

VERBE AIMER (1<sup>re</sup> conjugaison).RADICAL, *am*; TERMINAISON, *er*.OBSERVATION. — Les temps composés sont formés avec les temps simples d'*avoir* et le participe *aimé*.

## Mode indicatif.

## TEMPS SIMPLES.

| PRÉSENT.     |          |
|--------------|----------|
| J'           | aim e.   |
| Tu           | aim es.  |
| Il ou elle   | aim e.   |
| Nous         | aim ons. |
| Vous         | aim ez.  |
| Ils ou elles | aim ent. |

| IMPARFAIT.   |            |
|--------------|------------|
| J'           | aim ais.   |
| Tu           | aim ais.   |
| Il ou elle   | aim ait.   |
| Nous         | aim ions.  |
| Vous         | aim iez.   |
| Ils ou elles | aim aient. |

| PASSÉ DÉFINI. |            |
|---------------|------------|
| J'            | aim ai.    |
| Tu            | aim as.    |
| Il ou elle    | aim a.     |
| Nous          | aim âmes.  |
| Vous          | aim âtes.  |
| Ils ou elles  | aim èrent. |

| FUTUR SIMPLE. |             |
|---------------|-------------|
| J'            | aim er ai.  |
| Tu            | aim er as.  |
| Il ou elle    | aim er a.   |
| Nous          | aim er ons. |
| Vous          | aim er ez.  |
| Ils ou elles  | aim er ont. |

## TEMPS COMPOSÉS.

| PASSÉ INDÉFINI. |        |
|-----------------|--------|
| J'ai            | aim é. |
| Tu as           | aim é. |
| Il a            | aim é. |
| Nous avons      | aim é. |
| Vous avez       | aim é. |
| Ils ont         | aim é. |

| PLUS-QUE-PARFAIT. |        |
|-------------------|--------|
| J'avais           | aim é. |
| Tu avais          | aim é. |
| Il avait          | aim é. |
| Nous avions       | aim é. |
| Vous aviez        | aim é. |
| Ils avaient       | aim é. |

| PASSÉ ANTÉRIEUR. |        |
|------------------|--------|
| J'eus            | aim é. |
| Tu eus           | aim é. |
| Il eut           | aim é. |
| Nous eûmes       | aim é. |
| Vous eûtes       | aim é. |
| Ils eurent       | aim é. |

| FUTUR ANTÉRIEUR. |        |
|------------------|--------|
| J'aurai          | aim é. |
| Tu auras         | aim é. |
| Il aura          | aim é. |
| Nous aurons      | aim é. |
| Vous aurez       | aim é. |
| Ils auront       | aim é. |

## Mode conditionnel.

| PRÉSENT. |               | PASSÉ (1 <sup>re</sup> forme). |        | PASSÉ (2 <sup>e</sup> forme). |        |
|----------|---------------|--------------------------------|--------|-------------------------------|--------|
| J'       | aim er ais.   | J'aurais                       | aim é. | J'eusse                       | aim é. |
| Tu       | aim er ais.   | Tu aurais                      | aim é. | Tu eusses                     | aim é. |
| Il       | aim er ait.   | Il aurait                      | aim é. | Il eût                        | aim é. |
| Nous     | aim er ions.  | Nous aurions                   | aim é. | Nous eussions                 | aim é. |
| Vous     | aim er iez.   | Vous auriez                    | aim é. | Vous eussiez                  | aim é. |
| Ils      | aim er aient. | Ils auraient                   | aim é. | Ils eussent                   | aim é. |

## Mode impératif.

PRÉSENT.

Aime.  
Aim ons.  
Aim ez.

## Mode subjonctif.

PRÉSENT.

Que j' aim e.  
Que tu aim es.  
Qu'il aim e.  
Que nous aim ions.  
Que vous aim iez.  
Qu'ils aim ent.

PASSÉ.

Que j'aie aim é.  
Que tu aies aim é.  
Qu'il ait aim é.  
Que nous ayons aim é.  
Que vous ayez aim é.  
Qu'ils aient aim é.

IMPARFAIT.

Que j' aim asse.  
Que tu aim asses.  
Qu'il aim ât.  
Que nous aim assions.  
Que vous aim assiez.  
Qu'ils aim assent.

PLUS-QUE-PARFAIT.

Que j'eusse aim é.  
Que tu eusses aim é.  
Qu'il eût aim é.  
Que nous eussions aim é.  
Que vous eussiez aim é.  
Qu'ils eussent aim é.

## Mode infinitif.

PRÉSENT.

Aim er.

PASSÉ.

Avoir aim é.

## Mode participe.

PRÉSENT.

Aim ant.

PASSÉ.

Aim é, ayant aim é.

## OBSERVATIONS SUR LA PREMIÈRE CONJUGAISON.

298. **Lettres finales invariables.** — On retrouve à chaque temps les mêmes lettres finales invariables que dans les verbes *avoir* et *être* :

Singulier.. { s à la deuxième personne: *tu parles, tu parlerais, etc.*  
 es ou ons à la première personne: *nous parlons, nous parlâmes, etc.* ;  
 Pluriel... { es ou ez à la deuxième personne: *vous parlâtes, que vous parliez, etc.* ;  
 ent ou ont à la troisième personne, *ils parlaient, ils parleront.*

299. **Remarque I.** — La deuxième personne du singulier de l'impératif s'écrit sans *s*, comme celle de *avoir* : *parle, chante, aie*. Cependant, devant les mots *en, y*, on écrit : *manges-en, regardes-y, aies-en* soin.

300. **Remarque II.** — La troisième personne de l'imparfait du subjonctif se prononce à peu près comme la troisième personne du passé défini, mais elle prend un *t* et un accent circonflexe : *il parla, qu'il parlât*.

301. **Remarque<sup>1</sup>.** — Le futur et le conditionnel se sont formés de l'infinitif. Ex. : *J'aimer-ai* équivaut à *j'ai à aimer*; *j'aimer-ais* à *j'avais à aimer*; *je jouer-ai* à *j'ai à jouer*, etc.

#### Questions.

295. Comment classe-t-on tous les verbes? — 296. Quelles sont les terminaisons des quatre conjugaisons? — 297. Conjuguez le verbe aimer à l'indicatif présent, au passé indéfini, etc. — 298. Que remarquez-vous sur les lettres finales invariables? — 299. Quelle re-

marque faites-vous sur la deuxième personne du singulier de l'impératif? — 300. Sur la troisième personne de l'imparfait du subjonctif? — 301. De quoi sont formés le futur et le conditionnel?

