

carga decir á vd. que es indispensable que la Junta Directiva de ese Instituto, proponga otro nuevo si el actual, como vd. expresa, no está en las condiciones apropiadas al efecto.

Después habla vd. del 2º curso de Matemáticas en su informe, y dice que en el estudio relativo falta el de Geometría analítica y Nociones de cálculo infinitesimal, y que es probable que en el presente año suceda á este respecto lo que en el anterior, por falta de tiempo para el estudio de los dos ramos mencionados.

Si tal es así, la práctica demuestra que los dos cursos de Matemáticas de que se ha hecho mérito deberán dividirse en tres para llenar el programa de los estudios relativos, y ello puede proponerse por la Junta Directiva á este Gobierno.

Habla vd. también en su informe de la falta de aparatos de Física para las experiencias que demanda esa clase, y sobre el particular dispone el Sr. Gobernador, que sirva vd. decir á esta Secretaría cuáles son los más indispensables y á cuánto asciende el valor de ellos.

Del mismo modo dirá vd. qué reactivos y útiles son absolutamente necesarios para la cátedra de Química.

Por lo que se refiere á las clases de Historia Natural y de Botánica, confía el Gobierno en que la inteligente Dirección de vd. sabrá darles el impulso que demandan.

La deficiencia que se nota en la enseñanza del Francés, dispone el Sr. Gobernador, que se sirva vd. corregirla, ya proponiendo nuevos textos, si los actuales no son apropiados, ó indicando desde luego á la Junta ó al Gobierno lo que crea necesario al objeto.

Queda enterado el Sr. Gobernador de la forma en que se estudió el Inglés, el Latín y Raíces Griegas, así como de la recomendación honorífica que hace vd. del catedrático de estas dos últimas clases, en lo que se refiere á su puntual asistencia á ellas.

Al tratar vd. en su informe de las cátedras de Geografía y Cosmografía, Historia y Literatura, Dibujo Lineal y Natural, solo advierte vd. en cuanto á Historia y Literatura que por el cambio de profesores, no se cursó bien tal clase y es de creerse que en lo sucesivo quede ese mal remediado. Por lo que toca á la clase de Dibujo, convendría obligar á los alumnos á que asistieran por mayor número de horas á dicha clase, ó á que siguieran en ella un año más, según la Junta lo resuelva en vista de los informes que vd. le rinda sobre el particular, dada la circunstancia de que los ejercicios que se exigen en la actualidad, no son suficientes según su entender.

El Sr. Gobernador me encarga además diga á vd., que celebra que con honrada franqueza haya vd. expuesto la verdadera situación del Establecimiento que está á su cargo, porque de esa manera podrá disponer todo lo que convenga como lo ha dispuesto por medio de la presente, para llenar las deficiencias que señala.

Finalmente tengo la honra de manifestar á vd. que el Sr. Gobernador ha quedado impuesto de la lista de los alumnos premiados, así como de la cuenta comprobada en que aparecen treinta y un pesos veinticinco centavos de existencia de doscientos cincuenta pesos recibidos de la Tesorería del Estado, para gastos de exámenes y distribución de premios, cuyos documentos acompañó vd. á su citada comunicación.

Libertad y Constitución. Monterrey, 10 de Octubre de 1890.—Ramón G. Chavarrí, secretario.—C. Director del Colegio Civil del Estado.—Presente.

ANEXO NUMERO VII.

Informe que rinde el que suscribe, Director del Colegio Civil del Estado á la Secretaría del Gobierno del mismo, relativo al año escolar de 1890 á 1891.

Durante el año escolar que principió el 1º de Octubre del año próximo pasado y que terminó el 31 de Julio del presente; se cursaron las materias que previene el Reglamento vigente en el orden y con la distribución siguientes:

1.º año: Primer Curso de Matemáticas (Aritmética, Algebra y Geometría plana), primer año de Francés y Dibujo lineal.

2º año: Segundo Curso de Matemáticas (Geometría en el espacio, y Trigonometría rectilínea), segundo curso de Francés, primer curso de Inglés, Geografía y Dibujo natural.

3º año: Física, Cosmografía, Historia, Español, segundo curso de Inglés, primer curso de latín y raices griegas.

4º año: Química, Botánica, segundo curso de latín.

5º año: Zoología, Lógica, Literatura, Geometría analítica y Elementos de Cálculo infinitesimal.

En la cátedra de Física el curso se hizo con más extensión que en los años anteriores. Además de la clase diaria, se dieron lecciones prácticas para el manejo y uso de los aparatos, haciendo así mas provechoso y completo el estudio de la Física experimental. La Física matemática, que se había omitido en los años anteriores, se cursó convenientemente.

En la cátedra de Química se añadió al programa del año anterior el análisis de sales minerales; este estudio enteramente práctico, se hizo bajo la dirección del Preparador, destinando para esto tres horas por semana. Provisto ya el laboratorio de los útiles necesarios y versado el Preparador en esta clase de estudios es de esperarse que el próximo año pueda darse un curso completo de análisis químico.

En la clase de Zoología y Botánica también se añadieron tres horas por semana para ejercicios de descripción de plantas, clasificación y disección de animales. Diversas circunstancias impidieron que estos ejercicios se hiciesen con regularidad durante todo el año.

