

De son tendre aiguillon *perce* sa tendre peau :
 Lors en fureur l'adolescent *s'éveille* ;
 Il *s'en prend* à la troupe, *attaque* son palais,
 Et de son groin le *renverse*.
 Mais sur lui tout à coup l'essaim *fond* et *s'exerce*,
 Le *poursuit* et l'*accable* enfin de mille traits.
 Qui *cherche* à se *venger* d'une légère offense,
 S'*attire* bien souvent plus de mal qu'il ne *pense*.
 (M^{me} JOLIVEAU.)

ANALYSE.

<i>Dormait</i> , verbe attributif, pour était dormant; son sujet est pourceau.	<i>est attaquant</i> ; son sujet est il sous-entendu.
<i>perce</i> , verbe attributif, pour est perçant; son sujet est abeille.	<i>renverse</i> , verbe attributif, pour est renversant; son sujet est il sous-entendu.
<i>éveille</i> , verbe attributif, pour est éveillant; son sujet est ado- lescent.	<i>fond</i> , verbe attributif, pour est fondant; son sujet est essaim.
<i>prend</i> , verbe attributif, pour est prenant; son sujet est il.	<i>exerce</i> , verbe attributif, pour est exerçant; son sujet est il sous- entendu.
<i>attaque</i> , verbe attributif, pour	

DICTÉE.

(Indiquer et analyser les verbes et les sujets.)

L'industrie des singes dans l'état de liberté présente des tableaux à la fois curieux et singuliers. Lorsqu'ils veulent piller un verger, un jardin, une vigne, leur chef dirige l'entreprise; des sentinelles sont posées; l'armée se met en marche dans le plus profond silence. Arrivée au lieu de l'expédition, la moitié de la troupe s'introduit dans l'enclos, l'autre forme une ligne qui se prolonge depuis le lieu du pillage jusqu'à l'entrée d'une forêt. Ceux qui sont dans le jardin cueillent les fruits, les jettent à leurs voisins, qui les saisissent adroitement et les lancent de proche en proche sans se donner un instant de repos. Leur vue est si juste, leurs mouvements si prompts, qu'ils laissent rarement échapper le fruit qu'on leur jette, et qu'un moment leur suffit pour dévaliser un jardin. Au moindre bruit, les sentinelles poussent un cri d'alarme; aussitôt les petits larrons se mettent à fuir, sans oublier leur butin qu'ils tiennent dans l'une de leurs pattes, tandis qu'ils courent lestement sur les trois autres.

(AIMÉ-MARTIN.)

QUESTIONNAIRE.

Qu'est-ce que le verbe?	Qu'est-ce que le sujet du verbe?
Qu'entend-on par verbe substantif?	Comment reconnaît-on le sujet?
Qu'est-ce qu'un verbe attributif?	Quelle espèce de mot est ordinairement sujet?

CHAPITRE XIX.

DES DIVERSES SORTES DE COMPLÉMENTS.

165. Les verbes admettent trois sortes de compléments : le *complément direct*, le *complément indirect* et le *complément circonstanciel*.

166. Le *complément direct* est le terme sur lequel tombe *directement* l'action exprimée par le verbe, celui qui en complète la signification sans le secours d'aucun autre mot intermédiaire. Il répond à la question *qui?* pour les personnes, et *quoi?* pour les choses. *J'aime L'ÉTUDE*; on *estime LES GENS VERTUEUX*. *J'aime quoi?* L'ÉTUDE; on *estime qui?* LES GENS VERTUEUX. *L'étude* et *les gens vertueux* sont donc les compléments directs des verbes *j'aime*, *on estime*.

167. Le *complément indirect* est le terme sur lequel l'action du verbe ne tombe qu'*indirectement*, et qui n'est attaché au verbe que par l'une des prépositions *à*, *de*, *par*. Il répond à l'une des questions *à qui?* *à quoi?* *de qui?* *de quoi?* *par qui?* *par quoi?* etc. *Nuire à ses intérêts*, *médire de quelqu'un*. *Nuire à quoi?* A SES INTÉRÊTS; *médire de qui?* DE QUELQU'UN. *A ses intérêts*, *de quelqu'un*, sont donc les compléments indirects des verbes *nuire* et *médire*.

168. Le *complément CIRCONSTANCIEL* est le terme qui complète la signification du verbe par une idée accessoire de manière, de temps, de lieu, de cause, de but, etc. Il répond aux questions *quand? où? d'où? par où? comment? pour quel motif?* etc.

DE LA PERSONNE.

169. On appelle *PERSONNE* dans le verbe les différentes formes qu'il prend, selon que le sujet est de la première, de la seconde ou de la troisième personne : *je parlai*, *tu parlais*, *il parla*.

170. On reconnaît qu'un verbe est 1^o à la première personne, quand il est précédé de *je*, *nous* : *je lis*, *nous lisons*; 2^o à la seconde personne, quand il est précédé de *tu*, *vous* : *tu lis*, *vous lisez*; 3^o à la troisième personne, quand il est précédé d'un nom, ou de *il*, *elle*, *ils*, *elles* : *il étudie*, *elle travaille*, *ils prient*, *elles chantent*.

DU NOMBRE.

171. Il y a dans les verbes deux NOMBRES : le *singulier*, quand on parle d'une seule personne ou d'une seule chose, comme *je lis*, *l'enfant dort*; le *pluriel*, quand on parle de plusieurs personnes ou de plusieurs choses, comme *nous lisons*, *les enfants dorment*.

APPLICATIONS.

LECTURE.

Enfant, j'aimais déjà l'ombre et la solitude;
 Et tandis que des jeux faisant leur douce étude,
 Mes bruyants compagnons, au plaisir animés,
 Bondissaient en chantant sur la verte prairie,
 Moi, souvent à l'écart traînant ma rêverie,
 Je m'asseyais au bord du champêtre ruisseau,
 Et suivais tristement les erreurs de son eau;
 J'observais dans son vol l'hirondelle légère,
 Qui près de s'exiler sur la rive étrangère,
 Pour la dernière fois sous l'ombrage écarté,
 Planait dans la fraîcheur du cristal argenté.

(ED. ALLETZ.)

ANALYSE.

<p><i>Aimais</i>, verbe attributif; son sujet est <i>je</i>, et il a pour complément direct <i>l'ombre et la solitude</i>.</p> <p><i>bondissaient</i>, verbe attributif; son sujet est <i>mes bruyants compagnons</i>, et il a pour complément indirect <i>sur la verte prairie</i>.</p>	<p><i>asseyais</i>, verbe attributif; son sujet est <i>je</i>, et son complément direct, <i>me</i>.</p> <p><i>suivais</i>, verbe attributif; son sujet est <i>je</i> sous-entendu, et il a pour complément direct <i>les erreurs de son eau</i>.</p>
--	--

DICTÉE.

(Indiquer et analyser les compléments, la personne et le nombre du verbe.)

Un matin que je guettais une araignée qui se tenait à l'affût au milieu de son nid, une mouche vint se jeter étourdiment tout au travers de ses filets. Notre chasseur s'élança aussitôt sur elle, l'enveloppe d'une multitude de câbles, la lie, la garrotte, et se préparait à l'entraîner dans son repaire, lorsque je vis tout à coup une guêpe énorme fondre du haut des airs, attaquer le brigand plein d'épouvante, et lui faire lâcher prise. En vain il voulut fuir; son ennemi lui ôta tout moyen de salut; il s'en saisit, l'enleva rapidement du milieu de sa toile, et se perdit bientôt dans l'espace avec lui. Je regrettais beaucoup de ne pouvoir suivre le ravisseur jusqu'à son nid, pour voir le sort qu'il réservait à ma pauvre araignée. Cependant la mouche étourdie, à qui la Providence venait d'envoyer un secours aussi inespéré, était restée immobile sur l'arène. Je m'empressai de la débarrasser de ses liens; mais soit qu'elle eût été blessée par son ennemi, soit qu'elle fût encore dans un état de stupeur, elle ne profita point de suite de sa liberté, et je la vis plus d'un quart d'heure se traîner péniblement sans pouvoir faire usage de ses ailes.

