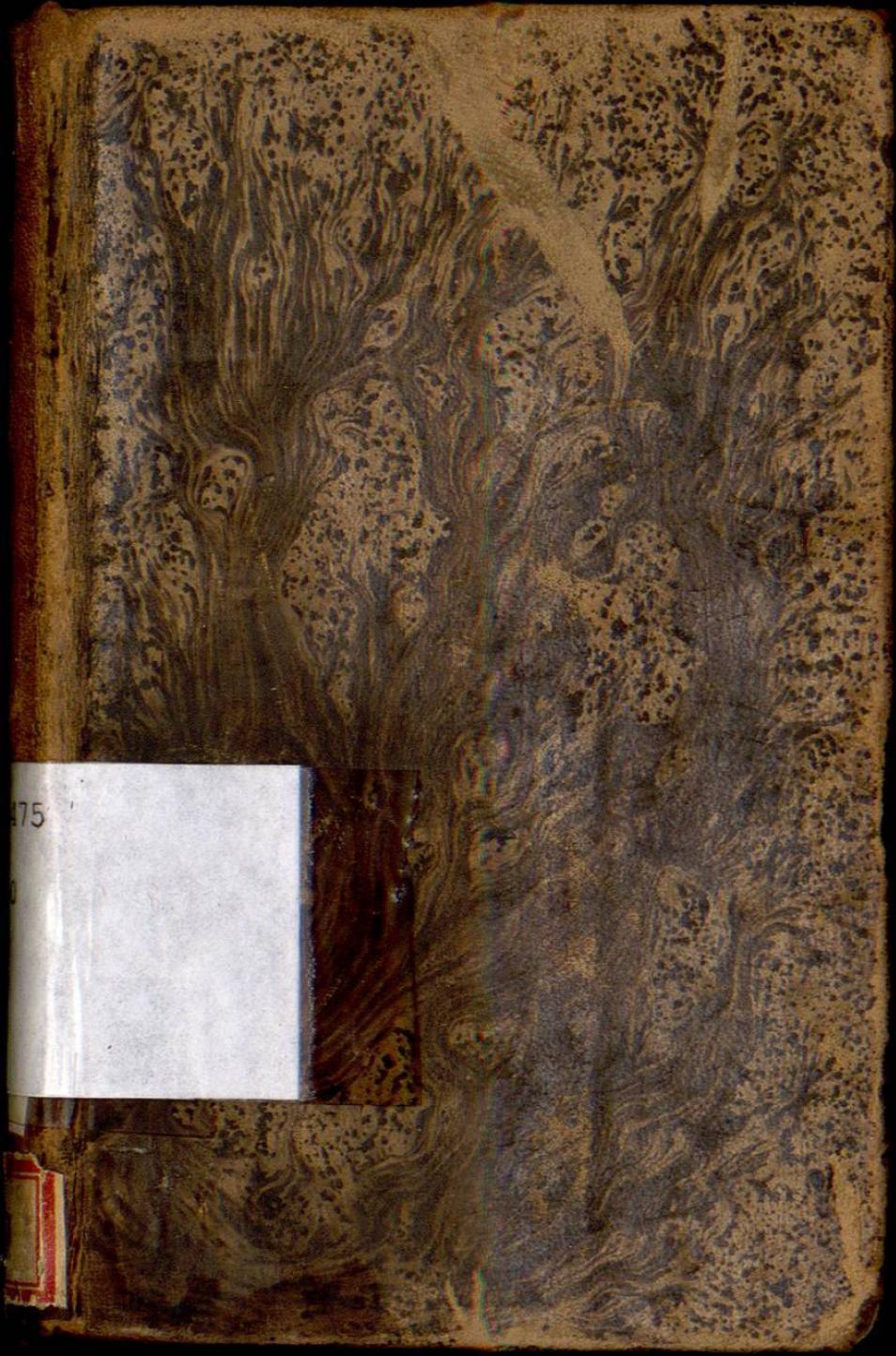


75

175



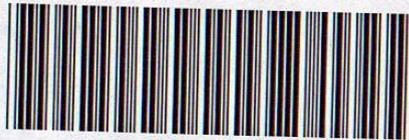
BV1475

R82

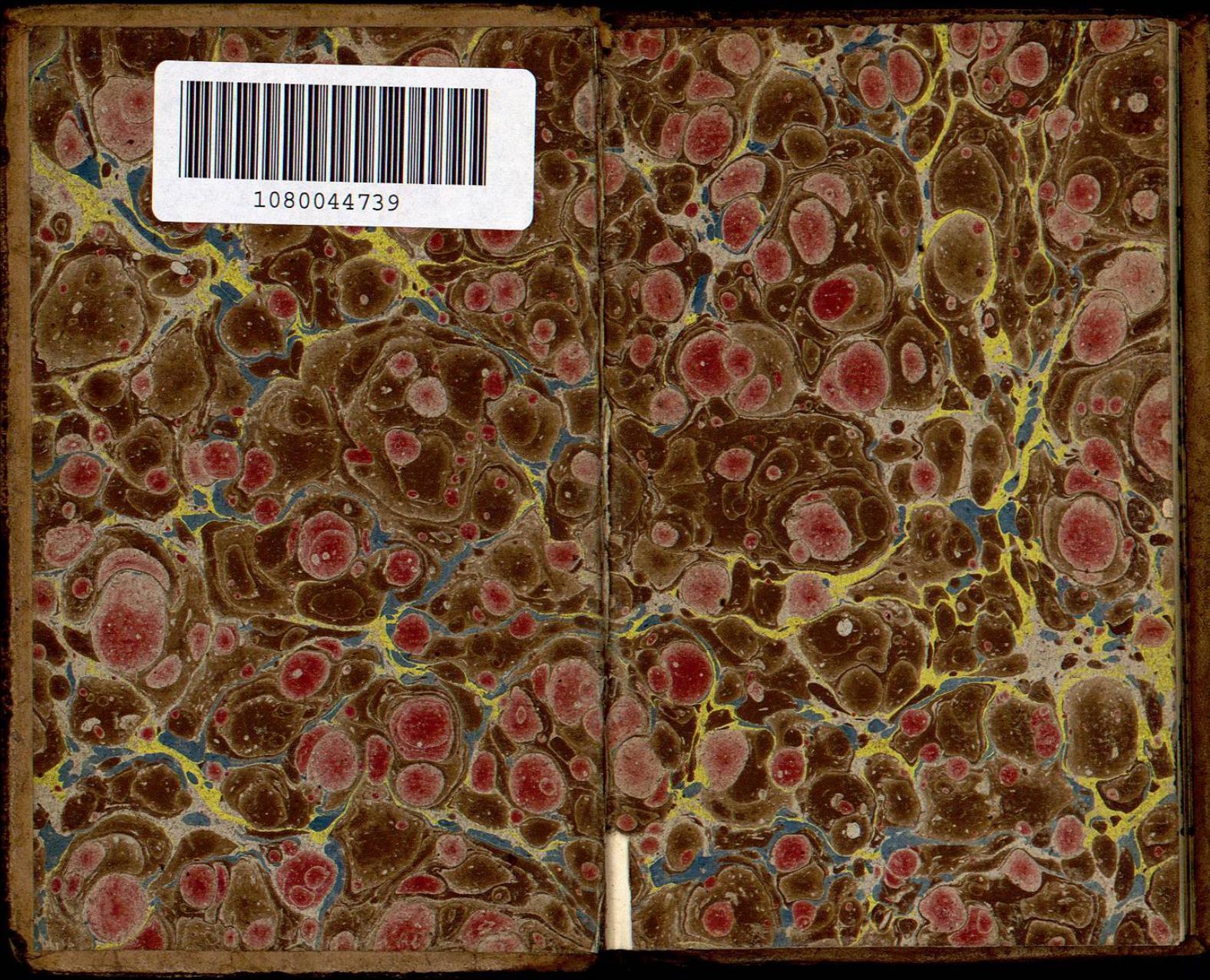
1850

C.1

377



1080044739



377

E # 7 8 # 154 377

EL LIBRO  
**DE LAS NIÑAS**

POR

*D. Joaquín Rubio y Ors.*

Individuo de la Academia de Buenas Letras y de la So-  
ciedad Filológica de Barcelona, Socio corresponsal de  
la Arqueológica Tarraconense, Director de la  
Biblioteca Católica que se publica en  
esta Ciudad, &c.

Aprobado por la censura eclesiástica, y recomendado como  
útil a la enseñanza por el Gobierno de S.  
varias comisiones provinciales.

TERCERA EDICION



Dice el Proverbio: la senda por la  
cual comenzó a andar el joven desde su  
principio, esa misma seguirá también  
cuando viejo.  
Prov. XXII. v. 6.

BARCELONA: 54254

IMPRESA DE LA VIUDA É HIJO DE J. RUBIÓ.  
Año 1850.

24647

BV1475

R 82

1850

Es propiedad.

J. Rubió



FONDO BIBLIOTECA PUBLICA  
DEL ESTADO DE NUEVO LEON

Á LA M. I. COMISION PROVINCIAL DE INSTRUCCION PRIMARIA.

