

ciación mental en la Psicología de la inteligencia.

a. Las percepciones.

b. ¿Las percepciones implican juicios?

c. ¿Las percepciones implican razonamientos?

d. Leyes de la asociación mental. Asociación por semejanza. Asociación por contigüedad. Asociación por contraste.

e. Las diversas especies de juicios.

f. Razonamiento de lo particular á lo particular.

g. Elaboración de juicios generales. Sus leyes.

h. Conceptos progresivamente más y más abstractos.

i. Razonamientos deductivos. Sus leyes.

j. Razonamientos inductivo-deductivos. Su aplicación.

k. El lenguaje y su importancia psicológica.

3. Las principales enfermedades de la memoria.

a. Abnesias sistemáticas. Afasias.

b. Amnesias localizadas. Simples. Retrógradas. Anterógradas. Referentes solo á una época.

c. Amnesia general.

d. Amnesia continua.

e. Amnesia de conservación. De reproducción. De asimilación. De reconocimiento y de localización.

f. Amnesia completa, brusca, progresiva, regresiva.

g. Hipermnesias.

h. Paramnesias.

4. Principales teorías referentes á la memoria.

a. Teoría histológica y su crítica.

b. Teoría de Bergson y su crítica.

VII.—*Psicología de la voluntad.*

a. Motivos y móviles.

b. La inhibición.

c. La atención.

d. La deliberación.

e. La resolución.

f. El acto.

2. Principales enfermedades de la voluntad.

a. Abulia causada por debilidad de la excitación.

b. Abulia causada por exceso de excitación. Impulsividad.

3. Formación progresiva de la voluntad.

a. La voluntad en el idiota.

b. La voluntad en el niño.

c. La voluntad en el hombre ilustrado.

d. Diferencia entre los caprichos y los actos voluntarios.

VIII.—*Psicología del carácter.*

1. Los elementos del carácter.

a. Elementos Fisiológicos.

b. Elementos hereditarios.

c. Elementos emocionales.

d. Elementos intelectuales.

e. Elementos volitivos.

2. Combinación de los elementos del carácter. Clasificación de los caracteres.

a. Caracteres normales.

Los afectivos.

Los activos.

Los intelectuales.

Los apáticos.

Los equilibrados.

Los instables y los morfos.

b. Caracteres anormales.

Los sucesivos.

Los alternantes.

Los contradictorios.

c. Caracteres morbosos.

3. Formación y perfeccionamiento del carácter.

MORAL.

I.—*Las bases de la moral.*

1. La moral y su método.

a. Las acciones y la conducta.

b. Diversas especies de conducta.

c. Lo bueno, lo malo y lo indiferente.

d. El método en las ciencias sociales.

e. El método en la moral.

2. Aplicación del método inductivo-deductivo para el estudio de la moral.

a. La moral desde el punto de vista físico y sus leyes. La perfecta adaptación. La coherencia. La heterogeneidad en la conducta.

b. La moral desde el punto de vista biológico y sus leyes. El placer y el dolor como guías de la conducta.

c. La moral desde el punto de vista psicológico y sus leyes. La conciencia. La deliberación. La idea del deber.

d. La moral desde el punto de vista sociológico y sus leyes. La cooperación. La justicia. La Beneficencia.

e. El vitalismo.

3. Estudio de la conducta desde

los puntos de vista egoista y altruista.

a. El egoísmo.

b. El altruismo.

c. El ego-altruismo.

4. La moral absoluta y la moral relativa. Dominio de la moral.

a. La moral absoluta. Su utilidad.

b. La moral relativa. Su necesidad.

c. Partes en que se divide la moral y ley suprema de la misma.

II.—*La moral entre los diversos pueblos.*

1. El estado de confusión del pensamiento moral y sus causas.

a. Motivos promorales.

Temor á los demás hombres.

Temor á autoridades.

Temor á la opinión pública.

Temor á divinidades.

b. Motivos morales.

c. El estado de confusión del pensamiento moral en lo relativo á

Agresiones.

Esclavitud.

Robos.

Venganzas.

Justicia.

Generosidad.

Humanidad.

Veracidad.

Trabajo.

Castidad.

III.—*La moral individual.*

1. La moral individual propiamente dicha.

a. Principios referentes á la actividad.