(AIMÉ-MARTIN.)

CHAPITRE XX

DES DIFFÉRENTES ESPÈCES DE VERBES.

172. Il y a cinq sortes de verbes attributifs, savoir: le verbe *actif*, le verbe *passif*, le verbe *neutre*, le verbe *réfléchi*, et le verbe *impersonnel*.

DU VERBE ACTIF.

173. Le verbe **ACTIF** est celui qui exprime une action faite par le sujet, et qui a un complément ou régime direct. Dans cette phrase, *Les cieux racontent la gloire de Dieu*, le verbe *racontent* est un verbe actif, parce qu'il marque l'action que fait le sujet *les cieux*, et qu'il a pour complément direct ces mots, *la gloire de Dieu*, qui complètent et finissent le sens du verbe *racontent*. Tout verbe après lequel on peut mettre *quelqu'un* ou *quelque chose* est un verbe actif. Or, *attendre*, *écrire*, sont des verbes actifs, parce qu'on peut dire: *attendre quelqu'un*, *écrire quelque chose*.

174. REMARQUE. Les verbes actifs s'appellent aussi verbes *transitifs*, parce qu'ils expriment une action qui du sujet est *transmise* directement au complément qui en est l'objet.

DU VERBE PASSIF.

175. Le verbe **PASSIF** est celui dont le sujet souffre, reçoit l'action exprimée par ce verbe. Le verbe *passif* est le contraire du verbe actif. Dans cette phrase: *La flatterie gâte le cœur*, le verbe *gâte* est actif, parce que le sujet *la flatterie* fait l'action exprimée par ce verbe. Mais dans cette autre phrase: *Le cœur est gâté par la flatterie*, le verbe est passif, parce que le régime du premier exemple, *le cœur*, devient ici le sujet, c'est-à-dire qu'au lieu de faire l'action, il la reçoit, il la souffre, en un mot, il est passif. Tout verbe passif, comme on le voit, se forme du verbe *être* et du participe passé d'un autre verbe: *être aimé*, *être estimé*, *être honoré*, etc. (1)

DU VERBE NEUTRE.

176. Le verbe **NEUTRE** est celui qui n'est ni actif ni passif. Quelquefois, comme le verbe actif, il exprime une action faite par le sujet; mais il en diffère en ce qu'il n'a pas de complé-

(1) C'est pour ce motif qu'un grand nombre de grammairiens n'admettent pas de *verbes passifs* dans notre langue. Les expressions *je suis aimé*, *je suis trahi*, etc., seraient en effet plus justement appelées des *locutions passives*.

ment direct. On le reconnaît toutes les fois qu'on ne peut mettre immédiatement après lui *quelqu'un* ou *quelque chose* *Plaire, languir, nuire, marcher*, etc., sont des verbes neutres, parce qu'on ne peut pas dire *plaire quelqu'un, languir quelque chose, nuire quelqu'un, marcher quelque chose*. Lorsque ces verbes sont suivis d'un complément, ce complément est toujours en rapport indirect, c'est-à-dire marqué par une préposition : *plaire à QUELQU'UN, languir d'ENNUI, nuire à SON PROCHAIN, marcher à L'ENNEMI*.

177. REMARQUE. Les verbes neutres s'appellent aussi verbes *intransitifs*, parce qu'ils ne transmettent l'action à un complément que d'une manière indirecte, c'est-à-dire à l'aide d'une préposition.

178. Un verbe actif peut s'employer neutralement : Cet amateur qui chante une romance *chante* bien. De même un verbe neutre peut s'employer activement : *courir* les bals.

DES VERBES RÉFLÉCHIS.

179. On appelle RÉFLÉCHIS les verbes énonçant une action, qui, partant du sujet, retombe et se *réfléchit* en quelque sorte sur le sujet lui-même. Mais, comme ces verbes se conjuguent dans tous leurs temps avec des pronoms de la même personne, on les appelle aussi verbes pronominaux. *Je me flatte, tu te loues, il se nuit*, sont des verbes réfléchis ou pronominaux.

180. Le verbe réfléchi est direct ou indirect, selon que le pronom personnel réfléchi est complément direct, comme dans : *il se flatte*, ou complément indirect, comme dans : *il se nuit*.

181. On divise les verbes réfléchis en essentiels et accidentels. Les verbes réfléchis *essentiels* sont ceux qui ne peuvent s'employer sans l'un des pronoms complétifs *me, te, se*, etc. Tels sont *s'emparer, s'abstenir, se repentir, se souvenir*, etc.

182. Les verbes réfléchis *accidentels* sont ceux qui peuvent se construire sans les pronoms complétifs *me, te, se*, etc. La plupart des verbes actifs et des verbes neutres peuvent devenir accidentellement réfléchis. Tels sont *se jouer, se laisser, se passer*, etc. Le verbe réfléchi s'emploie au figuré avec un nom de chose inanimée : Le temps *se couvre*, etc.

DES VERBES IMPERSONNELS.

183. Les verbes IMPERSONNELS ou *unipersonnels* sont ceux qui ne s'emploient qu'à la troisième personne du singulier et dont le sujet grammatical, qui est *il*, ne représente ni un nom de personne ni un nom de chose. *Il pleut, il neige, il tonne*, sont des verbes impersonnels.

CHAPITRE XXI.

DU MODE DANS LES VERBES.

184. On appelle *MODES* les différentes manières ou formes que prend le verbe pour exprimer et présenter à l'esprit l'existence ou l'action.

185. Il y a cinq modes, savoir : le mode *indicatif*, le mode *conditionnel*, le mode *impératif*, le mode *subjonctif* et le mode *infinitif*.

186. L'INDICATIF, qu'on appelle aussi *affirmatif*, présente l'existence ou l'action d'une manière certaine, positive et absolue, soit qu'il s'agisse d'un événement qui a lieu au moment où l'on parle, soit qu'il se trouve accompli, ou même qu'il soit à venir : *je lis, je lisais, j'ai lu, je lirai*, etc.

187. Le CONDITIONNEL présente l'existence ou l'action comme subordonnée à telle ou telle condition exprimée ou sous-entendue : *je lirais si j'avais un livre*.

188. L'IMPÉRATIF exprime l'idée du commandement : *obéissez à vos parents*. La même forme peut aussi exprimer l'idée de prière : *faites-moi l'aumône, s'il vous plaît*, dit un pauvre en s'approchant de vous.

189. Le SUBJONCTIF, qui exprime l'idée du doute, du désir, du souhait, de la crainte, etc., présente l'existence ou l'action d'une manière subordonnée, c'est-à-dire, sous la dépendance d'un autre verbe, sans lequel il ne peut former un sens complet : *je doute qu'il le fasse, je crains qu'il ne vienne*.

190. L'INFINITIF présente l'existence ou l'action d'une manière indéfinie, générale, et sans aucun rapport de personne, de nombre, ni de temps. On l'appelle aussi mode *impersonnel*. On dit avec les trois personnes : *je veux, tu veux, il veut écouter* ; avec les deux nombres : *je veux, nous voulons écouter* ; avec les trois temps : *je veux, je voulais, je voudrais écouter* ; et la forme *écouter* se prête, comme on le voit, à toutes ces combinaisons sans changer de terminaison.

