

Se le dará la plata de mi cuenta, mientras hubiere comodidad

*Hómine imperito núnquam quidquam injústius. (Id.)*  
Esto es, *præ* hómine. No hay cosa mas injusta que un hombre ignorante.

*Multo hilárans convivia Báculo. (Virg.)* Esto es, *cum* multo Báculo. Alegrando los banquetes con mucho vino.

## CAPITULO II.

### DE LA PUNTUACION.

#### LECCION UNICA

*Ortografía* es aquella parte de la gramática que tiene por objeto enseñar á escribir con propiedad. Comprende dos partes, que son *letras y puntuacion*. La 1.<sup>a</sup> trata de las letras con que se ha de escribir cada palabra. La 2.<sup>a</sup> enseña el uso de los signos ortográficos, que son ciertas señales, que se ponen en la escritura, para distinguir las oraciones y partes del discurso; y para dar tono y pausa al que lee. Estas señales son siete: (,) coma, (;) punto y coma, (:) dos puntos, (.) punto

final, (¿?) interrogacion, (!) admiracion y (') acento. Agréganse tambien el ( ) paréntesis, la (ü) crema ó diéresis, los (.....) puntos suspensivos, el (-) guion ó division, las ("") comillas, las (☞☜) manecillas, el (') apóstrofo, el (') asterisco y otras. El maestro enseñará de palabra el uso de estos signos.

#### EJEMPLOS.

*Lic. Quo te, Mæri, pedes? an, quo via ducit in urbem?*

*Mæri. O Licida! vivi prævenimus, advena nostri.*  
*(Quod nunquam veriti sumus) ut possessor agelli:*  
*Diceret: Hæc mea sunt; veteres migrâte coloni. (Virg.)*

*Lic. A donde, Meris, te llevan los piés? Por ventura hácia donde vá el camino á la ciudad?*  
*Mer. O Lícidas! llegamos vivos á ver (lo que nunca recelamos), que un advenedizo, apoderado de nuestra tierrecita, nos diga: esto ya es mio; idos de aquí, antiguos labradores.*