

I.- PANORAMA EDUCATIVO DE NUEVO LEON, AL FINALIZAR LA DECADA -  
DE 1920.

La Escuela Industrial "ALVARO OBREGON" fue creada el 4 de octubre de 1930 por iniciativa del entonces Gobernador del Estado Lic. Aaron Sáenz Garza, gobernante que tuvo la visión de proporcionar a la Ciudad de Monterrey un centro de estudios -- técnicos acorde al desenvolvimiento industrial que se habfa -- operado en esta capital; pues en esa época no existfa en nuestro medio social ningún instituto educativo que cumpliera la -- finalidad de preparar técnicos para la industria cada vez más -- floreciente; excepto la capacitación obrera a cargo de los empresarios, quienes fueron los más entusiastas en colaborar con el Gobierno del Estado al conocerse la iniciativa del Ejecutivo.

En el informe de gobierno de 1928-1929 aparecen en el reglón educativo los siguientes conceptos:

"...Tan pronto como comenzamos a darnos cuenta del estado de la Instrucción Pública, notamos una notable falta de adaptación a las necesidades locales en lo que se refiere a la ins--trucción secundaria, pues siendo Monterrey un gran centro ind--ustrial no tenfa ninguna especial técnica en que se prepara--ran debidamente los futuros obreros de nuestras grandes indus--trias. Con ese motivo emprendimos desde luego los estudios necesarios para ver cómo podfamos subsanar esta gran deficiencia y organizar un centro de instrucción técnica que sirviera eficazmente a la numerosa población que se dedica a mover la va--riada y complicada maquinaria de nuestras industrias. Inmediatamente se emprendieron los estudios especiales para trazarnos un plan general que sirviera de orientación a nuestros traba--jos. Arreglado éste se procedió a hacer los planes para cons--truir un local adecuado que contuviera no sólo los salones ord--inarios de clase y departamento administrativo, sino los ta--lleres que se requieren en la enseñanza técnica de esta clase. Se consiguió un terreno adecuado y amplio en el centro indus--trial más importante de la Ciudad de Monterrey y se procedió a la formación de los planos para construir un edificio con capacidad para 400 alumnos desde luego, pudiendo ampliar ésta a -- mayor número. Hechos los proyectos y planes correspondientes, aprobó el Gobierno unos planos para una estructura de acero y ladrillo de dos pisos que cubre un espacio como de dos manza--nas de tierra que se ocupará desde luego y donde hay perspectiva para ampliación, según las necesidades futuras. Como en --

otra parte se dice, esta estructura está bastante adelantada - ya y costará no menos de \$400,000.00. Deseando que los cursos que se desarrollen en esta escuela estén perfectamente adaptados a las necesidades industriales de la localidad, se aceptó el proyecto de que la enseñanza revistiera un carácter teórico y práctico dedicándose cuando menos la mitad del tiempo a trabajos prácticos en los talleres que se establezcan en la escuela y que a la vez los alumnos tengan la posibilidad de salir a practicar a las industrias locales. Con este motivo se ha invitado a los jefes de las principales industrias para que formen una Junta Técnica Consultiva que determine qué cursos deban seguirse en esta escuela, qué talleres deban de establecerse en ella y cuál debe ser la naturaleza de la enseñanza que se imparta, a fin de que al terminar los alumnos hallen fácilmente acomodo en las mismas industrias locales y que éstas puedan utilizarlos provechosamente en el desarrollo de su programa industrial...

Creemos de importancia mencionar a los integrantes del -- "Comité Organizador del Consejo Directivo de la Escuela Industrial ALVARO OBREGON", cuya presidencia quedó a cargo del Lic. José Benítez Leal, Representante del Gobierno del Estado, siendo sus demás colaboradores, Ing. Emilio Leonarz, Sr. Joel Rocha, Sr. Lorenzo Zambrano, Sr. H. Himes y Sr. Luis G. Sada, todos ellos representantes de la Industria de Monterrey.

El Lic. y Gral. Aarón Sáenz Garza en el Informe a que nos referimos nos dice:

"...Al efecto, es nuestro deseo llamar a los representantes de las Industrias para constituir un Consejo Técnico Consultivo que asegure:

- a) Una organización y un funcionamiento eficientes de la Escuela, desde el punto de vista de nuestra industria regional.
- b) Una cooperación en el establecimiento de cursos apropiados a nuestras necesidades.
- c) Una colaboración entre la Industria y la Escuela: de aquella, para utilizar y estimular a sus futuros operarios; y ésta, para proporcionar el elemento humano, con la suficiente preparación teórico-práctica.