- b.* Principios referentes al reposo.
- c.* Principios referentes á la alimentación.
- d.* Principios referentes á los estimulantes.
- e.* Principios referentes á la cultura personal.
Educación física.
Educación intelectual.
Educación moral.
- f.* Principios referentes á las diversiones.
Los juegos.
Los sports.
Los goces estéticos.
2. La moral referente á la familia.
- a.* El matrimonio y los deberes referentes al mismo.
- b.* La paternidad y los deberes relativos.
- IV.—*La justicia.*
1. La justicia en general.
- a.* Rudimentos de la justicia entre los animales.
- b.* El sentimiento de la justicia.
Su elemento egoísta.
Su elemento altruista.
- c.* La idea de la justicia.
La igualdad de libertades.
La necesidad de resentir las consecuencias de los propios actos.
La fórmula de la justicia y su autoridad.
2. Corolarios de la fórmula de la justicia.
- a.* El derecho á la integridad física.
- b.* Los derechos á la libertad de moverse y de cambiar de lugar.

- c.* El derecho al uso de los medios naturales.
- d.* El derecho de propiedad en general.
- e.* El derecho á la propiedad incorpórea.
- f.* Derivados del derecho de propiedad.
El derecho de dar.
El derecho de legar.
El derecho de cambiar.
El derecho de contratar en general.
- g.* El derecho á la libertad de trabajo.
- h.* Los derechos á la libertad de creencias y de cultos.
- i.* El derecho de hablar y el de publicar.
- j.* Los derechos de las mujeres.
- k.* Los derechos de los niños.
3. Los llamados derechos políticos.
- a.* ¿Qué es el Estado?
- b.* ¿Qué funciones debe desempeñar el Estado y cuáles son los límites de esas funciones?
- V.—*La beneficencia negativa.*
1. Especies de altruismo en general.
- a.* Necesidades de distinguir la justicia de la beneficencia.
- b.* Necesidad de distinguir la beneficencia negativa de la positiva.
2. Formas especiales de beneficencia negativa.
- a.* En los contratos.
- b.* En el desplegamiento de habilidad.
- c.* En el vituperio.
- d.* En los elogios.

- VI.—*La beneficencia positiva.*
1. En la familia.
- a.* Beneficencia conyugal.
- b.* Beneficencia paternal.
- c.* Beneficencia filial.
2. En cuanto á personas que no pertenecen á la familia propiamente dicha.
- a.* Respecto de enfermos y de los que han experimentado perjuicios.
- b.* Respecto de los que se encuentran en peligro.
- c.* Ayuda pecuniaria.
- d.* Formas diversas de la caridad en cuanto á los pobres.
- e.* Beneficencia social.
- f.* Beneficencia política.
- g.* Beneficencia en general.

VII.—*Conclusión.*

1. Resumen de los principios referentes á la Psicología.
1. Resumen general de los principios relativos á la Moral.

GEOGRAFIA GENERAL.

- I. Idea fundamental sobre el carácter y objeto de la Geografía en sus enlaces con las ciencias físicas, naturales, políticas y sociales.
- II. Geogenia del globo en los grandes períodos evolutivos que se admiten y caracteres de las grandes formaciones geológicas. Factores generales que han intervenido en dichas formaciones y acción de los agentes transformistas; efectos plutonianos y efectos atmosféricos. Distribución actual de los elementos que componen la superficie terrestre.
- III. Formas generales que pre-

senta la distribución de las tierras y las aguas para la deducción de la terminología geográfica usual.—La atmósfera; su composición, fenómenos é influencia.—El Océano; sus subdivisiones, propiedades y fenómenos físicos característicos, y su dinámica general.—Los Continentes y las Islas; armonías y contrastes que presentan en su distribución.—Formas fundamentales de la configuración hipsométrica y formas correspondientes de la hidrografía continental.—Relación constante entre las causas geográficas y los fenómenos biológicos; climas generales y distribución de la vida organizada en el planeta.—La diversidad entre las condiciones del medio geográfico que habitan, da cuenta de los variados caracteres que presentan el adelanto y bienestar de los pueblos.—Ejemplos reiterados.

IV. Población de la Tierra; consideración general.—Los pueblos del Viejo Continente; sus grandes divisiones etnográficas y bases de los sistemas de clasificación más admitidos.—Estados sociales; formas de organización é instituciones políticas y religiosas.

V. Descripción de las partes del mundo comprendidas en el Viejo Continente (Asia; Europa y Africa) y de la que se considera en el Pacífico (Oceanía).—Situación; caracteres peculiares; configuración orohidrográfica; distribución razonada de su climatología y recursos naturales, basando siempre estas descripciones

en la comparación de las mismas partes del mundo, unas con otras, á fin de deducir la mayor ó menor importancia de los pueblos y naciones que en ellas existen.

