II.- CONTENIDO

II.- CONTENIDO TEMATICO.

a) Nota clave de la Conferencia.

Fue presentada por el Decano de la Escuela de Educación de la Universidad de Massachusetts, Dr. Dwight Allen, quien habló acerca del "Cambio de Estrategias" para mejorar la enseñanza efectiva en la educación superior. Fue muy útil su disertación por el estímulo a la discusión práctica, por la dotación de ideas que aportó durante el desarrollo del programa de la Conferencia, hizo hincapié en que muchas innovaciones en materia educativa son desperdiciadas por la falta de una buena provisión de estrategias apropiadas, las que se pueden aplicar a través de: MICRO-ENSEÑANZA, CURRICULUM MODULAR A BASE DE CREDITOS, DIFERENCIACION DEL PERSONAL EN CUANTO A RESPONSABILIDADES, OBJETIVOS ESPECIFICOS Y RECOMPENSAS DE ACUERDO A SU LABOR EFECTIVA; ESCUELAS ALTERNATIVAS; Y EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA A TRAVES DE LA FORMACION DE CLINICAS ENCARGADAS DEL DESARROLLO DE NUEVOS PROGRAMAS ACTUALIZADOS.

Finalmente, el Dr. Allen propuso un escrutinio intensivo para el diagnóstico y supervisión de las estrategias para utilizarlas de acuerdo al criterio apropiado, según las necesidades de desarrollo y expansión del Curriculum de cada Institución en particular, por ejemplo: Mejorar la interrrelación entre Maestro y alumno durante la clase propo

niendo la filmación de un video-tape de acuerdo a un número de preguntas que él conoce de antemano, lo cual le estimulará para que durante la filmación dialogue más con los alumnos, siendo ésto en sí una mejoría. La estrategia intermedia para los Maestros de tiempo completo y en especial para los Decanos, es la de dedicar su tiempo libre a la investigación y publicación de un libro.

b) Los cuatro tópicos de la Conferencia.

El Dr. Michael A. Melnik, quien fungió como Coordinador de la Conferencia, tuvo a bien presentar al Auditorio a cada uno de los Oradores: BILL COSBY, Animador y Conductor de Programas de Televisión; productor de películas educativas, desarrolló el tema "USO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN LA ENSEÑANZA." Su amena disertación, salpicada un tanto de ironía y comicidad, abordó puntos claves en la educación de las masas populares, desarrollando un programa de grandes posibilidades de aplicación práctica, por ejemplo, las herramientas de propaganda y los cuentos ilustrados; además, instó al mejoramiento de la calidad de los programas de la radio, televisión comercial y la prensa, alentando la apertura de canales de Televisión Educativa para facilitar la diseminación de los programas de la Universidad Abierta y de la Universidad sin Muros.

Wilbert J. McKeachie, Profesor de Psicología de la Universidad de Michigan, autor de "Enseñanzas Confidenciales: Guía para Maes-

tros Universitarios Principiantes". A través de este tópico se exami--naron las conceptualizaciones presentes de la enseñanza a nivel de Fa--cultad y el papel que desempeñan las habilidades a la luz de los cam---bios del estudiantado y de las metas educativas. El tema que desarro--lló fue: "CAMBIO DEL COMPORTAMIENTO DEL MAESTRO PARA MEJORAR LA INSTRUC CION". Concedió especial énfasis sobre el desarrollo y la operación de los programas de educación superior para proporcionar al personal docente de las Facultades Universitarias con el entrenamiento de habilidades y el asesoramiento ante la confrontación con sus responsabilidades académicas. Su plática se refirió a los siguientes aspectos: a) "LAS FACULTADES INDISPENSABLES EN LA ENSEÑANZA", que incluyen: 1) Conocimiento de la materia, 2) Claridad en la organización, en la presentación y explicación del tema específico, 3) Presentación sistemática con la --apropiada estimulación fijándose en el interés, motivación y razonamiento, 4) Actitud entusiasta en la clase durante la presentación del te--ma, 5) Interés en el estudiante; interacción entre maestro y alumno, --6) Variedad en los métodos de aprendizaje, 7) Especificación de habilidades alentando el pensamiento creativo y el aprovechamiento del estu--diante, especialmente a nivel universitario, 8) Trabajar con los Maestros colegas de la misma materia, 9) Aprovechar la retroalimentación - para mejorar los cambios en la enseñanza. Otro aspecto: b) "METODOS - DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE". Tipos de presentación, tales como: Conferencias, Seminarios, Sesiones de Laboratorio y el uso apropiado de es--tos formatos. c) "ENTRENAMIENTO ANTES DEL SERVICIO DOCENTE":- Progra--

mas para Maestros de Preparatoria y Facultad. d) "EL ARTE DE ENSEÑAR":- La actuación carismática del Maestro; la excelencia ideosincrática del catedrático (temperamento y carácter) y la simpatía para con el estu--- diantado. e) "ALGUNOS MODELOS PARA MEJORAR LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA":- La motivación para desear y obtener diversos métodos de información, en contrando satisfacción en la labor bien realizada por parte del Educa-- dor. f) "HABILIDADES DE APRENDIZAJE DE PARTE DE LOS ESTUDIANTES":- Mejorar las habilidades del aprendizaje para que los maestros y estudiantes puedan aportar una mayor igualdad de responsabilidad para el mejora miento de la instrucción. g) "LA EVALUACION DE LA PRESENTACION DE LA - ENSEÑANZA": El Educador es el soporte social de la institución, debe - poner énfasis en la investigación para que su mejoramiento se adapte a los cambios y crezca su eficiencia como tal, tomando en cuenta cierta - libertad de alternativas, ya que al encontrar placer en su papel como - Educador, se tiene la garantía de una enseñanza más eficiente.