DES MODES PERSONNELS OU IMPERSONNELS.

191. On divise les modes des verbes en *modes personnels* et *modes impersonnels*.

192. Les modes PERSONNELS sont ceux où le verbe varie selon la personne et le nombre du sujet ; dans ces modes on peut joindre le verbe à l'un des pronoms *je, tu, il, nous, vous, ils*, etc.

193. Les modes impersonnels sont ceux où le verbe n'est point soumis à ces variations, c'est-à-dire, ne s'accorde point en personne avec le sujet.

194. Les modes personnels sont : l'indicatif, le conditionnel, l'impératif, et le subjonctif : *je cours, je partirais, sors, que je sorte.*

195. Il n'y a qu'un mode impersonnel, c'est l'infinitif.

APPLICATIONS.

LECTURE.

L'intérêt prend parfois l'air de la bienfaisance. Au pain de sucre, un jour, la râpe, en ma présence, *Disait* : « De toi combien j'aime à me rapprocher ! M'accuser est ton habitude ; Mais, malgré ton ingratitude, Je veux te caresser. — Non : tu veux m'écorcher. » (ARNAULT.)

ANALYSE.

Prend, verbe actif, au mode indicatif, troisième personne du singulier ; son sujet est *l'intérêt*, et son complément direct *l'air*. *Disait*, verbe actif, au mode indicatif, troisième personne du singulier ; son sujet est *la râpe*. *aime*, verbe actif pris neutralement, au mode indicatif, première personne du singulier ; son sujet est *je*. *me rapprocher*, verbe réfléchi ou pronominal, au mode infinitif.

DICTÉE.

(Indiquer les verbes et dire à quel mode ils sont employés.)

Quelques fautes que nous ayons commises, la bonté de Dieu est si grande qu'il nous les pardonnera. — Les mortels, quels qu'ils soient, sont égaux devant la loi. — Il suffit qu'un habile homme n'ait rien négligé pour assurer le succès d'une entreprise. — Il est glorieux de mourir pour sa patrie. — La seule chose dont la possession soit certaine, c'est la sagesse. — Abstiens-toi de faire du mal aux animaux. — Le cri de la douleur émeut les animaux, ils accourent pour se secourir.

QUESTIONNAIRE.

Qu'est-ce que les modes ? Combien y a-t-il de modes ? Qu'est-ce que l'indicatif ? Qu'est-ce que le conditionnel ? Qu'est-ce que l'impératif ? Qu'est-ce que le subjonctif ? Qu'est-ce que l'infinitif ? Qu'est-ce qu'un mode personnel ? Qu'est-ce qu'un mode impersonnel ? Quels sont les modes personnels ? Quel est le mode impersonnel ?

CHAPITRE XXII.

DES TEMPS DANS LES VERBES.

196. Outre les désinences qui marquent non-seulement les trois personnes, mais encore le nombre, le verbe prend aussi différentes formes pour indiquer à quelle époque de la durée se rapporte l'existence ou l'action qu'il exprime, et ces formes se nomment *temps*.

197. La durée se divise en trois époques : 1° le moment où l'on parle ; 2° le temps qui précède ce moment ; 3° le temps qui suivra ce moment. De là, trois temps principaux : le *présent*, le *passé*, et le *futur*.

198. Le *présent* est un point indivisible, car tout ce qui le précède ou le suit appartient au passé ou au futur. Aussi les verbes n'ont-ils qu'une forme, dans chaque mode, pour exprimer le temps présent, *j'aime, je travaille*.

199. Il n'en est pas de même pour le *passé* et le *futur*, qui se composent d'une multitude infinie d'instantes, et qui peuvent être envisagés soit d'une manière absolue, soit d'une manière relative à d'autres circonstances ; d'où résultent plusieurs sortes de passés et de futurs.

200. Le verbe a huit temps, savoir : le *présent*, l'*imparfait*, le *passé défini*, le *passé indéfini*, le *passé antérieur*, le *plus-que-parfait*, le *futur simple* et le *futur antérieur*.

201. Le *présent* est la forme que prend le verbe pour exprimer l'existence ou l'action comme présente et ayant lieu au moment même où l'on parle : *je lis, vous écoutez, ils jouent*.

202. L'*imparfait* montre l'existence ou l'action comme passée par rapport au moment où l'on parle ; mais il indique aussi qu'elle était présente, qu'elle était encore imparfaite par rapport à une autre action passée : *je lisaïs quand vous êtes entré*.

203. Le *passé défini* présente l'existence ou l'action comme passée, c'est-à-dire comme ayant eu lieu dans un temps précis, déterminé, mais entièrement écoulé : *je voyageai l'année dernière*.

204. Le *passé indéfini* indique l'existence ou l'action comme passée, mais sans préciser nullement l'époque du passé où elle a eu lieu, où elle s'est faite ; et elle reste indéfinie tant qu'on n'y joint pas quelques mots plus précis, comme *hier, il y a deux ans, ce matin, etc.* *J'ai joué* est donc avec raison nommé un *passé indéfini*.

205. Le *passé antérieur* exprime l'existence ou l'action comme ayant eu lieu antérieurement à une autre dans une époque passée : *quand j'eus diné, je partis*.

206. Le *plus-que-parfait* marque non-seulement qu'une existence ou l'action est passée par rapport au temps où l'on parle, mais qu'elle était déjà *parfaitement* achevée par rapport à une autre action passée; c'est, pour ainsi dire, maintenant un *double passé*: *j'avais fini quand vous êtes entré.*

207. Le *futur* est la forme que prend le verbe pour exprimer un état ou une action à venir, et postérieure au moment où l'on parle: *je lirai ce livre, j'étudierai ma leçon, il fera son devoir.*

208. Le *futur antérieur* exprime à la fois l'idée d'un futur relativement au moment où l'on parle, et l'idée d'antériorité relativement à une autre circonstance: *j'aurai fait mon devoir quand le maître viendra.*

DES TEMPS SIMPLES ET DES TEMPS COMPOSÉS.

209. Les temps des verbes peuvent s'exprimer soit par une forme simple, soit par une forme composée; d'où résulte la division des temps en *simples* et en *composés*.

210. Les temps *simples* sont les différentes formes primitives du verbe, celles qui ne se composent que d'un seul mot. *Chanter, chantant, je chante, je chanterai, elle chantera, nous dînerons*, sont des temps simples.

211. Les temps *composés* sont ceux dans la composition desquels il entre un des temps du verbe *avoir* ou du verbe *être*. *Avoir chanté, nous avons lu, ils auraient dansé, ils se sont blessés*, sont des temps composés.

DES DIFFÉRENTES CONJUGAISONS.

212. *Conjuguer* un verbe, c'est écrire ou réciter successivement et dans un ordre déterminé ses différentes terminaisons ou inflexions de modes, de temps, de personnes et de nombres.

213. On divise les verbes en quatre grandes classes, qu'on appelle *conjugaisons*, parce que la plupart des verbes de chacune de ces classes se conjuguent de la même manière. Ces quatre conjugaisons se distinguent par la terminaison de l'infinitif.

214. La première conjugaison a l'infinitif terminé en *er*, comme *aimer*; la seconde conjugaison a l'infinitif terminé en *ir*, comme *finir*; la troisième conjugaison a l'infinitif terminé en *oir*, comme *recevoir*; la quatrième conjugaison a l'infinitif terminé en *re*, comme *rendre*.

DES VERBES AUXILIAIRES.

215. Il y a deux verbes que l'on appelle *auxiliaires*, parce qu'ils servent à conjuguer tous les autres; ce sont *être* et *avoir*.