#### Exercice 245.

**Soulignez les terminaisons qui marquent à quelle conjugaison appartiennent les verbes suivants, et faites suivre ces verbes du numéro de leur conjugaison.** Ex. : *venir* (2<sup>e</sup>); *passer* (1<sup>re</sup>).

Venir, passer, marcher, croire, rendre, recevoir, rire, asseoir, finir, maudire, percer, anéantir, boire, labourer, retenir, faucher, battre, marcher, apercevoir, cuire, moissonner, tondre, peigner, peindre, craindre, aller, concevoir, vernir, dormir, écrire, lire, chanter, entendre, croître, devoir, forger, couper, servir, tenir, pouvoir, mettre, voir.

#### Exercice 246.

**Mettez les phrases suivantes au pluriel, en remarquant que les mots en italique seuls doivent changer.**

*Celui qui aime bien châtie bien.* — *Tu doubleras tes plaisirs si tu les partages avec un ami.* — *Le saumon quitte la mer au printemps et remonte les fleuves en troupes nombreuses. Il s'avance jusqu'à la source des fleuves, cherchant les endroits tranquilles où il dépose ses œufs. A l'automne, il regagne l'Océan; chaque année, il retourne aux lieux où il a habité. Il peuple la mer d'Azof et la mer Noire.* — *Quand la pluie approchera, l'hirondelle raserà la terre, le lézard se cachera, la mouche piquera.*

<sup>1</sup>. Nous ne parlerons pas ici de la théorie que l'on donne souvent pour la formation des temps; elle est fautive théoriquement et n'est d'aucune utilité pratique.

#### Exercice 247.

**Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.**

La France (*posséder*) des houillères; l'Angleterre, et la Belgique en (*posséder*) un plus grand nombre. — Parmi les animaux, les uns (*nager*), les autres (*marcher*) ou (*sauter*); celui-ci (*grimper*), celui-là (*ramper*), cet autre (*voler*). — Les menuisiers (*raboter*) avec leur rabot, les charpentiers (*scier*) le bois avec la scie; le hûcheron (*couper*) le bois avec sa cognée. — Tu (*faucher*) tes foins avant la pluie, tu les (*faner*) et tu les (*rentre*).

#### Exercice 248.

**Écrivez les phrases suivantes en mettant les verbes à la deuxième personne. Ex. : Si tu ne travailles pas, etc.**

Si je ne travaille pas, je resterai ignorant toute ma vie; quand j'aurai gagné de l'argent, j'ignorerai ce que l'on me donnera; je serai incapable d'écrire une lettre, je serai toujours malheureux. — Je ne déshonorerai jamais le nom que je porte. — J'aimerai ma famille, mon pays. — Je n'envierai jamais le bien de mes voisins. — Je porterai à la caisse d'épargne l'argent que j'aurai économisé. — Je ne gaspillerai jamais l'argent que j'aurai eu tant de peine à gagner.

#### Exercice 249.

**Écrivez l'exercice suivant en mettant les verbes au futur simple.**

Le minéral de fer, une fois fondu, forme une lave qui coule par un trou pratiqué au bas du fourneau; cette lave roule, bouillonne et se fige peu à peu dans des moules de sable fin. Cette lave refroidie forme de la fonte. Pour avoir du fer, on travaille la fonte dans de grandes usines appelées forges. Avec le fer, on fabrique toutes sortes d'instruments, avec lesquels on retourne la terre, on confectionne des machines, on coupe, on lime.

#### Exercice 250.

**Remplacez le futur par l'impératif, puis par le présent du subjonctif.** Ex. : *Pardonne à ton ennemi. Il faut que tu pardonnes à ton ennemi, etc.*

Tu pardonneras à ton ennemi. — Tu auras soin de tes parents. — Le soir, tu resteras le dernier levé et tu fermeras toi-même ta porte. — Tu n'envieras pas le bien d'autrui. — Tu régleras les heures de ton travail. — Si tu veux récolter du blé, tu en sèmeras.

### REMARQUES SUR CERTAINS VERBES DE LA PREMIÈRE CONJUGAISON.

#### I. VERBES QUI ONT UN *e muet* A L'AVANT-DERNIÈRE SYLLABE.

302. **Mener, je mène; semer, je sème.** — Dans ces verbes, l'*e muet* se change dans la prononciation

en *e* ouvert devant une syllabe muette ; cet *e* ouvert se marque par un accent grave : *je mène, je sème, j'enlève, etc.*

303. **Appeler, j'appelle; jeter, je jette.** — Dans les verbes en *ELER* et en *ETER* l'*e* muet de l'avant-dernière syllabe se change, dans la prononciation, en *e* ouvert devant une syllabe muette (*jeter, je jette*).

Pour marquer l'*e* ouvert, la plupart des verbes en *eler* et *eter* doublent les consonnes *l* et *t* devant une syllabe muette : *je jette, je cachette, j'appelle, je renouvelle.*

304. **Remarque I.** — On dit : *acheter, j'achète*. Dans quelques verbes en *eler, eter*, les consonnes *l, t* ne se doublent pas, mais l'*e* ouvert se marque par un accent grave. Tels sont : *geler, dégeler, congeler, celer, receler, déceler, harceler, peler, modeler, acheter, racheter, épousseter, étiqueter, becqueter, bourreler.*  
Ex. : *je gèle, je pèle, j'achète, etc.*

305. **Remarque II.** — Rappelez-vous que la même chose a lieu pour les adjectifs. Ex. : *Coquet, coquette; complet, complète.*

#### Questions.

302. Quelle remarque faites-vous sur les verbes qui ont un *e muet* à l'avant-dernière syllabe? — 303. Quelle est l'orthographe des verbes en *eler, eter*?

— 304. Parlez des verbes en *eler, eter*, dans lesquels les consonnes *l* ou *t* ne se doublent pas. — 305. N'en est-il pas de même pour certains adjectifs?

#### Exercice 251.

1° Mettez le singulier à la place du pluriel. Ex. : *Pèse tes raisons; 2° mettez les mêmes verbes à la deuxième personne du singulier du futur simple.* Ex. : *Tu pèseras tes raisons.*

Pesez vos raisons. — Menez une vie simple. — Semez votre blé de bonne heure. — Ne vous levez pas trop tard. — Promenez-vous après le repas. — Amenez votre frère avec vous. — Achevez votre ouvrage. — Soulevez ce fardeau. — Dépecez ce gibier.

