
CAPÍTULO XV.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.—Importancia de la instrucción popular.—Causas que han entorpecido su desarrollo en México.—Esfuerzos que se han hecho en su pró en los últimos años.—Escuelas y colegios.—Bibliotecas.—Museos.—Asociaciones científicas, literarias y artísticas.—Publicaciones periódicas.

A ninguno de los gobiernos que se han venido sucediendo desde el triunfo del plan de Ayutla (1855) á la fecha, ha podido escapar la gran importancia que tiene la instrucción popular, dada en la mayor amplitud posible. Todos han comprendido que en ella estriba en gran parte la redención del pueblo, y que sin ella no puede haber verdaderos ciudadanos, esto es, hombres que conozcan sus deberes y la manera de cumplir con ellos.

Por desgracia tuvo la nación que sostener una guerra de diez años para emanciparse de la secular dominación española, y apenas figuró en el catálogo de los pueblos libres, cuando la ambición desmedida y los hábitos engendrados en la larga lucha por que se acababa de pasar, dieron origen á nuevas revoluciones que, con insignificantes períodos de intermitencia, se prolongaron hasta 1876, época de que data el nuevo orden de cosas que se ha consolidado merced á una paz desconocida hasta entonces.

Como los gobiernos no tenían la conciencia de su estabilidad, procuraban ante todo afianzar su poder, y esa preocupación absorbía principalmente su atención y sus recursos pecuniarios, y semejante situación era la menos apropiada para el desarrollo de la instrucción pública. Sin embargo, se hicieron grandes esfuerzos por levantar el nivel intelectual del pueblo, estableciendo escuelas primarias, sostenidas por los Ayuntamientos de los municipios, distinguiéndose algunos Estados, como el de Veracruz, por los sacrificios que llevaba á cabo en pro de tan benéfico principio, considerándose en aquella entidad federativa al esclarecido patricio Lic. D. FRANCISCO HERNÁNDEZ Y HERNÁNDEZ como uno de los apóstoles de la instrucción popular, por lo que su nombre es reverenciado en aquel pueblo, que ha hecho una religión de la gratitud.

Pasado el período de las revueltas políticas, establecida la paz de un modo definitivo, el Gobierno ha podido dedicar su atención á la resolución de los grandes problemas sociales, y en los últimos años ha considerado de un modo muy preferente el punto en que nos venimos ocupando.—En el Distrito Federal y en la mayor parte de los Estados, la Instrucción pública es obligatoria, y se imponen penas más ó menos severas á los padres y tutores que descuidan la instrucción de sus hijos ó pupilos.—Hay Estados, como el de San Luis Potosí, que emplea unos \$300,000 en este ramo, y como el de Veracruz, que gasta más de \$400,000 en sostener sus 732 escuelas, con 891 profesores, á las que concurren 30,000 alumnos, en números redondos, ó sea el 21.5 de su población.

Los datos estadísticos que poseemos sobre este ramo, no son tan recientes como fuera de desearse, pues corresponden al año de 1888, y desde entonces acá se ha mejorado mucho la instrucción popular, en todos sentidos. No obstante, vamos á reproducirlos, siquiera para dar una idea aproximativa de lo que debe ser en la actualidad.

ESTADOS.	Escuelas del Gobierno.	Escuelas de los Municipios.	Número de alumnos.	Gastos de la Instrucción.
Aguascalientes	49	.....	4,420	\$ 24,653
Campeche.....	32	23	2,834	58,789
Coahuila.....	28	78	8,196	83,231
Colima.....	40	1	2,189	19,060
Chiapas.....	50	60	2,607	28,321
Chihuahua.....	.....	.....	.....	.....
Durango.....	86	.....	6,046	75,921
Guanajuato.....	81	49	14,327	156,515
Herrero.....	3	578	18,418	78,080
Hidalgo.....	.....	.....	.....	.....
Jalisco.....	229	299	25,578	96,699
México.....	1	1,032	55,166	262,962
Michoacán.....	272	.....	24,768	124,893
Morelos.....	221	.....	13,952	58,813
Nuevo León.....	4	271	10,965	100,944
Oaxaca.....	487	.....	35,314	179,253
Puebla.....	1,065	.....	58,858	293,107
Querétaro.....	74	.....	4,993	35,221
San Luis.....	173	134	34,907	213,436
Sinaloa.....	.....	.....	.....	.....
Sonora.....	.....	120	5,316	64,414
Tabasco.....	1	54	2,695	36,236
Tamaulipas.....	.....	.....	.....	.....
Tlaxcala.....	173	.....	6,415	34,918
Veracruz.....	15	558	35,183	425,294
Yucatán.....	226	26	12,368	161,057
Zacatecas.....	.....	.....	.....	.....
Distrito Federal.....	31	209	42,508	1,073,313
Tepic.....	.....	37	3,894	18,706
Baja California.....	.....	.....	.....	.....
	3,411	3,176	431,917	\$3,703,836

