

- (b) La inhibición.
- (c) La atención.
- (d) La deliberación.
- (e) La resolución.
- (f) El acto.
- 2. Principales enfermedades de la voluntad.
 - (a) Abulia causada por debilidad de la excitación.
 - (b) Abulia causada por exceso de excitación. Impulsividad.
- 3. Formación progresiva de la voluntad.
 - (a) La voluntad en el idiota.
 - (b) La voluntad en el niño.
 - (c) La voluntad en el hombre ilustrado.
 - (d) Diferencia entre los caprichos y los actos voluntarios.

VIII.—*Psicología del carácter.*

- 1. Los elementos del carácter.
 - (a) Elementos fisiológicos.
 - (b) Elementos hereditarios.
 - (c) Elementos emocionales.
 - (d) Elementos intelectuales.
 - (e) Elementos volitivos.
- 2. Combinación de los elementos del carácter. Clasificación de los caracteres.
 - (a) Caracteres normales.
 - Los efectivos.
 - Los activos.
 - Los intelectuales.
 - Los apáticos.
 - Los equilibrados.
 - Los inestables y los amorfos.
 - (b) Caracteres anormales.
 - Los sucesivos.
 - Los alternativos.
 - Los contradictorios.

- (c) Caracteres morbosos.
- 3. Formación y perfeccionamiento del carácter.

Moral.

I.—*Las bases de la Moral.*

- 1. La Moral y su método.
 - (a) Las acciones y la conducta.
 - (b) Diversas especies de conducta.
 - (c) Lo bueno, lo malo y lo indiferente.
 - (d) El método en las ciencias sociales.
 - (e) El método en la Moral.
- 2. Aplicaciones del método inductivo-deductivo para el estudio de la Moral.
 - (a) La Moral desde el punto de vista físico y sus leyes. La perfecta adaptación. La coherencia. La heterogeneidad en la conducta.
 - (b) La Moral desde el punto de vista biológico y sus leyes. El placer y el dolor como guías de la conducta.
 - (c) La Moral desde el punto de vista psicológico y sus leyes. La conciencia. La deliberación. La idea del deber.
 - (d) La Moral desde el punto de vista científico y social, y sus leyes. La cooperación. La justicia. La beneficencia.
- 3. Estudio de la conducta desde los puntos de vista egoísta y altruista.
 - (a) El egoísmo.
 - (b) El altruismo.
 - (c) El ego-altruismo.
- 4. La Moral absoluta y la Moral relativa. Dominio de la Moral.

- (a) La Moral absoluta. Su utilidad.
- (b) La Moral relativa. Su necesidad.
- (c) Partes en que se divide la Moral y ley suprema de la misma. El vitalismo.
- II.—*La Moral entre los diversos pueblos.*
 - 1. El estado de confusión del pensamiento moral y sus causas.
 - (a) Motivos promorales.
 - Temor á los demás hombres.
 - Temor á las autoridades.
 - Temor á la opinión pública.
 - Temor á divinidades.
 - (b) Motivos morales.
 - (c) El estado de confusión del pensamiento moral en lo relativo á
 - Agresiones.
 - Esclavitud.
 - Robos.
 - Venganzas.
 - Justicia.
 - Generosidad.
 - Humanidad.
 - Veracidad.
 - El trabajo.
 - La castidad.

III.—*La Moral individual.*

- 1. La Moral individual propiamente dicha.
 - (a) Principios referentes á la actividad.
 - (b) Principios referentes al reposo.
 - (c) Principios referentes á la alimentación.
 - (d) Principios referentes á los estimulantes.

- (e) Principios referentes á la cultura personal.
 - Educación física.
 - Educación intelectual.
 - Educación moral.
- (f) Principios referentes á las diversiones.
 - Los juegos.
 - Los deportes.
 - Los goces atléticos.
- 2. La Moral referente á la familia.
 - (a) El matrimonio y los deberes referentes al mismo.
 - (b) La paternidad y los deberes relativos.

IV.—*La Justicia.*

- 1. La justicia en general.
 - (a) Rudimentos de justicia entre los animales.
 - (b) El sentimiento de la justicia. Su elemento egoísta.
 - (c) La idea de la justicia. Su elemento altruista.
 - (c) La idea de la justicia. La igualdad de libertades. La necesidad de resentir las consecuencias de los propios actos. La fórmula de la justicia y su autoridad.
- 2. Corolarios de la fórmula de justicia.
 - (a) El derecho á la integridad física.
 - (b) Los derechos á la libertad de moverse y de cambiar de lugar.
 - (c) El derecho al uso de los medios naturales.
 - (d) El derecho de propiedad en general.
 - (e) El derecho á la propiedad incorpórea.