#### Exercice 252.

Comme le précédent.

Ne jetez pas le manche après la cognée. — Appelez votre ami. — Rachetez votre faute par une bonne action. — Cachez cette lettre. — Modelez votre conduite sur celle des gens de bien. — Renouvelez votre bail. — Étiquetez cette marchandise. — Pelez cette orange. — Achetez cette maison.

## II. VERBES QUI ONT UN *e fermé* A L'AVANT-DERNIÈRE SYLLABE.

306. **Régner, je règne, je régnerai; abrégér, j'abrège, j'abrègerai.** — Dans ces verbes, l'*e fermé* se change en *e ouvert* (avec accent grave) devant une syllabe muette, excepté au futur et au conditionnel : *je règne, je régnerai; abrégér, j'abrège, j'abrègerai; révéler, je révèle, je révélerai.*

307. **Remarque I.** — Il ne faut pas confondre les verbes en *eler, eter*, comme *acheter, appeler*, avec les verbes en *éler, éter*, comme *révéler, compléter*. Ces derniers rentrent dans le cas des verbes ayant un *e fermé* à l'avant-dernière syllabe (1).

#### Questions.

306. Quelle remarque faites-vous sur les verbes qui ont un *e fermé* à l'avant-dernière syllabe? — 307. Faut-il con-

fondre les verbes en *eler, eter*, avec les verbes en *éler, éter*?

#### Exercice 253.

1° Mettez le singulier à la place du pluriel. Ex. : *Tempère tes désirs.*  
2° Mettez les mêmes verbes à la deuxième personne du singulier du futur simple.

Tempérez vos désirs. — Modérez vos passions. — Préférez l'utile à l'agréable. — N'empieitez pas sur le bien d'autrui. — Ne cédez pas à la colère. — Ne révélez jamais un secret. — Ne persévérez pas dans le mal. — N'abrégez pas votre vie en étant intempérant. — Protégez les faibles et les malheureux. — Complétez votre instruction.

## III. VERBES EN *oyer, uyer, ayer.*

308. **Nettoyer, je nettoie; essuyer, j'essuie.** — Dans les verbes en *oyer, uyer*, l'*y* est remplacé par un *i* devant un *e muet*, car alors la prononciation n'est plus la même : *nettoyer, je nettoie, je nettoierai, etc.*

309. **Payer, je paie ou je paye.** — Dans les verbes en *ayer*, on met indistinctement un *i* ou un *y* devant l'*e muet* : *je paie ou je paye, j'essaie ou j'essaye, etc.*

1. L'Académie, dans sa dernière édition, écrit *j'abrège, je protège*; autrefois elle écrivait *abrège, je protège*. Les verbes en *éger* rentrent donc dans la règle ordinaire.

310. **Remarque.** — Dans nous *appuy-ions* (à l'imparfait) l'y appartient au radical, et l'i à la terminaison. Tous les verbes en *yer* ont donc un *y* et un *i* aux deux premières personnes du pluriel de l'imparfait de l'indicatif et du présent du subjonctif : nous *appuy-ions*, vous *appuy-iez*, il faut que vous *nettoy-iez*.

#### Questions.

308. Quelle remarque faites-vous sur les verbes en *ayer*? — 310. Sur tous les verbes en *oyer* et *uyer*? — 309. Sur les verbes en *yer*?

#### Exercice 254.

1° Mettez le singulier à la place du pluriel, 2° mettez les mêmes verbes à la première personne du singulier du futur simple.

Ne tutoyez pas les grandes personnes. — Employez bien votre temps. — Côté moins le bord. — Essayez avec soin vos meubles tous les matins. — Ne vous ennuyez pas. — Essayez toujours de mieux faire. — Payez vos dettes, vous vous enrichirez. — Balayez la poussière.

#### Exercice 255.

Mettez les phrases de l'exercice précédent à la deuxième personne du pluriel du présent du subjonctif en les faisant précéder de *il faut* ou *il ne faut pas*. Ex. : *Il ne faut pas que vous tutoyiez les grandes personnes; il faut que vous employiez, etc.*

#### IV. VERBES EN *cer* ET EN *ger*.

311. **Percer, nous perçons, je perçais.** — Dans les verbes en *cer*, on met, pour représenter la prononciation *douce*, une cédille sous le *c* devant *a* ou *o* : nous *perçons*, je *menaçais*, nous *traçâmes*.

312. **Ranger, nous rangeons, je rangeais.** — Dans les verbes en *ger*, on met pour la même raison un *e* après le *g* devant *a* ou *o* : nous *rangeons*, je *menageais*, nous *changâmes*, autrement le *g* serait dur.

#### Questions.

311. Quelle remarque faites-vous sur les verbes en *cer*? — 312. Sur les verbes en *ger*?

#### Exercice 256.

Mettez les verbes aux temps indiqués.

Quand nous (*commencer*, ind. prés.) un travail avec trop de plaisir, la fatigue arrive souvent avant la fin. — Louis XIV (*protéger*, pass. déf.) les savants. — Les Gaulois étaient très braves, mais se (*décourager*, imparf.) vite. — Vercingétorix (*ravager*, pass. déf.) toute la Gaule pour attaquer les Romains; mais César l' (*obliger*, pass. déf.) à se renfermer

dans la ville d'Alésia, où il l' (*assiéger*, pass. déf.). — Le boulanger pétrit le pain que nous (*manger*, ind. prés.). — L'invention de l'imprimerie (*changer*, pass. déf.) la face du monde. — Les guerriers gaulois (*placer*, imparf.) leur chef sur leur bouclier et le portaient en triomphe. — Montgolfier (*lancer*) les premiers ballons.

#### V. VERBES EN *ier* ET EN *éer*.

313. **Nous copions, il faut que nous copions** — Les verbes en *ier*, dont le radical est terminé par un *i* ont *deux i* de suite aux deux premières personnes du pluriel de l'imparfait de l'indicatif et du présent du subjonctif : nous *copions*, vous *remerciez*, etc. Le 1<sup>er</sup> *i* appartient au radical, le 2<sup>e</sup> à la terminaison.

314. **Agréer, j'agrée, nous agréons.** — Les verbes en *éer*, dont le radical se termine par un *e fermé*, ont de même *deux e* de suite à toutes les personnes dont la terminaison commence par un *e* : *agréeer*, *j'agréee*, *j'agréeerai*, *agréeez*. Le 1<sup>er</sup> *e* appartient au radical, le 2<sup>e</sup> à la terminaison.

