

los demás un diploma. El accesit lo obtuvieron los alumnos D. Francisco Parra y D. Lorenzo Torrentegui.

#### Cátedra de Filosofía.

Profesor: Lic. D. Joaquín Obregon.—El premio de esta clase lo obtuvo el alumno esterno D. Carlos Alcocér en suerte con el de igual clase D. Agustín Obregon; el primero recibe el Tratado completo de Filosofía por Buchez y el segundo un diploma. El accesit lo obtuvo el alumno interno D. Juan Valdivia; recibe un diploma.

#### Cátedra de Latinidad.

Profesor: Lic. D. Francisco de P. Esquivel.—El premio de esta clase lo obtuvo el alumno interno D. Francisco Amézeu en suerte con el esterno D. José M. Chico; el primero recibe el Ensayo sobre la filosofía del Cristianismo por Cocheux y la Historia de los Escritores profanos por Heuset; y el segundo un diploma.

#### Cátedra de Religión.

Profesor: M. R. P. D. Antonio Pompa.—El premio de esta clase lo obtuvo el alumno esterno D. Agustín Obregon; recibe las Bellezas de la Iglesia Católica por Cornet, los Evangelios por Lamennais y el libro de la naturaleza y de la gracia por Le Voyer. El accesit lo obtuvo el alumno interno D. Ponciano Licéaga, quien recibe un diploma.

#### Cátedra de Inglés.

Profesor: D. Teodoro Laguerenne.—El premio del primer curso lo obtuvo el alumno interno D. Luis Campa; recibe un diploma. El accesit lo obtuvieron los alumnos D. Ponciano Licéaga y D. Manuel Alcocér, quienes reciben un diploma. El premio de segundo curso lo obtuvo el alumno esterno D. Lorenzo Torrentegui; recibe la Historia de Inglaterra por Macauley. El accesit lo obtuvo el alumno interno D. Deódoro Valdivia, recibe un diploma.

#### Cátedra de Francés.

Profesor: el de Idiomas D. Francisco de Sales Ginori.—El premio del primer curso lo obtuvo el alumno esterno D. Felipe Gonzalez quien recibe un diploma. El accesit lo obtuvieron los internos D. Miguel Pereira y D. Francisco Amézeu; ambos reciben un diploma. El premio del segundo curso lo obtuvo el alumno interno D. José M. Vazquez, recibe la Historia de la Lengua y de la Literatura Francesa por Barthe y el Diccionario usual de los verbos Franceses por Bescherel. El accesit lo obtuvieron los esternos D. Roberto Lopez y D. José Buiza quienes reciben un diploma.

#### Cátedra de Delineacion.

Profesor: D. Joaquín Garay.—El premio de esta clase lo obtuvo el alumno D. José M. Vazquez; recibe el Curso clásico de Dibujo Lineal por Correard. El accesit lo obtuvo el alumno esterno D. Roberto Lopez; recibe un diploma.

#### Cátedra de Dibujo.

Profesor: D. Gerónimo Híjar.—El premio en Paisaje lo obtuvo el alumno esterno D. José M. Chalico; recibe el Curso elemental de Dibujo Lineal y estudios completos de Lavado y de sombras por Armengaud. El accesit lo obtuvieron los alumnos D. Francisco Urrutia y D. Manuel Avilez; reciben un diploma. El premio de dibujo en figuras, lo obtuvo el alumno interno D. Antonio Rábago; recibe Modelos de dibujo y de Lavado por Morin y Tresca y la Aritmética y Algebra por Adhemar. El accesit lo obtuvieron los alumnos D. José Buiza, D. Alejo Medina y D. Carlos de la Garza quienes reciben un diploma.

#### Cátedra de Gimnástica.

Profesor: Alumno D. Valente Urbina.—El premio de esta clase lo obtuvo el alumno D. Deódoro Valdivia; recibe las Nuevas causas célebres del derecho de Gentes por Martins y las Obras de Horacio. El accesit lo obtuvieron los alumnos D. Cirilo Navia, D. Juan Valdivia, D. Enrique Alcocér, D. Pedro Belauzarán y D. Francisco Urrutia, quienes reciben un diploma.