Como se ve en el cuadro anterior, faltan los datos referentes á los Estados de Hidalgo, Chihuahua, Sinaloa, Tamaulipas, Zacatecas y el Territorio de la Baja California.—Además, son inexactos por lo que se refiere al Estado de Veracruz (y probablemente sucede otro tanto con otros muchos), pues que en dicho Estado había en 1888:

Escuelas cantonales.....	16
Idem superiores.....	4
Idem profesionales.....	2
Primarias para varones.....	599
Idem para niñas.....	133
	754

754 establecimientos, sin contar los particulares.

Los datos que anteceden son tomados del Boletín Semestral de la Estadística de la República Mexicana, y difieren de los presentados por el Sr. García Cubas, según cuyo autor hay en el país 10,726 escuelas á las que concurren 393,142 varones y 150,835 niñas, ó sean 543,977 alumnos. Verdad es que en su cuadro se halla el contingente de los Estados que no figuran en el del Boletín, á saber:

Chihuahua.....	160 escuelas con	8,752 alumnos.
Hidalgo.....	657 "	19,781 "
Sinaloa.....	240 "	9,110 "
Tamaulipas.....	80 "	5,700 "
Zacatecas.....	749 "	30,219 "
Baja California.....	28 "	1,300 "
Escuelas.....	1,914 con	74,862 alumnos.

Las materias que componen el programa de la instrucción primaria son: lectura, escritura, aritmética, gramática, geografía, instrucción cívica, nociones de historia patria y universal, urbanidad y lecciones de cosas ó enseñanza objetiva. En los establecimientos para niñas, se enseñan además las labores propias del sexo.

En ningún establecimiento nacional de los Estados ó de los Municipios se da instrucción religiosa, pues no habiendo religión de Estado queda la enseñanza de ésta al cuidado de los padres ó tutores de los educandos.

La instrucción secundaria comprende aritmética, álgebra, geometría, cosmografía, geografía general, historia universal, historia de México, gramática, francés, inglés, dibujo y música.

La superior ó preparatoria para las escuelas profesionales, comprende las matemáticas, geografía comparada, cosmografía, física, química, historia natural, lógica, moral, literatura, cronología é historia general, historia de la filosofía, estenografía, telegrafía, latín, griego, español, francés, inglés, alemán, italiano, dibujo lineal, natural y de paisaje, y música.

Las escuelas profesionales son: la de Derecho, la de Medicina, la de Ingenieros, la de Bellas Artes, la de Agricultura y Veterinaria, la de Comercio y Administración, la de Artes y Oficios, la Normal para profesores, el Colegio Militar, las Escuelas Navales y el Conservatorio de Música.

Además, hay en la capital una Escuela de sordo-mudos y otra de ciegos.

También el clero sostiene varios seminarios y otros establecimientos de educación para cada sexo, y muchos liceos y colegios particulares.

Bibliotecas públicas.

En la capital de la República hay once bibliotecas públicas, y en los Estados hay varias poblaciones que tienen establecimientos de esta naturaleza más ó menos notables.

La principal es, sin duda alguna, la Biblioteca Nacional de México, que cuenta hoy con unos 300,000 volúmenes, entre los cuales hay obras primorosas y raras, muchos incunables, y multitud de libros modernos sobre ciencias, artes y bellas letras.—Las demás bibliotecas de la capital son:

	Volúmenes.
La del Cinco de Mayo, con.....	9,000
Escuela Preparatoria.....	10,000
Idem de Comercio.....	2,000
Idem de Abogados.....	14,000

	Volúmenes.
Idem de Bellas Artes.....	2,000
Idem de Ingenieros.....	7,000
Idem de Agricultura	4,000
Idem de Medicina.....	3,000
Museo	2,000
Sociedad de Geografía y Estadística.....	4,000

Las principales de los Estados son:

Aguascalientes, Instituto Civil.....	3,000
Campeche, ídem Campechano	4,000
Chiapas, ídem Literario.....	4,500
Durango, ídem Juárez.....	6,000
Jalisco, Biblioteca de Guadalajara.....	25,000
México, ídem del Instituto Literario.....	10,000
Michoacán, ídem de Morelia.....	15,000
Oaxaca, ídem Pública.....	15,000
Puebla, ídem Palafoxiana	25,000
Querétaro, ídem del Colegio Civil.....	12,000
San Luis, ídem Pública.....	8,000
Veracruz, ídem del Pueblo (Veracruz).....	14,000
Orizaba, ídem del Colegio Preparatorio	5,000
Tlaxotlámpam.....	2,000

Hay otras varias en los colegios profesionales, destinadas para sus alumnos.

