Los Primeros Planes de Estudio

Aún con todas las visicitudes, el Colegio Civil inicia su tarea educadora dándole una coordinación y un sistema a sus estudios, de tal manera que el mismo decreto de fundación presenta un tiraje de materias que puede ser considerado como el primer Plan de Estudios.[10]

Este plan, para el interés que nos ocupa, comprendía el nivel de Preparatoria o Facultad Menor, tenía una duración de cinco años; el año lectivo se iniciaba el primero de octubre y terminaba el treinta de junio ; el horario era discontinuo: matutino y vespertino de lunes a sábado.

Los dos primeros años comprendían el ciclo de Latinidad y los últimos tres el ciclo de Filosofía.

Las materias del ciclo de Latinidad, que comprendía el estudio y dominio del idioma español, eran las siguientes:

Primer Año:

Gramática Castellana y Latina
Dibujo Natural
Música

Segundo Año:

Gramática Castellana y Latina
Dibujo Natural.
Música

Las materias del ciclo de Filosofía, que comprendía el estudio y dominio de la ciencia, eran estas:

Primer Año

Filosofía	Psicología
Lógica	Metafísica
Moral y Francés	Dibujo Natural

Segundo Año

Matemáticas	Cronología
Geografía y Francés	Dibujo Lineal.

Tercer Año

Matemáticas	Nociones de Química
Física experimental	e Inglés
Cosmografía	Dibujo Lineal

Cuando la ocupación francesa, bajo el seudo-imperio maximilianista, las tropas que ocuparon la ciudad de Monterrey, allanaron la institución y la convirtieron en cuartel, cerraron los cursos de Facultad Mayor y dejaron funcionando sólo los del nivel de Facultad Menor, se continuó con los cursos de Latinidad y Filosofía, y se hicieron intentos de revertir el modelo educativo y volverlo confesional, sin cambiar las materias del Plan de Estudios.

Al triunfo de la guerra juarista, como ya se dijo, el Gral. Escobedo ocupa la Cd. de Monterrey, y uno de los

primeros mandatos que dispuso fue la apertura del Colegio Civil con sus dos facultades, nombra al Dr. José Eleuterio González como director y, este gran humanista, prácticamente hace una refundación del Colegio Civil, restableciendo su plan de estudios original al nivel de Facultad Menor.

En el año de 1867 se fundaría en la Cd. de México la Escuela Nacional Preparatoria y comenzaría a dejar sentir su influencia en la labor educadora del Colegio Civil. Dos años más tarde se da a conocer el primer reglamento "en forma" que tuvo el Colegio Civil para comenzar a darle al proceso de enseñanza-aprendizaje y al plan de estudios orden y sistematización, modificando éste a seis anualidades y agregándole las materias de Astronomía, Historia Natural, Historia Universal, Historia de México y Teneduría de Libros.

Para el año de 1877 el avance de las ciencias y el de los principios industriales ya se hacían presentes en el Estado, reflejando cambios en los procesos educativos. Fue así como el gobierno de Garza García, le concede la institucionalidad oficial y decretó hacer una

serie de cambios al funcionamiento del Colegio Civil. En primer lugar separó todas las escuelas de esta institución dejando sólo los estudios de Facultad Menor o Preparatoria en los mismos niveles de Latinidad y Filosofía; cerró el internado y abrió sucursales en algunos municipios; es así, como el Colegio Civil comenzaría a descollar con vida propia en todo lo que corresponde a la impartición del nivel medio de la educación. Se seguiría trabajando en dos turnos, matutino y vespertino, de lunes a sábado, bajo la misma tecnología monodisciplinaria. Y en segundo lugar, el nuevo Plan de Estudios se cursaría en siete anualidades, tres de Latinidad y cuatro de Filosofía, aprobando las materias siguientes:[11]

Gramática y Literatura Castellanas
Lengua Latina
Raíces Griegas
Lengua Francesa e Inglesa
Aritmética
Álgebra
Geometría Analítica y General
Trignometría Rectilínea y Esférica
Cálculo Infinitesimal

Mecánica Racional
Astronomía y Cronología
Lógica
Ética
Historia de la Filosofía
Historia Universal y de México
Geografía General y Analítica
Agrimensura
Agricultura
Mineralogía
Botánica
Zoología
Teneduría de Libros
Dibujo
Música y Artes
Gimnasia

Planes de Estudios de 1886-1892

En 1886 toma el poder en el país el Gral. Porfirio Díaz y nombra al Gral. Bernardo Reyes como Gobernador en Nuevo León. Este gobierno en defensa del liberalismo republicano y, estando como Director del plantel el Dr.