VI. Estudio descriptivo especial de las naciones y países principales del Antiguo mundo.—Las naciones europeas sus condiciones físicas y recursos naturales, organización política y administración é importancia económica; la expansión de sus intereses en el resto del mundo.—Las grandes colectividades mahometanas; su significación é influencia en el Antiguo Continente.—Los pueblos del Extremo Oriente; su interés, carácter especial de sus instituciones y organización.—Los Estados libres africanos; su significación é importancia para el porvenir de la civilización en esa parte del mundo.

GEOGRAFÍA AMERICANA Y PATRIA.

I. Idea fundamental sobre las condiciones características del Continente Americano en el conjunto del mundo.—Grandes divisiones que lo componen.—Semejanzas y contrastes que entre ellas existen; ventajas relativas que de su respectiva posición resultan á la América del Norte y á la del Sur.—Los istmos inter-americanos; su grande importancia en el comercio universal.

II. Los pueblos del Nuevo Continente.—Composición etnográfica y distribución.—Lengua, creencias, costumbres é intereses respectivos.—Desarrollo de la población Americana; influencia de la colonización é inmigración Europeas.—Estado

político y social; instituciones y organización.

III. Las Naciones Americanas.—Descripción particular de las naciones y países que existen en ambas Américas con excepción de la República Mexicana, particularizando principalmente el estudio de los más vecinos y colindantes con esta última, (Estados Unidos, repúblicas de Centro América y Cuba).—Sus condiciones actuales, recursos naturales, ventajas respectivas, importancia política y económica, instituciones é intereses dominantes.

VI. La República Mexicana.—Ventajas que ofrece su situación geográfica; superficie general; carácter y elementos de que se componen sus fronteras; litorales ó islas; configuración oro-hidrográfico general; contrastes y bellezas naturales.—Variedad de los climas que se observan en sus diversas regiones; sus causas generales y su influencia sobre la riqueza natural de la Nación.—Recursos naturales; fauna y flora.—Regiones y centros principales de explotaciones agrícolas.—Zonas y centros principales explotaciones mineras.—La población de la República; distribución de los elementos étnicos que la componen.—Costumbres y diversos grados de cultura social.

V. La República Mexicana.—Instituciones políticas y administrativas.—Poderes públicos federales; su composición y atribuciones generales.—Organización análoga de los Estados.—Ramos administrati-

vos que dependen de cada una de las siete Secretarías de Estado, Relaciones exteriores. Relaciones de los poderes Federales con los de los Estados, Instrucción pública y administración de Justicia; Colonización; Minería é Industria; Ferrocarriles y medios de comunicación; Rentas públicas; Comercio; Crédito nacional; organización militar y naval, etc.

VI. La República Mexicana.—Descripción y estudio particular de cada una de las 30 Entidades políticas (Estados, Territorios y Distrito Federal) que componen la Nación.—Situación; diversos caracteres físicos; configuración y climas; elementos de riqueza; recursos actuales, organización administrativa, centros de población importantes, etc., buscando siempre las deducciones de mayor ó menor interés por el método comparativo.

HISTORIA ANTIGUA Y DE LA EDAD MEDIA.

Ideas fundamentales respecto de prehistoria.

Los pueblos Orientales y su influencia sobre la civilización general; egipcios, caldeo-asirios, fenicios, hebreos y medio-persas.

Los helenos: ojeada general en cuanto á los grandes sucesos de su vida política. Ideas suscintas respecto del arte, las letras y la filosofía helénicas.

Los romanos: Ideas fundamentales en cuanto á su historia política. Carácter egoísta y práctico de su civilización. Historia suscita de sus

instituciones jurídicas. El cristianismo y sus progresos. Caída del imperio romano de Occidente.

La edad Media. Establecimientos bárbaros. Imperio de Oriente. Los árabes. La Iglesia. El Imperio carolingio. El feudalismo. Los emperadores y los papas. Las cruzadas. El poder teocrático. La evolución inglesa. La evolución francesa. Repúblicas y comunas. La conquista española. Francia y Roma. El cisma de Occidente. La guerra de cien años. La caída del imperio de Oriente.

HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA.

Edad Moderna: Los descubrimientos y los inventos. El libre examen y sus efectos. Las guerras de religión y las guerras políticas. Historia política general hasta la revolución francesa. Significación de la revolución francesa.

Edad contemporánea. Creación de las nuevas naciones. Idea general en cuanto al progresivo engrandecimiento de los diversos pueblos.

HISTORIA PATRIA.

I.

1. El hombre en América.
2. Teorías que explican la presencia del hombre en el Nuevo Mundo.

II.

1. Civilizaciones indígenas en la región hoy conocida con el nombre de República Mexicana.
2. Toltecas.
3. Mayas.
4. Michihuacanos.

5. Chichimecas.
6. Aztecas.

III.