#### PREMIOS DE MERITO.

El premio de buena conducta lo obtuvo el alumno interno D. Antonio Rábago en suerte con los alumnos D. Severo Navia, D. Cipriano Cruces, D. Deódoro Valdivia, D. Jacinto Morales y D. Juan Cuatáparo, recibe los Estudios filosóficos por Augusto Nicolás y Las grandezas del catolicismo por Seguíer.

#### Premio de Urbanidad.

Lo obtuvo el alumno interno D. Severo Navia en suerte con D. Cipriano Cruces; recibe la obra titulada Jerusalem y la tierra Santa. Son dignos de recomendación por sus buenas maneras los alumnos D. Juan Cuatáparo, D. Francisco Amescua, D. Deódoro Valdivia y D. Jacinto Morales.

#### Premio de Aseo.

Lo obtuvo el alumno interno D. Jacinto Morales en suerte con D. Severo Navia; recibe la obra titulada Roma antigua y moderna por Lafon. Se han hecho recomendables por su limpieza D. Francisco Amescua, D. Juan Cuatáparo y D. José María Arizmendi.

**Clase de Mineralogía.**

Obtuvo el premio D. Juan Cuatáparo en suerte con D. Severo Navia y D. Juan Belaunzarán. Recibe el Tratado de Cristalografía por Miller y Elementos de Botánica por Richard.

**Clase de Química.**

Obtuvo el premio D. Juan Salas en suerte con D. Miguel Septien y D. Luis Campa. Recibe el Tratado de Análisis químico por Poggiale.

**Clase de Física.**

Obtuvo el premio el alumno esterno D. Manuel Sanchez. Recibe las Lecciones de Física por Cabart y el Tratado del Arsénico por Danger y Flandin. Se hizo acreedor á este premio el alumno esterno D. Mucio Arriaga.

**Clase de Mecánica.**

Obtuvo el premio D. Roberto Lopez alumno esterno, en suerte con los de igual clase D. Luis Alcocer y D. Felipe Gonzalez. Recibe la Teoría general de los efectos dinámicos del calor por Reech.

**Clase de Geología y Zoología.**

Obtuvo el premio D. Severo Navia en suerte con D. Juan Belaunzarán y D. Juan Cuatáparo. Recibe la Geología aplicada por D'Orbigny y Gent, y el Tratado del Instinto y de la inteligencia en los animales por Flourens.

**Clase de Topografía y Geodesia.**

Obtuvo el premio D. Luis Alcocer alumno esterno, en suerte con el de igual clase D. Felipe Gonzalez. Recibirá el Tratado de Geodesia práctica por Laur. Se hizo acreedor á este premio el alumno esterno D. Roberto Lopez.

**Clase de Religión.**

Obtuvo el premio el alumno interno D. Jacinto Morales, en suerte con el esterno D. Francisco García de Leon; recibirá la obra titulada la Razon filosófica y la razon católica por el P. Ventura de Raulica. Se hizo acreedor á este premio el alumno esterno D. José María Chalico.

**Clase de tercer año de Derecho.**

Obtuvo el premio D. Trinidad Guido directamente y recibirá la Historia del Derecho criminal de los pueblos modernos por Alberto du Boys.

**Clase de segundo año de Derecho.**

Obtuvo el premio el alumno interno D. Cipriano Cruces. Recibe directamente el Tratado de las acciones por Bonjean.

**Clase de primer año de Derecho.**

Obtuvo el premio el alumno esterno D. Pedro Galvan en suerte con el de igual clase D. Juan Bribiesca y el interno D. Deodoro Valdivia. Recibe el Diccionario de Derecho público por Albin le Rat. Se hizo acreedor á este premio el alumno esterno D. Mucio Arriaga.

**Clase de Filosofía.**

El alumno esterno D. José María Chalico recibirá directamente en premio La Metafísica por Aristóteles.

**Clase de primer año de Latin.**

El alumno esterno D. José María Chico recibirá directamente en premio Las vidas de los grandes capitanes por Cornelio Nepote y la Eneida de Virgilio.

**Clase de Inglés.**

El alumno interno D. Deodoro Valdivia recibe en premio el Diccionario crítico de la pronunciacion inglesa por Walker. Se hicieron acreedores á este premio los alumnos D. Luis Campa y D. José María Chalico.