Pedro Noriega, positivista de corazón, (pues le había tocado el privilegio de ser alumno de Gabino Barreda) decreta adecuar el Plan de Estudios del Colegio Civil con la Escuela Nacional Preparatoria, homogenizando los estudios al mismo número de materias; el mismo horario escolar, de lunes a sábado con turno discontinuo, la única salvedad era que los estudios se continuarán cursando en 5 anualidades, como en su origen, que se comprendían del 1o. de octubre al 30 de junio, con dos periodos de vacaciones intermedios y suspensión anual de cursos por tres meses. Es a partir de esta reforma que el Colegio Civil queda convertido en una institución educativa de nivel medio inferior y superior, ya no será Latinidad y Filosofía, que abarcaría todo lo académico concerniente al ciclo de preparatoria. Es importante mencionar, porque fue parte del Colegio Civil mismo, que a esta reforma le daría un gran impulso el Ing. Francisco Beltrán quien se integraría al Plantel a la llegada del Gral. Reyes. Este personaje, como militar que era, influyó grandemente para que se le diera una organización castrense al plantel; egresado del Colegio Militar era, también, positivista connotado, originario de la Cd. de México. Una vez habiendo pisado tierras de Nuevo León,

el resto de su vida, (47 años, de 1887-1934) se lo dedicó a la docencia del Colegio Civil. Esta reforma académica se convertiría en la más importante, desde el inicio del Colegio Civil, al complementarse con la rea-lizada en 1892, a raíz de la Reforma Educativa imple-mentada a nivel Estatal, por el Ing. Miguel F. Martínez.

La integración de estas dos reformas académicas se daría considerando, de la Ley Nacional de Instrucción Preparatoria, los puntos siguientes:

1.- Proscripción del sistema individual y del mutuo (Lancasteriano) por el simultáneo grupal, con tolerancia del mixto en caso necesario.

2.- El carácter gratuito de la instrucción preparatoria.

3.- El orden de la instrucción debe de empezar por las Matemáticas y terminar por la Lógica.

4.- Sus certificados tendrían una validez nacional.

El resultado fue un Plan de Estudios único y

definitivo que, en lo fundamental, se conservaría hasta la conversión del Colegio Civil en Escuela de Bachilleres en 1933. Este Plan y su Programa de estudios quedarían estructurados de la manera siguiente:[12]

Plan de Estudios

Nivel Inferior

Primer Año:

1er. Curso de Matemáticas

(Aritmética, Álgebra, Geometría plana)

Una hora diaria (seis días)

1er. Curso de Gramática Castellana

1er. Curso de Francés

Dibujo Lineal

Una hora diaria (seis días)

Segundo Año:

— 2o. Curso de Matemáticas (Trigonometría Rectilínea, Geometría Analítica de dos y tres dimensiones y Elementos de Cálculo. Infinitesimal)

Un hora diaria (seis días)

— 2o. Curso de Gramática Castellana.

— Geografía.

— 2o. Curso de Francés.

— 1er. Curso de Francés

— 1er. Curso de Inglés

— Dibujo Natural

Nivel Superior

Tercer Año:

— Física y Mecánica Racional

Una hora diaria (6 días)

— Historia Universal

— Cronología y Cosmografía

— 2o. Curso de Inglés.

— 1er. Curso de Latín.

— 3er. Curso de Gramática Española.

Cuarto Año

— Geometría Analítica y Cálculo Diferencial

Una hora diaria (seis días)

— Química Orgánica y Anorgánica

Una hora diaria

— Historia Natural (Botánica)

— Historia Patria

— Raíces Griegas y Latinas

Quinto Año

— Geometría Analítica y Cálculo Diferencial e Integral. Una hora diaria

— Ética y Moral.

— Lógica y Psicología.

— Literatura y Declamación

— Historia Natural (Zoología)

A las anteriores se agregarían las cátedras de Esgrima, Gimnasia e Instrucción Cívico-Militar, y se instalarían algunos talleres y laboratorios, un observatorio y un museo, también se le dará impulso a las bellas artes y a la formación de una compañía militarizada.

