

mejores bibliotecas especializadas del área metropolitana (Colegio de México. DIE-CIVEST AV, Centro de Estudios Educativos y Universidad Iberoamericana).

AREA DE DIFUSION.

Un programa de difusión constituye no sólo un servicio que el Centro presta al Sistema Educativo del Estado y a los maestros, sino un apoyo a las actividades de investigación. En la medida en la cual directivos y maestros se familiaricen con la investigación y asuman que sus resultados son un recurso valioso para mejorar los servicios educativos, la investigación dejará de ser una actividad aislada, de cúpula, para convertirse en parte integrante del sistema educativo, reclamada y utilizada por los educadores. El Centro de Investigación tiene un proyecto de la publicación periódica de una revista orientada a la divulgación de resultados y procesos de investigación que tiene como fuente la Hemeroteca del Centro, los avances de investigación del ISCEEM y de otros centros de investigación y las novedades educativas de interés para los maestros.

En este sentido, se evitará que las actividades del ISCEEM y de su personal sean la única fuente de los materiales editoriales, la revista será un medio de difusión general del material nacional e internacional más útil y sugerente a los usuarios.

Por otro lado se organiza una serie de eventos consistentes en cursos cortos, conferencias, mesas redondas y encuentros dirigidos tanto al magisterio en general como a sectores seleccionados, que divulgan hallazgos de investigación, métodos y enfoques de investigación incorporables a la práctica educativa, recursos y experiencias nuevas en educación. Como un primer paso, desde el mes de marzo pasado se reúnen los diferentes representantes de las Normales a efecto de que, en un intercambio de información, planteen los problemas prioritarios en investigación que les ocupan.

Las instituciones asistentes al Primer Encuentro Nacional sobre Innovaciones en la Educación Superior de México, efectuado en la Facultad de Filosofía y Letras de la U.A.N.L., en sesión plenaria efectuada el último día de trabajo aprobaron la siguiente.

DECLARACION FINAL

1. La educación superior de México vive un período de amplias y profundas transformaciones que se reflejan en la gran preocupación que priva en el sector académico por hacer que los centros de educación superior cumplan con mayor eficiencia su misión ante la sociedad.
2. A través de la Innovación, estos centros educativos buscan plena capacidad para enfrentar los desafíos del futuro, (cambios tecnológicos, reordenamientos geográficos, problemas ecológicos, etcétera), dentro de la perspectiva de construir una sociedad democrática, sin desigualdades sociales, integrada y autónoma en el plano científico y cultural.
3. La innovación no ha seguido hasta hoy una vía única y las experiencias innovadoras que se han ensayado en el conjunto de la educación superior de México muestran diversidad en cuanto a su objeto, en cuanto a la filosofía en la que se sustentan y en cuanto a los medios y estrategias que utilizan para alcanzar sus objetivos. Antes que representar un obstáculo, esta diversidad se revela como un signo de fortaleza y una condición indispensable para el logro exitoso del esfuerzo colectivo que se realiza.

4. Es así que el Primer Encuentro Nacional de Innovaciones en Educación Superior mostró la existencia de un núcleo común de intereses entre quienes impulsan las experiencias innovadoras. En primer lugar, existe una identificación común respecto a determinadas formas institucionales obsoletas y añejas con las cuales se aspira conscientemente a romper; en segundo lugar los intereses de todos ellos coinciden en la importancia de contribuir activamente a la construcción de un futuro social deseable.
5. Igualmente en el Encuentro se expresó, como una preocupación común, lograr que los procesos de innovación se realicen procurando la participación activa de los diferentes actores de la vida institucional. Se coincidió en señalar que tal participación era, en la práctica, una condición indispensable para el éxito de los proyectos innovadores.
6. De la misma forma, hubo acuerdo en torno a la idea de que la pluralidad y la libertad son elementos generadores del espíritu crítico que debe acompañar todo proceso de cambio institucional.
7. Toda innovación se orienta idealmente a desarrollar la capacidad creativa y, por ende, transformadora del trabajo intelectual. Sin embargo los delegados asistentes a este Encuentro desean llamar la atención sobre el peligro de atribuir a la educación un potencial de transformación que no posee. Los cambios académicos al interior de las instituciones sólo adquieren significación histórica cuando se articulan adecuadamente con las tendencias y movimientos generales de la sociedad. Por lo mismo la innovación reclama de los sujetos que la realizan, un conocimiento suficiente del lugar que la escuela y la función educativa ocupa en el contexto económico y social en el que se insertan y actúan.

8. En relación con el momento histórico presente, el Primer Encuentro de Innovaciones en Educación Superior desea enfatizar su preocupación por las profundas transformaciones que se operan en el escenario nacional como consecuencia de la crisis. La crisis representa no sólo un desarreglo del aparato económico, sino que implica, obliga a una situación de reordenamiento y refuncionalización de todas las formas institucionales y constituye un momento crucial de redefinición del futuro nacional. Por estas razones los maestros, estudiantes y trabajadores de los centros de educación superior del país debemos tomar conciencia de esta situación. En estas condiciones la innovación, o sea, la transformación de nuestras instituciones educativas, deben aspirar a tener siempre como punto de referencia invariable, el proyecto de nación que queremos construir.
9. Por lo mismo, este Encuentro desea señalar algunos de los problemas que se constituyen como desafíos futuros para nuestras instituciones:
 - a) Los avances tecnológicos como la computación, los satélites, etcétera, encierran un doble significado para la sociedad mexicana ya que al mismo tiempo que constituyen medios de desarrollo y liberación de la humanidad pueden convertirse también en medios de sujeción y opresión sobre la comunidad nacional, en la medida en que podamos o no ejercer sobre ellos un dominio y control que oriente su utilización. Este control nacional sobre desarrollos tecnológicos provenientes del extranjero dependerá, en buena parte, de la intervención de las instituciones de educación superior para orientar y definir su uso positivo y liberador.
 - b) La creciente influencia de los medios de comunicación

electrónica en particular la televisión, representa también un desafío para las instituciones de educación superior considerando, entre otras cosas que la educación formal es el más poderoso contrapeso cultural que pueden tener esos medios. Por lo que es imperativo definir ámbitos de acción e influencia para que se orienten a los mismos fines.