Le participe passé féminin a trois *e* : *l'excuse que vous avez agréee*.

#### Questions.

313. Quelle remarque faites-vous sur les verbes en *ier*? — 314. Sur les verbes en *éer*?

#### Exercice 257.

OBSERVATION. — Remarquez qu'à l'imparfait de l'indicatif et au présent du subjonctif il y a toujours un *i* devant *ons*, *ez*; ainsi ne confondez pas nous *travaillons* et nous *travillions*.

#### Copiez et complétez.

Remercions nos bienfaiteurs. Il faut que nous (subj. prés.)... nos bienfaiteurs. — Aujourd'hui, nous plions bagage. Hier, nous... bagage. — Copions notre devoir. Il faut que nous ... — Ne calomniez personne. Il ne faut pas que vous ... — Étudiez le dessin et la musique. Autrefois vous (imparf.) ... le dessin et la musique. — Aujourd'hui, nous lions nos gerbes. Hier, nous (imparf.) ... nos gerbes. — Vous n'appréciez pas assez ce que vos maîtres font pour vous. Il faut que vous ... mieux ce que vos maîtres ... — (*Agréer*, impératif) mes félicitations. — Nous (*créer*; futur simple) pour vous cet emploi. — Vous (*suppléer*, futur simple) votre ami dans ce service. — Mes filles se sont (*récréer*, participe passé fém.pl.) à ce jeu.

## RÉCAPITULATION.

OBSERVATIONS ET EXERCICES PRATIQUES SUR LES  
VERBES DE LA PREMIÈRE CONJUGAISON.

## Exercice 258.

OBSERVATION. — Dans les verbes dont le radical est terminé par une voyelle, comme *jou-er. li-er*, l'*e* ne s'entend presque pas :

1° Aux trois personnes du singulier et à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif et du subjonctif (*je joue, que tu joues, etc.*).

2° A la deuxième personne du singulier de l'impératif, au futur et au conditionnel (*joue, je jouerai, etc.*). N'oubliez pas d'écrire cet *e*, qui ne s'entend pas.

Mettez les verbes aux temps indiqués.

Tu (*continuer*, ind. prés.) ton ouvrage. — Il faut que tu (*clouer*, sub. prés.) cette caisse. — Au régiment, on (*s'habituer*, ind. prés.) à la discipline. — (*Remercier*, impér.) ton bienfaiteur. — Ne te (*fier*, impér.) qu'à toi-même. — Vous (*avouer*, futur simple) toujours vos fautes. — Si tu étais reconnaissant, tu (*remercier*, cond. prés.) tes maîtres. — Le bûcheron (*scier*, fut. simp.) du bois. — Le moissonneur (*lier*, fut. simp.) les gerbes de blé. — Vous (*fonder*, fut. simp.) une maison de commerce.

Remarque. — Dans le futur de la première conjugaison, on retrouve toujours l'infinitif du verbe.

Ex. : J'aimer-ai, je jouer-ai; c'est pour cela qu'au futur de la première conjugaison, il y a toujours un *e* avant l'*r*. (Voir n° 301.)

## Exercice 259.

OBSERVATION. — Ne confondez pas l'infinitif en *er* (aimer) avec le participe en *é* (aimé) qui se prononce de même. L'infinitif est ordinairement précédé d'un verbe autre que *être* ou *avoir*, ou d'un des mots *à, de, pour, sans, etc.* Ex. : *je veux jouer; je viens de jouer.*

Copiez et complétez.

Quand Bayard fut blessé... il se fit port... près d'un arbre, le visage tourné... vers l'ennemi. — Metz fut assiégé... en 1553 par l'empereur Charles-Quint; mais celui-ci fut obligé... de lever le siège. — La politesse consiste à éviter... soigneusement d'affligé... et de chagrin... les autres, et à chercher... ce qui peut leur sembler... agréable. — Adieu, je perds le temps, laissez-moi travailler..., ni mon grenier ni mon armoire ne se remplissent à babiller... — Il faut, autant qu'on peut, obligé... tout le monde. — On a hasardé de perdre en voulant trop gagner...

## Exercice 260.

OBSERVATION. — On peut distinguer le participe de l'infinitif en mettant à la place, par la pensée, un verbe d'une des trois autres conjugaisons. Au lieu de : *je viens de commencer*, dites : *je viens de finir*.

Copiez en ajoutant *é* ou *er*.

Je viens de commenc... ce travail. — Paris fut assiégé... deux fois par les Normands. — La voiture a versé... sur la route; les chevaux ont roulé...

dans le fossé. — Après avoir traversé... Paris, la Seine fait de nombreux détours. — Se couch... de bonne heure et se lev... matin sont les meilleurs moyens de conserver... sa santé et sa fortune.

## Exercice 261.

OBSERVATION. — Ne confondez pas le passé défini, *je parlai* (sans *s*) avec l'imparfait *je parlais*; le futur *je parlerai* (sans *s*) avec le conditionnel *je parlerais*.

Moissonner. — Demain, je (*moi...*, futur).

Ranger. — Je (*van...*, passé déf.) mes livres.

Faucher. — Je (*fau...*, condit.) mon pré.

Verser. — En apprenant ce malheur, je (*ver...*, passé déf.) des larmes.

Travailler. — L'année dernière, je (*trav...*, imparf.) mieux que cette année.

Porter. Rencontrer. — Je (*por...*, imparfait) la nouvelle de cet événement, quand je vous (*r...*, passé défini).

Rester. — Je (*res...*, futur) toujours honnête et laborieux.

Donner. — Je (*don...*, cond. prés.) beaucoup si j'avais beaucoup.

## Exercice 262.

OBSERVATION. — Ne confondez pas la troisième personne du passé défini (sans *t*) avec la troisième personne de l'imparfait du subjonctif (un *t* et un accent circonflexe). Ex. : *il aimait; qu'il aimât.*

Mettez les verbes aux temps indiqués.

Charles XII, roi de Suède (*rester*, pass. déf.) trois jours sans manger, sans que cette abstinence l'(*incommoder*, imp. du subj.). — François Ier (*exterminer*, pass. déf.) l'armée des Suisses à Marignan. La bataille (*durer*, pass. déf.) jusqu'à ce que la clarté (*manquer*, imp. du subj.). On (*lutter*, pass. déf.) encore le lendemain. Le soir, le roi (*désirer*, pass. déf.) que l'illustre Bayard l'(*armer*, imp. du subj.) chevalier. On sait que Bayard se (*montrer*, pass. déf.) si droit et si honnête qu'on le (*sur-nommer*, pass. déf.) le Chevalier sans peur et sans reproche. — Vasco de Gama (*doubler*, pass. déf.) le cap de Bonne-Espérance et (*naviguer*, pass. déf.) jusqu'à ce qu'il (*pénétrer*, imp. du subj.) dans les Indes.