Programa por Materias

Matemáticas 1er. Curso

Aritmética

Cantidad, Unidad, Número, Sistema de Numeración,

Números enteros. Adición. Sustraccion, Multiplicación División, Factores y Divisores de enteros, Máximo Común Divisor, Menor múltiplo Común, Fracciones Comunes, Fracciones Decimales, Sistema Métrico Decimal, Medidas Usuales Inglesas y Conversión de unas a otras, Cuadrado y Raíz Cuadrada, Cubo y Raíz Cúbica, Razones y Proporciones, Regla de Tres Simple y Compuesta.

Álgebra

Definiciones y expresiones algebraicas; signos y operaciones; ecuaciones de primer grado con una o varias incógnitas. Desigualdades. Raíz Cuadrada y Cúbica. Expresiones Radicales. Exponentes Fraccionarios y Negativos. Fórmula de Newton para elevar un binomio a una Potencia. Ecuaciones de Segundo Grado. Razones y Proporciones. Progresión Aritmética y Geométrica. Logaritmos y Tabla de Logaritmos. Reglas de Interés y Porciento.

Geometría

Líneas Perpendiculares, Oblicuas y Paralelas. Ángulos. Triángulos, Cuadriláteros, Polígonos y Círculo. Semejanza

de Figuras. Líneas proporcionales en el Triángulo y Círculo. Polígonos en el Círculo. Razón de Circunferencia, Diámetro y Radio. Áreas y Comparación de Áreas en el Círculo y los Polígonos.

Matemáticas 2o. Curso.

Geometría

Planos y Rectas. Ángulos Diedros. Cuerpos Triedros y Poliedros. Sólidos Regulares, semejanzas y diferencias. Figuras Simétricas, Superficies y Volúmenes de Sólidos.

Trigonometría Rectilínea.

Líneas Trigonométricas y sus Relaciones. Fórmulas Generales de las Líneas Trigonométricas. Valores Correlativos entre Arcos y Líneas Trigonométricas. Uso de Tablas Trigonométricas. Teoremas para la Resolución de los Triángulos y Oblicuángulos. Aplicación en los casos que se presenten.

Trigonometría Esférica.

Triángulos esféricos y su Relación entre Lados y Ángulos. Fórmulas y Resoluciones de los Triángulos Rectángulos y Oblicuángulos. Superficie de los Triangulos

Esféricos y su Aplicación

Matemáticas 3er. Curso.

Geometría Analítica.

Sistemas de Coordenadas Rectilíneas. Transformación de Coordenadas. Ecuaciones de Primer grado con dos variables. Línea Recta y sus Problemas. Ecuaciones de la Circunferencia del Círculo. Ecuación de la Elipse, Parábola e Hipérbola. Ecuación de Segundo Grado con dos variables. Identidad de Secciones Cónicas y Curvas de Segundo Grado, Coordenadas Polares. Ecuaciones de la Línea Recta, del Plano, del Cono Circular del elipsoide y del paraboloide.

Matemáticas 4o. Curso

Cálculo Diferencial

Funciones Algebraicas y Trascendentes. Diferenciaciones Sucesivas. Desarrollo en Serie de Diversas Funciones. Diferenciar una Función de dos Variables. Máximos y Mínimos de las funciones de una sola Variable. Aplicación del Cálculo Diferencial al Estudio de las Curvas.

Cálculo Integral

Formas de Integración. Funciones Racionales e Irracionales. Integración de reducciones sucesivas y por series. Aplicación del Cálculo Integral a la Rectificación y Cuadratura de las Curvas Planas.

Curso de Física

Movimiento. Fuerzas. Trabajo. Pesantez. Hidrostática. Calor. Magnetismo. Electricidad Estática y Dinámica. Óptica Acústica. Aplicaciones Prácticas en Laboratorio.

Curso de Química

Curso Teórico Práctico de Química Orgánica e Inorgánica, demostrando las propiedades físicas y químicas de los cuerpos. Ejercicios Prácticos para Reconocer Sales y bases. Reacciones de Ácidos y Alcaloides. Análisis de Agua y Leche.

Historia Natural 1er. Curso

Botánica.

Anatomía Descriptiva de los Vegetales. Anatomía General de los vegetales. Taxonomía Vegetal. Fisiología Vegetal. Patología Vegetal. Disección de Vegetales. Historia

Natural 2o. Curso.

Zoología

Anatomía General de los Animales. Clasificación de los Animales. Fisiología Animal. Patología Animal. Disección de Animales.

