

6. **Fleurs des champs.** — Une jeune fille, qui est venue passer le mois de mai dans sa famille, écrit à une de ses amies pour lui rendre compte d'une de ses promenades dans la campagne. Elle lui parle des fleurs qu'elle a cueillies pour faire un bouquet. Dire à qui elle le destinait.

7. **Les nids d'oiseaux.** — Votre frère, plus jeune que vous, vient tout joyeux vous annoncer qu'il sait un nid de mésanges. Lorsque les œufs, qui sont au nombre de sept, seront éclos, il se propose d'aller prendre la couvée.

Vous l'amenez à changer de résolution, et vous lui dites pourquoi, au lieu de prendre ces oiseaux, il doit les protéger. — Faites parler les deux enfants.

8. **Le blé.** — Vous écrivez à une amie que vous avez vu votre petite camarade Jeanne aller dans les champs de blé cueillir des coquelicots et des bluets. Vous ferez ressortir le tort qu'elle a eu d'écraser des tiges de blé. Vous décrirez ensuite les différentes phases par lesquelles passe le blé avant de devenir du pain.

LE PARTICIPE

407. Le participe, présent ou passé, peut être *verbe* ou *adjectif*. Dans la phrase : *Les villes avoisinant Paris*, le participe *avoisinant* est verbe, parce qu'il a un complément direct, *Paris*. Mais si l'on dit : *Paris et les villes avoisinantes*, le mot *avoisinantes* est adjectif qualificatif.

408. De même, dans *j'ai usé mon habit*, le mot *usé* est participe passé; mais si l'on dit : *mon habit usé et râpé*, les mots *usé*, *râpé* sont de véritables adjectifs.

409. C'est précisément parce que le participe tient ainsi à la fois du verbe et de l'adjectif qu'il a été appelé *participe* (c'est-à-dire *participant* de l'adjectif et du verbe).

409^{bis}. **Définition.** — Le **participe** (présent ou passé) est un mot qui s'emploie tantôt comme *verbe* (sans marquer les personnes) tantôt comme *adjectif*.

PARTICIPE PRÉSENT.

410. **Les villes avoisinant Paris; les villes avoisinantes.** — Le participe présent employé comme verbe est toujours invariable. Ex. : *Les villes avoisinant Paris*. Mais quand il devient adjectif, il est variable comme tout autre adjectif. Ex. : *Paris et les villes avoisinantes*. Il s'appelle alors **adjectif verbal**.

410 bis. **Remarque I.** — Dans l'exemple de *La Fontaine* : « *les petits voletants, se culbutants* », les deux participes sont écrits avec un *s*. Au XVII^e siècle les participes présents s'écrivaient encore avec un *s*.

411. **Remarque II.** — L'adjectif verbal ne peut pas avoir de *complément direct*, ni être précédé immédiatement de la négation *ne* ou de la préposition *en*. Ainsi, on peut dire : *les villes n'avoisinant pas Paris*, mais il serait impossible de mettre *ne* ou *en* dans la phrase : *les villes avoisinantes*.

412. **Remarque III.** — Les adverbes tels que *bien*, *mal*, *haut*, *bas*, *fort*, *le plus*, *le mieux*, *le moins*, etc., suivent le participe présent et précèdent toujours, au contraire, l'adjectif verbal. Ex. : *Les enfants obéissant bien* sont récompensés. *Les enfants bien obéissants* sont récompensés. *Les élèves méritant le plus*. *Les élèves les plus méritants*.

Questions.

407. Le participe n'est-il pas tantôt verbe, tantôt adjectif? Donnez des exemples pour le participe présent. — 408. Montrez également que le participe passé peut être verbe ou adjectif. — 409. Pourquoi le participe a-t-il été appelé ainsi? — 410. Quand le participe présent est-il variable? invariable? — 411. Qu'est-ce qui distingue l'adjectif verbal? — 412. Où se placent les adverbes qui accompagnent le participe présent?

Exercice 363.

Choisissez parmi les deux formes entre parenthèses, celle qui convient au sens de la phrase.

