

IV.- LA VIDA INSTITUCIONAL DE LA ESCUELA INDUSTRIAL "ALVARO OBREGON" DURANTE EL PERIODO COMPRENDIDO DE 1943 A 1946.

Al derogarse la primera Ley Orgánica de la Universidad de Nuevo León, que tenía como Órgano de Gobierno el llamado "Consejo de Cultura Superior", entró en vigor la nueva Ley Orgánica del 29 de septiembre de 1943, la que en su Artículo Segundo facultaba a los directores de las instituciones universitarias para integrar las Juntas Directivas, formadas por todos los maestros y tres representantes-alumnos, presididas por los propios directores.

En cuanto a la Escuela Alvaro Obregón, la Junta Directiva envió la terna respectiva al nuevo Órgano de Gobierno denominado "Consejo Universitario", el que a su vez sometió dicha terna al C. Gobernador del Estado para la designación definitiva del director, designación que recayó en la persona del Ing. Ernesto Villarreal Pantoja, quien como ya se -- dijo era ex-alumno de la institución.

El nuevo Órgano de Gobierno, "Consejo Universitario", -- quedó debidamente instalado el 3 de noviembre de 1943, formado por todos los funcionarios que integraban el Consejo -- de Cultura Superior, ya desaparecido, más los Directores, -- Consejero Maestro y Consejeros Alumnos designados de acuerdo con la nueva Ley, el que a su vez designó al Rector en -- sesión solemne realizada el 20 de noviembre del mismo año, -- y que confirmara el nombramiento del Dr. Enrique C. Livas, -- para el período de tres años.

El Ing. Villarreal Pantoja inicia su gestión en octu -- bre de 1943 con gran entusiasmo dada su condición de ex- -- alumno, y su gran experiencia adquirida como maestro en el I.T.I. de la Ciudad de México, donde impartió cátedra duran -- te seis años.

Ratifica el convenio que señalamos en el período ante -- rior con el Sr. Raúl Morales Villarreal, con el objeto de -- continuar con la fabricación de máquinas-herramientas y de -- servicio a la industria regional, así como el beneficio -- directo para el plantel, maestros y alumnos, tal y como lo -- expresamos durante la gestión del Ing. Dávila Reyes.

De esta manera, la escuela resolvió muchos problemas -- de la empresa local; por ejemplo, Hojalata y Lámina, S.A. --

que se inicia en ese año fue auxiliada en la construcción - de los modelos que requerían para las primeras lingoteras - de fierro, y de éstas obtener el vaciado del acero de los - lingotes para la laminación.

Nuestra institución, en el año escolar 1943-1944, fue beneficiada con una parte de una suma de \$60,000.00, erogación extraordinaria que el Gobierno del Estado concediera - para la compra de uniformes, que sirviesen para una mejor - organización y disciplina escolares.

En el año escolar 1944-1945, la Escuela Alvaro Obregón tuvo un incremento en su alumnado muy importante; sin duda, consecuencia del aumento de un año de estudios a su Preparatoria Técnica (5 años), además la creación de una nueva - - carrera: Constructor Técnico.

La instrucción pre-militar siguió impartándose obligatoriamente en este plantel, abarcando la instrucción correspondiente a Soldado con y sin armas.

No obstante las limitaciones de los materiales que se utilizaban para las prácticas en los talleres de electricidad, fundición, soldadura autógena y eléctrica, consecuencia del período de la guerra, dichas prácticas se realizaron con toda regularidad acordes con los programas en vigor.

que se inició en ese año fue auxiliada en la construcción de las unidades que redujeron para las primeras instalaciones de hierro, y de estas obtienen el vaciado del acero de los ligeros para la laminación.

Nuestra institución, en el año escolar 1943-1944, fue beneficiada con una parte de una suma de \$60,000.00, en forma extraordinaria que el Gobierno de Cuba concedió para la compra de uniformes, que sirven para una mejor organización y disciplina escolares.

En el año escolar 1944-1945, la Escuela N.º 10, tuvo un incremento en su alumnado muy importante, sin duda consecuencia del aumento de un año de estudio a su programa de enseñanza técnica (2 años), además la creación de una nueva escuela: Construcción Técnica.

La institución pre-militar siguió impartiendo sus cursos de enseñanza en este plantel, otorgando la instrucción correspondiente a los alumnos con y sin armas.

No obstante las limitaciones de las instalaciones que se utilizaban para las prácticas en los talleres de electricidad, fundición, soldadura autógena y eléctrica, consiguieron en el período de la guerra, dichas prácticas se realizaban con los recursos que se obtendían con los programas en vigor.

La institución al ser una de las más antiguas de Cuba, ha sido beneficiada con una suma de \$60,000.00, en forma extraordinaria que el Gobierno de Cuba concedió para la compra de uniformes, que sirven para una mejor organización y disciplina escolares.

Nuestra institución, en el año escolar 1943-1944, fue beneficiada con una parte de una suma de \$60,000.00, en forma extraordinaria que el Gobierno de Cuba concedió para la compra de uniformes, que sirven para una mejor organización y disciplina escolares.



La fotografía ilustra las prácticas realizadas por los alumnos, portando sus uniformes.

Nuestra escuela recibió en ese año la cantidad de - - \$26,294.52 que se destinó a la compra de mobiliario, materiales de laboratorio y de talleres, así como reparación - del edificio.

Por último, durante el año escolar 1945-1946, nuestra institución logró una inscripción global de 726 alumnos, - distribuida de la manera siguiente: Preparatoria Técnica- 75, Maestro Mecánico 385, Maestro Electricista 137, Maes- tro Automovilista 55, Constructor Técnico 23, Obrero Mode- lista 24, Obrero Ebanista 20 y Obrero Fundidor 7.



Los alumnos de la escuela en prácticas realizadas por los planes, portando sus uniformes.

En el mes de mayo de 1933, cuando se inauguró la Facultad de Ingeniería, se trasladaron a la Ciudad de México para continuar sus estudios superiores, como era lo usual en los estudiantes que a partir de 1933 concluyeron sus estudios de preparatoria técnica. En 1937 debió haber salido la primera generación (1933-1937), lo que no se logró por no haberse podido formar el cuarto año de preparatorianos técnicos, ya que carecía la escuela de presupuesto para ese grado, lo que motivó que los pocos jóvenes que ingresaban esa generación, tuvieran que trasladarse a la Ciudad de México para concluir sus estudios; entre ellos, el Ing. Emilio Ferrada de quien hablaremos oportunamente. Por circunstancias de la primera generación de preparatorianos técnicos egresados de nuestra escuela fue la de 1934-1935, de la que por su parte el Ing. Quintín Cisneros Valderrama, quien como alumno logró en la prueba de abstracción de los 100 metros planos, el récord de los once segundos.

Por fortuna, las gestiones realizadas por el Ing. - Juan Argüeso fueron exitosas, porque al frente del gobierno estaba el Lic. Arturo Sáenz de Garza, uno de los gobernantes más progresistas que ha tenido nuestra entidad, quien de inmediato giró las instrucciones pertinentes para la creación de la carrera de ingeniero mecánico que - que comenzó a impartirse en agosto de 1935, con 7 alumnos, llamados "los siete sabios", cuyos nombres son: Gilberto Pérez Cabrera, Arturo Cárdenas Berruete, Epitacio Lizondo Salva, Rodolfo de la Garza T., Víctor Villanreal-Quiraga, Manuel Villarreal y Guadalupe González.

Esta nueva facultad funcionó en el mismo edificio de nuestra escuela y su primer director lo fue el propio Ing.