

LB2369 U5 c.2



LB2369 US 4-2



REGLAMENTO DE TESIS DE LICENCIATURA

STORY DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF A STORY WORLD SHOPE IN ADMINISTRA

into apparent de temis aceptado der si Comité de Investigación, deberá ser presentado por el positulante en un cicía de casinarios que el Departamento de Investiga

ue la depondencia, sin empargo les reses de algunes tesis des se la requieran yni forman parte de la inventigación, potrán ser realizados es proceso amaterna
Cuando las sexis yas realizares en instalaciones fuera de la depondancia universa
tarval en pustamiente deberá emperable de realización de tesis "se bacemia", indirecto las describes de esta procesa ingar de realización, matificación para --

1).- El append (ma esperado, pomeir der completo previocente el convento de aseso--

- a) Paira de procédes do la inventination
- b) Abandono injustricicado incante ase la colena.
- of the needs at sect owner among a needs
- all how had an all course or many on del present the

- 1.- Todo alumno para realizar tesis, deberá presentar la inscripción de su proyecto de tesis ante la Coordinación de Investigación de la Facultad.
- 2.- El Departamento de Investigación, proporcionará el protocolo para la inscripción del proyecto de tesis.
- 3.- Todo solicitante de inscripción de proyecto de tesis deberá tener un asesor, -- quien acepta la responsabilidad de orientar al sustentante en la planeación, desa rrollo y presentación de su tesis.
- 4.- El asesor de tesis deberá ser un maestro de la Facultad, con experiencia en investigación, del área temática del proyecto de tesis.
- 5.- El Comité de Investigación determinará si el asesor propuesto para el proyecto de tesis, es aceptado.
- 6.- Cuando entre el personal académico de la Facultad, no hubiere la persona adecuada para asesorar la tesis, se podrá nombrar asesor a investigadores de otras Faculta des de la Universidad o de otras Instituciones.
- 7.- El proyecto de tesis deberá ser revisado por el Comité de Investigación, quien de terminará si dicho proyecto es aceptado o rechazado, exponiendo claramente los motivos.
- 8.- Todo proyecto de tesis aceptado por el Comité de Investigación, deberá ser presentado por el postulante en un ciclo de seminarios que el Departamento de Investigación programará.
- 9.- Las tesis, deberán planearse y desarrollarse preferentemente en las instalaciones de la dependencia, sin embargo las fases de algunas tesis que asi lo requieran yque formen parte de la investigación, podrán ser realizadas en otras instituciones.
- 10.- Cuando las tesis van realizarse en instalaciones fuera de la dependencia universitaria, el sustentante deberá suscribir de realización de tesis "in abstenia", indicando los detalles de este proceso: lugar de realización, justificación para ello, tiempo calculado y el nombre de co-asesor de la tesis (quien firmará, junto con el asesor principal, tal petición).
- 11.- El asesor o su asesorado, podrán dar concluído previamente el convenio de aseso-ría, por las siguientes causas:
 - a) Falta de progreso en la investigación
 - b) Abandono injustificado durante más de un mes.
 - c) Por común acuerdo entre asesor y asesorado
 - d) Por falta de calidad académica del asesorado
 - e) Por motivos personales

- 12.- La terminación y presentación de las tesis, se realizará en un plazo máximo de dos años.
- 13.- El Comité de Investigación nombrará un Comité de Tesis para cada proyecto, que incluirá a el asesor de la misma y a los miembros de los jurados para Examen Profesional.
- 14.- La tesis deberá ser evaluada por el Comité de Tesis, el cual rendirá un informede aprobada-rechazada o diferida, toda esta documentación deberá conservarse enlos archivos del Departamento de Investigación.
- 15.- El Examen Profesional presentado por el sustentante ejecutor de un trabajo de te sis, será evaluado, exclusivamente en base a su trabajo de tesis o a temática re lacionado con ésta.
- 16.- El sustentante entregará cinco copias de tesis a la biblioteca, así como una copia a cada uno de los miembros del Comité de Tesis.
- 17.- Todo lo imprevisto en el presente Reglamento será resuelto por el Comité de In-vestigación.

A PROPOSITE OF 14 TENIO.

El promocito de la temis es el de engancher el comeclatento del estudiante en los elicitos de investigación, y su manifical para hacer uso del conocimiento ed
guirido. El tópico de le rests debe estar especiado con los estudios cursados.
La tesis debe desentrar ou parasaciente feloperatione, en el reconocimiento de un proplema definido ciampaente, y en los métodos de tratamiento del mismo.