VERBE FINIR (2<sup>e</sup> conjugaison).

RADICAL, *fin*; TERMINAISON, *ir*.

OBSERVATION. — Les temps composés sont formés avec les temps simples du verbe *avoir* et avec le participe invariable *fini*.

315.

## Mode indicatif.

## TEMPS SIMPLES.

## PRÉSENT.

|      |     |     |             |
|------|-----|-----|-------------|
| Je   | fin | is  | mon devoir. |
| Tu   | fin | is. |             |
| Il   | fin | it. |             |
| Nous | fin | iss | ons.        |
| Vous | fin | iss | ez.         |
| Ils  | fin | iss | ent.        |

## TEMPS COMPOSÉS.

## PASSÉ INDÉFINI

|            |     |    |
|------------|-----|----|
| J'ai       | fin | i. |
| Tu as      | fin | i. |
| Il a       | fin | i. |
| Nous avons | fin | i. |
| Vous avez  | fin | i. |
| Ils ont    | fin | i. |

## IMPARFAIT.

Je fin iss ais.  
 Tu fin iss ais.  
 Il fin iss ait.  
 Nous fin iss ions.  
 Vous fin iss iez.  
 Ils fin iss aient.

## PASSÉ DÉFINI.

Je fin is.  
 Tu fin is.  
 Il fin il.  
 Nous fin imes.  
 Vous fin ites.  
 Ils fin irent.

## FUTUR SIMPLE.

Je fin ir ai.  
 Tu fin ir as.  
 Il fin ir a.  
 Nous fin ir ons.  
 Vous fin ir ez.  
 Ils fin ir ont.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais fin i.  
 Tu avais fin i.  
 Il avait fin i.  
 Nous avions fin i.  
 Vous aviez fin i.  
 Ils avaient fin i.

## PASSÉ ANTÉRIEUR.

J'eus fin i.  
 Tu eus fin i.  
 Il eut fin i.  
 Nous eûmes fin i.  
 Vous eûtes fin i.  
 Ils eurent fin i.

## FUTUR ANTÉRIEUR.

J'aurai fin i.  
 Tu auras fin i.  
 Il aura fin i.  
 Nous aurons fin i.  
 Vous aurez fin i.  
 Ils auront fin i.

## Mode conditionnel.

| PRÉSENT.          | PASSÉ (1 <sup>re</sup> forme). | PASSÉ (2 <sup>e</sup> forme). |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Je fin ir ais.    | J'aurais fin i.                | J'eusse fin i.                |
| Tu fin ir ais.    | Tu aurais fin i.               | Tu eusses fin i.              |
| Il fin ir ait.    | Il aurait fin i.               | Il eût fin i.                 |
| Nous fin ir ions. | Nous aurions fin i.            | Nous eussions fin i.          |
| Vous fin ir iez.  | Vous auriez fin i.             | Vous eussiez fin i.           |
| Ils fin ir aient. | Ils auraient fin i.            | Ils eussent fin i.            |

## Mode impératif.

Fin is.  
 Fin issons.  
 Fin issez.

## Mode subjonctif.

| PRÉSENT.               | PASSÉ.                |
|------------------------|-----------------------|
| Que je fin iss e.      | Que j'aie fin i.      |
| Que tu fin iss es.     | Que tu aies fin i.    |
| Qu'il fin iss e.       | Qu'il ait fin i.      |
| Que nous fin iss ions. | Que nous ayons fin i. |
| Que vous fin iss iez.  | Que vous ayez fin i.  |
| Qu'ils fin iss ent.    | Qu'ils aient fin i.   |

## IMPARFAIT.

Que je fin iss e.  
 Que tu fin iss es.  
 Qu'il fin it.  
 Que nous fin iss ions.  
 Que vous fin iss iez.  
 Qu'ils fin iss ent.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

Que j'eusse fin i.  
 Que tu eusses fin i.  
 Qu'il eût fin i.  
 Que nous eussions fin i.  
 Que vous eussiez fin i.  
 Qu'ils eussent fin i.

## Mode infinitif.

| PRÉSENT. | PASSÉ.       |
|----------|--------------|
| Fin ir.  | Avoir fin i. |

## Mode participe.

| PRÉSENT.     | PASSÉ.              |
|--------------|---------------------|
| Fin iss ant. | Fin i. Ayant fin i. |

## OBSERVATIONS SUR LA DEUXIÈME CONJUGAISON.

316. **Lettres finales invariables.** — La plupart des lettres finales *invariables* de la seconde conjugaison sont les mêmes que celles de la première conjugaison :

*Singulier.*.. 2<sup>e</sup> pers., *s, tu finis, tu finissais.*  
 } 1<sup>re</sup> pers., *es ou ons, nous finissons, nous finimes, etc.;*  
*Pluriel.*... } 2<sup>e</sup> pers., *es ou ez, vous finissez, vous finîtes, etc.;*  
 } 3<sup>e</sup> pers., *ont ou ent, ils finissent, ils finiront.*

317. **Remarque I.** — Les lettres finales *variables* des autres personnes (*s* pour la 1<sup>re</sup> pers. sing., *t* pour la 3<sup>e</sup>) sont exactement les mêmes que pour *être* : *je suis, je finis, — il est, il finit*, mais elles diffèrent de la première conjugaison ; *j'aime, je finis, — il aime, il finit.*

318. **Remarque II.** — La syllabe *iss* s'intercale après le radical aux trois personnes du pluriel du présent de l'indicatif, *nous fin-iss-ons* ; à l'imparfait de l'indicatif, *je fin-iss-ais*, au subjonctif présent, *que je fin-iss-e*, et au participe présent, *fin-iss-ant.*

Mais un certain nombre de verbes en *ir* n'intercalent pas cette syllabe *iss* et sont dits irréguliers : *je dormais, je cueillais.*

319. **Remarque III.** — Comme à la première conjugaison, le futur et le conditionnel se sont formés de l'infinitif. Ex. : *je finir-ai, je finir-ais.*

320. **Remarque IV.** — Le verbe *hair* s'écrit sans tréma au singulier du présent de l'indicatif et de l'impératif : *je hais, tu hais, il hait; ne le hais pas.*

### Questions.

315. Conjuguez le verbe *finir* au présent de l'indicatif, au passé indéfini, etc. — 316. Quelles sont les lettres finales *invariables* de la deuxième conjugaison? Différent-elles de celles de la première conjugaison? — 317. Quelles sont les lettres finales variables de la deuxième conjugaison? Ne différent-elles pas de celles de la première conjugaison? — 318. Où s'intercale la syllabe *iss*? — 319. La formation du futur et du conditionnel n'est-elle pas la même que dans la 1<sup>re</sup> conjugaison? — 320. Quelle remarque faites-vous sur le verbe *hair*?