**Clase de Francés.**

Obtuvo el premio el alumno esterno D. Mucio Arriaga en suerte con los de igual clase D. Francisco García de Leon y D. Felipe Gonzalez: recibirá el Viaje á Oriente por Lamartin. Se hicieron acreedores á este premio los alumnos esternos D. Roberto Lopez y D. José María Chico.

**Clase de Dibujo.**

Obtuvo el premio el alumno esterno D. Carlos de la Garza en suerte con el de igual clase D. Alejo Medina: recibe el compendio de Matemáticas de la escuela de Saint Cyr, Telémaco por Fenelon, Cuaresmas de Masillon y Gramática francesa de Noel y Chapsal. Se hicieron acreedores á este premio los alumnos D. Jacinto Morales, Antonio Rábago, José María Chalico y Manuel Sanchez.

**El Director,**

*Diego Velazquez de la Cadena*

**El Secretario de la Junta facultativa,**

*Pedro S. Monroy*

—15—

Clase de primer año de Derecho

DISCURSO

LEIDO POR EL PROFESOR DE MINERALOGIA

Y GEOLOGÍA,

*Don Pedro L. Monroy*

EN LA DISTRIBUCION DE PREMIOS, LA NOCHE DEL DIA  
II DE DICIEMBRE DE 1864.

El saber y la inteligencia constituyen la fuerza.

BACON.

Cuando en medio de esta atmósfera que sonríe á la juventud haciéndola palpitar de gozo; que despierta en la edad mas pensadora mil ensueños de esperanza; cuando en medio del círculo social mas elevado de la Ciudad que será fecunda en los recuerdos de nuestra historia y cuyo nombre es conocido en ambos hemisferios por las riquezas que ha derramado en el mundo comercial, nos preguntamos cuál es el objeto con que hemos llegado á este recinto consagrado al cultivo de las ciencias, la respuesta elocuente sería tan solo señalar á esa multitud de jóvenes amantes del saber, que mediante el brillo del talento, los desvelos del estudio y la constancia en sus tareas, han sabido adquirir inmarcesibles lauros en la carrera de las ciencias, que hoy recojen trémulos de placer en medio de cuanto puede halagar su imaginación.

Todos estos jóvenes consagran los años mas floridos de la vida al cultivo de las ciencias, y si bien por una parte efectúan el sacrificio de su juventud, por otra el cultivo de su inteligencia robustecerá su espíritu y hará que algun dia bajo la proteccion de las leyes, vengan á ser miembros que den vida á nuestra sociedad; pues bien sabeis, Señores, cual ha sido la preponderancia de los pueblos en que se ha honrado el saber y donde se ha impartido proteccion á los que se dedican á investigaciones científicas ó artísticas. Echemos una rápida ojeada sobre la historia del género humano; investiguemos en ese gran libro en el que están marcados

los pasos de la humanidad por el sendero de la vida y tendremos que convencernos de que á la civilizacion, al perfeccionamiento de las sociedades, á la regularizacion de los gobiernos á la mejora de las artes útiles y agradables al hombre, al bienestar social que se puede gozar bajo una administracion justa é ilustrada, á todo esto ha precedido el estudio de las ciencias, comprendiendo bajo esta denominacion toda la série de conocimientos humanos. Si pues estas han hecho un tan gran papel en el desarrollo de las sociedades, os convencereis de la solemnidad del acto en que nos encontramos, y bien podemos prometernos al ver entre nosotros á esta brillante juventud una era de paz, de felicidad y engrandecimiento para nuestra desgraciada patria.

Recordando las épocas mas floridas de los pueblos consignadas en las páginas de la historia profana, encontramos principios de civilizacion en los Caldeos que contrastan con la barbarie de sus antepasados; y ya entre ellos, aunque en su mayor parte consagrados al oficio pacífico de pastores, la astronomía empieza á ser cultivada. Los Egipcios depositarios de estos conocimientos, les dieron un gran impulso; crearon la geometría, dieron reglas para el cultivo de los campos y en ellos comienza el génio de las construcciones atestiguado actualmente con sus pirámides gigantescas, moles inmensas de figura geométrica regular, visiblemente orientadas por operaciones astronómicas, que han necesitado de la inteligencia y de la actividad de un pueblo para ser levantadas. En ellas tenemos los primeros resultados visibles de la asociacion activa de muchos hombres que cooperan á un mismo fin, al desarrollo material de un pensamiento. En ellas tenemos representados los adelantos de la inteligencia humana con caracteres indelebles que hablan mas alto que las páginas de los historiadores.

