

LOGEMENTS DE MAITRES

La Hollande a résolu la question du logement des maîtres de la même façon que la Belgique.

Certaines écoles urbaines n'ont pas même de logement pour un gardien; une fois la classe finie, des serviteurs spéciaux viennent aérer la salle, épousseter les murs, balayer ou laver le sol, préparer les poêles; puis ils ferment la porte et ne la rouvrent que le lendemain un peu avant l'heure de la classe.

Dans d'autres écoles, le directeur seul habite l'établissement, mais son logement a toujours une entrée distincte, un escalier séparé de celui des élèves; très-rarement, et dans ce cas c'est une disposition déclarée mauvaise, le maître peut aller directement de chez lui à sa classe. Ces logements occupent le plus souvent une construction à part complètement indépendante de l'école; on leur donne, par suite, le caractère et l'aspect d'une habitation ordinaire. Nous avons vu (fig. 80) le plan général d'une école dans laquelle le logement du directeur est placé dans un petit bâtiment élevé en bordure de la voie publique et composé d'un vestibule, d'une salle suivie d'une cuisine, avec une laverie et un petit escalier descendant au sous-sol.

Le premier et le deuxième étage (fig. 115) comprennent chacun deux chambres à coucher. Ce logement, on le voit, est très-suffisant¹ pour un maître et une famille même nombreuse.

Les façades (fig. 116) de cette maison ne se distinguent en rien des maisons voisines: c'est toujours la même petite maison hollandaise qu'on voit se reproduire à l'infini sur toute la longueur d'un canal ou d'une rue, avec ses deux ou trois fenêtres de face, son même nombre d'étages, ses briques brunes aux joints noirs ou ses briques noires aux points blancs avec les encadrements de ses fenêtres peints en jaune, en bleu ou en rose; le pignon seul permet de reconnaître entre elles toutes ces petites habitations propres et toujours closes, aux vitres brillantes derrière lesquelles on aperçoit au milieu des massifs de fleurs la tête d'une jeune femme figée à sa place, suivant pendant des heures la feuille qui tombe ou l'eau qui coule.

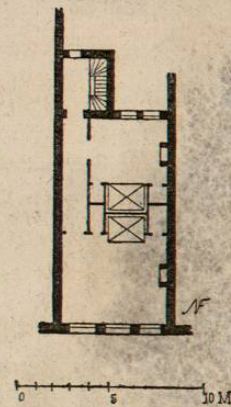


Fig. 115.

Dans les écoles rurales, le logement du maître est placé à côté de l'école; mais il faut bien remarquer que c'est presque toujours à côté et rarement au-dessus. Ce logement se compose d'une cuisine avec ses dépendances et de trois pièces; il est souvent accompagné d'un jardin et précédé d'une cour. Dans les provinces du Nord, le logis du maître emprunte un caractère particulier aux habitudes locales,

1. Les directeurs de cette catégorie sont logés et touchent un traitement de 2,300 à 2,500 florins (4,830 fr. à 5,250 fr.).

aux vieilles traditions du pays. C'est d'abord la salle, pièce importante (fig. 117), celle qui sert à la réunion des membres de la famille. C'est là que se tient la ménagère, c'est là



Fig. 116.

que sont préparés et servis les repas, c'est là que, le soir, le père lit à haute voix un chapitre de la Bible à tous les enfants réunis. Cette pièce, dans toutes les habitations de la Nord-Hollande, est tenue avec une propreté dont le raffinement nous est inconnu. Le mobilier se compose d'un haut

fourneau adossé au mur, d'une grande table, d'un bahut plein des plus riches faïences, de chaises à haut dossier; puis, accrochés aux murs, un miroir, une horloge en bois, de grands plats, un baromètre, un thermomètre, des instruments d'arpentage ou d'agriculture, des livres sur des



Fig. 117.

rayons; tout respire un air de bien-être, de parfait contentement et de pleine satisfaction répandu sur les êtres et sur les choses.

A droite de cette salle, une laverie, qui en est la dépendance indispensable, sert aux usages domestiques de nature à compromettre la méticuleuse propreté de la salle; au fond, deux chambres à coucher, et, à gauche enfin, la chambre d'honneur, celle réservée aux actes importants de la vie de famille, celle qui ne s'ouvre qu'aux grands jours pour un

mariage ou un baptême. C'est là que se conservent, dans un vénérable bahut, la robe de fiançailles de la jeune fille et la layette du nouveau-né. La porte de cette chambre donne directement sur le chemin; elle ne s'ouvre que pour laisser passer un baptême, un mariage ou un enterrement¹.

