"MEJORAMIENTO ESTIMULANTE DE LA INSTRUCCION
A TRAVES DE LA REFORMA DE CURRICULUM".

Dr. A.B. FAFUNAWA

Decano de la Facultad de Educación - Universidad de IFE, Nigeria.

Ex-Presidente de la Asociación de Maestros para la Educación Superior - de Africa.

El formato y el contenido del Curriculum, son consideraciones críticas para el desarrollo y dotación de programas durante la enseñanza en las Universidades. En la medida que aumenta la población estudiantil, los costos de la Institución andan por las nubes y proliferan entonces las innovaciones educativas, aumentando con ello la tendencia a considerar necesarios ciertos cambios en los programas del Curriculum en la educación superior, entre los cuales están los sistemas de instrucción personalizada, la preparación del material para cursos de Universidad Abierta y el aprovisionamiento de recursos para la expansión - de la educación en general.

La disertación estuvo relacionada con:

MODELOS DE CURRICULUM: Distinciones filosóficas entre modelos de Curriculum desde el punto de vista académico, intelectual y de desarrollo.

EDUCACION GENERAL: El papel que desempeñan los cambios de Curriculum - en la educación general, ante las expectativas del estudiante y la in--

fluencia en aumento de los departamentos de educación para graduados.

MOVILIZACION MAS ALLA DEL ESTUDIO DE DISCIPLINAS: Distinguir las es--- tructuras curriculares: Bi-Disciplinaria, Multi-Disciplinaria, Trans-- Disciplinaria y Holística (lenguaje total).

APRENDIZAJE POR EXPERIMENTACION: La mejor manera de integrar campos de experimentación dentro de los programas universitarios tradicionales.

EDUCACION NO-TRADICIONAL: Créditos por previo aprendizaje. El apren-- diz auto-didacta, y los programas construidos individualmente.

"MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA A TRAVES DE LOS CAMBIOS ORGANIZACIONALES".

DR. SAMUEL B. GOULD

Presidente del Instituto para el Desarrollo Educacional.

Coordinador Consejero para el Progreso de los Estudios no tradicionalistas.

Ex-Canciller de la Universidad del Estado de Nueva York.

Los sistemas universitarios en su contexto organizativo y de operación, encuentran gran significado por la dotación de programas encaminados al desarrollo y mejoramiento de los programas de enseñanza.

Debido a necesidades de organización y a prioridades institucionales, las metas y objetivos son alterados con bastante frecuencia.

Durante la presentación de este tópico de actualidad, el orador incluyó ilustraciones acerca de cómo están relacionadas las instituciones en las que prestan sus servicios docentes los Catedráticos con su vida personal y profesional.

Los siguientes aspectos fueron expuestos ante la considera--- ción de los asistentes:

a) TENENCIA: Contratos por tiempo indefinido (multi-anualidades), arreglos, negociaciones individuales de los puestos y contratos referentes a la libertad de cátedra, derechos por antiguedad y utilidades por el -

crecimiento de la institución.

b) RECOMPENSAS FACULTATIVAS POR LA ENSEÑANZA: Gratificaciones a los -- Maestros que enfocan sus energías y habilidades hacia la enseñanza eficiente de su profesión.

c) ACCION POSITIVA: Desempeño de puestos en grupos constituídos para - atender gestiones sistemáticas de acción positiva.

d) DESARROLLO DOCENTE: Clínicas para el mejoramiento de la enseñanza, subvenciones (préstamos), jubilaciones y descansos sabáticos, intercambio cooperativo de programas educacionales entre varias instituciones - similares.

e) SISTEMAS DE UNIVERSIDAD ABIERTA: De qué manera nuevos sistemas de - enseñanza están relacionados con los tradicionales.

f) VARIOS TIPOS DE INSCRIPCIONES: Admisiones tempranas, tardías garantizadas, revalidación de asignaturas repetidas, cursos propedeúticos -- (capacitación) de ingreso a las Facultades Universitarias.

g) SERVICIO A LOS ESTUDIANTES: Creación de soportes ambientales, ayudas financieras y métodos apropiados para remediar los servicios de tutoreo.

III.- TEMAS SOBRESALIENTES

a) CONTENIDO:

PAGINA

1.- "DESARROLLO DE LOS FACTORES HUMANOS PARA EL CURRICULUM UNIVERSITARIO.
Dr. Daniel Jordan 17

2.- "REVISION DE LOS SISTEMAS DE INSTRUCCION PERSONALIZADA".
Dr. Ben A. Green, Jr. 21

3.- "MEDIOS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES EN SERVICIO DOCENTE".
Dr. L.R.B. Elton 26

4.- "UNA INTRODUCCION A LA CLINICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA".
Chris Daggett y Dan McCarty, Especialistas en Mejoramiento de la Enseñanza 29

5.- "ESPECIALISTA EN MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA: UN NUEVO PUESTO EN EL DESARROLLO DOCENTE DEL COLEGIO DE PROFESORES".
Glenn Erickson, Sicólogo Educacional, y Bette L. Erickson, Especialista en Mejoramiento de la Enseñanza 33

6.- "ALTERNATIVAS PARA EL APRENDIZAJE: UN DIRECTORIO DE INNOVACIONES EN LA EDUCACION PRE-UNIVERSITARIA".
Dr. James B. Mass 38

7.- "EL POTENCIAL DE LA EDUCACION TECNOLOGICA PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA".
Dr. Alvin Eurich 43

8.- "SUPERVISOR DE ESTUDIOS: UNA NUEVA POSICION DEPARTAMENTAL EN EL DESARROLLO EDUCACIONAL".
Dr. Hans Jalling 46

9.- "REQUISITOS PARA LA PROGRAMACION DE UN CENTRO DE MEJORAMIENTO: NECESIDADES Y ALTERNATIVAS".
Dr. George Bryniawsky 49