CONJUGAISON DU VERBE ÊTRE.

INDICATIF. PRÉSENT.	PASSÉ ANTÉR.	CONDITIONNEL. PRÉSENT.	IMPARFAIT.
Je suis.	J'eus été.	Je serais.	Que je fusse,
Tu es.	Tu eus été.	Tu serais.	Que tu fusses.
Il est.	Il eut été.	Il serait.	Qu'il fût.
Nous sommes.	Nous eûmes été.	Nous serions.	Que nous fussions.
Vous êtes.	Vous eûtes été.	Vous seriez.	Que vous fussiez.
Ils sont.	Ils eurent été.	Ils seraient.	Qu'ils fussent.
IMPARFAIT.	PLUS-QUE-PARF.	PASSÉ.	PASSÉ.
J'étais.	J'avais été.	J'aurais été.	Que j'aie été.
Tu étais.	Tu avais été.	Tu aurais été.	Que tu aies été.
Il était.	Il avait été.	Il aurait été.	Qu'il ait été.
Nous étions.	Nous avions été.	Nous aurions été.	Que nous ayons été.
Vous étiez.	Vous aviez été.	Vous auriez été.	Que vous ayez été.
Ils étaient.	Ils avaient été.	Ils auraient été (1)	Qu'ils aient été.
PASSÉ DÉFINI.	FUTUR.	IMPÉRATIF. PRÉSENT.	PLUS-QUE-PARFAIT.
Je fus.	Je serai.	Sois.	Que j'eusse été.
Tu fus.	Tu seras.	Soyons.	Que tu eusses été.
Il fut.	Il sera.	Soyez.	Qu'il eût été.
Nous fûmes.	Nous serons.	PASSÉ. Aie été.	Que nous eussions été.
Vous fûtes.	Vous serez.	Ayons été.	Que vous eussiez été.
Ils furent.	Ils seront.	Ayez été.	Qu'ils eussent été.
PASSÉ INDÉFINI.	FUTUR ANTÉRIEUR	SUBJONCTIF. PRÉSENT.	INFINITIF.
J'ai été.	J'aurai été.	Que je sois.	PRÉS: Être.
Tu as été.	Tu auras été.	Que tu sois.	PASSÉ: Avoir été.
Il a été.	Il aura été.	Qu'il soit.	PARTICIPES.
Nous avons été.	Nous aurons été.	Que nous soyons.	PRÉSENT. Étant.
Vous avez été.	Vous aurez été.	Que vous soyez.	PASSÉ: Été.
Ils ont été.	Ils auront été.	Qu'ils soient.	Ayant été.

(1) On dit aussi: *j'eusse été, tu eusses été, il eût été, nous eussions été, vous eussiez été, ils eussent été.* Il en est de même pour tous les verbes.

CONJUGAISON DU VERBE *AVOIR*.

INDICATIF. PRÉSENT.	PASSÉ ANTÉR.	CONDITIONNEL. PRÉSENT.	IMPARFAIT.
J'ai. Tu as. Il a. Nous avons. Vous avez. Ils ont.	J'eus eu. Tu eus eu. Il eut eu. Nous eûmes eu. Vous eûtes eu. Ils eurent eu.	J'aurais. Tu aurais. Il aurait. Nous aurions. Vous auriez. Ils auraient.	Que j'eusse. Que tu eusses. Qu'il eût. Que nous eussions. Que vous eussiez. Qu'ils eussent.
IMPARFAIT.	PLUS-QUE-PARF.	PASSÉ.	PASSÉ.
J'avais. Tu avais. Il avait. Nous avions. Vous aviez. Ils avaient.	J'avais eu. Tu avais eu. Il avait eu. Nous avions eu. Vous aviez eu. Ils avaient eu.	J'aurais eu. Tu aurais eu. Il aurait eu. Nous aurions eu. Vous auriez eu. Ils auraient eu.	Que j'aie eu. Que tu aies eu. Qu'il ait eu. Que nous ayons eu. Que vous ayez eu. Qu'ils aient eu.
PASSÉ DÉFINI.	FUTUR.	IMPÉRATIF. PRÉSENT.	PLUS-QUE-PARFAIT.
J'eus. Tu eus. Il eut. Nous eûmes. Vous eûtes. Ils eurent.	J'aurai. Tu auras. Il aura. Nous aurons. Vous aurez. Ils auront.	Aie. Ayons. Ayez. PASSÉ : Aie eu. Ayons eu. Ayez eu.	Que j'eusse eu. Que tu eusses eu. Qu'il eût eu. Que nous eussions eu. Que vous eussiez eu. Qu'ils eussent eu.
PASSÉ INDÉFINI.	FUTUR ANTÉR.	SUBJONCTIF. PRÉSENT.	INFINITIF.
J'ai eu. Tu as eu. Il a eu. Nous avons eu. Vous avez eu. Ils ont eu.	J'aurai eu. Tu auras eu. Il aura eu. Nous aurons eu. Vous aurez eu. Ils auront eu.	Que j'aie. Que tu aies. Qu'il ait. Que nous ayons. Que vous ayez. Qu'ils aient.	PRÉSENT : Avoir. PASSÉ : Avoir eu. PARTICIPES. PRÉSENT : Ayant. PASSÉ : Eu, eue, eus, eues. Ayant eu.

VERBES RÉGULIERS. — 1^{re} CONJUGAISON.
(CONJUGAISON DES VERBES EN *ER*.)

INDICATIF. PRÉSENT.	PASSÉ ANTÉR.	CONDITIONNEL. PRÉSENT.	IMPARFAIT.
J'aime. Tu aimes. Il aime. Nous aimons. Vous aimez. Ils aiment.	J'eus aimé. Tu eus aimé. Il eut aimé. Nous eûmes aimé. Vous eûtes aimé. Ils eurent aimé.	J'aimerais. Tu aimerais. Il aimerait. Nous aimerions. Vous aimeriez. Ils aimeraient.	Que j'aime. Que tu aimes. Qu'il aime. Que nous aimions. Que vous aimiez. Qu'ils aiment.
IMPARFAIT.	PLUS-QUE-PARF.	PASSÉ.	PASSÉ.
J'aimais. Tu aimais. Il aimait. Nous aimions. Vous aimiez. Ils aiment.	J'aimais eu. Tu aimais eu. Il aimait eu. Nous aimions eu. Vous aimiez eu. Ils aiment eu.	J'aurais aimé. Tu aurais aimé. Il aurait aimé. Nous aurions aimé. Vous auriez aimé. Ils auraient aimé.	Que j'aie aimé. Que tu aies aimé. Qu'il ait aimé. Que nous ayons aimé. Que vous ayez aimé. Qu'ils aient aimé.
PASSÉ DÉFINI.	FUTUR.	IMPÉRATIF. PRÉSENT.	PLUS-QUE-PARFAIT.
J'aime. Tu aimes. Il aime. Nous aimons. Vous aimez. Ils aiment.	J'aimerai. Tu aimeras. Il aimera. Nous aimerons. Vous aimerez. Ils aimeront.	Aime. Aimons. Aimez. PASSÉ : Aime aimé. Aimons aimé. Aimez aimé.	Que j'eusse aimé. Que tu eusses aimé. Qu'il eût aimé. Que nous eussions aimé. Que vous eussiez aimé. Qu'ils eussent aimé.
PASSÉ INDÉFINI.	FUTUR ANTÉR.	SUBJONCTIF. PRÉSENT.	INFINITIF.
J'ai aimé. Tu as aimé. Il a aimé. Nous avons aimé. Vous avez aimé. Ils ont aimé.	J'aurai aimé. Tu auras aimé. Il aura aimé. Nous aurons aimé. Vous aurez aimé. Ils auront aimé.	Que j'aime. Que tu aimes. Qu'il aime. Que nous aimions. Que vous aimiez. Qu'ils aiment.	PRÉSENT : Aimer. PASSÉ : avoir aimé. PARTICIPES. PRÉSENT : Aimant. PASSÉ : Aimé, aimée, aimés, aimées. Aimé, aimée, aimés, aimées.