Nous en avons fini avec notre description des écoles publiques de Hollande; nous n'avons insisté que sur les points principaux, ceux dont nous pouvions faire notre profit, soit pour les imiter, soit pour les éviter, et sur les détails qui offraient avec nos propres écoles des points de rapprochement ou des différences saillantes. Dans notre prochain volume, nous étudierons les *Écoles publiques en Suisse*.

1. *Notes de voyage en Hollande*. Félix Narjoux.

TABLE DES FIGURES.

(Voir la TABLE DES CHAPITRES, page I à VIII.)



PREMIÈRE PARTIE.

LES ÉCOLES PUBLIQUES EN BELGIQUE.

ii

SERVICES EXTÉRIEURS ET INTÉRIEURS.

Services extérieurs.

	Pages.
1. Plan d'une école rurale.	43
2. Plan d'une école mixte, rue du Canal, à Bruxelles.	44
3. Plan d'une école mixte, boulevard du Midi, à Bruxelles.	45

	Pages.
4. Privés d'une école urbaine.....	49
5. Vue d'un gymnase avec tous ses appareils.....	52
<i>Services intérieurs.</i>	
6. Préau couvert d'une école, boulevard du Midi, à Bruxelles. . .	57
7. Préau couvert d'une école, boulevard du Hainaut, à Bruxelles.	58
8. Préau de l'école professionnelle de filles, rue du Marais, à Bruxelles.....	59
9. Lavabos d'une école de garçons, boulevard du Hainaut, à Bruxelles : plan.....	61
10. Lavabos d'une école de garçons, boulevard du Hainaut, à Bruxelles : vue perspective.....	61
11. Parément du mur d'un vestiaire.....	62
12. Intérieur d'un vestiaire avec rayons et portemanteaux	63
13. Lavabo avec auge en pierre isolée au milieu de la pièce. . . .	64
14. Lavabo avec réservoir d'eau en bois doublé de métal.	65
15. Plan d'une classe indiquant l'emplacement des meubles et des passages. (Bancs à une place.)	68
16. Vue intérieure d'une classe indiquant l'emplacement des meubles et des passages. (Bancs à une place.)	69
17. Plan d'une classe indiquant l'emplacement des meubles et des passages. (Bancs à deux places)	70
18. Vue intérieure d'une classe indiquant l'emplacement des meubles et des passages. (Bancs à deux places.)	71
19. Châssis à double guillotine.	74
20. Manœuvre d'un châssis mobile sur un axe; ensemble.	75
21. — — — détails.	76
22. — — — d°	77
23. Châssis mobile à la base.	77
24. Appui de fenêtre. — Coupe.	78
25. Escalier entre deux murs en maçonnerie.	81
26. Poêle isolé chauffant une seule classe : élévation.	91
27. — — — Plan.	92
28. — — — Coupe.	93
29. Chauffage de l'école gardienne de Nivelles : Plan de l'école. .	95
30. — Plan indiquant l'emplacement des appareils.	96
31. — d°	97

	Pages.
32. Chauffage de l'école Saint-François à Saint-Josse-ten-Noode. Plan de l'école.	99
33. — Plan indiquant la disposition des appareils.	100
34. — d°	101
. Chauffage de l'école, rue du Gastronomes, à Bruxelles. Plan. .	103

BATIMENTS SCOLAIRES.

Écoles rurales.

36. École de garçons pouvant contenir 50 à 60 élèves avec logement de maître et mairie au premier étage. Plan général du rez-de-chaussée.	109
37. — — — Plan du premier étage.	110
38. — — — Vue perspective.	110
39. École de garçons pouvant contenir 80 élèves avec logement de maître et mairie au premier étage. Plan général du rez-de-chaussée.	112
40. — — — Plan du premier étage.	113
41. — — — Élévation perspective.	113
42. École de garçons pouvant contenir 128 élèves répartis dans deux classes, avec magasin de pompes à incendie; logement de maître et maître-adjoint, et mairie au premier étage. Plan général du rez-de-chaussée.	115
43. — — — Plan du premier étage	116
44. — — — Vue perspective.	117
45. École de garçons pouvant contenir 70 enfants, répartis dans deux classes, mairie au premier étage; logement de maître établi dans une construction distincte. Plan du premier étage.	119
46. — — — Vue perspective.	120
47. École congréganiste de filles pouvant contenir 142 enfants répartis dans trois classes. Plan général du rez-de-chaussée.	122
48. — — — Plan du premier étage.	124
49. — — — Vue perspective.	125

Écoles urbaines.