(f) Derivados del derecho de propiedad.

El derecho de dar.

El derecho de legar.

El derecho de cambiar.

El derecho de contratar en general.

(g) El derecho á la libertad de trabajo.

(h) Los derechos á la libertad de creencias y de cultos.

(i) El derecho de hablar y el de publicar.

(j) Los derechos de las mujeres.

(k) Los derechos de los niños.

3. Los llamados derechos políticos.

(a) ¿Qué es el Estado?

(b) Qué funciones debe desempeñar el Estado y cuáles son los límites de esas funciones?

V.—La beneficencia negativa.

1. Especie de altruismo en general.

(a) Necesidad de distinguir la justicia de la beneficencia.

(b) Necesidad de distinguir la beneficencia negativa de la positiva.

2. Formas especiales de beneficencia negativa.

(a) En los contratos.

(b) En el despliegamiento de habilidad.

(c) En el vituperio.

(d) En los elogios.

VI.—La beneficencia positiva.

1. En la familia.

(a) Beneficencia conyugal.

(b) Beneficencia paternal.

(c) Beneficencia filial.

2. En cuanto á personas que no pertenecen á la familia propiamente dicha.

(a) Respecto de enfermos y de los que han experimentado perjuicios.

(b) Respecto de los que se hallan en peligro.

(c) Ayuda pecuniaria.

(d) Formas diversas de la caridad en cuanto á los pobres.

(e) Beneficencia especial.

(f) Beneficencia política.

(g) Beneficencia en general.

VII.—Conclusión.

1. Resumen general de los principios referentes á la Psicología.

2. Resumen general de los principios relativos á la Moral.

Geografía general.

I. Idea fundamental sobre el objeto y carácter de la Geografía en sus enlaces con las ciencias físicas, naturales, sociales y políticas.

II. Geografía del globo.—Hipótesis de Laplace; períodos evolutivos y caracteres de las formaciones geológicas. Factores generales transformistas; efectos ígneos y efectos atmosféricos. Distribución actual de la superficie terrestre.

III. La atmósfera; composición, fenómenos é influencia.—El océano propiedades y fenómenos físicos peculiares; su dinámica general.—Los continentes y las islas; su distribución; armonías y contrastes.—Formas fundamentales de la hipsometría y orohidrografía de las comarcas. Relación constante entre las

causas geográficas y los fenómenos biológicos; climas y distribución de la vida en el planeta.

IV. Población de la tierra; consideraciones generales.—Clasificaciones etnográficas y etnografía particular del Viejo Continente.—Estados sociales; organización política; costumbres y creencias religiosas.

V. Descripción de las partes del mundo que se consideran en el Viejo Continente (Asia, Europa y Africa) y de la que se considera en el Pacífico (Oceanía).—Situación, caracteres físicos; configuración litoral é hipsométrica, climatología razonada, recursos naturales, etc.

VI. Estudio particular de los países y naciones principales de las existentes:

(a) Las naciones europeas; sus dependencias y colonias más importantes.

(b) Las grandes colectividades mahometanas.

(c) Los países del Extremo Oriente.

(d) Los Estados libres africanos.

Geografía americana y patria.

I. Idea fundamental sobre el nuevo Continente; sus condiciones características en el conjunto del mundo. Importancia futura de los istmos americanos.

II. Los pueblos del Nuevo Continente; composición étnica, lenguas, costumbres, creencias, estado social y político. Importancia y efectos de la inmigración europea.

III. Las naciones americanas.

Descripción particular de los países y naciones del Nuevo Mundo con excepción de la república mexicana, particularizando mayormente el estudio de los que le son limítrofes ó vecinos de ésta. Condiciones actuales; recursos naturales, instituciones é importancia política y económica.

IV. La república mexicana. Parte física y descriptiva: situación, límites, configuración orohidrográfica; climatología; recursos naturales; desarrollo actual de la explotación de sus riquezas. Población: elementos étnicos; distribución; lenguas, costumbres y estado social.

V. La república mexicana. Parte política y administrativa: instituciones, poderes públicos federales y sus atribuciones; organización análoga de los Estados. Ramos administrativos que dependen de cada una de las siete secretarías de Estado; datos acerca de ellos.

VI. La república mexicana. Estudio particular de cada una de las entidades políticas de la Federación, buscando siempre las declaraciones acerca de su mayor ó menor importancia por el método comparativo, como medio de sugestión que dominará en ambos cursos.