VERBES RÉGULIERS. — 2^m^e CONJUGAISON.
(CONJUGAISON DES VERBES EN *IR.*)

INDICATIF. PRÉSENT.	PASSÉ ANTÉR.	CONDITIONNEL. PRÉSENT.	IMPARFAIT.
Je fin <i>is.</i> Tu fin <i>is.</i> Il fin <i>it.</i> Nous fin <i>issons.</i> Vous fin <i>issez.</i> Ils fin <i>issent.</i>	J'eus fin <i>i.</i> Tu eus fin <i>i.</i> Il eut fin <i>i.</i> N. eûmes fin <i>i.</i> V. eûtes fin <i>i.</i> Ils eurent fin <i>i.</i>	Je finir <i>ais.</i> Tu finir <i>ais.</i> Il finir <i>ait.</i> Nous finir <i>ions.</i> Vous finir <i>iez.</i> Ils finir <i>aient.</i>	Que je fin <i>isse.</i> Que tu fin <i>isses.</i> Qu'il fin <i>ît.</i> Que nous fin <i>issions.</i> Que vous fin <i>issiez.</i> Qu'ils fin <i>issent.</i>
IMPARFAIT.	PLUS-QUE-PARF.	PASSÉ.	PASSÉ.
Je fin <i>issais.</i> Tu fin <i>issais.</i> Il fin <i>issait.</i> N. fin <i>issions.</i> V. fin <i>issiez.</i> Ils fin <i>issaient.</i>	J'avais fin <i>i.</i> Tu avais fin <i>i.</i> Il avait fin <i>i.</i> N. avions fin <i>i.</i> V. aviez fin <i>i.</i> Ils avaient fin <i>i.</i>	J'aurais fin <i>i.</i> Tu aurais fin <i>i.</i> Il aurait fin <i>i.</i> N. aurions fin <i>i.</i> V. auriez fin <i>i.</i> Ils auraient fin <i>i.</i>	Que j'aie fin <i>i.</i> Que tu aies fin <i>i.</i> Qu'il ait fin <i>i.</i> Que nous ayons fin <i>i.</i> Que vous ayez fin <i>i.</i> Qu'ils aient fin <i>i.</i>
PASSÉ DÉFINI.	FUTUR.	IMPÉRATIF. PRÉSENT.	PLUS-QUE-PARFAIT.
Je fin <i>is.</i> Tu fin <i>is.</i> Il fin <i>it.</i> N. fin <i>îmes.</i> V. fin <i>îtes.</i> Ils fin <i>irent.</i>	Je finir <i>ai.</i> Tu finir <i>as.</i> Il finir <i>a.</i> N. finir <i>ons.</i> V. finir <i>ez.</i> Ils finir <i>ont.</i>	Fin <i>is.</i> Fin <i>issons.</i> Fin <i>issez.</i> PASSÉ : Aie fin <i>i.</i> Ayons fin <i>i.</i> Ayez fin <i>i.</i>	Que j'eusse fin <i>i.</i> Que tu eusses fin <i>i.</i> Qu'il eût fin <i>i.</i> Q. n. eussions fin <i>i.</i> Q. vous eussiez fin <i>i.</i> Qu'ils eussent fin <i>i.</i>
PASSÉ INDÉFINI.	FUTUR ANTÉR.	SUBJONCTIF. PRÉSENT.	INFINITIF.
J'ai fin <i>i.</i> Tu as fin <i>i.</i> Il a fin <i>i.</i> N. avons fin <i>i.</i> V. avez fin <i>i.</i> Ils ont fin <i>i.</i>	J'aurai fin <i>i.</i> Tu auras fin <i>i.</i> Il aura fin <i>i.</i> N. aurons fin <i>i.</i> V. aurez fin <i>i.</i> Ils auront fin <i>i.</i>	Que je fin <i>isse.</i> Que tu fin <i>isses.</i> Il fin <i>isse.</i> Q. n. fin <i>issions.</i> Q. v. fin <i>issiez.</i> Qu'ils fin <i>issent.</i>	PRÉSENT : Fin <i>ir.</i> PASSÉ : Avoir fin <i>i.</i> PARTICIPE. PRÉSENT : Fin <i>issant.</i> PASSÉ : Fin <i>i, fin ie,</i> fin <i>is, fin ies.</i>

VERBES RÉGULIERS. — 3^m^e CONJUGAISON.
(CONJUGAISON DES VERBES EN *OIR.*)

INDICATIF. PRÉSENT.	PASSÉ ANTÉR.	CONDITIONNEL. PRÉSENT.	IMPARFAIT.
Je reço <i>is.</i> Tu reço <i>is.</i> Il reço <i>it.</i> Nous recevo <i>ns.</i> Vous recev <i>ez.</i> Ils reçoiv <i>ent.</i>	J'eus reço <i>u.</i> Tu eus reço <i>u.</i> Il eut reço <i>u.</i> N. eumes reço <i>u.</i> V. eûtes reço <i>u.</i> Ils eurent reço <i>u.</i>	Je recev <i>rais.</i> Tu recev <i>rais.</i> Il recev <i>rait.</i> N. eumes reço <i>ions.</i> V. eûtes reço <i>iez.</i> Ils recev <i>raient.</i>	Que je reço <i>usse.</i> Que tu reço <i>usses.</i> Qu'il reço <i>ût.</i> Que nous reço <i>ussions.</i> Que vous reço <i>ussiez.</i> Qu'ils reço <i>ussent.</i>
IMPARFAIT.	PLUS-QUE-PARF.	PASSÉ.	PASSÉ.
Je recev <i>ais.</i> Tu recev <i>ais.</i> Il recev <i>ait.</i> N. recevo <i>ions.</i> V. recev <i>iez.</i> Ils recevo <i>ient.</i>	J'avais reço <i>u.</i> Tu avais reço <i>u.</i> Il avait reço <i>u.</i> N. avions reço <i>u.</i> V. aviez reço <i>u.</i> Ils av. reço <i>u.</i>	J'aurais reço <i>u.</i> Tu aurais reço <i>u.</i> Il aurait reço <i>u.</i> N. aurions reço <i>u.</i> V. auriez reço <i>u.</i> Ils auraient reço <i>u.</i>	Que j'aie reço <i>u.</i> Que tu aies reço <i>u.</i> Qu'il ait reço <i>u.</i> Q. nous ayons reço <i>u.</i> Que vous ayez reço <i>u.</i> Qu'ils aient reço <i>u.</i>
PASSÉ DÉFINI.	FUTUR.	IMPÉRATIF. PRÉSENT.	PLUS-QUE-PARFAIT.
Je reço <i>us.</i> Tu reço <i>us.</i> Il reço <i>ut.</i> Nous reço <i>ûmes.</i> Vous reço <i>ûtes.</i> Ils reço <i>urent.</i>	Je recev <i>rai.</i> Tu recev <i>ras.</i> Il recev <i>ra.</i> N. recev <i>rons.</i> V. recev <i>rez.</i> Ils recev <i>ront.</i>	Reço <i>is.</i> Recev <i>ons.</i> Recev <i>ez.</i> PASSÉ : Aie reço <i>is.</i> Ayons reço <i>is.</i> Ayez reço <i>is.</i>	Que j'eusse reço <i>u.</i> Que tu eusses reço <i>u.</i> Qu'il eût reço <i>u.</i> Q. n. eussions reço <i>u.</i> Q. vous eussiez reço <i>u.</i> Qu'ils eussent reço <i>u.</i>
PASSÉ INDÉFINI.	FUTUR ANTÉR.	SUBJONCTIF. PRÉSENT.	INFINITIF.
J'ai reço <i>u.</i> Tu as reço <i>u.</i> Il a reço <i>u.</i> N. avons reço <i>u.</i> V. avez reço <i>u.</i> Ils ont reço <i>u.</i>	J'aurai reço <i>u.</i> Tu auras reço <i>u.</i> Il aura reço <i>u.</i> N. aur. reço <i>u.</i> V. aurez reço <i>u.</i> Ils aur. reço <i>u.</i>	Que je reçoiv <i>e.</i> Que tu reçoiv <i>es.</i> Qu'il reçoiv <i>e.</i> Q. n. recev <i>ions.</i> Q. vous recev <i>iez.</i> Qu'ils reçoiv <i>ent.</i>	PRÉSENT : Recev <i>oir.</i> PASSÉ : Avoir reço <i>u.</i> PARTICIPE. PRÉSENT : Recev <i>ant.</i> PASSÉ : Reço <i>u, ue,</i> <i>us, ues.</i> Ayant reço <i>u.</i>