On récompense les plus (*méritant* ou *méritants*). — On récompense les élèves (*méritant* ou *méritants*) le mieux d'être récompensés. — La fourmi est (*prévoyant* ou *prévoyante*). — Les fourmis (*prévoyant* ou *prévoyantes*) l'hiver, amassent du grain. — Sous Louis XIV, durant la famine, on mangea les animaux les plus (*répugnant* ou *répugnants*); on peut dire aussi: les animaux (*répugnant* ou *répugnants*) le plus. — Cette personne est (*obligeant* ou *obligeante*). — Cette personne en (*obligeant* ou *obligeante*) tout le monde s'est fait aimer. — On doit se mettre en garde contre les chiens (*errant* ou *errants*). — Nous avons vu des chiens (*errant* ou *errants*) dans les bois. — Les eaux des marécages sont des eaux (*dormant* ou *dormantes*).

CHANGEMENT D'ORTHOGRAPHE DU PARTICIPE PRÉSENT

413. Quelques participes présents changent d'orthographe en devenant *adjectifs* ou *substantifs verbaux*.

414. La plupart changent l'*a* de *ant* en *e* :

PARTICIPES PRÉSENTS ADJECTIFS OU SUBSTANTIFS VERBAUX.

<i>Adhérent,</i>	<i>Adhérent.</i>
<i>Affluent,</i>	<i>Affluent.</i>
<i>Différent,</i>	<i>Différent.</i>
<i>Divergeant,</i>	<i>Divergent.</i>
<i>Excédant,</i>	<i>Excédent.</i>
<i>Excellent,</i>	<i>Excellent.</i>
<i>Expédiant,</i>	<i>Expédient.</i>
<i>Précédant,</i>	<i>Précédent.</i>
<i>Présidant,</i>	<i>Président.</i>
<i>Résidant,</i>	<i>Résident.</i>
<i>Violant,</i>	<i>Violent.</i>

415. Les participes en *quant* perdent l'*u* en devenant adjectifs.

<i>Extravaquant,</i>	<i>Extravagant.</i>
<i>Fatiquant,</i>	<i>Fatigant.</i>
<i>Intriquant,</i>	<i>Intrigant.</i>

416. Les participes en *quant* changent *qu* en *c*, excepté *trafiquant* qui ne varie pas.

<i>Convainquant,</i>	<i>Convaincant.</i>
<i>Fabriquant,</i>	<i>Fabricant.</i>
<i>Suffoquant,</i>	<i>Suffocant.</i>

417. *Négligeant* devient *négligent*. *Exigeant* ne varie pas comme adjectif, mais remarquez qu'on écrit *exigence*.

Questions.

413. Certains participes présents ne changent-ils pas d'orthographe en devenant adjectifs ? — 414. Quel changement subissent la plupart d'entre eux ?

— 415. Comment font les participes en *quant* quand ils deviennent adjectifs ?
— 416. Les participes en *quant* ?
— 417. Les participes *négligeant*, *exigeant* ?

Exercice 364.

Complétez en vous servant du participe présent ou de l'adjectif verbal.

(*Intriguer*) On dit d'un homme qui *intrigue* sans cesse que c'est un intri... — (*Convaincre*). Il faut amener les autres à son opinion en

les... — Un orateur doit chercher surtout à être... — (*Négliger*.) C'est en négl... ses devoirs à l'école, qu'on finit par devenir nég... dans les choses de la vie. — (*Fatiguer*.) Quand on parle trop on finit par être... — (*Fabriquer*.) Les f... de meubles s'appellent ébénistes. — C'est en fab... beaucoup qu'on arrive à vendre bon marché. — (*Affluer*.) Le sang affl... au cœur est renvoyé dans tous les membres. — Les principaux affl... de la Seine sont... — (*Suffoquer*.) Le soufre en brûlant produit une fumée suff... — (*Présider*.) A la tête de la République française est un près...

PARTICIPE PASSÉ.

PARTICIPE PASSÉ EMPLOYÉ SEUL OU AVEC L'AUXILIAIRE *être*.