Descubrimiento de América.

1. Precusores de Cristóbal Colón.
2. Cristóbal Colón.
3. Emulos de Colón.

IV.

México.

1. Su descubrimiento.
2. Su conquista.
3. Su colonización.
4. Comparación entre la colonización española, la portuguesa, la francesa y la inglesa.

V.

La Nueva España.

1. Elementos constitutivos de la colonia llamada Nueva España.
2. Desarrollo y gobierno de la Colonia.
3. Causas del movimiento insurreccional de la Colonia.
4. Guerra de emancipación.
5. Causas que determinaron la consumación de la independencia.

VI.

México Independiente.

1. Primera forma de Gobierno en México.
2. Causas que la produjeron.
3. Segunda forma de Gobierno.
4. La República federal.
5. Comparación entre ella y la de los Estados Unidos de Norte América.
6. Ruptura del pacto federal é implatación del centralismo.

7. Separación de Texas y guerra para sostenerla.

8. Guerra con los Estados Unidos de Norte América.

9. Restablecimiento de la federación.

10. Guerra de castas.

11. Abolición del sistema federal.

12. La revolución de Ayutla.

13. Reconstitución del sistema federal.

14. Las leyes de reforma.

15. Causas que determinaron la intervención europea.

16. Guerra de intervención.

17. Triunfo definitivo de la República federal y período contemporáneo.

PRIMER CURSO TEORICO PRACTICO
DE LENGUA NACIONAL.

Oficios lógicos, ideológicos y gramaticales, de las palabras, así como sus accidentes y propiedades, noción brevísima de lo que se entiende por extensión, comprensión y connotación de los términos. Definición de casos en general y de cada uno de los casos en particular. Valor lógico del artículo definido y del indefinido. Usos correctos é incorrectos, propios é improprios de esta misma parte de la oración y de los pronombres, especialmente de los personales y de los relativos. Definición y clasificación del verbo; sus flexiones normales y anormales, y por lo mismo sus formas regulares é irregulares. Modos del verbo y sus tiempos fundamentales, secundarios y metafóricos,

Valor ideológico y gramatical del gerundio, del infinitivo y del participio; usos correctos é incorrectos de estas formas verbales. Oficios que desempeña el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección.

Se pondrá de resalto la ley de asimilación, en virtud de la cual unas palabras hacen el oficio de otras, y aun participan de su índole.

Se comenzará el estudio de la Morfología, enumerando y definiendo los elementos constitutivos de las palabras castellanas; á saber: la raíz, el tema radical, los afijos, prefijos, sufijos, pseudoprefijos y pseudodesinencias. Se presentarán listas de estos diversos elementos, muchos de ellos procedentes del latín y del griego é irán acompañados de sus respectivas significaciones.

Se explicarán también las transformaciones literales y las verificadas en las palabras; los procedimientos que tienen por objeto hacer eufónicas las voces castellanas. Se enseñarán los procedimientos que deben emplearse para formar las palabras derivadas, se presentarán tablas que contengan las desinencias propias de los nombres colectivos, de los abstractos, patronímicos, diminutivos, despectivos, aumentativos, gentilicios y verbales. Se darán reglas para la formación de los diminutivos; también se dará noticia de la formación de los nombres compuestos y de las palabras yuxtapuestas.

Reglas que fijan el uso de las letras y la colocación de los acentos.

Durante el curso, los alumnos harán ejercicios de equivalencia de locuciones, de corrección de palabras y locuciones viciosas; de clasificación de palabras contenidas en pasajes tomados de escritores clásicos. Se ejercitarán también en fijar la diferencia de significado correspondiente á locuciones semejantes entre sí.

Harán además ejercicios de análisis y de síntesis morfológica, ya descomponiendo las voces en sus elementos constitutivos, ya reuniendo éstos, para formar voces derivadas, compuestas y aun yuxtapuestas.

Finalmente, el profesor leerá y hará leer á sus discípulos trozos escogidos de autores mexicanos, españoles, centro-americanos y sud-americanos y los analizará y hará que los analicen sus discípulos.

SEGUNDO CURSO TEÓRICO PRACTICO DE
LENGUA NACIONAL.

Sintaxis, prosodia y reglas relativas al uso de los signos ortográficos no estudiados en el primer semestre.

Se harán ejercicios de clasificación de oraciones gramaticales, de equivalencia de giros, de corrección de construcciones viciosas; de redacción de composiciones breves y fáciles, y de lectura de escritores clásicos, analizados unas veces por el profesor, y otras por el alumno.

Se ejercitarán así mismo en corregir la pronunciación viciosa de algunas voces y en computar el nú-