La testa tivas otro objetivo, sparte de comprobar el conocimiento y habilidad - del candidate. Un des exteriores advantiva que de la oportunidad a cada estuulable de departe sus conocimientos y comprensión en el campa de un interés y zi elema timego extigade en comprensión en los métodos de investigación cientifice y ese caso tados. En una experiencia práctica que permite e cada estudian

INSTRUCTIVO DE ORIENTACION PARA LA PREPARACION DE LA TESIS.

a la retria : veltodos en el campo que esteccione, en lugar de continuar pasivamente absorbiendo el conocimiento aprobado per ocros.

II I VASTEDAD DE DEGUNTROS DE MESER ACEDIANIZA

Pera satisficer los requisites de tesis, es avidents que un proyecto aceptableresulere que el estudiante haga elgo más que juntar los hechos o compilar y organismo ses reservo de información.

Un presente acaptable requiere que el estimiente elga el procedimiento acreal -

- 1 Revision dal campo general del qual el probleme particular forma perte
- 2. Definición del problema aspecífico o del area de estudio.
- 3.- Colección sistemática de evidencias conectadas con el problema (incluyendo-
- 4. Análiais, clasificación y prueba de las evidencias recolectadas y analiza-
- 5,- Proyección de generalidades y conclusiones relacionadas non el problema de-

la toris en al es el informe organizado de un estado aletamático, hecho de

I.- PROPOSITO DE LA TESIS.

El propósito de la tesis es el de comprobar el conocimiento del estudiante en los métodos de investigación, y su habilidad para hacer uso del conocimiento ad
quirido. El tópico de la tesis debe estar conectado con los estudios cursados.

La tesis debe demostrar un pensamiento independiente, en el reconocimiento de un problema definido claramente, y en los métodos de tratamiento del mismo.

La tesis tiene otro objetivo, aparte de comprobar el conocimiento y habilidad - del candidato. Es una experiencia educativa que da la oportunidad a cada estudiante de superar sus conocimientos y comprensión en el campo de su interés y - al mismo tiempo extiende su comprensión en los métodos de investigación científica y sus resultados. Es una experiencia práctica que permite a cada estudiante, una oportunidad de planear y relatar una investigación y reunir e interpretar datos. Se espera también que esta experiencia estimulará a cada estudiante a tomar parte activa en el descubrimiento del conocimiento y en la contribución a la teoría y métodos en el campo que seleccione, en lugar de continuar pasivamente absorbiendo el conocimiento aprobado por otros.

II.- VARIEDAD DE PROYECTOS DE TESIS ACEPTABLES.

Para satisfacer los requisitos de tesis, es evidente que un proyecto aceptablerequiere que el estudiante haga algo más que juntar los hechos o compilar y organizar un cuerpo de información.

Un proyecto aceptable requiere que el estudiante siga el procedimiento normal - en cualquier investigación sistemática, incluyendo:

- 1.- Revisión del campo general del cual el problema particular forma parte.
- 2.- Definición del problema específico o del área de estudio.
- 3.- Colección sistemática de evidencias conectadas con el problema (incluyendohechos probados y a veces opinión de expertos).
- 4.- Análisis, clasificación y prueba de las evidencias recolectadas y analiza--
- 5.- Proyección de generalidades y conclusiones relacionadas con el problema derivado de la evidencia, sus análisis y su interpretación.

La tesis en sí, es el informe organizado de un estudio sistemático, hecho de -

acuerdo con los puntos especificados.

Los métodos usados en la investigación pueden ser clasificados en tres catego-rías:

- 1.- Estudios experimentales
- 2.- Estudios descriptivos
- 3.- Estudios históricos

Estos métodos varían de acuerdo con la materia y el campo en que se hace la investigación.

La <u>investigación experimental</u> requiere pruebas bajo condiciones controladas dealguna teoría o método para determinar la verdad o eficacia relativa.

La <u>investigación descriptiva</u> ha sido definida como la "búsqueda de los hechos—con interpretación adecuada". Su objetivo es el de determinar e interpretar el estado actual de algún fenómeno, y describir su estado, con generalidades en —cuanto a su nivel de desarrollo, su relación con el conjunto del cual forma parte, los factores que afectan su crecimiento y desarrollo, su significado o va—lor general, y a veces su probable desarrollo futuro. Normalmente tales estu—dios comprenden la proyección de una suposición o hipótesis—la verdad relativa— que tiene que ser probada por la investigación.