### Exercice 263.

Conjuguez au présent de l'indicatif les verbes suivants. Ex. : *je blanchis mon linge, tu blanchis ton linge, etc.*

Blanchir son linge. — Bâtir sa maison. — Pétrir son pain. — Polir du marbre. — Vernir une boîte. — Rougir de honte.

### Exercice 264.

Conjuguez les verbes de l'exercice précédent : 1<sup>o</sup> à l'imparfait de l'indicatif; 2<sup>o</sup> au passé défini.

### Exercice 265.

Conjuguez les verbes suivants : 1<sup>o</sup> au futur simple; 2<sup>o</sup> au présent du conditionnel; 3<sup>o</sup> à l'impératif. Ex. : *Je hairai le mal, etc.*

Hair le mal. — Saisir l'occasion. — Choisir ses amis. — Flétrir les criminels. — Embellir son jardin. — Assainir un marais.

### Exercice 266.

Conjuguez les verbes de l'exercice précédent : 1<sup>o</sup> au présent du subjonctif en les faisant précéder de *il faut*; 2<sup>o</sup> à l'imparfait du subjonctif en les faisant précéder de *il faudrait*. Ex. : *il faut que je hâisse le mal; il faudrait que je hâisse le mal, etc.*

### Exercice 267.

Mettez les phrases suivantes au pluriel.

Le castor *établit* sa demeure au bord des eaux. — L'hirondelle *bâtit* son nid dans les lieux habités. — Le serpent *s'engourdit* pendant l'hiver. — Si tu es riche, *nourris* les pauvres. — Choisis bien tes amis. — Il *s'enrichissait* en travaillant. — Tu te *blottissais* dans un coin. — Ce cheval *franchira* les obstacles. — L'ennemi *envahissait* le territoire. — Il *lanquait* dans la misère. — Je *jouis* en paix du bien que j'ai gagné. — *Avertis* ton ami de ce qui se passe. — Le lion *rugit*, le renard *glapit*, le bœuf *mugit*.

## VERBE RECEVOIR (3<sup>e</sup> conjugaison).

RADICAL, *recev*; TERMINAISON, *oir*.

OBSERVATION. — Les temps composés sont formés du verbe *avoir* et du participe invariable *reçu*.

321.

### Mode indicatif.

#### TEMPS SIMPLES.

##### PRÉSENT.

Je reç oi s.  
Tu reç oi s.  
Il reç oi t.  
Nous rec ev ons.  
Vous rec ev ez.  
Ils reç oiv ent.

##### IMPARFAIT.

Je rec ev ais.  
Tu rec ev ais.  
Il rec ev ait.  
Nous rec ev ions.  
Vous rec ev iez.  
Ils rec ev aient.

##### PASSÉ DÉFINI.

Je reç us.  
Tu reç us.  
Il reç ut.  
Nous reç ûmes.  
Vous reç ûtes.  
Ils reç urent.

##### FUTUR SIMPLE.

Je rec evr ai.  
Tu rec evr as.  
Il rec evr a.  
Nous rec evr ons.  
Vous rec evr ez.  
Ils rec evr ont.

#### TEMPS COMPOSÉS.

##### PASSÉ INDÉFINI.

J' ai reç u.  
Tu as reç u.  
Il a reç u.  
Nous avons reç u.  
Vous avez reç u.  
Ils ont reç u.

##### PLUS-QUE-PARFAIT.

J' avais reç u.  
Tu avais reç u.  
Il avait reç u.  
Nous avions reç u.  
Vous aviez reç u.  
Ils avaient reç u.

##### PASSÉ ANTÉRIEUR.

J' eus reç u.  
Tu eus reç u.  
Il eut reç u.  
Nous eûmes reç u.  
Vous eûtes reç u.  
Ils eurent reç u.

##### FUTUR ANTÉRIEUR.

J' aurai reç u.  
Tu auras reç u.  
Il aura reç u.  
Nous aurons reç u.  
Vous aurez reç u.  
Ils auront reç u.

### Mode conditionnel.

#### PRÉSENT.

Je rec evr ais.  
Tu rec evr ais.  
Il rec evr ait.  
Nous rec evr ions.  
Vous rec evr iez.  
Ils rec evr aient.

#### PASSÉ (1<sup>re</sup> forme).

J' aurais reç u.  
Tu aurais reç u.  
Il aurait reç u.  
Nous aurions reç u.  
Vous auriez reç u.  
Ils auraient reç u.

#### PASSÉ (2<sup>e</sup> forme).

J' eusse reç u.  
Tu eusses reç u.  
Il eût reç u.  
Nous eussions reç u.  
Vous eussiez reç u.  
Ils eussent reç u.

**Mode impératif.**

Re çois.  
Rec ev ons.  
Rec ev ez.

**Mode subjonctif.**

| PRÉSENT. |              | PASSÉ.         |        |
|----------|--------------|----------------|--------|
| Que je   | reç oiv e.   | Que j'aie      | reç u. |
| Que tu   | reç oiv es.  | Que tu aies    | reç u. |
| Qu'il    | reç oiv e.   | Qu'il ait      | reç u. |
| Que nous | reç ev ions. | Que nous ayons | reç u. |
| Que vous | reç ev iez.  | Que vous ayez  | reç u. |
| Qu'ils   | reç oiv ent. | Qu'ils aient   | reç u. |

  

| IMPARFAIT. |              | PLUS-QUE-PARFAIT. |        |
|------------|--------------|-------------------|--------|
| Que je     | reç usse.    | Que j'eusse       | reç u. |
| Que tu     | reç usses.   | Que tu eusses     | reç u. |
| Qu'il      | reçût.       | Qu'il eût         | reç u. |
| Que nous   | reç ussions. | Que nous eussions | reç u. |
| Que vous   | reç ussiez.  | Que vous eussiez  | reç u. |
| Qu'ils     | reç ussent.  | Qu'ils eussent    | reç u. |

**Mode infinitif.**

| PRÉSENT.    | PASSÉ.       |
|-------------|--------------|
| Rec ev oir. | Avoir reç u. |

**Mode participe.**

| PRÉSENT.    | PASSÉ.              |
|-------------|---------------------|
| Rec ev ant. | Reç u, ayant reç u. |

## OBSERVATIONS SUR LA TROISIÈME CONJUGAISON.

**322. Lettres finales.** — Outre les lettres finales *invariables* communes aux quatre conjugaisons, les verbes en *oir* prennent *toutes les mêmes lettres finales* que les verbes en *ir* : il n'y a donc pas de difficultés nouvelles pour écrire les verbes de la troisième conjugaison.