Poco mas tarde los Fenicios dan principio al arte de la navegacion con lo que el comercio recibe un impulso gigantesco. La Grecia desde que Thales y Pitágoras vuelven de Egipto iniciados ya en los secretos que formaron al principio el caudal de conocimientos humanos, comienza á distinguirse por las variadas investigaciones de sus sábios que dieron margen al nacimiento de muchas ciencias. Mas de cuatro siglos ántes de la era cristiana Pitágoras enseñaba entre los alumnos de su distinguida escuela, al mismo tiempo que los principios de una alta filosofía, algunas verdades como la esfericidad de la tierra cuya comprobacion vino á verificarse tantos siglos despues y mas tarde Demóstenes se distinguía por el vigor de su elocuencia. Pasados algunos siglos los Romanos á imitacion de los Griegos sobresalen como legisladores. Ciceron se distingue por su elocuencia en la tribuna, Virgilio y Horacio dan lustre á su Nacion al hacer vibrar las cuerdas de sus liras armoniosas cuyos écos resonarán en todas las generaciones mientras exista civilizacion. Las bellas artes en general reciben un impulso prodigioso, pero sobre todo el arte de la guerra adquiere un adelanto tan sorpre-

dente que á esto debió en gran parte el inmenso poderío á que llegó el nombre romano.

En el decaimiento general de las letras á consecuencia de las irrupciones de los bárbaros en el mundo civilizado, se distingue durante la edad media la época mas brillante del cristianismo con respecto á las ciencias. Los monumentos fueron destruidos, el cultivo de los conocimientos humanos se hizo raro, y entonces en la soledad de los claustros se encontraba ese precioso caudal, que mas tarde, como el fuego sagrado de los israelitas que se dejó sepultado en un pozo durante su cautividad en Babilonia debia salir de los solitarios monasterios para esparcirse despues entre todas las naciones. Sin embargo, este periodo es notable por la aplicacion de la brújula, conocida desde la mas remota antigüedad, á la navegacion; por el gran descubrimiento de Copérnico relativo al sistema planetario y por la célebre invencion que tanto nombre ha dado á Guttemberg.

La historia moderna se distingue por vastos descubrimientos fecundos en resultados: Kepler, Galileo, Newton y Galvani son génios cuyos nombres nos recuerdan sus descubrimientos que tanto han interesado á las matemáticas, á la astronomía y á la física; sin embargo todas estas inteligencias privilegiadas no han hecho otra cosa que preparar la vía para las inmensas aplicaciones, que de un siglo á esta parte debian brotar y que tanto honran á la civilizacion moderna. La aplicacion del vapor á la navegacion, á los vastos talleres industriales y á los ferrocarriles; la vacuna, el telégrafo eléctrico, el daguerreotipo y el cloriformo, son otras tantas aplicaciones que han interesado á la humanidad entera.

Bosquejadas á grandes rasgos las épocas mas distinguidas de adelanto intelectual, habreis observado, Señores, que aquellos pueblos mas célebres por sus descubrimientos son tambien los que se distinguen entre sus contemporáneos por la cultura de su civilizacion, desde los Caldeos en los que notamos los primeros gérmenes, hasta las naciones mas cultas del siglo XIX. Es preciso pues que exista un íntimo enlace entre ese adelanto intelectual y la civilizacion de las sociedades.

Si quereis ahora observar conmigo que la civilizacion está basada en las ciencias, fácil será efectuarlo fundándose en hechos que están á nuestra vista. Admitase que la civilizacion de los pueblos trae consigo la felicidad de las Naciones y el bienestar individual de sus miembros y preguntése en qué están fundadas esa felicidad y ese bienestar. Tendría que respondérsenos que son el comercio y la industria protegidos por una sábia legislacion, las que multiplicando el trabajo proporcionan y desenvuelven las bases de esa prosperidad. Es bien sabido que las buenas vías de comunicacion y el transporte rápido y económico favorecen en un grado eminente el desarrollo del comercio; que la abundante produccion de materias primeras, la aplicacion de buenas maquinarias y la acti-

vidad é inteligencia de los artesanos, son poderosos móviles que hacen prosperar la industria.