Los estudios históricos tienen el propósito de proveer a la materia contemporánea con conocimientos y comprensión de su pasado, de examinar evidencias y experiencias del pasado para poder analizar e interpretar el presente. La investigación histórica trata de descubrir orígenes, identificar influencias y trazarlíneas de desarrollo. También comprende colección, análisis e interpretación de evidencias, y guía hacia conclusiones demostrables basadas en ésta evidencia.

III .- SELECCION DEL TOPICO PARA LA TESIS.

La selección de un tópico adecuado para la tesis es <u>responsabilidad del estu-</u> <u>diante</u>, quién tiene que estar atento durante sus estudios hacia las materias po tenciales incluídas en varios campos de sus estudios. A veces los instructores pueden conocer alguna materia que necesite investigación y estudio, y quieren - compartir esta investigación con estudiantes que pueden estar interesados en --

ella. The due el estudiante haga uso del conocimiento alquirico en minim curer

Pero el estudiante no tendría que esperar hasta que su consejero u otro profesor le provea con un tópico adecuado. En realidad, el descubrimiento de un problema, es el primer paso formal en el cumplimiento de los requisitos de tesis.

Una aprobación preliminar del tópico para la tesis es normalmente dada por el consejero principal, o por el cuerpo de consejeros del estudiante, y puede, silo considera necesario, consultar con otros profesores, o los expertos de afuera, antes de dar su aprobación.

Cuando el estudiante esté seleccionando la materia para su tesis tiene que tener en cuenta varios factores prácticos, además de los que se requieren para sa
tisfacer los requisitos de la Universidad. Estos incluyen:

- 1.- Su interés personal en el problema por investigarse.
- 2.- Su posibilidad en cuanto al tiempo disponible para completar la tesis.
- 3.- El costo que ocasiona la investigación y la preparación de la tesis.
- 4.- La seguridad de tener el conocimiento técnico suficiente para conducir el tipo de estudio que se propone.
- 5.- La disponibilidad de los recursos bibliográficos para apoyar su investiga-ción.
- 6.- Averiguar si otra persona está investigando o ha investigado el mismo tópico.

Mientras que la tesis no necesariamente tiene que ser una contribución original al conocimiento, a los estudiantes no les está permitido repetir estudios he-chos previamente o que estén en proceso por otras personas, excepto en los ca-sos en los cuales hay razones válidas para hacerlo.

IV.-CONOCIMIENTO DEL TRABAJO RELACIONADO.

Tanto la identificación de un problema como su investigación sistemática no pue den llevarse a cabo sin un conocimiento adecuado de <u>lo que ya ha sido hecho o se está haciendo</u> en los campos científicos. En consecuencia, el estudiante tie ne la responsabilidad de informarse sobre el contenido de estudios relacionados y tiene que tomarlos en cuenta en su propio trabajo.

Se espera que el estudiante haga uso del conocimiento adquirido en algún cursillo sobre el Uso de la Biblioteca para localizar libros, artículos de revistas, informes, tesis, etc., que se relacionan con su propio estudio. La Biblioteca le proporciona variedad de materiales, y en caso de no tener ciertas publicaciones, los estudiantes pueden solicitarlas directamente, a través de sus profesores. Si éstas son de carácter general y pueden servir a otros estudiantes o profesores, la Biblioteca los adquiere. Si no lo son, el estudiante mismo tiene que asumir la responsabilidad de su adquisición con sus propios fondos.

Es sumamente importante que la búsqueda de información incluya no sólo estu-dios completos, sino también investigaciones en progreso. A veces la corres-pondencia con otras personas empeñadas en trabajos similares puede ser desea-ble o necesaria.

V.- PLANEAMIENTO DE LA INVESTIGACION.

Para asegurarse de un progreso eficiente en la investigación y la preparación del informe, el estudiante tiene que planear su trabajo con cuidado y en deta lle, antes que empiece su estudio. Una exposición bien hecha del plano da al estudiante la oportunidad de pensar a través de su estudio, de proyectar lasvías y los medios, y de identificar los pasos lógicos en su trabajo. Esto tam bién provee una base sólida para la evaluación de la propuesta.

En caso de que el bosquejo del estudio no sea exigido por los consejeros delestudiante tendrá que preparar uno que le servirá de guía. Los elementos básicos por considerarse son los siguientes:

- 1.- Identificación clara del problema y razones por las cuales está haciendoel estudio.
- 2.- Las preguntas a las cuales trata de encontrar respuesta (hipótesis que -serán probadas).
- 3.- Descripción o identificación de datos que se necesitarán para contestar estas preguntas y una identificación de cómo y dónde serán obtenidos.
- 4.- Una mención de cómo los datos así reunidos serán analizados y probados.
- 5.- Identificación de estudios mayores correlativos, si los hay con el estu-dio propuesto.
- 6.- Especificaciones de limitaciones no claramente indicadas en el bosquejo.