VERBES RÉGULIERS. — 4^{me} CONJUGAISON.

(CONJUGAISON DES VERBES EN *RE*.)

INDICATIF. PRÉSENT.	PASSÉ ANTÉR.	CONDITIONNEL. PRÉSENT.	IMPARFAIT.
Je rend <i>s</i> .	J'eus rend <i>u</i> .	Je rendr <i>ais</i> .	Que je rend <i>isse</i> .
Tu rend <i>s</i> .	Tu eus rend <i>u</i> .	Tu rendr <i>ais</i> .	Que tu rend <i>isses</i> .
Il rend.	Il eut rend <i>u</i> .	Il rendr <i>ait</i> .	Qu'il rend <i>ît</i> .
Nous rend <i>ons</i> .	N. eûm. rend <i>u</i> .	N. rendr <i>ions</i> .	Q. nous rend <i>issions</i> .
Vous rend <i>ez</i> .	V. eûtes rend <i>u</i> .	Vous rendr <i>iez</i> .	Q. vous rend <i>issiez</i> .
Ils rend <i>ent</i> .	Ils eur. rend <i>u</i> .	Ils rendr <i>aient</i> .	Qu'ils rend <i>issent</i> .
IMPARFAIT.	PLUS-QUE-PARF.	PASSÉ.	PASSÉ.
Je rend <i>ais</i> .	J'avais rend <i>u</i> .	J'aurais rend <i>u</i> .	Que j'aie rend <i>u</i> .
Tu rend <i>ais</i> .	Tu av. rend <i>u</i> .	Tu aurais rend <i>u</i> .	Que tu aies rend <i>u</i> .
Il rend <i>ait</i> .	Il av. rend <i>u</i> .	Il aurait rend <i>u</i> .	Qu'il ait rend <i>u</i> .
Nous rend <i>ions</i> .	N. av. rend <i>u</i> .	N. aur. rend <i>u</i> .	Q. nous ayons rend <i>u</i> .
Vous rend <i>iez</i> .	V. av. rend <i>u</i> .	V. auriez rend <i>u</i> .	Q. vous ayez rend <i>u</i> .
Ils rend <i>aient</i> .	Ils av. rend <i>u</i> .	Ils aur. rend <i>u</i> .	Qu'ils aient rend <i>u</i> .
PASSÉ DÉFINI.	FUTUR.	IMPÉRATIF. PRÉSENT.	PLUS-QUE-PARFAIT.
Je rend <i>is</i> .	Je rendr <i>ai</i> .	Rend <i>s</i> .	Que j'eusse rend <i>u</i> .
Tu rend <i>is</i> .	Tu rendr <i>as</i> .	Rend <i>ons</i> .	Que tu eusses rend <i>u</i> .
Il rend <i>it</i> .	Il rendr <i>a</i> .	Rend <i>ez</i> .	Qu'il eût rend <i>u</i> .
N. rend <i>îmes</i> .	Nous rendr <i>ons</i> .	PAS. : Aie rend <i>u</i> .	Q. n. eussions rend <i>u</i> .
V. rend <i>îtes</i> .	Vous rendr <i>ez</i> .	Ayons rend <i>u</i> .	Q. v. eussiez rend <i>u</i> .
Ils rend <i>irent</i> .	Ils rendr <i>ont</i> .	Ayez rend <i>u</i> .	Qu'ils eussent rend <i>u</i> .
PASSÉ INDÉFINI.	FUTUR ANTÉR.	SUBJONCTIF. PRÉSENT.	INFINITIF.
J'ai rend <i>u</i> .	J'aurai rend <i>u</i> .	Que je rend <i>e</i> .	PRÉSENT : Rend <i>re</i> .
Tu as rend <i>u</i> .	Tu auras rend <i>u</i> .	Que tu rend <i>es</i> .	PASSÉ : Avoir rend <i>u</i> .
Il a rend <i>u</i> .	Il aura rend <i>u</i> .	Qu'il rend <i>e</i> .	PARTICIPES.
N. av. rend <i>u</i> .	N. aur. rend <i>u</i> .	Q. n. rend <i>ions</i> .	PRÉSENT : Rend <i>ant</i> .
V. avez rend <i>u</i> .	V. aur. rend <i>u</i> .	Q. vous rend <i>iez</i> .	PASSÉ : Rend <i>u</i> , <i>ue</i> .
Ils ont rend <i>u</i> .	Ils aur. rend <i>u</i> .	Qu'ils rend <i>ent</i> .	<i>us</i> , <i>ues</i> . Ayant rend <i>u</i> .

CHAPITRE XXIII.

OBSERVATIONS SUR UN GRAND NOMBRE DE VERBES RÉGULIERS DONT L'ORTHOGRAPHE PEUT EMBARRASSER.

1^o CONJUGAISON.

216. Les verbes terminés au présent de l'infinitif en *cer*, prennent une cédille sous le *c* quand cette consonne précède une des voyelles *a*, *o* : *Nous menaçons, je menaçais, il menaçait, que je menaçasse.*

217. Les verbes terminés en *ger* prennent, par euphonie, un *e* muet après le *g*, toutes les fois que la terminaison commence par l'une des voyelles *a*, *o* : *Nous mangeons, je mangeais, tu mangeais, mangeons, que je mangeasse.*

218. Dans les verbes terminés en *uer*, *ouer*, on met un tréma sur l'*i* des deux premières personnes plurielles de l'imparfait de l'indicatif et aux mêmes personnes du subjonctif : *Je jouais, nous jouions, vous jouiez; que nous jouions, que vous jouiez.* Sans ce signe, on prononcerait *joui-ons, joui-er*, tandis qu'il faut prononcer *jou-ï-ons, jou-i-er*.

219. Dans les verbes en *oyer* et *uyer*, l'*y* se change en *i* devant un *e* muet : *J'emploie, j'employais, j'employai, j'emploierais, que j'emploie*, etc. Mais dans les verbes où la finale *y* est précédée d'un *a* ou d'un *e*, tels que *payer, rayer, grasseyer*, il est d'usage de conserver l'*y* dans toute la conjugaison : *Je paye, tu payes, il paye, il payera*, etc.