¿A quien mejor que á V. S., que se desvela para mejorar la enseñanza y ha er participar á todas las clases de la sociedad de los bienes que derrama, pudiera dedicar la presente obrita destinada á la educacion de las niñas? Tal vez sea un don demasiado humilde para merecer que V. S. lo acepte; mas si la bondad de la intencion y de los deseos logran aumentar el precio de nuestras obras, bien puede V. S. mirar con alguna indulgencia este libro que si existe lo debe tan solo á mi afan de ser útil, en cuanto alcance, á mis semejantes! Espero que V. S. lo admitirá por lo que valga bajo este respeto, ya que no lo merezca por su valor intrínseco, pudiendo estar seguro que de todas maneras sabrá agradecerlo como debe S. S. S. Q. B. L. M. de V. S.

Joaquin Rubió y Ors.

*La Comision provincial ha examinado y devuelve á V. EL LIBRO DE LAS NIÑAS que se sirve dedicarle; y tanto por su mérito literario, como por lo útil que será al secso en obsequio del cual se ha escrito, no solo admite con aprecio su dedicatoria, sino que, cumpliendo con uno de sus mas gratos deberes, lo recomendará eficazmente á las Comisiones locales y Maestras de niñas de la Provincia.*

*Lo que por acuerdo de la Comision Superior comunico á V. para su conocimiento y satisfaccion.*

*Dios guarde á V. muchos años.  
Barcelona 22 de Mayo de 1845.*

*V. Joaquin Bastús, Secretario.*

*Sr. D. Joaquin Rubió.*

#### ADVERTENCIA.

*¿Porqué en tanto como se ha traducido ó escrito hasta ahora para formar buenas madres de familia, se ha mirado con tan vergonzoso descuido el componer algunos libros de lecturas morales é instructivas para las niñas, adecuadas á su edad y á su secso? ¿Porqué al paso que abundan tanto las obritas de educacion para niños, no hay una siquiera, al menos que yo sepa, destinado unicamente á aquellas?*

*Estas consideraciones, que son por desgracia demasiado ciertas, unidas á la decidida aficion que he tenido siempre á cuanto dice relacion con la enseñanza, me han movido á escribir la presente obrita para llenar, en cuanto pudiese, aquel vacio, y á ensayar mis fuerzas en un trabajo mas difícil de lo que á primera vista parece. Tal vez no haya llegado de mucho á llenar el objeto que me propuse; acaso no pase mi libro de ser un en-*

sayo, útil á lo mas para que otros se lancen á recorrer la misma senda con mas provecho; pero como quiera que sea me cabrá la satisfaccion de haber hecho un bien, y para quien trabaja con fe y conciencia artísticas es esta la recompensa mas cumplida, la que mas satisface su corazon.

Como en esta clase de obras es ya casi imposible ser original despues que han llegado á tan alto grado de perfeccion las ciencias morales y el arte de enseñarlas á la infancia, protesto desde ahora que los sabios no hallarán nada nuevo en mi libro; declaro que tengo muchas deudas con los autores que han escrito de educacion, la mayor parte de cuyas obras he tenido á la vista; convengo (y esto lo consigno aqui con el mayor placer) en que la Biblia á sido mi maestro y mi guia, y por último declaro que de cuanto puede estar sugelo á la crítica en este libro, tan solo me juzgo responsable ante ella del mayor ó menor acierto que haya tenido en elegir entre lo bueno y dejar lo noscivo y supérfluo á mi propósito, del orden que en la exposicion de las materias y de las ideas he seguido y del estilo en que las he redactado.

En cuanto á lo primero, como es el público quien ha de juzgar de ello, desearia que no se mirase con prevencion mi trabajo hasta que aquel

haya dado su fallo. Permitaseme sin embargo manifestar que, desconfiando de mí mismo, no me he atrevido á darlo á luz sin haberlo sujetado antes á la Censura eclesiástica y al exámen de dos personas de reconocido talento, y de las cuales no podia dudar que me manifestarian su parecer con entera imparcialidad y franqueza.