Curso de Filosofía

Psicología

Noción y Definición. División. Objeto. Utilidad. Unión con las demás ciencias. Los fenómenos del Espíritu. Las facultades del Espíritu. Vida del Espíritu.

Lógica

Definición. Utilidad. Objeto. Relación con las otras Ciencias. Origen y Leyes del Conocimiento. Lógica Orgánica y Real. Teoría de la Ciencia. Su Sistema y su Método.

Ética y Moral

Noción y Definición de la Moral. Objeto y Utilidad. Ética General. Ética Particular.

Curso de Historia

Universal

Noción. Definición. Objeto. Utilidad. División. Historia Antigua. Historia Griega. Historia Romana. Historia Medieval, Moderna y Contemporánea.

Patria

Noción. Objeto. Importancia. División. Historia de Anáhuac. Historia de la Nueva España. Historia Patria: Independencia y Reforma.

Curso de Literatura Perceptiva

Literatura, Reglas Comunes

Definición. División. Caracteres de las Bellas Artes. Belleza. Pensamiento. Palabras. Elegancia. Estilo.

Géneros Literarios.

Oratoria. Didáctica. Poesía. Composición. Declamación.

Curso de Idiomas

Español

Estudio de la Lengua Castellana. Definición de Gramática. Partes en que se divide la gramática. Ejercicios

Prácticos de Redacción de Documentos Ejercicios Prácticos de Descripción y Narración Ejercicios de Lectura de Textos.

Inglés 1o. y 2o. Curso

Estudio del Texto con ejercicios de lectura, escritura y traducción.

Francés 1o. y 2o. Curso

Estudio del Texto con ejercicios de lectura, escritura y traducción.

Latín 1o. y 2o. Curso

Gramática Latina. Partes de la Gramática Latina. Figuras Literarias Latinas. Reglas Literarias del Latín Raíces Griegas. Origen de Palabras Españolas que se derivan del Griego.

Curso de Cosmografía

Las Estrellas. Tipos de Estrellas y sus Movimientos. Sus Leyes y Mediciones. El Sol. Movimiento e Influencia sobre los Planetas. Leyes y Mediciones La Tierra. Leyes y Movimiento. Distancias y Mediciones Cambios y Varia-

ciones por su Influencia con el Sol. Los Planetas. Los Satélites y los Cometas.

Curso de Geografía

Nociones de Geografía Matemática. Distancias y Líneas Imaginarias. Geografía Física. Estudio . Estudio sobre la Tierra y el Agua. Los Reinos de la Naturaleza. El Hombre. Geografía Política. Continentes. Naciones. Gobiernos. Costumbres. Razas. Religiones Estudio Particular de la América del Norte. Territorio Mexicano y el de Nuevo León.

Curso de Dibujo Lineal

Conocimiento y Dibujo de Líneas, Ángulos, Figuras Geométricas y Cuerpos Geométricos. Planos. Escalas, Proyecciones y Perspectivas. Dibujo de Montañas por el Método Mexicano.

El Proceso Didáctico durante el Período Revolucionario

Durante la efervescencia de la Revolución Mexicana el Plan de Estudios no sufre mayores alteraciones,

se va a mantener el mismo plan anterior con ligeros ajustes y adecuaciones, como sucedió con las materias de matemáticas que se integraron al Plan de Estudios del Colegio Civil en todos los años, otorgándoles la mayor importancia y el mayor tiempo de clase; se comenzaba a privilegiar el dominio de los números como la forma de razonar. Durante la dictadura de Huerta se intentó cambiar el número de anualidades a 4, pero no se alcanzó a poner en práctica. Lo mismo se quizo hacer en el Gobierno de Carranza, pero el Colegio Civil seguiría impartiendo la educación bajo el mismo plan de estudios de 5 anualidades lectivas de 10 meses cada una.

Después del proceso revolucionario y a finales de la década de los años 30, el gobierno de la República creará el sistema de segunda enseñanza en tres anualidades, además, se reducía la jornada laboral a 5 días semanales, el mes a 4 semanas y el año escolar a 9 meses; lo que obligaría al Colegio Civil a desintegrar su Plan de Estudios y conservar, únicamente, el nivel superior de la enseñanza media, esto daría lugar a una sobrecarga académica en los dos años en que se cursarían los estudios de preparatoria, por lo que se