	Pages.
50. Groupe scolaire pour 1,000 enfants : 500 garçons et 500 filles, boulevard du Midi, à Bruxelles. Plan du premier étage.	126
51. — — — Vue perspective.	127
52. École de garçons pour 390 élèves, boulevard du Hainaut, à Bruxelles. Plan du rez-de-chaussée.	128
53. — — — Façade, vue perspective	131
54. Groupe scolaire pouvant contenir 1,000 enfants : 500 filles et 500 garçons, rue du Canal, à Bruxelles. Plan du second étage.	134
55. — — — Façade principale, élévation.	136
56. — — — Vue intérieure des cours.	137

IV

ÉCOLES PROFESSIONNELLES.

57. École professionnelle de jeunes filles, rue du Marais, à Bruxelles. Plan du rez-de-chaussée.	141
--	-----

V

ÉCOLES GARDIENNES ET JARDINS D'ENFANTS.

58. Jardin d'enfant résumant les dispositions généralement adoptées : Plan général du rez-de-chaussée.	149
59. — — — Vue perspective et coupe.	150

VI

MOBILIER SCOLAIRE.

60. Modèle Callewaert. Vue perspective.	153
61. — — — Plan de l'installation d'une classe.	155

62. Modèle Callewaert. Banc pour école gardienne et jardin d'enfant.	156
63. Modèle Blandot-Grayet. Banc-pupitre pour école de garçons.	157
64. — — — Banc-pupitre pour école de filles.	159
65. — — — Banc-pupitre pour écoles gardiennes.	160
66. — — — d° d°	160
67. Modèle Belot.	161
68. Modèle Nogel.	162
69. Modèle à siège unique.	163
70. Estrade et bureau de maître.	164
71. Tableau noir mobile en bois. Vue perspective.	166
72. — — — Plan du pied.	166
73. Rouleau à cartes.	167
74. Bibliothèque en sapin verni.	168

VII

LOGEMENT DES MAÎTRES.

75. École rurale avec logement de maître distinct. Plan	174
76. — — — Vue perspective.	175

DEUXIÈME PARTIE.

ÉCOLES PUBLIQUES EN HOLLANDE.

II

SERVICES EXTÉRIEURS ET INTÉRIEURS.

Services extérieurs.

77. École congréganiste, à Amsterdam. Plan de rez-de-chaussée.	191
78. — — — Plan du premier étage.	192

TABLE DES FIGURES.

	Pages.
79. École rurale pour 200 enfants des deux sexes. Plan.	194
80. École sur la Rosenstrass, à Amsterdam. Plan.	196
81. Gymnase de Groningen. Plan.	199
82. — — — — — Élévation.	199
83. — — — — — Vue intérieure.	200

Services intérieurs.

84. Vestiaire occupant une galerie spéciale.	202
85. Porte-serviettes en sapin.	203
86. Vue intérieure d'une classe, avec points d'appui intermédiaires	206
87. Vue intérieure d'une classe, faisant voir les fenêtres.	208
88. Fenêtre avec châssis en fer, à partie supérieure mobile et à partie inférieure fixe.	209
89. Porte avec auvent.	210
90. Escalier apparent dans une classe. Plan.	211
91. — — — — — Vue perspective	212
92. Vue intérieure d'une classe, avec cloisons mobiles en bois.	213
93. Poêle en usage dans les écoles : Coupe.	216
94. — — — — — Élévation.	217

III

DIFFERENTS TYPES DE BATIMENTS SCOLAIRES.

Écoles urbaines.

95. École congréganiste de filles et salle d'asile. Élévation de la façade de l'école.	219
96. École congréganiste de filles et salle d'asile. Élévation de la façade de l'asile.	220
97. École de garçons, classe, formant une construction isolée au milieu d'une cour : Façade.	221
98. École et salle d'asile, à Fredericksplein. Plan du rez-de-chaussée.	222
99. — — — — — Plan de l'étage.	222
100. — — — — — Coupe.	223
101. — — — — — Élévation.	223

TABLE DES FIGURES.

	Pages.
102. École gratuite à Prensengracht. Plan.	224
103. — — — — — Élévation.	225

Écoles rurales.

104. École rurale pour 80 enfants. Vue perspective.	228
105. École pour 128 enfants. Plan du rez-de-chaussée.	229
106. — — — — — Vue perspective.	229
107. École rurale pour 280 enfants. Plan du rez-de-chaussée.	230
108. — — — — — Façade, élévation.	231
109. École primaire agricole. Plan.	234
110. — — — — — Vue générale.	235
111. — — — — — Plan de l'école primaire proprement dite.	237
112. — — — — — Vue perspective d°	237

IV

MOBILIER SCOLAIRE.

113. Banc-table.	240
114. Escabeau.	241

V

LOGEMENT DES MAITRES.

115. Écoles urbaines : Logement de maître, indépendant de l'école. Plan du deuxième étage.	243
116. — — — — — Façade.	244
117. École rurale : Intérieur de la salle principale d'un logement de maître, dans la Nord-Hollande.	245