418. Cette lettre bien écrite; ces lettres sont bien écrites. — Le participe passé employé seul ou avec l'auxiliaire *être* est un véritable adjectif et s'accorde en genre et en nombre avec le mot auquel il se rapporte. Ex. : *Cette lettre bien écrite; ces lettres sont bien écrites.*

419. Remarque. — Le participe passé d'un verbe passif n'est autre chose que le participe avec *être*. Ex. : *La face de la terre a été renouvelée par les hommes.*

Questions.

418. Comment s'accorde le participe passé employé seul ? — 419. Qu'est-ce que le participe passé d'un verbe passif ?
le participe passé employé avec *être* ?

Exercice 365.

Faites accorder, s'il y a lieu, le participe placé entre parenthèses.

(*Né*.) A tous les cœurs bien... que la patrie est chère ! — (*Couvert*.) La mer est ... d'écueils; quelques-uns sont (*formé*) par des coquilles d'animaux très petits. — La ville de Calais fut (*pris*) aux Anglais en 1538. — Les belles assiettes en porcelaine sont (*fait*) avec de la terre (*appelé*) kaolin. — Les mers polaires sont (*habité*) par d'énormes ours blancs. — Les ballons furent (*inventé*) par les frères Montgolfier. — Les pyramides d'Égypte ont été (*construit*) par les rois Pharaons. — L'Égypte est (*arrosé*) et (*fertilisé*) par les eaux du Nil. — Les enfants les plus (*gâté*) sont souvent les moins reconnaissants.

PARTICIPE PASSÉ EMPLOYÉ AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR.

1^{er} CAS. — LE COMPLÉMENT DIRECT EST APRÈS, OU BIEN IL N'Y A PAS DE COMPLÉMENT DIRECT.

420. **Jeanne a écrit hier. Jeanne a écrit deux lettres.** — Le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir* reste invariable s'il n'a pas de complément direct, ou si le complément direct est placé après lui. Ex. :

Jeanne a écrit hier : pas de complément direct, *écrit* reste invariable.

Jeanne a écrit deux lettres : le complément direct est après le participe *écrit*, celui-ci reste invariable.

421. **Remarque I.** — Le participe forme dans ce cas un temps composé avec *avoir* et, comme nous l'avons vu, il reste toujours invariable.

422. **Remarque II.** — Le participe passé d'un verbe intransitif conjugué avec *avoir*, n'ayant pas de complément direct, reste invariable. Ex. : *Ces graines ont germé.*

423. **Remarque III.** — Lorsque vous dites : *les deux heures qu'il a reposé*, c'est comme s'il y avait pendant lesquelles il a reposé; *deux heures* n'est pas ici un complément direct, le participe reste donc naturellement invariable, puisqu'il n'a pas de complément direct.

424. **Remarque IV.** — Il en est de même des participes intransitifs, *pesé, coûté, couru, valu*, qui n'ont pas de complément direct, quand ils sont pris dans leur sens propre. Ex. : *Les trente kilos que cette malle a pesé. La somme que cette maison m'a coûté. Les trois lieues qu'il a couru. Les mille francs que cette maison a valu.*

Questions.

420. Pourquoi dans *Jeanne a écrit hier, écrit* est-il invariable? — Énoncez la première règle d'accord du participe passé avec *avoir* et citez des exemples.
— 421. Qu'est-ce que le participe dans ce cas? — 422. Comment s'écrit le par-

ticipe passé d'un verbe intransitif? — 423. Pourquoi dans *les deux heures qu'il a reposé* le participe est-il invariable? — 424. Les participes *pesé, coûté, couru, valu* pris dans leur sens propre varient-ils? Pourquoi restent-ils invariables?

2^e CAS. — LE COMPLÉMENT DIRECT EST AVANT.

425. **Les lettres que j'ai écrites.** — Quand le complément direct est avant, le participe passé avec

avoir s'accorde en genre et en nombre avec ce complément direct.

Dans la phrase : *Les lettres que j'ai écrites*, le complément direct *que*, remplaçant *lettres*, est placé avant le participe *écrites*, qui s'accorde avec lui.