Además, en el Archivo de la Nación, que ocupa catorce salones, hay gran acopio de documentos y manuscritos de un valor histórico inestimable.

Museos.

En un periódico he encontrado las siguientes curiosas noticias sobre el origen y formación de nuestro Museo Nacional:

“Desde el último tercio del siglo pasado, una parte del Museo del infortunado Boturini había sido conservado en el edificio de la Universidad, y también algunos ídolos de piedra que el Virrey de Bucareli y el Conde de Revillagigedo enviaron allí para que se cuidasen.

En Noviembre de 1822, el Gobierno estableció en aquel edificio un Museo de antigüedades y un gabinete de Historia Natural; y en el mismo mes del año de 1831, á instigación del Ministro, el departamento de la casa del Sr. Lucas Alamán fué establecido allí, reformado y unido bajo el nombre de Museo Nacional. Más tarde todos los monumentos fueron guardados en el Palacio, y en dos salones del piso superior los otros objetos de Historia Natural y antigüedades; habiendo entre éstos algunas cosas de importancia, tales como pinturas de jeroglíficos, figuras referentes á la emigración de mexicanos, diferentes hojas de maguey y papel con escrituras en el carácter simbólico de los aztecas; armas, utensilios, objetos pertenecientes á su religión, ídolos, ollas, ornamentos, etc. Durante ese tiempo, esta colección estaba en la Universidad, á cargo sucesivamente del Presbítero Isidro Ignacio Icaza, D. D.; Presbítero Isidro Rafael Gandra, B. D.; Lic. José Fernando Ramírez, quien en 1854 hizo un arreglo científico en el establecimiento; Lic. Telesforo Barroso y Sr. Bilmeeck.

En Diciembre de 1865 el Museo fué transportado al palacio que ocupa hoy y que anti-

guamente era Casa de Moneda; en 1867, la suma de \$ 500 mensuales fué asignada para las expensas del establecimiento y el Director fué autorizado para hacer todo lo que creyere conveniente para su mejoramiento.

Desde dicha traslación, á la fecha, han sido directores del Museo el Sr. Bilmeeck y los Sres. Ramón I. Alcaraz y Gumesindo Mendoza, siendo el actual Director el Sr. Francisco del Paso y Troncoso. A los esfuerzos de este caballero debemos el considerable aumento de la colección en todos los ramos que hoy tenemos.

El establecimiento está dividido en tres departamentos, que son: el de Historia Natural, Arqueología é Historia y Biblioteca.”

La Academia de San Carlos, también en la capital, contiene las colecciones de pinturas, esculturas, grabados, medallas y monedas. Hay cuadros muy notables de excelsos pintores antiguos extranjeros, y de pintores mexicanos.

Además, cuenta la capital con los Museos de la Escuela Preparatoria, de Ingenieros, de Agricultura y de Medicina.

En Guadalajara, Jalisco, hay otro en el Instituto de Ciencias.

En Oaxaca hay uno de antigüedades zapotecas, que contiene una galería de pinturas antiguas.

Puebla tiene el Museo de la Academia de Bellas Artes, en el que hay una colección de pinturas, otra de historia natural y otra de antigüedades.

En el Estado de Veracruz hay museos especiales de Historia Natural en los colegios del Estado, de Jalapa, Córdoba y Orizaba, y en el “Instituto Veracruzano,” de Veracruz.

En Mérida, Yucatán, hay un Museo de antigüedades mayas.

Guanajuato y Zacatecas tienen museos mineralógicos.

Sociedades científicas y literarias.

Las principales sociedades científicas y literarias existentes en el país, son las siguientes:

Distrito Federal.....	Sociedad de Geografía y Estadística.
„	Idem de Historia Natural.
„	Idem Literaria del Liceo Hidalgo.
„	Idem ídem El Ateneo.
„	Idem de la Academia de Medicina.
„	Idem correspondiente de la R. Academia Española.
„	Idem del Colegio de Abogados.
„	Idem del Colegio Militar.
„	Idem de Ingenieros y Arquitectos.
„	Idem de Ingenieros Agrónomos.
„	Idem de Minería.
„	Idem de Agricultura.
„	Idem Agrícola-veterinaria “Ignacio Alvarado.”
„	Idem Filoiátrica.
„	Idem Farmacéutica.
„	Idem de Ex-alumnos de Minería.
„	Idem Médica “Pedro Escobedo.”
„	Idem “Antonio Alzate.”
„	Idem “Médico-quirúrgica “F. Montes de Oca.”
„	Idem Literaria Liceo Morelos.
„	Idem Literaria Liceo Mexicano.