

món G. Chávarri, secretario.—CC. Diputados Secretarios del H. Congreso del Estado.—Presentes.»

Atendiendo al objeto de este apéndice, sólo nos fijaremos en aquella de las expresadas leyes que se contrae á los puntos generales de la Instrucción, la que insertamos completa en seguida, para concluir luego con las consideraciones que de su contenido se desprenden.

*BERNARDO REYES, Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de Nuevo-León, á todos sus habitantes hago saber: que el H. Congreso del mismo, ha decretado lo que sigue:*

Número 16.—El XXVI Congreso Constitucional del Estado, representando al pueblo de Nuevo-León, decreta la siguiente:

## LEY GENERAL

### SOBRE INSTRUCCION PUBLICA.

#### CAPITULO I.

##### *Bases.*

Art. 1º La instrucción pública en el Estado comprende los tres ramos siguientes: la instrucción primaria, la secundaria y la profesional.

Art. 2º La instrucción primaria que se da en las escuelas oficiales de primeras letras, seguirá sostenida y administrada por los Municipios; pero su dirección y vigilancia técnica estarán á cargo del Gobierno del Estado, por medio de la Dirección General de Instrucción Primaria de que tratará la ley respectiva.

Art. 3º La instrucción secundaria que se da en el Colegio Civil del Estado, continuará sostenida por el Gobierno, quien tiene su dirección y vigilancia.

Art. 4º La instrucción profesional que se da en la Escuela Normal de Profesores, Escuela de Medicina y Escuela de Jurisprudencia, seguirá sostenida por el tesoro del Estado en la primera de dichas escuelas, y por los fondos designados por la ley, en cada una de las otras, teniendo el Gobierno la dirección y vigilancia de todas ellas.

Art. 5º Cada uno de los dos primeros ramos de la instrucción, así como cada una de las Escuelas profesionales se regirá por su ley y reglamento particulares.

#### CAPITULO II.

##### *Cuerpos consultivos especiales.*

Art. 6º Para el estudio de todo lo que tienda al adelanto especial de cada uno de los ramos que comprende la Instrucción Pública, habrá los siguientes cuerpos consultivos:

I. Para la Instrucción Primaria: La Junta Directiva de la Escuela Normal de Profesores.

II. Para la Instrucción Secundaria: La Junta Directiva del Colegio Civil.

III. Para la Instrucción Profesional en sus diversos órdenes: Las Juntas Directivas de las Escuelas Normal de Profesores, de Medicina y Jurisprudencia.

### CAPITULO III.

##### *Consejo de Instrucción Pública.*

Art. 7º Para el estudio general de todas las cuestiones relativas á la instrucción, y de las reformas que propongan los cuerpos consultivos especiales, se establece el Consejo de Instrucción Pública, cuerpo superior en que estarán representados los diversos ramos de la Instrucción, del modo siguiente:

I. El Director y dos Profesores de la Escuela Normal, en representación de la Instrucción Primaria.

II. El Director y dos Profesores del Colegio Civil, en representación de la Instrucción secundaria.

III. Los Directores y dos profesores de cada una de las escuelas profesionales, en representación de la Instrucción profesional.

Art. 8º Los Profesores á que se ha hecho referencia en el artículo anterior, serán nombrados por las Juntas Directivas de sus respectivas escuelas.

Art. 9º Este Consejo será presidido por el Gobernador del Estado.

Art. 10º En ausencia del Gobernador presidirá el Director de la Escuela de Jurisprudencia; á falta de éste, el Director de la Escuela de Medicina; y en su defecto el Director del Colegio Civil.

Art. 11º La Secretaría del Consejo quedará á cargo del Director de Instrucción primaria.

Art. 12º A falta del Secretario, funcionará como tal, uno de los profesores de la Escuela Normal, designado por quien presida.

Art. 13º Todos los miembros del Consejo tendrán voz y voto en las deliberaciones, teniendo además el presidente el voto de calidad.

Art. 14º El Consejo de Instrucción Pública tendrá las siguientes atribuciones:

I. Servir como cuerpo de consulta al Gobierno del Estado para todo lo relativo á la Instrucción.

II. Iniciar ante el Ejecutivo del Estado, todo lo que tienda á la difusión y mejoramiento de la Instrucción Pública.

III. Examinar y elevar con su juicio, al Ejecutivo las reformas que en las leyes, reglamentos, programas de enseñanza, métodos y textos, propongan las Juntas Directivas de la Escuela Normal, Colegio Civil, Escuela de Medicina y Escuela de Jurisprudencia.