Historia antigua y de la Edad Media.

Ideas fundamentales acerca de prehistoria.

Los pueblos orientales y su influencia sobre la civilización gene-

ral: egipcios, caldeoasirios, fenicios, hebreos y medopersas.

Los helenos: ojeada general en cuanto á los grandes sucesos de su vida política. Ideas sucintas sobre el arte, las letras y la filosofía helénicas.

Los romanos: Ideas fundamentales en cuanto á su historia política. Carácter egoísta y práctico de su civilización. Historia sucinta de sus instituciones jurídicas. El cristianismo y sus progresos. Caída del imperio romano en Occidente.

La Edad Media: Establecimientos bárbaros. Imperio de Oriente. Los árabes. La iglesia. El imperio carolingio. El feudalismo. Los emperadores y los papas. Las cruzadas. El poder teocrático. La evolución inglesa. La evolución francesa. Repúblicas y comunas. La conquista española; Francia y Roma. El cisma de Occidente. La guerra de cien años. La caída del imperio de Oriente.

Historia moderna y contemporánea.

Edad moderna. Los descubrimientos y los inventos. El libre examen y sus efectos. Las guerras de religión y las guerras políticas. Historia política general hasta la revolución francesa. Significación de la revolución francesa.

Edad contemporánea. Creación de las nuevas naciones. Idea general en cuanto al progresivo engrandecimiento de los diversos pueblos.

Historia patria.

I

1. El hombre en América.
2. Teorías que explican la presencia del hombre en el Nuevo Mundo.

II

1. Civilizaciones indígenas en la región hoy conocida con el nombre de la república mexicana.
2. Toltecas.
3. Mayas.
4. Michuacanos.
5. Chichimecas.
6. Aztecas.

III

Descubrimiento de América.

1. Precursores de Cristóbal Colón.
2. Cristóbal Colón.
3. Émulos de Colón.

IV

México.

1. Su descubrimiento.
2. Su conquista.
3. Su civilización.
4. Comparación entre la colonización española, la portuguesa, la francesa y la inglesa.

V

La Nueva España.

1. Elementos constitutivos de la colonia llamada Nueva España.
2. Desarrollo y gobierno de la colonia.
3. Causas del movimiento insurreccional de la colonia.
4. Guerra de emancipación.

5. Causas que determinaron la consumación de la independencia.

VI

México independiente.

1. Primera forma de gobierno en México.
2. Causas que la produjeron.
3. Segunda forma de gobierno.
4. La república federal.
5. Comparación entre ella y la de los Estados Unidos de Norte América.
6. Ruptura del pacto federal é implantación del centralismo.
7. Separación de Texas y guerra para sostenerla.
8. Guerra con los Estados Unidos de Norte América.
9. Restablecimiento de la Federación.
10. Guerra de castas.
11. Abolición del sistema federal.
12. La revolución de Ayutla.
13. Reconstitución del sistema federal.
14. Las leyes de reforma.
15. Causas que determinaron la intervención europea.
16. Guerra de intervención.
17. Triunfo definitivo de la república federal y período contemporáneo.

Primer curso teórico-práctico de lengua nacional.

Nociones preliminares.
Oficios que desempeñan las partes de la oración y sus propiedades y accidentes gramaticales.
Morfología.

Capítulo 1° de la Ortografía. Del uso de las letras.

Capítulo 2° del uso del acento.

Los ejercicios gramaticales de Analogía y de la parte de Ortografía correspondiente á este curso, contenidos en la «Gramática Teórica y Práctica de la Lengua Castellana,» por Rafael Ángel de la Peña.

Segundo curso teórico-práctico de Lengua Nacional.

Sintáxis y las nociones preliminares que la preceden.

Fonología.—Nociones preliminares.

Sección primera. Ortología.

Sección segunda. Prosodia.

Capítulo 3° De la Ortografía. De los signos de puntuación.

Capítulo 4° De los demás signos de la escritura.

Los ejercicios de Sintáxis, de Tecnología y de Ortografía contenidos en la «Gramática Teórica y Práctica de la Lengua Castellana,» por Rafael Ángel de la Peña.

Curso práctico de Lengua Nacional.

Los alumnos que siguen el curso exclusivamente práctico harán los mismos ejercicios teóricos y prácticos, pero tales ejercicios se ajustarán á los conocimientos gramaticales adquiridos en la instrucción primaria superior.

Raíces griegas y latinas.

I.—Parte teórica.

1. Elementos de Fonética Griega y de Fonética Latina.