Elevémosnos de unas ideas á otras é indaguemos cómo es que puedan hacerse buenas vías de comunicacion y atravesarse por rieles de hierro, sobre los cuales cruzan las locomotoras arrastrando tras sí cantidades inmensas de mercancías, aquellos países tan accidentados cuya constitucion geológica parece prestarse tan poco á la ejecucion de obras tan interesantes. He ahí que las aplicaciones de las matemáticas, de la mecánica y de las construcciones dan la solucion al problema. Ellas son las que han dado medios para cruzar con vías férreas los países mas civilizados de la Europa y de la América; que han enseñado á perforar los Alpes en el Monte Cenis y las que facilitarán la construccion en el estrecho de Constantinopla de un puente de acero de setecientos méetros de arca-da, que dará paso algun día á la vía férrea que establecerá la union entre los países meridionales de la Europa y las Naciones comerciales del Asia central.

La abundante produccion de materias primeras siendo la base de la industria; el cultivo de las superficies continentales, buscando el desarrollo de vegetales útiles al hombre y á la extraccion de los metales y de otras mil sustancias del seno de las cordilleras tienen tal interés, que son indispensables entre los pueblos que figuran como civilizados. Ahí teneis las aplicaciones de la botánica que nos muestra los frutos que es capaz de producir en su superficie nuestro globo: los de la agricultura que nos dá á conocer el aprovechamiento y mejora susceptibles de introducirse en las tierras cultivables. Ahí teneis tambien las aplicaciones de la Mineralógia que nos enseña á conocer las sustancias minerales; los de la Geología que nos muestra la posicion de ellas en el seno de la tierra; las de la metalurgia que nos dice cómo se han de extraer los metales de sus variados compuestos.

La utilidad de las máquinas, de esa série combinada de cuerpos inanimados con variadas formas capaces de ponerse en movimiento bajo la influencia motriz del hombre y de los animales; de la gravitacion del agua ó de la expansion del vapor, siendo un hecho probado, se deduce que la mecánica á la que se deben esos prodigios en pequeño, que imitan de algun modo el gran prodigio del movimiento planetario, tiene un interés inmenso, completado bajo el punto de vista industrial, con esa multitud de hábiles artesanos que pueden las Naciones mas civilizadas presentar con orgullo á la faz del mundo y que unen á su habilidad aquella instruccion científica que trae consigo variados adelantos en la industria. Para que esta y el comercio alcancen su pleno desarrollo es preciso que sean protegidas por una buena legislacion. Nada mas importante, nada mas fecundo en resultados que la mision del Legislador, desempeñando en el mundo una especie de sacerdocio semejante á la del médico consagrado al estudio de los males

físicos de la humanidad; pero aquel lo hace respecto á los males morales buscando al mismo tiempo el bienestar material de los pueblos y bien sabéis, Señores, de donde tiene que partir para llegar á este fin. Es preciso que conozca la posicion general de su país respecto de los demás; su estension territorial, su constitucion geológica general, la variedad de sus climas cuyos datos le ministra la geografía; su poblacion, su industria, su principal comercio y los elementos todos con que ha enriquecido la naturaleza su territorio; conocimientos todos que suministra la estadística y en fin requiere, que conozca las leyes del movimiento general de los pueblos y las aplicaciones de estas á una Nacion en particular segun su génio, sus costumbres y los demás elementos que antes he citado, los cuales se llegan á conocer con la economía política y la historia. Fundándose en todas estas ciencias es como se han creado y se han ido perfeccionando las legislaciones de los pueblos mas civilizados de la tierra.