IV. Presentar anualmente al Ejecutivo una memoria sobre la Instrucción Pública del Estado, indicando en ella las mejoras que deban introducirse.

V. Expedir los títulos profesionales, los que serán autorizados por el Gobernador, el Director y el Secretario de la Escuela que corresponda, y el Secretario del Consejo.

Art. 15º Queda facultado el Ejecutivo para expedir el reglamento por el cual deba regirse el Consejo de Instrucción.

#### CAPITULO IV.

##### *Títulos profesionales.*

Art. 16º Para la expedición de títulos de Profesor de Instrucción Primaria, Médico, Farmacéutico, Profesora de Obstetricia, Abogado, y Escribano, siempre que los solicitantes hayan hecho sus estudios en las Escuelas profesionales del Estado, se observarán las prescripciones siguientes:

I. Aprobados los aspirantes en los diversos cursos de sus respectivas escuelas y hecha la práctica que los reglamentos de ellas previenen, podrán en cualquier tiempo inscribirse en las mismas escuelas para su examen profesional, el que se practicará en la forma y con los requisitos que los reglamentos expresen.

II. Aprobados que fueren en su examen profesional, se dirigirán los aspirantes, por escrito, al Ejecutivo con los certificados de sus estudios y práctica y el acta de su examen general, pidiendo se les expida el título correspondiente.

III. El Ejecutivo revisará los documentos expresados en la fracción anterior; y encontrándolos conformes á la ley, los remitirá al Consejo de Instrucción, disponiéndose que se expida por este Cuerpo el título que se solicita.

Art. 17º Para la expedición de títulos á las personas que pretendan algunos de los expresados en el artículo anterior, sin haber hecho sus estudios en las escuelas profesionales del Estado, ni su práctica de conformidad con las leyes y reglamentos de las referidas escuelas, se observarán las siguientes prescripciones:

I. Los aspirantes deben justificar que han hecho debidamente los estudios secundarios ó preparatorios, ya sea en el Colegio Civil del Estado, ó en otro instituto oficial del mismo orden; y en caso de no presentar el certificado correspondiente, ó de presentarlo sólo de algunas materias, deberán sujetarse á examen en todas las asignaturas que constituyan el programa vigente de la instrucción preparatoria; ó sólo en las que falten, según el caso.

II. Se exceptúa de la presentación del certificado ó del examen á que se refiere la fracción anterior, á los aspirantes á títulos de Profesor de Instrucción Primaria ó de Profesora de Obstetricia.

III. Aprobado el aspirante en el examen de las materias de la Instrucción Secundaria, sustentará un examen detallado de las materias que formen el programa vigente de la profesión cuyo título solicita, y en caso de que el aspirante justifique haber cursado algunas de aquellas materias en un instituto oficial, sólo será examinado en las asignaturas de que no presente certificado.

IV. Aprobado el aspirante en el examen detallado á que se refiere la fracción anterior, sustentará el examen profesional, que se hará en la forma ordinaria.

Art. 18º Mientras se establece la Escuela Normal para maestras, se observarán las prevenciones siguientes, para la expedición de títulos de Profesoras de Instrucción Primaria:

I. Las aspirantes presentarán, con su solicitud, el comprobante de haber practicado la enseñanza primaria, por tres años á lo menos, en alguna escuela oficial, ó particular reconocida por la autoridad.

II. Justificada la práctica de que habla la anterior fracción, se sujetarán á examen en las materias siguientes: Moral y Urbanidad, Lectura superior, Escritura, Gramática Castellana, Aritmética razonada, comprendiendo el Sistema Métrico, Geografía, Geometría práctica, Historia de México y General, Nociones generales de ciencias físicas y naturales, Elementos de Higiene y Economía domésticas, Dibujo, Labores y Metodología.