De este modo la Escuela vendrá a llenar una función educativo-social; la Industria del Estado obtendrá el beneficio de un Instituto adecuado a sus necesidades y el Estado velará por el mejoramiento de nuestros futuros trabajadores, dándoles - -

...este punto se dice, esta estructura está bastante adelantada...  
...y cuando se habla de 300,000.00, cuando se habla de los cursos...  
...que se desarrollan en esta escuela están perfectamente adaptados...  
...de las necesidades industriales de la localidad, se acoge...  
...el proyecto de que la enseñanza teórica se caracterice...  
...y prácticas dedicados cuando menos la mitad del tiempo a tra-  
...bajo práctico en los talleres que se establezcan en la escuela...  
...y que a la vez los alumnos tengan la posibilidad de salir a...  
...trabajar a las industrias locales. Con este motivo se ha in-  
...iciado a los fines de las principales industrias de la zona...  
...una Junta Técnica Consultiva que determine sus cursos de...  
...estudio en esta escuela, que se relacionen con el desarrollo...  
...de la zona y con el uso de la tecnología de la zona...  
...no importa a fin de que el desarrollo de la zona sea...  
...apoyado en los cursos industriales locales y que éstas puedan...  
...utilizarse convenientemente en el desarrollo de su industria...  
...local.

...Comisión de Investigación y Desarrollo de la Tecnología de...  
...Cursos de Investigación y Desarrollo de la Tecnología de...  
...ALVARO OBANDO, una residencia particular, cargo del...  
...José Benítez, representante del Gobierno del Estado, cargo...  
...de sus cursos de investigación, las comisiones de...  
...del Sr. Lorenzo López, Sr. Félix y Sr. Luis de...  
...que tiene representantes de la industria local.

El Sr. Obando, Sr. Benítez y Sr. López, que son...  
...comisión por decir.

...el punto de nuestro caso llamar a los representantes...  
...de las industrias para constituir un Consejo Técnico...  
...que se encargue de:

- a) una organización y un funcionamiento eficientes de la...  
...escuela, desde el punto de vista de nuestra industria regional.
- b) una cooperación en el establecimiento de cursos que...  
...cubran nuestras necesidades.
- c) una colaboración entre la industria y la escuela de...  
...ayuda para obtener y estimular a sus futuros operarios y...  
...para proporcionar el elemento humano, con la suficiente...  
...preparación técnica-práctica.

De este modo la escuela vendrá a llenar una función...  
...social; la industria del Estado obtendrá el beneficio de...  
...un instituto adscrito a sus necesidades y el Estado valorará por...  
...el mejoramiento de nuestra futura tecnología, dándosele...

posibilidades de un mayor desarrollo y de una preparación que-  
les facilite el máximo de aprovechamiento con el mínimo de es-  
fuerzo humano..."

...esta estructura está bastante adelantada...  
...y cuando se habla de 300,000.00, cuando se habla de los cursos...  
...que se desarrollan en esta escuela están perfectamente adaptados...  
...de las necesidades industriales de la localidad, se acoge...  
...el proyecto de que la enseñanza teórica se caracterice...  
...y prácticas dedicados cuando menos la mitad del tiempo a tra-  
...bajo práctico en los talleres que se establezcan en la escuela...  
...y que a la vez los alumnos tengan la posibilidad de salir a...  
...trabajar a las industrias locales. Con este motivo se ha in-  
...iciado a los fines de las principales industrias de la zona...  
...una Junta Técnica Consultiva que determine sus cursos de...  
...estudio en esta escuela, que se relacionen con el desarrollo...  
...de la zona y con el uso de la tecnología de la zona...  
...no importa a fin de que el desarrollo de la zona sea...  
...apoyado en los cursos industriales locales y que éstas puedan...  
...utilizarse convenientemente en el desarrollo de su industria...  
...local.

...Comisión de Investigación y Desarrollo de la Tecnología de...  
...Cursos de Investigación y Desarrollo de la Tecnología de...  
...ALVARO OBANDO, una residencia particular, cargo del...  
...José Benítez, representante del Gobierno del Estado, cargo...  
...de sus cursos de investigación, las comisiones de...  
...del Sr. Lorenzo López, Sr. Félix y Sr. Luis de...  
...que tiene representantes de la industria local.

El Sr. Obando, Sr. Benítez y Sr. López, que son...  
...comisión por decir.

...el punto de nuestro caso llamar a los representantes...  
...de las industrias para constituir un Consejo Técnico...  
...que se encargue de:

- a) una organización y un funcionamiento eficientes de la...  
...escuela, desde el punto de vista de nuestra industria regional.
- b) una cooperación en el establecimiento de cursos que...  
...cubran nuestras necesidades.
- c) una colaboración entre la industria y la escuela de...  
...ayuda para obtener y estimular a sus futuros operarios y...  
...para proporcionar el elemento humano, con la suficiente...  
...preparación técnica-práctica.

De este modo la escuela vendrá a llenar una función...  
...social; la industria del Estado obtendrá el beneficio de...  
...un instituto adscrito a sus necesidades y el Estado valorará por...  
...el mejoramiento de nuestra futura tecnología, dándosele...