220. Les verbes en *eler*, *eter*, doublent les consonnes *l* et *t* devant un *e* muet : *J'appelle, je jette*, etc. On excepte : *acheter, bourreler, becqueter, congeler, crocheter, celer, décèler, recèler, décolleter, étiqueter, geler, haleter, harcèler, peler, martèler, modeler*, qui ne doublent jamais le *l* ni le *t*.

221. Tous les autres verbes en *er* dont la syllabe finale de l'infinitif est précédée d'un *e* muet ou d'un *é* fermé, changent cet *e* en *è* ouvert devant une syllabe muette : *Je révèle, tu révéles, il révèle, je lève, tu lèves, il lève, je considère, tu considères, il considère.* Sont également soumis à cette règle les verbes *acheter, celer*, ainsi que tous ceux qui sont compris dans l'exception de la règle précédente : *J'achète, il bourrele, il becquète*, etc. Il n'y a d'exception que pour les verbes en *éger*.

qui conservent l'é fermé dans toute leur conjugaison : *Je protège, tu protèges, il protège, etc.* (1).

222. Dans les verbes en *ier*, comme *prier, supplier*, les deux personnes plurielles de l'imparfait de l'indicatif et du présent du subjonctif prennent deux *i* : *Nous priions, vous priiez, que nous priions, que vous priiez.*

223. Les verbes terminés en *éer*, comme *agrèer, créer*, se conjuguent ainsi : *J'agrée, nous agréons; j'agréais, nous agréions; j'agréai, nous agréâmes; j'agréerais, nous agréerions; j'agrérai, nous agréerons; j'agréerais, nous agréerions; agrée, agréons; que j'agrée, que nous agréions; que j'agréasse, agréant, agrée, agrée, agrées, agrées.*

2^{me} CONJUGAISON.

224. Le verbe *haïr* prend un tréma dans toute sa conjugaison : *je haïssais, je haïrai, haïssons, etc.* On excepte 1^o les trois premières personnes du singulier du présent de l'indicatif : *je haïs, tu haïs, il haït*; 2^o la seconde personne du singulier de l'impératif : *haïs*. Au passé défini et à la troisième personne de l'imparfait du subjonctif, il garde le tréma, au lieu de prendre, comme tous les autres verbes, l'accent circonflexe : *Nous haïmes, vous haïtes, qu'il haït.*

225. Les verbes *sentir, se repentir, mentir, sortir, servir, dormir*, perdent au présent de l'indicatif, et à l'impératif, la consonne qui précède la finale de l'infinitif : *je sens, je me repens, je mens, je sors, je sers, je dors; sens, repens-toi, mens, sors, sers, dors.*

3^{me} CONJUGAISON.

226. *Devoir* et *redevoir* prennent l'accent circonflexe au participe passé, mais seulement au masculin singulier : *dû, redû.*

4^{me} CONJUGAISON.

227. Tous les verbes qui ont un *d* au radical comme *rendre, prendre, coudre, répondre, etc.*, le conservent à la troisième personne du présent de l'indicatif : *il rend, il prend, elle coud, il répond.*

228. Tous les verbes en *indre* ou en *soudre*, tels que *peindre, teindre, plaindre, absoudre*, prennent un *t*, au lieu du *d* radical : *il peint, il teint, il plaint, il absout.*

(1) Voir *L'Art de Conjuguer, ou simples modèles de conjugaisons*, t. vol. in-12 Jésus, chez Fouraut.

CHAPITRE XXIV.

VERBES CONJUGUÉS SOUS LA FORME INTERROGATIVE.

229. Pour rendre familière aux élèves la forme interrogative des verbes, nous allons donner un modèle des quatre conjugaisons présentées sous cette forme.

INDICATIF PRÉSENT.

Aimé-je ?	Finis-je ?	Reçois-je ?	Rends-tu ?
Aimes-tu ?	Finis-tu ?	Reçois-tu ?	Rend-il ?
Aime-t-il ?	Finis-t-il ?	Reçoit-il ?	Rendons-nous ?
Aimons-nous ?	Finissons-nous ?	Recevez-nous ?	Rendez-vous ?
Aimez-vous ?	Finissez-vous ?	Recevez-vous ?	Rendez-vous ?
Aiment-ils ?	Finissent-ils ?	Reçoivent-ils ?	Rendent-ils ?

IMPARFAIT.

Aimais-je ?	Finissais-je ?	Recevais-je ?	Rendais-je ?
Aimais-tu ?	Finissais-tu ?	Recevais-tu ?	Rendais-tu ?
Aimait-il ?	Finissait-il ?	Recevait-il ?	Rendait-il ?
Aimions-nous ?	Finissions-nous ?	Recevions-nous ?	Rendions-nous ?
Aimiez-vous ?	Finissiez-vous ?	Receviez-vous ?	Rendiez-vous ?
Aimaient-ils ?	Finissaient-ils ?	Recevaient-ils ?	Rendaient-ils ?

PASSÉ DÉFINI.

Aimai-je ?	Finis-je ?	Reçus-je ?	Rendis-je ?
Aimas-tu ?	Finis-tu ?	Reçus-tu ?	Rendis-tu ?
Aima-t-il ?	Finis-t-il ?	Reçut-il ?	Rendit-il ?
Aimâmes-nous ?	Finîmes-nous ?	Reçûmes-nous ?	Rendîmes-nous ?
Aimâtes-vous ?	Finîtes-vous ?	Reçûtes-vous ?	Rendîtes-vous ?
Aimèrent-ils ?	Finirent-ils ?	Reçurent-ils ?	Rendirent-ils ?

PASSÉ INDÉFINI.

Ai-je aimé ?	Ai-je fini ?	Ai-je reçu ?	Ai-je rendu ?
As-tu aimé ?	As-tu fini ?	As-tu reçu ?	As-tu rendu ?
A-t-il aimé ?	A-t-il fini ?	A-t-il reçu ?	A-t-il rendu ?
Avons-nous aimé ?	Avons-nous fini ?	Avons-nous reçu ?	Avons-nous rendu ?
Avez-vous aimé ?	Avez-vous fini ?	Avez-vous reçu ?	Avez-vous rendu ?
Ont-ils aimé ?	Ont-ils fini ?	Ont-ils reçu ?	Ont-ils rendu ?

PASSÉ ANTÉRIEUR.

Eus-je aimé ?	Eus-je fini ?	Eus-je reçu ?	Eus-je rendu ?
Eus-tu aimé ?	Eus-tu fini ?	Eus-tu reçu ?	Eus-tu rendu ?
Eut-il aimé ?	Eut-il fini ?	Eut-il reçu ?	Eut-il rendu ?
Eûmes-nous aimé ?	Eûmes-nous fini ?	Eûmes-nous reçu ?	Eûmes-nous rendu ?
Eûtes-vous aimé ?	Eûtes-vous fini ?	Eûtes-vous reçu ?	Eûtes-vous rendu ?
Eurent-ils aimé ?	Eurent-ils fini ?	Eurent-ils reçu ?	Eurent-ils rendu ?

PLUS-QUE-PARFAIT.

Avais-je aimé ?	Avais-je fini ?	Avais-je reçu ?	Avais-je rendu ?
Avais-tu aimé ?	Avais-tu fini ?	Avais-tu reçu ?	Avais-tu rendu ?
Avait-il aimé ?	Avait-il fini ?	Avait-il reçu ?	Avait-il rendu ?
Avions-nous aimé ?	Avions-nous fini ?	Avions-nous reçu ?	Avions-nous rendu ?
Aviez-vous aimé ?	Aviez-vous fini ?	Aviez-vous reçu ?	Aviez-vous rendu ?
Avaient-ils aimé ?	Avaient-ils fini ?	Avaient-ils reçu ?	Avaient-ils rendu ?

FUTUR.

