueden enunciar y percibir debilmente las nuestras. ¿Como se verifica que sin el cimiento indispensable del edificio del saber que es el cultivo del Idioma patrio se llega á la posesion verdadera de las ciencias y de los idiomas extranjeros? si no se sabe el Idioma propio será posible saber el ageno?

La extension, rectitud y solidez de nuestros conocimientos están en razon directa de la perfeccion relativa con que poseamos nuestro propio Idioma. ¿Como seguir la natural filiacion de las ideas, si desconocemos la graduacion propia que presenta una serie de palabras homogeneas en su significacion respectiva? ¿Como estar fijos en las relaciones acci-

dentales ó esenciales de las ideas, si desconocemos los accidentes y propiedades de las voces?

Innumerables son y de mas ó menos trascendencia los vicios de idioma que se advierten aun entre las personas mas entendidas y mejor educadas, de las que no se han consagrado al estudio de sus reglas y muy vergonzoso ver aparecer con alguna frecuencia locuciones monstruosas frases desatinadas, dislates de varios generos entre muchos de aquellos que han hecho el curso de las aulas.

A la vista de esto no es facil calcular y reconocer con certidumbre la suma importancia de un estudio secundario que determina con exactitud y fijeza las ideas, que allana todos los obstaculos que se oponen al sentido comun, que corta de raiz ó por lo menos disminuye notablemente, las funestas trascendencias de una educacion descuidada, que con serlo respecto del lengüaje arrastra por necesidad á las personas que no le poseen á las tinieblas de la razon, al embrollo de las ideas mas capitales, y á mil crasos errores en materia de principios.

Nuestro Idioma patrio ha venido á colocarse bajo la valiente pluma de muchos escritores insignes y que han guiado, sostenido y comunicado las inspiraciones felices de Martinez de la Rosa, Jovellanos, Cervantes, Munguia, Carpio, Pesado, Fr. Luis de Leon, Fr. Luis de Granada, Arrillaga, Breton de los Herreros, Mariana, Rioja, Herrera, Moratin Melendes, Martinez Morena, Granada, Feijó y otros cuya conocida fama vaga por todo el orbe, recogiendo los tributos que la admiracion y el entusiasmo pagan en todas partes al genio, al talento y al saber.

Por lo espuesto resulta: que el Idioma patrio es absolutamente necesario para el trato social, las ciencias y la Literatura: que es la piedra fundamental del edificio grandioso del saber: que es el cimiento indispensable de la carrera literaria: que es el medio por el cual se llega á la posesion de los idiomas extranjeros: que sin su cultivo nada se puede aprender con perfeccion: por último, que siendo el Idioma Español nuestro Idioma patrio; su estudio se hace indispensable y por consiguiente debe interesarnos su cultivo: por que el rango de una nacion en la escala del saber consiste en la perfecta posesion de su propio idioma, y su aplicacion á todos los ramos de ensenanza proporcionará escritores correctos y elegantes, moviendo fuertemente el ánimo de aquellos que no sean insensibles á la gloria de buenos literatos, allanará los caminos de instruccion general y difundirá por todas las clases de la sociedad la elegancia, el buen gusto y el saber.



La juventud es la esperanza de la patria, se ha fundado en la historia de las naciones mas distinguidas, que han debido sus virtudes á la de la juventud, su moral á la de sus hijos, su ciencia á la sabiduria de sus jóvenes, su poder al valor de estos mismos; su gloria y su inmortalidad, al amor de la gloria y de la inmortalidad de una juventud distinguida; por consiguiente de las virtudes de la juventud depende necesariamente el bien-estar de la patria; así es que su educacion es el único trabajo que demanda mayor euidado y atencion de cuantos se puedan imaginar.

En cuanto á los niños ninguna precaucion será excesiva tratándose de su educacion. Las inclinaciones de la primera edad deciden ordinariamente de la conducta, de la madurez y de la senectud. Olvida el hombre en el conflicto de los negocios y en la variedad de sus lecturas, una infinidad de especies mas ó menos importantes; cambia con pasmosa continuidad de afecciones y de intereses secundarios en el curso de la vida; pero casi nunca se desprenden de su memoria las instrucciones de la juventud, ni llegan á desarraigarse los primeros hábitos de su voluntad. Es pues indispensable rodear por todas partes de saludable defensa ésta primera epoca del hombre: vendrá el tiempo de las pasiones y lucharán estas por arrebatar en su torbellino al infeliz objeto de sus asaltos; pero hallará prevenida contra ella la fuerza de la educacion primitiva, producirán tal vez algunos estragos; mas al primer instante de calma se reanimará el ascendiente irresistible de las antiguas máximas y la virtud humillada por un momento, no tardará en recibir los tributos del arrepentimiento y el copioso fruto de sérios y útiles desengaños.