La construcción de la Escuela Industrial Alvaro Obregón - fue una obra muy superior a la capacidad económica del Gobierno del Estado; sin embargo, el Lic. y Gral. Aarón Sáenz, Gobernador Constitucional, no escatimó esfuerzos para la realización de este proyecto. Veamos en el Informe de Gobierno ya mencionado, lo que el Ejecutivo informa a este respecto:

"...Se formuló para ese fin, un contrato con la Compañía Fomento y Urbanización, S.A. comprometiéndose ésta a formar -- los proyectos necesarios para la obra, a dirigir la última y a administrarla, bajo la vigilancia y supervisión del Ejecutivo, por una suma prefijada en proporción del costo probable de la obra, de acuerdo con las bases acostumbradas para esta clase -- de construcciones.

El día 4 de octubre de 1928 se colocó la primera piedra -- del edificio. Su construcción se inició en noviembre del mismo año. Los largos trabajos de consolidación de suelo y de -- cimentación duraron hasta mayo, mes en que pudo ya darse principio a la construcción arriba de la superficie del suelo. -- Fuerte retardo se debió también a la necesidad que se encontró de hacer algunas modificaciones a los planos. Una vez iniciado el montaje de mampostería de hierro y la construcción de -- mampostería, el edificio ha crecido rápidamente. El primero -- se encuentra colocado en un 90% noventa por ciento y la mampostería alcanza, en toda la construcción, la altura del primer -- piso y la mitad del segundo en el Departamento de Administración y clases a ambos lados de la entrada principal.

Se usarán 300 toneladas de fierro estructural, 70 de fierro corrugado, 1,000 de cemento y 1,600,000 ladrillos, ocupando la construcción 9,600 metros cuadrados aproximadamente.

Hasta el 17 de agosto se había erogado en la construcción por salarios, materiales, maquinaria y herramientas, honorarios a los constructores, instalación eléctrica y gastos generales, \$100,338.97.

|  |                 |
|--|-----------------|
| Existen documentos por pagar por valor de.....             | \$ 96,046.80    |
| Por pagar 66% sobre costo de la instalación eléctrica..... | <u>2,950.00</u> |
| TOTAL.....   | \$199,335.77    |

El costo total del edificio se calcula en \$400,000.00 -- aproximadamente.

El edificio está situado en la esquina Nor-Este de la Avenida Francisco I. Madero y Zona Oriente.



La superficie del lote tiene la forma de un trapecio con-  
frente a la Av. Madero y vista al sur de 157.76 Mts.; a la Zo-  
na Oriente y vista al Poniente de 76.91; al Norte 92.46 y al -  
Oriente 100.89, siendo la superficie total 9.622.21 Mts.2. Es  
tamos tratando de obtener más terrenos adyacentes para futuras  
ampliaciones y para campos deportivos. Contamos ya con valio-  
so obsequio del Sr. Dr. Nicolás Garza de 2500 M2.

Las construcciones ocupan una superficie cubierta de - --  
6.099.00 Mts.2 y el espacio libre de patios dentro de las cons-  
trucciones es de 3.523.91 Mts.2 ..."

#### DISTRIBUCION GENERAL

##### Departamento de Administración:

Consta de dos pisos y todas sus dependencias están situadas so-  
bre la portada principal, dando frente a la fachada de la Av.-  
Madero y Zona Oriente, siendo las siguientes:

..... Superficie .....

##### En el primer piso:

|  |      |       |        |
|--|------|-------|--------|
| Un vestíbulo .....                                     | 56.  | Mts.2 |        |
| Un Gran Hall con escalera para el segundo<br>piso..... | 522. | "     |        |
| Una sala de espera-Secretaría.....                     | 41.  | "     |        |
| Una Secretaría.....                                    | 32.  | "     |        |
| Un Despacho del Director.....                          | 32.  | "     |        |
| Un Salón de empleados de la Secretaría...              | 41.  | "     |        |
| Una Sala de Acuerdos de los Profesores...              | 32.  | "     |        |
| Dos amplios gabinetes sanitarios.....                  | 32.  | "     | c/uno. |

##### En el segundo piso:

|  |      |       |        |
|--|------|-------|--------|
| Un Gran Hall de iguales dimensiones que -<br>el del primer piso..... | 522. | Mts.2 |        |
| Una amplia Biblioteca.....   | 138. | "     |        |
| Un Departamento de Exámenes Físicos.....                             | 64.  | "     |        |
| Un Museo.....  | 64.  | "     |        |
| Dos amplios gabinetes sanitarios.....                                | 64.  | "     | c/uno. |

##### Laboratorios:

Situados en el primer piso y a ambos del-  
Gran Hall:

|                                |      |       |  |
|--------------------------------|------|-------|--|
| Un Laboratorio de Física.....  | 106. | Mts.2 |  |
| Un Laboratorio de Química..... | 106  | "     |  |

##### Salones de Dibujo:

En el segundo piso y también a ambos la -  
dos del Gran Hall, están situados grandes