426. **Remarque.** — Dans ce cas le participe ne forme plus un temps de verbe où il est invariable; il redevient un adjectif qui s'accorde. *Les lettres que j'ai écrites* équivaut à *les lettres que j'ai, étant écrites.*

Questions.

425. Dans *les lettres que j'ai écrites*, pourquoi écrites est-il variable? — 426. Qu'est-ce que le participe dans ce se-

cond cas? Énoncez la deuxième règle d'accord.

APPLICATION. — EXEMPLES DES DEUX CAS (1).

427. Charles et Louis ont bien travaillé (pas de complément direct, pas d'accord).

Vous avez mérité des reproches (le compl. dir. est après, pas d'accord).

Les reproches que nous avons mérités (accord avec le compl. dir. *que* placé avant, mis pour *reproches*).

Vos conseils, nous les avons suivis (accord avec le compl. dir. *les* placé avant).

Nous avons suivi vos conseils (le compl. dir. est après, pas d'accord).

Ces lettres, nous les avons lues (accord avec le compl. dir. *les* mis pour *lettres*).

Que de peines il nous a causées (accord avec le compl. dir. *peines*. *Nous* est ici compl. indir. et n'a aucune influence sur l'accord).

Les années qu'il a vécu, c'est-à-dire les années pendant lesquelles (pas de compl. dir., pas d'accord).

Ces arbres ont péri par la gelée (ont péri, verbe intransitif, sans compl. dir., pas d'accord).

Exercice préparatoire 366.

Copiez les exemples précédents et expliquez ensuite, à votre manière, pourquoi le participe passé varie ou ne varie pas.

1. Les règles du participe avec *avoir* étant d'une application délicate, nous avons cru devoir donner d'abord des exemples où les principales difficultés sont résolues.

Exercice 367.

Remplacez l'infinitif entre parenthèses par le *participe passé*.

Riquet, qui entreprit de creuser le canal du Midi, mourut sans avoir (*terminer*) les travaux qu'il avait (*commencer*), après avoir (*épuiser*) sa fortune. — Les enfants qui auront (*obéir*) seront des enfants dociles. — La houille que l'on a (*brûler*) se change en coke. — Nous avons (*payer*) en 1871 cinq milliards à la Prusse qui nous avait (*vaincre*). — Les Tuileries furent (*bâtir*) par François I^{er} et Henri II, sur les plans (*présenter*) par Philibert Delorme.

Exercice 368.

Comme le précédent.

En 1356, les Français furent (*battre*) à Poitiers par les Anglais, parce qu'ils n'avaient pas (*obéir*) à leurs chefs, et parce qu'ils avaient (*courir*) au combat sans ordre. — Si nous savions les peines que nous avons (*causer*) à nos parents, nous ne leur causerions jamais d'ennuis. — Dites-moi la somme que vous a (*coûter*) votre montre; croyez-vous qu'elle l'ait (*valoir*). — Combien de kilos votre malle a-t-elle (*peser*)? — Avez-vous bien employé les années que vous avez (*passer*) à l'école? — L'Artois et le Roussillon sont les principales acquisitions que nous ont (*procurer*) les victoires de Turenne.

Exercice 369.

OBSERVATION. — Quand on change le passif en actif, le *participe passé* avec *être* devient un *participe passé* avec *avoir*.

Changez le passif en actif. Ex. : Les hommes ont perfectionné les fleurs et les fruits, et ils les ont, etc.

Les fleurs et les fruits ont été perfectionnés par les hommes et ont été multipliés à l'infini. — Les espèces utiles d'animaux ont été transportées et propagées; les espèces nuisibles réduites et reléguées. — L'or et le fer ont été tirés de la terre. — Les torrents ont été contenus, les fleuves dirigés, resserrés, la mer soumise et traversée d'un hémisphère à l'autre. — Des routes ont été ouvertes, des communications établies partout. En un mot, la face de la terre a été renouvelée et changée par les hommes. (D'après BUFFON).