Criados por Dios á su imagen y semejanza, dependientes de su voluntad, y colmados de sus beneficios, toda nuestra vida es una continua serie de relaciones con aquel Ser infinito. De aquí la necesidad de la educacion Religiosa. En este círculo de enseñanzas se comprende cuanto debemos hacer, para alcanzar los fines á que nuestra inclinacion nos llama, que la Providencia nos indica, y que son los únicos dignos de nuestros desvelos y conatos.

Negar la suma importancia de la educacion moral, es echar por tierra todo lo que respeta nos como sagrado, todo lo que apetece como concerniente á nuestra naturaleza, todo lo que miramos como elemento necesario á nuestra ventura. La educacion moral es la piedra fundamental de nuestra suerte. Los vicios ó sus aciertos determinan la dócils de felicidad ó de infortunio que nos ha de caber en suerte durante nuestra carrera mortal. A cada una de las épocas de la niñez y de la juventud, corresponde un adelanto en la educacion religiosa. Las prácticas de devocion son los elementos de esta enseñanza. Ellas disponen el espíritu á recibir con humildad la idea de la Divinidad, en cuanto nuestra pobre limitacion puede alcanzarla. Apenas el entendimiento empieza á combinar ideas, formar juicios y comparaciones, debe empezarse la instruccion en los misterios de la Fé y en las verdades fundamentales del Cristianismo. Si se procura desde los primeros años, acostumbrar el alma á considerar la Religion como una region superior á nuestros alcances, la Fé suple á la comprension y se mira como un criminal atrevimiento el querer penetrar en el Santuario del Omnipotente.

Cada palabra que pronunciaron los labios de Ntro. Divino Salvador es mas preciosa que todos los tesoros del mundo, porque "son las palabras de la vida eterna". Los preceptos morales que se dignó consignar en los libros santos, deben ser la regla invariable de nuestra conducta, y su ejemplo la norma de nuestra vida. La admirable sencillez que reina en el Evangelio cautiva el alma y es como el sello de la inspiracion divina que lo ha dictado. No hay lectura mas apropósito para despojarnos de los apetitos que nos degradan, para purificar y ennoblecer nuestros sentimientos, para dar una direccion recta y positiva á nuestras facultades.

Sin Religion, no hay patria, ni virtudes sólidas, ni civilizacion positiva, ni instruccion verdadera, ni bien general, ni amor al trabajo, ni respetabilidad del inferior para con el superior, ni conciencia tranquila, ni serenidad en el infortunio, ni paz, ni union, ni freno en las pasiones, ni dicha en la prosperidad. Por tanto: sentados estos principios el hombre no debe prescindir jamás de la influencia de la aplicacion del elemento Religioso Católico en todos los ramos de su educacion: su naturaleza, su origen, su mision, y su futuro destino, así lo piden, así lo exigen, para el bien obrar; porque es el único principio salvador de todo órden social: de lo contrario, el hombre se degrada, se suicida, se desvia de su objeto, no consigue su fin, rompe todas las relaciones que tiene con Dios, consigo mismo y con los demas hombres, trastorna las leyes de la naturaleza: se hace semejante á los brutos y no lleva en su ser la imágen de su Criador.

Los dogmas católicos son el fundamento de la moral; la moral es el fundamento de las leyes, las leyes son la regla de los gobernantes y gobernados, y en estas reglas se cifran el órden, la paz y la felicidad verdadera de las naciones.

En este establecimiento encontrarán los padres de familia todas las ventajas y comodidades que puedan apetecer para la sólida y pronta instruccion de sus hijos, sean niños ó jóvenes, alcanzando así un ahorro considerable de tiempo y de gastos, por la larga experiencia que se tiene en esta materia y por poseerse un perfecto conocimiento de los mejores y mas espeditos métodos de enseñanza; y cuyos resultados se harán palpables á los interesados, por medio de los exámenes particulares que se harán á cada uno de los alumnos, en presencia de sus padres ó de las personas que representen á los que se hallaren ausentes.