Art. 19º Para la expedición de títulos de Ingeniero Topógrafo é Hidromensurador, se atenderá á las prevenciones siguientes:

I. Presentará el solicitante certificado de haber hecho, conforme á la ley, sus estudios preparatorios, ó se sujetará al examen de que habla la fracción I del artículo 17º de esta ley. Presentará al mismo tiempo certificado de haber practicado por seis meses con algún Ingeniero titulado.

II. Satisfecho el requisito de los estudios preparatorios, sustentará el aspirante un examen teórico y se sujetará á una prueba práctica.

El examen versará sobre las materias siguientes: Álgebra superior, Geometría analítica, Trigonometría esférica, Elementos de cálculo infinitesimal, Mecánica racional, Topografía, Hidráulica y Dibujo topográfico.

III. Aprobado el aspirante en el examen teórico, procederá á la práctica de las operaciones siguientes:

Levantamiento detallado y medida de una extensión que comprenda de ocho á catorce mil hectaras, en la que se incluya la cabecera de alguna Municipalidad del Estado; un perfil del terreno medido; determinación de la altura barométrica de la cabecera dicha; observación de la declinación de la aguja y medición de alguna corriente notable de agua.

IV. El plano, perfil, apuntes de campo y cálculos de las operaciones dichas serán revisadas por el mismo Jurado que hizo el examen de teoría.

V. Los títulos de que se trata serán autorizados solamente por el Gobernador y el Secretario del Consejo de Instrucción.

Art. 20º Los derechos de examen de Ingeniero Topógrafo é Hidromensurador serán cuarenta pesos, los que se enterarán en la Tesorería General del Estado.

Art. 21º Las personas que deseen obtener título de alguna de las profesiones de que hay escuelas en el Estado, sin haber hecho en ellas sus estudios, así como las que aspiren al título de Profesora de Instrucción Primaria ó de Ingeniero Topógrafo, presentarán su solicitud al Ejecutivo, quien mandará hacer los exámenes correspondientes en la forma y con los requisitos que prevenga un reglamento especial; y en caso de aprobación de los sustentantes, dispondrá se les expida por el Consejo de Instrucción el título respectivo.

Art. 22º Para ser admitidos al examen profesional y aún á los exámenes parciales de que habla la fracción III del art. 17º, deberán adelantarse, por el interesado, los derechos que según las leyes y reglamentos de las diversas escuelas, ó el art. 20º, tengan que enterarse por pensiones y exámenes parciales ó generales.

Art. 23º La expedición de títulos de Profesores de Instrucción Primaria, de uno ú otro sexo, no causará derecho alguno.

Art. 24º El Ejecutivo expedirá el reglamento á que deben sujetarse los exámenes de los que aspiren á título profesional, sin haber hecho sus estudios en las escuelas del Estado.

## TRANSITORIOS.

Art. 1º Esta ley comenzará á regir el 1º de Enero próximo, y deroga cuantas leyes y demás disposiciones se hubieren expedido anteriormente sobre las materias de que trata.

Art. 2º Las prevenciones de esta ley relativas á la expedición de títulos de Abogados y de escribanos, no regirán, en lo que se opongan á lo prevenido en la fracción VIII del artículo 98 de la Constitución del Estado, mientras esta fracción esté vigente.»

Lo tendrá entendido el C. Gobernador, mandándolo imprimir, publicar y circular á quienes corresponda.

Dado en el Salón de sesiones del H. Congreso, en Monterrey, á los diez días del mes de Diciembre de mil ochocientos noventa y uno.—Aurelio Lartigue, Diputado presidente.—P. Benítez y Leal, Diputado Secretario.—Platón Treviño, Diputado Secretario.»

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Monterrey, 22 de Diciembre de 1891.—B. Reyes.—Ramón G. Chávarri, secretario.

Recordando todo lo que en este trabajo se ha expuesto sobre las diversas leyes que en el Estado se han expedido en tiempos anteriores, con el objeto de sentar las bases generales de la Instrucción, vendremos en conocimiento de que la ley en referencia llena todos los vacíos que en aquellas se notaron; y si comparamos la misma ley con las especiales de los diferentes ramos que en unión de ella se promulgaron, veremos que establece en un modo preciso los principios fundamentales de todo el sistema que se desarrolla en las especiales leyes citadas.

Expresa en primer lugar los ramos que comprende la Instrucción Pública en el Estado, determinando por qué entidades debe estar sostenido y administrado cada uno, y estableciendo que todo el organismo de la Instrucción debe estar dirigido y vigilado por el Gobierno.