PARTICIPE PASSÉ AYANT POUR COMPLÉMENT UN INFINITIF EXPRIMÉ OU SOUS-ENTENDU.

428. Ces vases, je les ai vu fabriquer. — Le complément du *participe vu* est ici l'infinitif *fabriquer*, et non le pronom *les* (j'ai vu quoi? *fabriquer* les vases).

428^{bis}. Règle I. — Le *participe passé* employé avec *avoir* et suivi d'un *infinitif* a souvent pour complément direct cet *infinitif*, et alors il reste invariable, selon la règle générale.

429. Ces ouvriers, je les ai vus fabriquer

des vases. — Le complément du *participe vus* est ici le pronom *les* (j'ai vu qui? *les ouvriers* qui fabriquaient).

429^{bis}. Règle II. — Quand le *participe* a pour complément direct le *pronom qui précède*, il s'accorde avec lui suivant la règle.

430. On écrira de même :

Les travaux que j'ai demandé à achever (j'ai demandé quoi? à achever les travaux).

Les personnes que j'ai demandées pour achever les travaux (j'ai demandé qui? les personnes).

431. Remarque I. — Le *participe fait* suivi d'un *infinitif* est toujours invariable, parce qu'il a pour complément direct l'infinitif qui suit. Ex. : La lecture de l'histoire nous a fait réfléchir, le mot *fait* a pour complément réfléchir.

432. Remarque II. — On écrira sans accord : Michel L'Hôpital a rendu à son pays tous les services qu'il a dû et qu'il a pu. Le complément de *pu* et de *dû* n'est pas *services*, mais c'est un *infinitif* sous-entendu; c'est comme s'il y avait qu'il a pu lui rendre.

433. Pour la même raison on écrira : Georges a remporté tous les prix qu'il a voulu.

Questions.

428. Quelle est la règle du *participe passé* suivi d'un *infinitif*, lorsqu'il a pour complément direct cet *infinitif*? — 432. Quelle remarque faites-vous sur le *participe fait* suivi d'un *infinitif*? — 433. Comment écrivez-vous : Il a remporté, les prix qu'il a voulu? Pourquoy *voulu* sans accord?

Exercice 370.

Mettez le *participe* à la place de l'infinitif entre parenthèses.

Nous ne sommes pas seulement responsables des maux que nous avons (*faire*), mais aussi de ceux que nous avons (*laisser*) faire. — Les orateurs que nous avons (*entendre*) parler ont été très éloquents. — Les canards sauvages que nous avons (*voir*) passer étaient en triangle. — Si nous étions (*obliger*) d'exécuter tous les travaux qu'il a (*falloir*) pour faire un morceau de pain, notre existence n'y suffirait pas. — Quand vous serez plus âgés, vous verrez que votre vie s'est écoulée plus vite que vous ne l'auriez (*croire*) et que vous ne l'auriez (*vouloir*).

Exercice 371.

Comme le précédent.

Les Européens, après avoir (*découvrir*) le nouveau monde, ont rapporté en Europe toutes les nouveautés qu'ils ont (*pouvoir*). — Les élèves que j'ai (*entendre*) réciter ont bien su leurs leçons. — Les leçons que j'ai

(*entendre*) réciter ont été bien sues. — Les inventeurs n'ont pas toujours retiré de leurs inventions les avantages qu'ils avaient (*espérer*). — J'ai beaucoup aimé les acteurs que j'ai (*voir*) jouer; la pièce que j'ai (*voir*) jouer était très belle.

PARTICIPE PASSÉ DES VERBES PRONOMINAUX.

434. **Nous nous sommes battus.** — *Nous nous sommes battus* équivaut à *nous avons battus nous*.

434^{bis}. **Règle.** — Le participe passé des verbes pronominaux suit la règle des participes passés avec *avoir*. Il s'accorde avec le pronom, complément direct, qui est placé avant. (Mais il faut bien se demander si le pronom *me, te, se, etc.*, est bien complément direct.)

PARTICIPE PASSÉ DES VERBES *accidentellement* PRONOMINAUX.

1^{er} CAS. — VERBES TRANSITIFS.