Los discípulos serán atendidos con una solicitud verdaderamente paternal, y tratados con la afabilidad y consideracion que exijan sus buenas prendas; á fin de acostumbrarlos al buen porte en todas ocasiones, y de infundirles el mas sincero afecto á la virtud y á la moral cristiana, que son el principal objeto de todas las tareas de este Colegio; una vez que los hombres en la niñez se han nutrido con estos principios son los mejores ciudadanos, y que en la multitud de estos estriba preci-

samente, la felicidad verdadera, el [bienestar positivo y la real prosperidad de la Nacion.

Las materias que se enseñan á precios muy moderados constan en el programa siguiente:

## INSTRUCCION PRIMARIA.

- 1ª Clase. Explicacion de los principios de la Doctrina cristiana y conocimientos de las letras.
  - 2ª „ Idem. Idem. y conocimientos de las sílabas y palabras.
  - 3ª „ Idem. Idem. y principios de lectura.
  - 4ª „ El catecismo del Padre Ripalda, ejercicios de lectura y elementos de Analogía castellana.
  - 5ª „ Idem. Principios de escritura, lectura y elementos de Sintáxis castellana.
  - 6ª „ Idem. escritura, lectura, elementos de Prosodia castellana y principios de Caligrafía.
  - 7ª „ Idem. Escritura, Lectura, elementos de Ortografía castellana y Caligrafía.
  - 8ª „ Idem. Elementos de Gramática Castellana y principios de Aritmética.
  - 9ª „ Idem. Aritmética, 1ª parte de Catecismo de Urbanidad é Historia Sagrada.
  - 10ª „ Idem. Aritmética, 2ª Idem. Idem. é Historia Sagrada.
  - 11ª „ Religion, Lectura, Escritura, Caligrafía, Elementos de Gramática castellana, de Aritmética, de Urbanidad é Historia Sagrada.
  - 12ª „ Práctica continuada de todas y cada una de las materias que se han enseñado.
- En la instruccion primaria se empleará el tiempo necesario procurando ser el menor posible.

## INSTRUCCION SECUNDARIA.

- Primer año. 1ª parte de Religion é Idioma patrio, con ejecucion precisa del análisis lógico, gramatical y métrico.
- Segundo año. 2ª „ de Religion, Mínimos y Menores con ejecucion del análisis lógico.
- Tercer año. 3ª „ de Religion, Medianos y Mayores, con ejecucion del análisis lógico, gramatical y métrico.

Cuarto año.	Religion, Lógica, Metafísica y Ética.
Quinto año.	1ª parte del compendio de catecismo de Perseverancia y primer curso de Matemáticas.
Sexto año.	2ª " del compendio del catecismo de Perseverancia y segundo curso de Matemáticas.
Setimo año.	3ª " del compendio del catecismo de Perseverancia y tercer curso de Matemáticas.
Octavo año.	4ª " del compendio del catecismo de Perseverancia y Mecánica.
Noveno año.	Compendio del catecismo de Perseverancia y Física.
Décimo año.	Compendio " " Topografía y Geodesia.

Se abrirán, además, las cátedras de Arquitectura, Análisis químico, Astronomía, Geografía, Historia de México, Universal, Dibujo natural, de paisaje, Topográfico, Delineacion, Literatura, Retórica, Elocuencia sublime, Teneduría de libros, Música, Francés, Inglés, Gimnástica y otras que se necesiten.

### CONDICIONES.

- 1ª El alumno se sujetará al Reglamento del Colegio y á las penas que se le impongan por la infraccion de alguno de sus artículos.
- 2ª Se abrirán aquellas cátedras en las que hubiere el suficiente número de alumnos.
- 3ª La falta de asistencia será justificada por escrito, por el padre ó tutor del alumno.
- 4ª El alumno interno traerá consigo sus libros, su cama aguamanil, cómoda para su ropa, cepillos, tijeras y demás útiles para su servicio.
- 5ª Si el alumno interno desea el lavado de su ropa, aumentará un peso á la mensualidad.
- 6ª El alumno interno pasará los dias de fiesta en su casa ó en la de su tutor, siempre que lo hubiere merecido, saliendo despues de haber oido el Divino Sacrificio de la Misa, y regresando á las siete de la noche.