- c) Igualmente debemos hablar de los desafíos ecológicos que han traído consigo el desarrollo desigual y dependiente de nuestro país y, junto a éstos, los problemas complejos y de distinto orden que derivan de la acusada centralización económica, política y cultural.
- d) Pero por encima de todo, debemos abordar el ingente problema que representa la estructura ineficiente y antidemocrática del aparato productivo nacional, estructura que reclama una intervención creativa, en el plano de la tecnología y de los recursos humanos, por parte de las instituciones de educación superior.
- e) En fin, en tanto creadoras de conocimiento y formadoras de trabajadores intelectuales, las instituciones de educación superior del país tienen una enorme responsabilidad que cumplir en la construcción democrática de México.
10. Finalmente los participantes se manifiestan a favor de la idea de que este Encuentro tenga continuidad, considerando entre otras cosas que es imperativo crear un puente de comunicación permanente entre las instituciones que viven experiencias de innovación. Por esta vía, será posible llegar a tener un proceso continuo de enriquecimiento y acumulación de experiencias.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Universidad Autónoma de Yucatán
 Universidad Pedagógica Nacional
 Universidad Veracruzana
 Universidad Autónoma de México
 Universidad Autónoma Metropolitana
 Unidades: Xochimilco
 Azcapotzalco
 Iztapalapa
 Instituto Superior de Ciencias de la Educación
 Instituto Politécnico Nacional
 Universidad Autónoma Agraria de Chapingo
 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
 Fundación Arturo Rosenbleuth
 Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNAM
 Sistema de Universidad Abierta de la UNAM
 Escuela Nacional de Estudios Profesionales de la UNAM
 Unidad: Iztacala
 Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE) de la UNAM
 Universidad de Guadalajara
 Universidad Autónoma de Puebla
 Universidad Autónoma de Nuevo León
 Instituto Tecnológico de Monterrey
 Secretaría de Salud

Mayo 15 de 1985

DIRECTORIO DE PARTICIPANTES Y ASISTENTES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

LIC. MANUEL MARQUEZ FUENTES
Cd. Universitaria,
México, D. F.
Tel. 5-48-11-58

ARQ. CARLOS GONZALEZ LOBO
Muitles No. 9 San Mateo
Cuajicualpa, México, D. F.
Tel. 8-12-12-88

LIC. JAIRO ASTORGA
Escuela Nacional de Estudios
Profesionales, Acatlán
Edo. de México.

LIC. SILVIA VAZQUEZ VERA
Manuel Dublán 54 No. 4
Tacubaya 11870 México, D. F.
Tel. 2-77-12-34

LIC. PATRICIA CHEANG CHAO
Callejón Buenavista No. 7
Col. San Bernabé-Ocotepc, Contreras
Tel. 6-83-81-04

LIC. RAQUEL GLAZMAN
Av. Fuente de Aguilas No. 104
Tecamachaleo C. P. 53950
Tel. 5-89-76-71

LIC. OLGA LOPEZ LUGO
Pitágoras 1235-36
Col. del Valle, México, D. F.
Tel. 5-59-27-62

LIC. MA. GPE. LOMELI RADILLO
Calle Gaviota No. 25
Fracc. Las Alamedas
Tel. 8-22-18-32

LIC. FIDEL ASTORGA ORTIZ
Querétaro 162 interior 202
Col. Roma
Tel. 5-84-96-63

DIRECCION GENERAL DE CIENCIAS

LIC. JUAN ALEJANDRO MARQUEZ
Conjunto Pino Suárez
Edif. "F" 4o. Piso, México, D. F. Cód. 06090

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Azcapotzalco
Iztapalapa
Xochimilco

FIS. ROGELIO MARTINEZ FLORES
Priv. San Miguel No. 4
San Lucas Coyoacán
Tel. 5-57-71 91 / 5-57-68-85

LIC. ELSA MA. CASARRUBIAS CASTREJON
Alvaro Obregón No. 325
Col. Nueva Sta. Anna.
C.P. 08210 México, D. F.

JAVIER E. ORTIZ CARDENAS
Copilco 162 Edif. 23 Depto. 503
Tel. 5-48-58-15

LIC. LILIANA DE LASSE MACIAS
Oxtopulco No. 20 Casa 8
Copilco Universidad México, D. F.
Tel. 5-50-02-25

LIC. LUCIA HERRERO GONZALEZ
Museo de la Revolución
No. 15 Bella Vista
Satélite C. P. 54050
Tel. 3-98-91-68

DR. CARLOS MARQUIS
Dallas 60-301
Col. Nápoles
(03810) México.
Tel. 5-43-87-50 / 3-82-40-87