Aquí desde luego encontramos una mejora de gran importancia para la Instrucción; puesto que ya la dirección y vigilancia técnica de la enseñanza primaria no quedará á cargo de los Municipios como antes se encontraba, sino que la ejercerá el

Gobierno «por medio de la Dirección General del ramo» según se expresa en el artículo 2º de las bases de que tratamos; y por lo tanto, cesará la anarquía en que ha estado aquella enseñanza por la diversidad de disposiciones municipales, disposiciones que frecuentemente cambiaban hasta en un mismo lugar cada vez que dichas corporaciones se renovaban ó que diversos comisionados del ramo entraban á funcionar; agregándose á los males que ésto causaba, la falta de competencia en la mayor parte de los casos para dar una buena organización á la expresada enseñanza.

En el Capítulo II se previene que para el estudio de todo lo que tienda al adelanto de cada ramo haya un cuerpo consultivo especial, reconociéndose así la importancia y aún la necesidad de tener en cuenta el dictamen de personas competentes, para cualquier reforma que se intente en alguno de los órdenes de la Instrucción, así como la conveniencia de que existan corporaciones encargadas de seguir los adelantos que aquellos realicen en otras partes para introducirlos en el Estado. Y á fin de dar sanción y unidad á los trabajos de esos cuerpos consultivos especiales, conserva la ley el antiguo Consejo de Instrucción Pública, al que completa con la representación íntegra de la Instrucción Primaria, la que ya no se reducirá al Director de la Escuela Normal, que sólo desde 1887 formaba parte de aquel Consejo, sino que estará constituida por tres vocales, como todas las representaciones de los otros grados.

En el Capítulo sobre títulos profesionales con que termina esta ley, no sólo se expresan los requisitos que se han de llenar para la opción de aquellos por los alumnos de las diversas escuelas del Estado, sino los que deben satisfacerse por las personas que opten los mismos títulos sin haber hecho sus estudios en las referidas escuelas; conservando en este respecto los liberales principios establecidos por la ley de 6 de Diciembre de 1873, y completados por la de 12 de Diciembre de 1877.

A estas prescripciones, se agregan las particulares sobre títulos para Profesoras de Primeras Letras, é Ingenieros Topógrafos é Hidromensores, por corresponder á carreras de que no tiene escuelas el Estado, y cuyos servicios, especialmente los de las primeras, son de imperiosa necesidad. Atendiendo precisamente á esa necesidad, la ley de la Escuela Normal de Profesores, comprendida en la iniciativa á que hemos venido refiriéndonos, previene que se establezca dependiente de aquella una Academia para las aspirantes al Magisterio, con objeto de facilitar el cumplimiento de lo prevenido en el artículo referente á los expresados títulos.

Respecto de los exámenes de Ingenieros, restablece la ley, con ligeras modificaciones, los importantes preceptos, que para la prueba práctica había prescripto la ley de 11 de Enero de 1869, y que estaban derogados por la ley de 13 de Diciembre de 1870.

Una de las nuevas disposiciones que sobre los expresados títulos profesionales trae la expresada ley, es la de que todos éstos títulos deben ser expedidos por el Consejo de Instrucción, prescripción que tiende á establecer, como en otros puntos del ramo, la unidad conveniente, y en muchos casos indispensable.

Por estas ligeras observaciones, se verá que para la expedición de la repetida Ley General de que nos hemos ocupado, se tuvieron presentes todas las disposiciones anteriores del mismo orden, tanto para adoptar lo que de ellas hubiere sancionado la experiencia, como para llenar los vacíos y corregir los defectos que en otras se encontraban; procurando además adecuar las nuevas prescripciones, al carácter y tendencias que en la actualidad se observan en los diversos órdenes de la Instrucción.

En tal virtud, podemos decir que con la Ley General sobre Instrucción Pública expedida en 10 de Diciembre de 1891, tenemos, sancionadas unas por la experiencia, é inspiradas otras por los ideales del presente, las sólidas bases de una organización la más completa y relativamente perfecta que en el Estado ha tenido la Instrucción.

Miguel F. Martínez,

Secretario del Consejo de Instrucción Pública.



