II.- CONTENIDO

II.- CONTENIDO TEMATICO.

a) Nota clave de la Conferencia.

Fue presentada por el Decano de la Escuela de Educación de la Universidad de Massachusetts, Dr. Dwight Allen, quien habló acerca del "Cambio de Estrategias" para mejorar la enseñanza efectiva en la educación superior. Fue muy útil su disertación por el estímulo a la discusión práctica, por la dotación de ideas que aportó durante el desarrollo del programa de la Conferencia, hizo hincapié en que muchas innovaciones en materia educativa son desperdiciadas por la falta de una buena provisión de estrategias apropiadas, las que se pueden aplicar a través de: MICRO-ENSEÑANZA, CURRICULUM MODULAR A BASE DE CREDITOS, DIFERENCIACION DEL PERSONAL EN CUANTO A RESPONSABILIDADES, OBJETIVOS ESPECIFICOS Y RECOMPENSAS DE ACUERDO A SU LABOR EFECTIVA; ESCUELAS ALTERNATIVAS; Y EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA A TRAVES DE LA FORMACION DE CLINICAS ENCARGADAS DEL DESARROLLO DE NUEVOS PROGRAMAS ACTUALIZADOS.

Finalmente, el Dr. Allen propuso un escrutinio intensivo para el diagnóstico y supervisión de las estrategias para utilizarlas de acuerdo al criterio apropiado, según las necesidades de desarrollo y expansión del Curriculum de cada Institución en particular, por ejemplo: Mejorar la interrrelación entre Maestro y alumno durante la clase propo

niendo la filmación de un video-tape de acuerdo a un número de preguntas que él conoce de antemano, lo cual le estimulará para que durante la filmación dialogue más con los alumnos, siendo ésto en sí una mejoría. La estrategia intermedia para los Maestros de tiempo completo y en especial para los Decanos, es la de dedicar su tiempo libre a la investigación y publicación de un libro.

b) Los cuatro tópicos de la Conferencia.

El Dr. Michael A. Melnik, quien fungió como Coordinador de la Conferencia, tuvo a bien presentar al Auditorio a cada uno de los Oradores: BILL COSBY, Animador y Conductor de Programas de Televisión; productor de películas educativas, desarrolló el tema "USO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN LA ENSEÑANZA." Su amena disertación, salpicada un tanto de ironía y comicidad, abordó puntos claves en la educación de las masas populares, desarrollando un programa de grandes posibilidades de aplicación práctica, por ejemplo, las herramientas de propaganda y los cuentos ilustrados; además, instó al mejoramiento de la calidad de los programas de la radio, televisión comercial y la prensa, alentando la apertura de canales de Televisión Educativa para facilitar la diseminación de los programas de la Universidad Abierta y de la Universidad sin Muros.

Wilbert J. McKeachie, Profesor de Psicología de la Universidad de Michigan, autor de "Enseñanzas Confidenciales: Guía para Maes-