Cependant dans les verbes *pouvoir, vouloir, valoir*, à la première et à la deuxième personne du présent de l'indicatif, l'*s* est remplacé par un *x* (je *et tu peux, je et tu vaux, je et tu veux*).

**323. Remarque I.** — Les verbes réguliers de la troisième conjugaison sont en *avoir*, mais ils suppriment à certains temps la syllabe *ev*. Ex. : *Je reç-ois*. Les autres sont irréguliers. (Voir page 169.)

**324. Remarque II.** — Le futur et le conditionnel de la troisième conjugaison se sont formés de l'infinitif comme dans les autres conjugaisons ; mais la syllabe *oi* a été supprimée. Ex. : *recev-oi-r, recev-r-ai*.

**325. Remarque III.** — N'oubliez pas de mettre une cédille sous le *c* devant *o* et *u*, *je reçois, je reçus*, autrement le *c* serait dur.

**326. Remarque IV.** — Le participe passé masculin des verbes *devoir, redevoir, mouvoir*, prend un accent circonflexe : *dû, redû, mû*.

**327. Remarque V.** — Les verbes *boire et croire* sont de la quatrième conjugaison et non de la troisième.

**Questions.**

321. Conjuguez le verbe *recevoir* au présent de l'indicatif, à l'imparfait, etc. — 322. Quelle remarque faites-vous sur les lettres finales de ce verbe? — 323. Comment se terminent à l'infinitif les verbes réguliers de la troisième conjugaison? — 324. Comment se forment le futur et le conditionnel? — 325. Quand le *c* prend-il une cédille? — 326. Comment s'écrit le participe passé masculin de *devoir, redevoir et mouvoir*? — 327. De quelle conjugaison sont les verbes *boire et croire*?

**Exercice 268.**

Conjuguez au présent de l'indicatif les verbes suivants :

Recevoir un présent. — Apercevoir un insecte. — Concevoir un projet. — Percevoir l'impôt. — Devoir le respect. — Redevoir une somme. Ex. : *Je reçois un présent, tu reçis un présent, etc.*

**Exercice 269.**

Conjuguez les verbes de l'exercice précédent à l'imparfait de l'indicatif, au passé défini, au futur simple, etc. Ex. : *Je recevais un présent, etc.*

**Exercice 270.**

Conjuguez le passé défini et l'imparfait du subjonctif d'*apercevoir*, en mettant les deux temps en face l'un de l'autre.

**Exercice 271.**

Mettez les verbes aux temps indiqués.

La lune (*recevoir*, ind. prés.) sa lumière du soleil. — Nous (*apercevoir*, passé défini) une troupe d'hommes dans la plaine. — Je (*recevoir*, passé défini) la visite de mon ami. — Je lui ai (*devoir*, participe passé



masc.) une somme d'argent. — Nous (*concevoir*, ind. prés.) facilement des projets, mais nous les mettons moins vite à exécution. — Ceux qui (*percevoir*, ind. prés.) les impôts se nomment percepteurs. — Il est plus nécessaire que j' (*apercevoir*, subj. prés.) mes défauts que ceux des autres. — Tu (*pouvoir*, ind. prés.) quand tu (*vouloir*, ind. prés.). — Tu seras traité selon que tu (*valoir*, ind. prés.).

### VERBE RENDRE (4<sup>e</sup> conjugaison).

RADICAL, *rend*; TERMINAISON, *re*.

OBSERVATION. — Les temps composés sont formés du verbe auxiliaire *avoir* et du participe passé invariable *rendu*.

328.

#### Mode indicatif.

##### TEMPS SIMPLES.

###### PRÉSENT.

Je rend s.  
Tu rend s.  
Il rend.  
Nous rend ons.  
Vous rend ez.  
Ils rend ent.

###### IMPARFAIT.

Je rend ais.  
Tu rend ais.  
Il rend ait.  
Nous rend ions.  
Vous rend iez.  
Ils rend aient.

###### PASSÉ DÉFINI.

Je rend is.  
Tu rend is.  
Il rend it.  
Nous rend imes.  
Vous rend ites.  
Ils rend irent.

###### FUTUR SIMPLE.

Je rend r ai.  
Tu rend r as.  
Il rend r a.  
Nous rend r ons.  
Vous rend r ez.  
Ils rend r ont.

##### TEMPS COMPOSÉS.

###### PASSÉ INDÉFINI.

J'ai rend u.  
Tu as rend u.  
Il a rend u.  
Nous avons rend u.  
Vous avez rend u.  
Ils ont rend u.

###### PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais rend u.  
Tu avais rend u.  
Il avait rend u.  
Nous avions rend u.  
Vous aviez rend u.  
Ils avaient rend u.

###### PASSÉ ANTÉRIEUR.

J'eus rend u.  
Tu eus rend u.  
Il eut rend u.  
Nous eûmes rend u.  
Vous eûtes rend u.  
Ils eurent rend u.

###### FUTUR ANTÉRIEUR.

J'aurai rend u.  
Tu auras rend u.  
Il aura rend u.  
Nous aurons rend u.  
Vous aurez rend u.  
Ils auront rend u.

#### Mode conditionnel.

| PRÉSENT.          | PASSÉ (1 <sup>re</sup> forme). | PASSÉ (2 <sup>e</sup> forme). |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Je rend r ais.    | J'aurais rend u.               | J'eusse rend u.               |
| Tu rend r ais.    | Tu aurais rend u.              | Tu eusses rend u.             |
| Il rend r ait.    | Il aurait rend u.              | Il eût rend u.                |
| Nous rend r ions. | Nous aurions rend u.           | Nous eussions rend u.         |
| Vous rend r iez.  | Vous auriez rend u.            | Vous eussiez rend u.          |
| Ils rend r aient. | Ils auraient rend u.           | Ils eussent rend u.           |

#### Mode impératif.

Rend s.  
Rend ons.  
Rend ez.