Por lo que toca al orden que he seguido y á declarar si es bueno ó malo, creo que mas que cuestion de palabras lo es de hecho; esto es, que mas bien que disputando sobre ella se debe resolver á fuerza de ensayos. El plan que me he trazado me parece natural y adecuado á las inclinaciones y al gusto de las niñas, para las cuales he escrito. He distribuido los tratados en lecciones cortas y enlazadas unas con otras, para que se ordendran asi mismo mejor y se grabáran mas hondamente en la memoria. En casi todas las lecciones he puesto al fin una ó dos poesias que son como un resumen de lo que se ha dicho antes. A veces estas poesias son una plegaria, á veces un cuento y otras una fábula, pero siempre sencillas y al alcance de la infancia. Donde faltan estas he procurado resumir el tratado en sentencias sacadas de la Sagrada Escritura, escogiendo siempre las mas inteligibles y que mas

pudiesen halagar la imaginacion ó mover el corazon de las niñas por su sabor bíblico ó por lo poético de sus imágenes. Por lo demas si este sistema no correspondiese á mis esperanzas ninguna dificultad tendria en ensayar otro.

Por lo que respeta al modo de decir he creído deber adoptar un estilo que al par que fuese sencillo tuviera cierto colorido poético, sembrandolo de imágenes pintorescas y naturales que sirviesen á la vez para fijar la atencion y facilitar la inteligencia de las ideas difíciles de explicar. Para hablar con provecho á la infancia es preciso dirigirse á un mismo tiempo al corazon, á la imaginacion y al entendimiento, y esto es lo que he procurado hacer en mis lecciones. Todavía recuerdo y pudiera citar los libros cuya lectura me interesaba y conmovia mas cuando iba á la escuela y asi es que he renovado con gusto mis impresiones de niño para segun ellas escribir, en quanto fuese usequible, la presente obrita destinada á la educacion de la niñez. Los que se han dedicado á esta clase de trabajos saben ya cuan difícil es desempeñarlos cumplidamente, y me disculparán si á pesar de mis esfuerzos no he podido lograr que saliese este con la perfeccion que deseaba. He puesto ademas grande esmero en la correccion del len-

guage (1) á fin de que, si le cabe la suerte de ser leído en los colegios, pueda servir este libro de texto para el análisis gramatical.

No quiero terminar esta advertencia sin indicar á los preceptores que tal vez la lean, dos ideas que me ha sugerido el exámen de dos excelentes tratados de educacion que he tenido tambien presentes para escribir esta obrita, á saber, que se acostumbre á los niños desde muy pequeños á explicar por si mismos lo que leyesen cada dia, y que antes de salir del colegio ó de comenzar la segunda enseñanza se ponga de nuevo en sus manos el libro mismo en que hubiesen aprendido á leer algunos años antes. Creo inútil descender á manifestar los buenos resultados que daria lo

---

(1) Como he tenido ocasion de examinar casi todos los libros que se leen en las escuelas, no puedo menos de llamar la atencion de las comisiones locales de instruccion primaria acerca de lo incorrectos que son la mayor parte de ellos, por incurria de los editores que casi siempre los revisan por sí mismos. Seria pues de desear que se pusiese un remedio á este mal, si no se quiere que la lectura de dichos libros, en vez de ser útil, perjudique y vicie á los niños en lo que respeta á la ortografia y conocimiento de nuestro rico idioma.

primero, pues se dejan adivinar muy facilmente. En cuanto á lo segundo, se alcanzaria á mi ver con ello que los niños entrasen en el mundo ó en los estudios superiores con ideas mas exactas de sus deberes; pues aquella nueva lectura, aquella especie de repaso hecho con mayor copia de conocimientos y de razon, grabaria mas hondamente en su alma las reflexiones y preceptos morales que solo les afectaban ó comprendian vagamente en sus primeros años, bien asi como se retiene mas en la memoria y se comprende mejor, repasandola por la mañana, la leccion que se estudió en la vispera. Como de la acertada resolucion de estas dos indicaciones pudiera resultar acaso un notable mejoramiento en los sistemas de educacion, las he querido consignar aqui por si personas de mas conocimiento y experiencia en la enseñanza de los niños tienen á bien dilucidarlas como por su importancia merecen.

; Permita el cielo que no sea del todo perdido para la juventud mi trabajo, y que si una simiente buena he sembrado no se la lleve el viento, sino que eche raices y dé los frutos que deseo!

Mayo de 1845.



## Primera Parte.

### INTRODUCCION.

De la misma manera que las flores son mas ó menos bellas y despiden mas ó menos fragancia segun es el cultivo que reciben, asi vosotras, hijas mías, que soys como las flores de este suelo, sereis mas ó menos interesantes y queridas segun la educacion que recibiereis, segun abriereis ó no vuestro corazon á las virtudes.

Si existiesen realmente esas magas de que os hablaron en tantos y tan variados cuentos cuando erais mas pequeñitas, y teniendo poder para transformaros en lo que quisieseis, se os presentase una que os diera á escoger entre ser hermosos lirios ó áridas zarzas, doradas mariposas ó