- 7.- Definición de términos especiales usados en el trabajo.
- 8.- Indicaciones generales de probable organización de la tesis.

No necesariamente a cada estudio le corresponderá este bosquejo en todos susdetalles. Pero es evidente que una exposición similar le facilitará al estudiante su trabajo.

VI.- DIRECCION DE LA TESIS: RESPONSABILIDADES DE ESTUDIANTES Y CONSEJEROS.

El estudiante tiene que saber que la tesis es su responsabilidad personal des de el principio hasta el final. El tiene que descubrir su propio tópico, pla near su investigación, escribirla, y observar los reglamentos y el tiempo estipulado.

La tesis no puede complementarse en un tiempo corto. En consecuencia, un pla neamiento cuidadoso es esencial para evitar demoras.

Durante el tiempo de su tesis, el estudiante trabaja cerca de su consejero ypor lo tanto el tiempo de consultas debe ser conveniente para ambos. Es también conveniente que el estudiante haga con tiempo arreglos de mecanografía,impresión y encuadernado para que no demore la entrega de la tesis.

A pesar de que la tesis es un asunto personal del estudiante, él mismo debe - supervisarla para que tenga un beneficio total de la experiencia educativa -- que la tesis representa. Los consejeros discutirán con el estudiante su tópi co y se reunirán con él durante la investigación y el tiempo de escribir la - tesis. El consejero espera ser consultado regularmente y el estudiante ten-dría que hacerlo. Tendría además que discutir con él todos los planes, for-mas, métodos, tablas, apéndices, fotos, etc., y conseguir la aprobación del - consejero antes de usarlos. El consejero está mayormente interesado en la metodología de la investigación y en el estudio y la organización de la tesis, y sus consejos al estudiante serán en estas áreas.

Una asistencia de afuera en cuanto a colección, tabulación o computación de - datos para el estudiante puede justificarse a veces a pesar de que el trabajo de tesis tendría que ser del estudiante mismo. En tal caso, el estudiante -- tendría que tener el permiso del consejero quien se lo da, siempre y cuando - la asistencia de afuera ni prive al estudiante de una práctica o experiencianecesaria.

PARTES DE LA PRETE

Une Texis debe de contemer en su orden señalach. Ess alpatentes parten:

Pagicies introductoring - Estas generales le légice lesiner, Pagine de Agradecialento, indice General 4 indice de Tebige y Figures.

Lukorabora Rovidada, Materiales y Métodos, Resultados, Digousión, Con-Lukorabora Rovidada, Materiales y Métodos, Resultados, Digousión, Connamiones, Passimón y Bibliografía Citada.

THE STREET AND RESIDENCE AND ASSESSMENT OF THE STREET, WHEN THE STREET, WH

lustos las pagines introductorios neben numerarse con numeros rumotos telestica. Ausque esta numeración debe principiar en la paginelustase, casa de lieva ninguo número.

INSTRUCTIVO DE ORIENTACION PARA LA REDACCION DE LA TESIS

deplaration de apredecimiento es optativa, de aparecer esta, el agra deplaration deburg ser discrette, sirviendo solo para der conocimien to a las personas que intervinteron directamente en el desarrollo de la temis, la intervanción ya sea del asesor principal o soxiliar es contiderade como parte de sus obligaciones dentre de la Facultad y por lo tento no requiere agradecimiento por escrite.

- 8. El índice general no debe lattar en una tesia. En el se señalaránlas secciones que comortada la misma, ami como las divisiones y -cubdivisiones respectivas refiriêndose a la página donde se encuen tran.
- 6. De existir tablas o figuras debe de incluírse un indice de tablas y figuras. En el se colocar primero las tablas y luego las figuras, en su orden progresivo, que a su vez indican el orden de aparición en el texto, refiriêndoles a la página donde se encuentran.

II - DERPO DE LA TESTA

- Cada sección del cuerpo de una tasia debe expense en página separa da.
- 2. La hoja inicial de las seccionde del cuerpo de una testa no debe -
- 3. El titulo de ceda una de les secciones de l'ouerre de ona barte sebe ir en la parte superior de la pagena, el cantro y esertes con l letres mayúsculas.