#### Mode subjonctif.

| PRÉSENT.               | PASSÉ.                    |
|------------------------|---------------------------|
| Que je rend e.         | Que j'aie rend u.         |
| Que tu rend es.        | Que tu aies rend u.       |
| Qu'il rend e.          | Qu'il ait rend u.         |
| Que nous rend ions.    | Que nous ayons rend u.    |
| Que vous rend iez.     | Que vous ayez rend u.     |
| Qu'ils rend ent.       | Qu'ils aient rend u.      |
| IMPARFAIT.             | PLUS-QUE-PARFAIT.         |
| Que je rend isse.      | Que j'eusse rend u.       |
| Que tu rend isses.     | Que tu eusses rend u.     |
| Qu'il rend it.         | Qu'il eût rend u.         |
| Que nous rend issions. | Que nous eussions rend u. |
| Que vous rend issiez.  | Que vous eussiez rend u.  |
| Qu'ils rend issent.    | Qu'ils eussent rend u.    |

#### Mode infinitif.

| PRÉSENT. | PASSÉ         |
|----------|---------------|
| Rend re. | Avoir rend u. |

#### Mode participe.

| PRÉSENT.  | PASSÉ.                |
|-----------|-----------------------|
| Rend ant. | Rend u, ayant rend u. |

#### OBSERVATIONS SUR LA QUATRIÈME CONJUGAISON.

329. **Lettres finales.** — Toutes les lettres finales de la quatrième conjugaison sont les mêmes que celles de la deuxième et de la troisième conjugaison.

Toutefois, les verbes qui ont un *d* au radical, tels

que *vendre, rendre, entendre*, n'ajoutent pas de *t* après le *d* à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif : *il vend, il rend, il entend*.

330. **Remarque.** — Le futur et le conditionnel (je *rendrai*, je *rendrais*), se sont formés encore ici de l'infinitif, mais en supprimant l'e final : *rendre, je rendrai*.

331. **Verbes en indre et en soudre.** — Les verbes en *indre* et en *soudre* suppriment le *d* à l'indicatif présent et prennent le *t* : *il craint, il résout, il absout*.

332. **Verbes en oître et en aître.** — Les verbes en *oître* et en *aitre*, tels que *croître, paraître*, prennent l'accent circonflexe à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif et aux six personnes du futur et du conditionnel : *il croît, il paraît, je paraîtrais*, etc.

333. **Plaire et ses composés.** — Le verbe *plaire* et ses composés *déplaire, complaire*, prennent l'accent circonflexe à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif : *il plaît, il déplaît*.

#### Questions.

328. Conjuguez le verbe *rendre* au présent de l'indicatif, à l'imparfait, etc.  
 329. — Quelles remarques faites-vous sur les lettres finales de la quatrième conjugaison? — 330. Comment se forment le futur et le conditionnel? — 331. Quelles remarques faites-vous sur les verbes en *indre* et en *soudre*? — 332. Sur les verbes en *oître* et en *aitre*? — 333. Sur *plaire* et ses composés?

#### Exercice 272.

Conjuguez au présent de l'indicatif les verbes suivants :

Vendre une maison. — Entendre du bruit. — Rendre le bien pour le mal. — Descendre à la cave. — Tendre un piège. — Attendre son camarade.

#### Exercice 273.

Conjuguez les verbes de l'exercice précédent : 1° à l'imparfait; 2° au passé défini.

#### Exercice 274.

Conjuguez : 1° au futur simple; 2° au conditionnel présent les verbes suivants :

Tordre du linge. — Mordre son pain. — Perdre son temps. — Tondre les brebis. — Confondre les imposteurs. — Répandre les nouvelles.

#### Exercice 275.

Conjuguez les mêmes verbes : 1° au présent du subjonctif en les faisant précéder de *il faut*; 2° à l'imparfait du subjonctif en les faisant précéder de *il faudrait*. **Ex.** : *Il faut que je torde du linge; il faudrait que je mordisse mon pain*.

#### Exercice 276.

Mettez les mots en italique au singulier.

*Les papillons* des vers à soie *pondent* des œufs qu'on appelle graine de ver à soie. — *Les chapeliers tondent* le poil du lapin et en *forment* des chapeaux. — *Les seiches sont de petits poissons qui répandent* à volonté une encre noirâtre qui *les défend* contre *leurs ennemis*. — *Les canaux joignent* deux fleuves ou deux mers. — *Les marchers vendent* leurs légumes au marché. — *Les ennemis entreprennent* des travaux qui *les rendent inattaquables*. — *Les lézards se plaisent* dans les fentes des vieux murs. — *Les peupliers croissent* sur le bord de l'eau.

#### Exercice 277.

Mettez les verbes aux temps indiqués.

On (*extraire*, ind. prés.) de la houille le gaz d'éclairage; on en tire aussi de belles couleurs avec lesquelles on (*teindre*, ind. prés.) les étoffes. — Chat échaudé (*craindre*, ind. prés.) l'eau froide. — On (*perdre*, ind. prés.) tout en voulant trop gagner. — Mahomet (*défendre*, passé déf.) à ses fidèles l'usage du vin. — Henri II (*rompre*, passé déf.) sa dernière lance avec Montgommery, qui le blessa à mort. — La fortune (*corrompre*, ind. prés.) souvent les hommes. — Condé (*battre*, passé déf.) les Allemands à Rocroy. — Dagobert (*bâtir*, passé déf.) l'abbaye de Saint-Denis près Paris.

#### REMARQUE GÉNÉRALE SUR L'ORTHOGRAPHE DES VERBES.

En résumé, pour écrire correctement un verbe, il faut se demander :

1° A quelle *personne* le verbe appartient, à quel *nombre*, à quel *temps* et à quel *mode*.

Ainsi, si l'on fait attention que le mot *tu chantes* est à l'indicatif présent, à la deuxième personne du singulier, on l'écrit correctement avec un *s* à la fin.

2° Il faut se demander à *quelle conjugaison* appartient le verbe; car la première conjugaison se distingue souvent des trois autres pour l'orthographe.

Ainsi quand on sait qu'un verbe est de la *première* conjugaison, on sait qu'il *n'a pas de t* à la troisième personne du passé défini (il *joua*), pas d'*s* à l'impératif (*joue*); on sait aussi qu'il a un *e* au futur avant l'*r* (je *joueraï*).