Aimerai-je ?	Finirai-je ?	Recevrai-je ?	Rendrai-je ?
Aimeras-tu ?	Finiras-tu ?	Recevras-tu ?	Rendras-tu ?
Aimera-t-il ?	Finira-t-il ?	Recevra-t-il ?	Rendra-t-il ?
Aimerons-nous ?	Finirons-nous ?	Recevrons-nous ?	Rendrons-nous ?
Aimerez-vous ?	Finirez-vous ?	Recevrez-vous ?	Rendrez-vous ?
Aimeront-ils ?	Finiront-ils ?	Recevront-ils ?	Rendront-ils ?

FUTUR ANTÉRIEUR.

Aurai-je aimé ?	Aurai-je fini ?	Aurai-je reçu ?	Aurai-je rendu ?
Auras-tu aimé ?	Auras-tu fini ?	Auras-tu reçu ?	Auras-tu rendu ?
Aura-t-il aimé ?	Aura-t-il fini ?	Aura-t-il reçu ?	Aura-t-il rendu ?
Aurons-nous aimé ?	Aurons-nous fini ?	Aurons-nous reçu ?	Aurons-nous rendu ?
Aurez-vous aimé ?	Aurez-vous fini ?	Aurez-vous reçu ?	Aurez-vous rendu ?
Auront-ils aimé ?	Auront-ils fini ?	Auront-ils reçu ?	Auront-ils rendu ?

CONDITIONNEL.

PRÉSENT.

Aimerais-je ?	Finirais-je ?	Recevrais-je ?	Rendrais-je ?
Aimerais-tu ?	Finirais-tu ?	Recevrais-tu ?	Rendrais-tu ?
Aimerait-il ?	Finirait-il ?	Recevrait-il ?	Rendrait-il ?
Aimerions-nous ?	Finirions-nous ?	Recevriions-nous ?	Rendriions-nous ?
Aimeriez-vous ?	Finiriez-vous ?	Recevriez-vous ?	Rendriez-vous ?
Aimeraient-ils ?	Finiraient-ils ?	Recevraient-ils ?	Rendraient-ils ?

PASSÉ.

Aurais-je aimé ?	Aurais-je fini ?	Aurais-je reçu ?	Aurais-je rendu ?
Aurais-tu aimé ?	Aurais-tu fini ?	Aurais-tu reçu ?	Aurais-tu rendu ?
Aurait-il aimé ?	Aurait-il fini ?	Aurait-il reçu ?	Aurait-il rendu ?
Aurions-nous aimé ?	Aurions-nous fini ?	Aurions-nous reçu ?	Aurions-nous rendu ?
Auriez-vous aimé ?	Auriez-vous fini ?	Auriez-vous reçu ?	Auriez-vous rendu ?
Auraient-ils aimé ?	Auraient-ils fini ?	Auraient-ils reçu ?	Auraient-ils rendu ?

On dit aussi :

Eussé-je aimé ?	Eussé-je fini ?	Eussé-je reçu ?	Eussé-je rendu ?
Eusses-tu aimé ?	Eusses-tu fini ?	Eusses-tu reçu ?	Eusses-tu rendu ?
Eût-il aimé ?	Eût-il fini ?	Eût-il reçu ?	Eût-il rendu ?
Eussions-nous aimé ?	Eussions-nous fini ?	Eussions-nous reçu ?	Eussions-nous rendu ?
Eussiez-vous aimé ?	Eussiez-vous fini ?	Eussiez-vous reçu ?	Eussiez-vous rendu ?
Eussent-ils aimé ?	Eussent-ils fini ?	Eussent-ils reçu ?	Eussent-ils rendu ?

REMARQUES.

230. L'impératif, les temps du *subjonctif* et l'*infinitif* ne sont pas employés interrogativement. Il en est de même de la première personne du singulier du présent de l'indicatif, à l'égard de quelques verbes qui n'ont qu'une syllabe. Ainsi on ne dit pas : *rends-je, lis-je, mens-je* ? Il faut alors donner une autre forme à la phrase ; par exemple, on pourrait dire : *est-ce que je rends ? est-ce que je lis ?* etc. Les verbes *avoir, être, aller, voir, devoir, faire, etc.*, sont exceptés, car on dit bien : *ai-je ? dois-je ? fais-je ? sais-je ? vois-je ?*

231. Les pronoms personnels sont placés après le verbe, dans les temps simples, et après l'auxiliaire, dans les temps composés, et le verbe et le pronom sont liés l'un à l'autre par un trait d'union : *reçois-je, ai-je aimé ? reçoit-il ?*

232. L'*e* muet se change en *é* fermé quand il est suivi du pronom *je* : *aimé-je ? donné-je ?*

233. Pour ne pas confondre le présent de l'indicatif *aimé-je* avec le passé *aimai-je*, il faut examiner si en faisant perdre au verbe la forme interrogative on obtient le présent ou le passé sans changer l'objet de la pensée : ainsi on n'écrira pas *aimai-je maintenant ? aimé-je hier ?* car en faisant disparaître la forme interrogative on obtient *j' aime maintenant ; j' aimai hier*. Donc il faut écrire *AIMÉ-je maintenant ? AIMAI-je hier ?*

234. Quand le verbe est terminé par une voyelle et suivi de l'un des pronoms *il, elle, on*, ces derniers doivent être précédés de la lettre euphonique *t* placée entre deux traits d'union : *donne-t-il ? aime-t-elle, a-t-on fini ?*

CHAPITRE XXV

FORMATION DES TEMPS.

235. On divise les temps des verbes en temps *primitifs* et en temps *dérivés*.

236. Les temps *primitifs* sont ceux qui servent à former tous les autres temps ; ils sont au nombre de cinq, savoir :

Le *présent de l'infinitif* ;

Le *participe présent* ;

Le *participe passé* ;

Le *présent de l'indicatif*,

Et le *passé défini*.

237. Les temps *dérivés* sont ceux qui sont formés des temps primitifs.

238. Du présent de l'infinitif on forme deux temps :

1° Le *futur absolu*, en ajoutant *ai* après le final : chanter, je chanterai ; finir, je finirai ; prévoir, je prévoirai, etc.

2° Le *présent du conditionnel* par le futur, auquel on ajoute *s* : je chanterais, je finirais, etc. Dans les verbes *avouer, remuer, etc.*, les poètes écrivent quelquefois, je *remurrai, j'avourai*.

239. Du participe présent on forme trois temps :

1° Les trois personnes plurielles du présent de l'indicatif, en changeant *ant* en *ons* pour la 1^e, en *ez* pour la 2^e, en *ent* pour la 3^e : chantant, nous chantons, vous chantez, ils chantent ; finissant, nous finissons, etc. Le présent de l'indicatif n'est un temps primitif que par son singulier.

2° L'*imparfait* en changeant *ant* en *ais* : chantant, je chantais ; prévoyant, je prévoyais ; répondant, je répondais.

3° Le présent du *subjonctif*, en changeant *ant* en *e* muet : chantant, que je chante ; finissant, que je finisse, etc.

240. RÈGLE GÉNÉRALE. — L'*y* se change en *i* simple devant l'*e* muet : ainsi *prévoyant* fait que je *prévois* ; *employant*, que j'*emploie*, etc. On excepte les verbes dont le participe présent est en *ayant* ou *ayant*, comme *grasseyant, payant*, que je *paye*, que je *grasseye*, parce que l'*e* qui précède l'*y* est fermé, (V. paragr. 214.)

241. Du participe passé on forme :

Tous les temps composés, au moyen des auxiliaires *avoir* et *être* : j'*ai* chanté, il *avait* fini, je *serai* tombé, etc.