He aquí el cuadro, rápidamente delineado de las ciencias en sus relaciones con los pueblos civilizados; ved pues palpablemente como ellas tienen que servir de base al adelanto de la civilizacion. El tiempo me falta para desarrollar este enlace tan íntimo de un modo mas estenso y para hacer notar que cada una de las ciencias nombradas se enlaza con las demas. Pero si aun quereis una comprobacion de mi aserto os citaré ejemplos tomados de la historia contemporánea. Ahí teneis á la Inglaterra y á la Francia: dos Naciones que llevan el estandarte de la civilizacion en el siglo XIX. La primera con una Legislacion adecuada á sus costumbres, con el inmenso desarrollo que le ha dado la mecánica aplicándola á la industria, á la navegacion y á la explotacion de sus minas, ha llegado á ser la señora del mundo por su comercio, teniendo como tributarias de sus manufacturas á todas las partes del globo y marchando á la cabeza por ser la primera en las aplicaciones: la segunda formando en sus grandes colegios multitud de sábios nacionales y estrangeros, teniendo en su seno á los mejores literatos modernos y popularizando su idioma en todo el mundo ilustrado, marcha tambien á la cabeza de todas las Naciones por los adelantos científicos y los descubrimientos, deslumbrando á todos los pueblos por sus fecundos progresos.

De todo esto, qué deberémos inferir? Deduciremos que si el bienestar de los pueblos se halla basado en las aplicaciones de las ciencias, todas las Naciones, bajo todas las zonas y bajo todos los climas, tienen la necesidad de cultivarlas tan pronto como figuren en el catálogo de los pueblos civilizados, y que la inteligencia comience á desprender su brillo; desde el momento en que el reino de la fuerza brutal ceda su lugar al dominio de la razon.

Si pues las ciencias hacen tan gran papel en el desarrollo de la humanidad ¿cuánta será la proteccion que deben merecer á los gobiernos ilustrados y verdaderamente justos los planteles destinados al cultivo de ellas? Así como la so-

licitud cariñosa de un tierno padre nunca puede menos que poner todos los medios para alcanzar la felicidad de sus hijos, del mismo modo la solicitud paternal de un buen gobierno no podrá menos que poner los medios para lograr el bienestar de todos sus hijos. A esta proteccion se debe la prosperidad á que han llegado las Naciones del viejo mundo; á esto debe la Inglaterra el elevado rango á que ha sabido levantarse; á esto debe la Francia la gran ilustracion en que hoy se encuentra. Y si esta proteccion es necesaria aun cuando hayan llegado estas Naciones al aprovechamiento de sus riquezas naturales ¿cuánta debe ser esta en un país como México donde aun todos los elementos están por explotarse?

Al hacer esta comparacion, al poner en paralelo nuestro país con las Naciones mas cultas de nuestro siglo, la tristeza nubla mi entendimiento; pero por otra parte es preciso que nos reanime, que nos haga enorgullecer la esperanza. México situado en el centro de las Américas, bañado en toda su estension por las aguas del Atlántico de un lado y del otro por las del gran Océano; con un istmo capaz de romperse á la comunicacion inter-océánica, parece llamada á ocupar un puesto interesante entre las Naciones comerciales de la América, del Asia y de la Europa. Su constitucion geológica tan extraordinaria, con grandes llanuras situadas bajo las zonas tórrida y templada, á variadas alturas sobre el nivel del mar, dan á su territorio una constitucion física en la que los climas se suceden por capas y á donde cada uno de los vegetales que producen materias necesarias á los consumos, parece que tienen asignado un lugar en la serie de fajas superpuestas de temperatura, desde la tropical hasta la que puede acercarse á la glacial. Las minas situadas en sus erizadas cordilleras, de cuyos laboriosos se ha sacado un valor fabuloso de metales preciosos, parece que la llaman á ocupar un lugar distinguido entre todas las Naciones. Aprovechéense todos estos elementos con que el Autor de la naturaleza ha querido enriquecer nuestro suelo y tendrá que venir á ser este país uno de los mas opulentos del mundo.

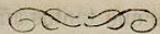
Por fortuna, Señores, hemos comenzado á ver que los ferrocarriles se establecen en México, que muy pronto el puerto principal del golfo Mexicano se verá unido por medio de una vía férrea con la Capital del Imperio de Moctezuma y dentro de poco veremos tambien partir de la misma Ciudad de Guanajuato una vía que con el tiempo llegará á enlazar las playas del golfo con las del pacífico. ¡Quiera el cielo que estas inauguraciones sean tambien el principio de una era de felicidad para nuestro bello país que tantos años ha sido desgarrado.