No siendo suficiente el tiempo destinado al Dibujo lineal, para que los alumnos adquirieran la destreza y soltura necesarias para que este arte les sea de verdadera utilidad; se aumentó de seis á nueve horas por semana.

Las cátedras de Español y Lógica se abrieron este año habiendo estado cerradas los últimos años por que no había alumnos que las cursaran, debido á los cambios que se habian hecho en el plan de estudios.

La cátedra de Geometría analítica y Elementos de cálculo infinitesimal se es-

tableció, en Noviembre próximo pasado á fin de que los alumnos hiciesen el curso de Matemáticas conforme lo previene el Reglamento vigente.

Las otras materias de que no se ha hecho mención se estudiaron con toda regularidad en las cátedras respectivas.

Los aparatos y útiles de los laboratorios se aumentaron con una colección de sólidos geométricos, útiles y sustancias para el estudio de la Química y aparatos para la enseñanza de Física. La cantidad invertida en la compra de esos objetos fué de \$2,527. 40. dos mil quinientos veinte y siete pesos cuarenta centavos.

Siendo indispensable que haya un personal competente para ocupar las plazas de Preparadores y sucediendo con frecuencia que al separarse alguno de ellos el que lo sustituye no tiene la práctica suficiente, práctica que solo puede adquirirse en los laboratorios, por acuerdo de la junta directiva y con aprobación de ese Gobierno se crearon las plazas de ayudantes de los preparadores, y se dispuso que estas plazas se cubran por oposición.

Los exámenes que comenzaron el 1º del presente no terminan aun. Hasta la fecha el número de actos sustentados es de 342. En lo general los alumnos han manifestado conocimientos suficientes y gran número de ellos han dado á conocer que poseen con perfección las materias que han cursado.

Monterrey, Agosto 14 de 1891.—Pedro Noriega.

Observatorio Meteorológico del Colegio Civil de

OBSERVACIONES METEOROLÓGICAS PRACTICADAS DURANTE LOS PRIMEROS
LONGITUD W. DE MEXICO 1º 24' 15"

LOGICOS.	Enero.	Febrero.	Marzo.	Abril.	Mayo.	Junio.	Julio.	
.....	720.9	717.2	715.4	717.2	714.9	709.4	712.8	Media anua
.....	731.5	725.3	720.9	728.3	721.4	713.9	717.9	Máxima ma
.....	709.4	709.3	707.5	707.5	709.9	705.6	709.1	Mínima mi
.....	15.3	15.1	18.4	22.5	23.4	28.8	29.0	Media anua
berie.....	14.8	18.1	21.8	23.8	26.2	29.3	29.7	Media anua
.....	"	"	"	"	"	"	"	Máxima de
.....	9.8	10.3	14.1	13.2	17.1	23.9	24.9	Mínima mi
.....	"	"	"	"	"	"	"	Media delo
.....	13.6	14.9	17.9	19.1	21.7	25.4	26.8	Media anua
ie.....	26.6	35.8	35.9	34.8	36.4	37.9	37.8	Máxima ma
.....	4.8	6.1	6.1	12.3	19.5	22.1	22.1	Mínima mi
.....	15.8	19.1	24.5	28.4	29.3	30.3	30.7	Media anua
.....	9.9	12.5	12.3	17.1	23.5	25.7	25.9	Media anua
erie.....	0.899	0.894	0.913	0.895	0.869	0.829	0.815	Máxima ma
erie.....	0.713	0.659	0.445	0.339	0.497	0.493	0.413	Mínima mi
erie.....	0.798	0.743	0.680	0.641	0.783	0.691	0.685	Media anua
ie.....	17.521	15.897	17.694	20.686	19.968	27.894	27.974	Máxima m
ie.....	9.475	5.966	9.553	9.375	9.987	12.833	13.377	Mínima mi
.....	12.938	10.345	13.123	13.227	15.714	21.364	20.986	Media anua
perie m m...	5.5	6.5	5.7	5.9	6.7	6.6	6.5	Máxima m
perie m m...	0.5	1.9	1.3	1.1	0.8	2.1	2.5	Mínima mi
perie m m...	2.2	3.2	3.8	3.8	3.9	4.7	4.9	Media anua
m m.....	2.1	1.8	2.2	2.3	3.6	3.5	3.2	Máxima ma
m m.....	0.3	0.5	0.4	0.5	0.4	1.1	1.6	Mínima mi
m.....	1.3	1.4	1.6	1.8	1.5	2.8	2.9	Media anua
.....	2	0.0	1.	4.	6.	1	2.	Total en el
.....	cc		cc	cc	cc	cc	cc	
m. superficie	33	0.0	0.25	240	0.732	7	39	Total en el
.....	4.2	3.8	6.	6.2	4.5	5.8	4.9	Media anua
.....	Nimb.	N. y Str.	N. y C.	N. y C.	N. y C.	C.	C. y N.	Dominante
s superiores..	Este	Este.	NW. W.	NW.	S.	NE.	W.	Dominante
ramente.....	4	1.	4	2.	5.	1	0	Total en el
teramente...	3.	3.	6.	1.	0.	1.	1	Total en el
.....	S. E.	NE y SE	SE. E.	NE y S.E.	S. E.	SE. y W.	S. E.	Reinante...
ón eléctrica..	0	0	0.	6.	5.	5.	3	Total en el

Monterrey, Agosto 1º de 1891.