

LIÉGAUX-WOOD and LANG

“Speak English”

111.

129

VUIBERT et NONY, Éditeurs

PE1129
.S8
L5
c.1

62030

46.2

Les C

Journal-Rev



1080043869

Allemande, Anglaise, Espagnole, Française, Italienne

s'adaptant à toutes les méthodes, à l'usage des élèves de tous les établissements d'instruction et des personnes qui désirent se perfectionner dans l'étude des langues étrangères. (5^e ANNÉE.)

Rédacteur en chef: **E.-Henri BLOCH**, agrégé de l'Université.

Publication bi-mensuelle illustrée, format 25/16^{cm}, paraissant le 5 et le 20, par numéros de 48 pages: Prix du n^o: 50 centimes.

Chaque numéro comprend six parties (ayant chacune huit pages). Cinq sont respectivement en langues allemande, anglaise, espagnole, française, italienne. La sixième est un supplément en français (qui ne paraissait que tous les deux mois avant octobre 1904), dans lequel on trouvera des articles de pédagogie, des documents officiels concernant l'enseignement des langues vivantes en France et à l'étranger, le mouvement du personnel enseignant de France, et aussi des comptes rendus plus nombreux que par le passé.

ABONNEMENT A :

	FRANCE	ETRANGER
Une langue ou au supplément.....	3 fr. 50	4 fr. 50
Deux langues } l'une des langues peut être {	5 fr. »	6 fr. »
Trois langues } remplacée par le supplément {	6 fr. 50	7 fr. 50
Cinq langues (donnant droit au supplément)...	8 fr. »	10 fr. »

L'abonnement est annuel et part d'octobre. — A quelque époque de l'année que l'on s'abonne, on reçoit tous les numéros parus depuis le 5 octobre.

Choix d'Anecdotes anglaises, accompagnées d'anglicismes, de verbes irréguliers et de notes explicatives, par P. PRÉTEUX. — Un vol. 18/12^{cm}, 2^e édition. 0 fr. 75

Gulliver's Travels, by SWIFT. — An abridged edition, with notes and biographical sketch, by professor A. LIÉGAUX-WOOD, fellow of the French University. For the use of the fourth and third forms. — Vol. 18/12^{cm}, cart. toile 1 fr. 25

L'Allemand enseigné par l'Allemand. — Exercices et modèles pour l'étude des formes grammaticales par la méthode directe, par M. PAUZE, professeur au lycée de Saint-Etienne. — Vol. 18/12^{cm}, avec figures, cart. toile 0 fr. 75

Devoirs d'Allemand pour les Vacances, par S. HIASCH, professeur d'Allemand au lycée de Dijon. — Deux broch. 18/12^{cm}; chacune. 0 fr. 40

Nouvelle Orthographe allemande (Règles de la) avec *Vocabulaire*. — Texte officiel, avec Traduction française, par E.-B. LANG, professeur au lycée Janson-de-Sailly et à l'école spéciale militaire de Saint-Cyr. — Vol. 19/13^{cm}. 0 fr. 75

“SPEAK ENGLISH”

THIRD DEGREE
FOR THE FOURTH AND THIRD FORMS



*Capilla Alfonsina
Biblioteca Universitaria*

62030

40240

OUVRAGES DE LANGUES VIVANTES

conformes aux nouveaux Programmes de l'Enseignement secondaire

(Volumes 18/12^{cm}, cartonnés toile).

"Speak English" Little Chats. — *A help to learn conversational English, drawn up after the new method of teaching*, by A.-A. LIÉGAUX-WOOD and E.-B. LANG, Professors of Languages at Janson-de-Sailly, University of Paris.