A vosotros oh jóvenes tocará cooperar de algun modo al adelanto de él. Hoy que habeis venido á recoger los laureos debidos á vuestro talento, á vuestra constancia y á vuestros estudios despertais en nosotros mil sentimientos de esperanza. Seguid, seguid como hasta aquí cultivando vuestra inteligencia, que algun

dia podeis gloriaros de esa constancia: tened atencion en el estudio recordando que los accidentes mas comunes dan lugar á descubrimientos de vastas aplicaciones; recordad cuantos antes de Galileo observarian las oscilaciones de los cuerpos suspendidos sin que hubiesen llegado á columbrar las leyes del péndulo: cuantos antes de Newton mirarian caer los cuerpos que dejan de tener apoyo sin que hubiesen llegado á descubrir las leyes de la gravitacion universal. Hoy se mira en vuestras frentes la juventud; mañana sereis hombres que comienzan su carrera social y á quienes se abre el campo de las aplicaciones científicas. Vosotros, jóvenes que os dedicais á los estudios de la legislacion y del derecho, no olvideis nunca prestar vuestros auxilios al desgraciado y sostener al débil contra las asechanzas del fuerte; cuando tengais que fallar en las contiendas y contra los crímenes no olvideis el lema de la Equidad en la justicia. Vosotros jóvenes mineros, que habeis consagrado vuestra juventud al estudio de las ciencias exactas y á los de la naturaleza inorgánica, no olvideis cuán pródiga se ha manifestado ella con nuestro país; qué elementos son tan esenciales para México las riquezas metalíferas que en él se encuentran; recordad que nuestro suelo casi virgen apenas ha sido estudiado; el campo es vasto y se presenta favorable al estudio de la naturaleza; no olvideis que los sábios europeos esperan las observaciones hechas en la parte boreal de la zona tórrida Americana. Mostrad la posicion en el seno de nuestras cordilleras de esas vetas argentíferas que tan inmensas cantidades de plata han derramado en el mundo comercial. Recordad tambien cuando esté en vuestra mano buscar el mayor bienestar posible de esa multitud trabajadora que pasa la mitad de su vida sepultada en el seno de la tierra.

En fin, oh juventud, amad la Patria donde visteis por primera vez la luz; cooperad con vuestro grano de arena á su adelanto. Tened amor al trabajo que es un rasgo distintivo de todo buen ciudadano; honrad el mérito y no olvideis lo que acabo de decir al comenzar á dirigiros la palabra: *“El saber y la inteligencia constituyen la fuerza.”*

Guanajuato, Diciembre 11 de 1864.



## POESIA

Leida en la solemne distribucion de premios del Colegio de Guanajuato el dia 11 de Diciembre de 1864.



Salve, plantel de inmarcesible fama:  
Salve, plantel de gigantesca gloria:  
El saber te corona con su llama,  
Y hará eterna tu límpida memoria.  
Salve, plantel de esclarecido nombre:  
Campiña fértil de grandiosos frutos;  
Augusto templo donde viene el hombre  
A rendir á la ciencia sus tributos.

Yo te saludo con el pecho lleno  
Del mas puro y ardiente regocijo,  
Pues de tu campo espléndido y ameno,  
Yo me envanezco con llamarme hijo.

Yo te saludo, y complaciente miro  
La nueva juventud que ora conduces,  
Porque en sus frentes irradiando admiro  
Ya del saber las inmortales luces.

Y te doy entusiastas parabienes  
Por tu grande y magnífica ventura,  
Pues ves que de tus hijos en las sienas  
El premio ahora de su afan fulgura.

Premio mas bello que la luz que lanza  
El refulgente sol á medio dia,  
Mas dulce que suavísima esperanza  
De convertir el duelo en alegría.

Mas puro que el aroma de la rosa  
Que como reina en el pensil se ostenta;  
Grandioso mas que la corona hermosa  
Del vencedor en la batalla cruenta.

Napoleon y Alejandro conquistaron