- 7ª El alumno externo traerá los libros y útiles necesarios para su instruccion.
- 8ª Se prohíbe estrictamente en la instruccion secundaria estudiar en un año mas de una sola materia; porque está probado por la razon y la experiencia que cursando varias no es posible llegar á la posecion verdadera de alguna; logrando por ese sistema enciclopédico perder el tiempo, el dinero y la reputacion del Colegio.
- 9ª Si la capacidad, aplicacion y aprovechamiento del alumno demostrare que puede estudiar otra materia que no sea principal, se le concederá, en la inteligencia que no ha de cursar mas que las dos cátedras, la principal y la accesoria.
- 10ª Para comunicar con mas facilidad todas aquellas buenas maneras pertenecientes á una educacion esmerada, se presentarán los alumnos con el mayor aseo posible en su cuerpo, vestuario y calzado.
- 11ª Los alumnos internos gozarán diariamente de dos horas de recreo y se les proporcionarán cada año algunos paseos conforme al reglamento.
- 12ª Cada uno de los alumnos tendrá su uniforme correspondiente para las asistencias conforme al reglamento.

### PENSIONES.

Se pagarán los siguientes mensualidades.

Alumnos internos de instruccion primaria.....	\$.	15	00	Cvs.
Idem. Idem. secundaria.....		18	00	
Medios internos de instruccion primaria.....		10	00	
Idem. Idem. secundaria.....		12	00	
Esternos de instruccion primaria de 4 á 6 \$.				
Idem. Idem. secundaria de 6 á 8				

Componiéndose esta importante poblacion en su mayor parte de honrados, industriosos y trabajadores artesanos, y deseoso de favorecerlos en algun tanto, se darán, para los que lo soliciten, algunas nociones sobre materias científicas aplicables á las artes, para su mayor perfeccion, á precios que estén á su alcance.

Consecuente con las invitaciones hechas por varios vecinos de esta

digna poblacion hace algun tiempo, animado por el tierno amor que me inspira la niñez y la juventud, el deseo ardiente de contribuir, en la parte posible, á su educacion, en nuestros desgraciados dias, é impulsado por la voz paternal de Ntro. Smo. y amado Padre, el gran inmortal Pio IX (en su breve á la sociedad fundada en Marsella para sostener los intereses católicos). "Si con la recta y cuidadosa ensenanza de la niñez y de la juventud, formais, en cierta manera, una nueva y sana sociedad, destinada á reemplazar á la que se ha corrompido, hareis una grande obra para el porvenir." Tales motivos poderosos me han resuelto á ejecutar este difícil y penoso trabajo, estableciendo el Colegio Guadalupeño, confiado tan solo en la proteccion del Ser Omnipotente, bajo la poderosa influencia de la mas sublime de todas las criaturas, de la mas pura de todas las vírgenes, de la mística escala de Jacob, del tipo de humildad acrisolada, de la sin par María de Guadalupe cuyo nombre lleva y en la cooperacion especial de los apreciables vecinos, á quienes suplico se sirvan favorecer el referido Colegio, para ponerle en el mas alto grado de perfeccion á que pueda llegar para honra y gloria de Dios, provecho ventajoso de la juventud y bienestar de la patria.

La apertura del establecimiento, con el favor divino, se hará el dia 4 de Enero del año entrante, en la casa del Sr. D. Francisco Sotomayor, situada en la plaza principal en los altos del Cajon de las Tullerías, quedando las matrículas abiertas en la secretaría del Colegio, desde el dia 24 del presente.

A petición de varios señores, se abrirán en el Colegio Academias nocturnas para adultos, y se darán lecciones particulares en sus casas á personas de ambos sexos, de alguna ó algunas de las materias pertenecientes á la instruccion primaria ó secundaria, á precios convencionales.

Leon, Diciembre 12 de 1875.

*José María Vilchis Varaz de Valdéz,*  
DIRECTOR.

*Lic. Refugio Sierra,*  
SECRETARIO.

Yo el Sr. **Diego de Soto** Director de  
la Real Academia de San Fernando  
de Escultura, Arquitectura, Pintura,  
Grabado y Escultería.

0047