- I. — 1st Degree, For the 6th Form..... 1 fr. 25
II. — 2nd Degree, For the 5th Form..... 1 fr. 25
III. — 3rd Degree, For the 4th and 3rd Forms..... 1 fr. 50

"Sprich Deutsch" Gesprächs- und Lesestoffe. — *Ein Hilfsmittel zur Erlernung der deutschen Umgangssprache, nach dem neuen Lehrplan verfasst*, von Georg STIER, Sprachlehrer, und E.-B. LANG, professor am Gymnasium Janson-de-Sailly und an der Militärschule zu Saint-Cyr.

- I. — Erste Stufe. Für die Sexta..... 1 fr. 25
II. — Zweite Stufe. Für die Quinta..... 1 fr. 25
III. — Dritte Stufe. Für Quarta u. Tertia..... 1 fr. 50

"Hablad Espanol" Conversaciones familiares. — *Para aprender el castellano usado en la conversacion con arreglo al nuevo método de enseñanza*, por S. DILHAN y LANG, profesores de Lenguas vivas en el Liceo Janson-de-Sailly.

- I. — Primer grado, para la sexta clase..... 1 fr. 25
II. — Segundo grado, para la quinta clase..... 1 fr. 25
III. — Tercer grado, para la cuarta y la tercera clases.
(En preparación.)

FONDO BIBLIOTECA PUBLICA
DEL ESTADO DE NUEVO LEON

"Speak English"

Little Chats

A help to learn conversational English, drawn up after the new method of teaching

BY

A.-A. LIÉGAUX-WOOD

AND

E.-B. LANG

Professors of Languages at Janson-de-Sailly,
University of Paris.

Third Degree

FOR THE FOURTH AND THIRD FORMS

PARIS

Published by Vuibert & Nony

63, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, 63

1905

961129
580
V

AVERTISSEMENT DES ÉDITEURS

Les *Sujets de conversation* que nous publions en plusieurs langues sont des ouvrages similaires, qui se renforcent et se soutiennent mutuellement. Les personnes obligées ou désireuses d'apprendre deux, trois idiomes modernes seront heureuses de retrouver, en passant d'une étude à l'autre, les mêmes procédés de travail, les mêmes idées et presque les mêmes mots. Nous sommes persuadés que leur tâche en sera bien facilitée.

PREFACE

When a foreign language is to be learnt, one of the chief aims is incontestably that the student should be able *to speak it correctly and fluently*.

The official Programme of 1902 is particularly exacting as to this result.

How is the pupil to attain full possession of the language?

If the teacher gives an oral lesson and oral exercises, the pupils remember nothing.

If he dictates, they will follow the old system of writing too much, and what orthographical sins will be committed!

No! If the pupil means to learn how *to talk easily about every day occurrences* — and that is the only thing which is really useful — he must have a book containing the matter in question, properly arranged and ready for use. It is this book which we now offer in these *topics of conversation suggested by a short reading*, where all the different circumstances of life in the British Isles are enume-

rated and thoroughly explained; the descriptions, being varied by dialogue, story, and reflections, are lively and life-like.

Once familiar with our book, the pupil may unhesitatingly set out for England; nowhere will he be at a loss, neither in hotels nor in restaurants, nor in every day life.

The poetry which we have added, will be specially useful in giving him a correct intonation and pronunciation.

A. L.-W. and E.-B. L.

“ SPEAK ENGLISH ”

LITTLE CHATS

PART I

CHAPTER I

TRAVELLING

A. — A journey by rail.

I. — Preparations for the journey.

When I wish to make a journey, I first consider whether I shall go **into the country** or **to the sea-side**. When this has been finally settled, I draw up a **plan** of the **route** I wish to take, i.e. I find out all the places through which I must pass, in order to reach my journey's end, my **destination**.

Then I consult the **time-table** (perhaps “**Bradshaw**”) about the **arrival** and **departure** of the trains.

I next buy the various articles which I shall need, such as a **trunk** (or *box*), a **hat-box**, a **hand-bag** (a *Gladstone-bag* or *portmanteau*), a **travelling-rug** with **straps** to carry it in, a **plaid** or *rug*, a **travelling-cap**, a pair of **travelling-shoes**, etc.