435. **Ils se sont vus et se sont fait des compliments.** — Dans la plupart des verbes *transitifs accidentellement* pronominaux, le pronom (placé avant) est ordinairement complément direct. Ex. : *Ils se sont vus*; il y a donc accord.

Cependant dans la phrase *ils se sont fait des compliments*, le pronom *se* est complément indirect : dans ce cas il n'y a pas accord.

2^e CAS. — VERBES INTRANSITIFS.

436. **Ils se sont nuï.** — Dans les verbes intransitifs qui s'emploient pronominalement, le pronom est complément indirect. Ex. : *Ils se sont nuï*, c'est-à-dire *ils ont nuï à eux* : donc pas d'accord.

Questions.

434. Donnez la règle du participe | participe passé d'un verbe accidentel-
passé d'un verbe pronominal. Citez des | lement pronominal lorsqu'il est tran-
exemples. — 435. Comment s'accorde le | sitif ? — 436. Lorsqu'il est intransitif ?

PARTICIPE PASSÉ DES VERBES *essentiellement* PRONOMINAUX.

437. **Ils se sont repentis.** — Dans les verbes essentiellement pronominaux (*s'accroupir, se repentir, etc.*),

le pronom est regardé comme complément direct, et il y a accord : *ils se sont accroupis*; *elles se sont repenties*.

438. Il y a exception pour le verbe *s'arrogé*, où le pronom est complément indirect. On écrira donc : *Ils se sont arrogé des droits*, c'est-à-dire *se sont arrogé à eux*.

439. **Remarque.** — Certains verbes accidentellement pronominaux, tels que *se plaindre de, se douter de, s'échapper, s'apercevoir de, s'attendre à, se saisir de, s'attaquer à, se servir de, se taire, se prévaloir de*, qui changent de sens sous la forme pronominale, suivent la règle des verbes *essentiellement* pronominaux, parce qu'ils sont considérés comme tels, et il y a accord pour les participes.

Ex. : *Ils se sont plaints.*

Elles se sont échappées.

Nous nous sommes aperçus de nos fautes.

Ils s'étaient attendus à cet événement.

Vous vous êtes saisis de cet homme.

Questions.

437. Quelle est la règle d'accord pour les participes des verbes essentiellement pronominaux ? — 438. Quelle exception voyez-vous pour le verbe *s'arrogé* ? — 439. Quelle est la règle pour les verbes qui changent de sens en devenant pronominaux ?

Exercice 372.

- Rendre.** Les frères Mongolier se sont rend... célèbres par l'invention des aérostats.
- Adjuger.** Les alleus étaient des terres que les vainqueurs francs s'étaient adjugé...
- Consacrer.** La mère de saint Louis, Blanche de Castille, s'était tout entière consacré... à l'éducation de son fils.
- S'élever.** { Au moyen âge, les villages se sont souvent élev...
autour du château, et souvent les paysans et les
seigneurs se sont prêt... un mutuel appui.
- Se prêter.** {
- Se plaire.** Combien de fois nous sommes pl... à regarder le coucher du soleil.
- Se succéder.** Les Capétiens directs sont ceux qui se sont succ... de père en fils.
- Se ressembler.** Jamais sœurs ne se sont ressembl... si peu que la perdrix rouge et la perdrix grise.

Exercice 373.

- S'enquérir.** Nous nous sommes enq... de ce que vous avez fait hier.
- Se souvenir.** Ceux qui ne se sont pas... de leur bienfaiteur, ont été des ingrats.

- S'établir.** } Les Anglais s'étaient étab. dans le nord de la France,
S'arroger. } et plusieurs princes s'étaient arr... le titre de roi.
S'apercevoir. Nous nous sommes aperç... de votre absence.
Se servir. Les hommes se sont serv... d'abord d'armes de pierres
 avant de connaître le fer.
Se disputer. Ces hommes se sont disp... — Les Carthaginois et les
 Romains se sont disp... l'empire de la mer.
Se réfugier. Les Gaulois s'étaient réfug... à Alésia où ils furent
 assiégés par les Romains.
Se douter. }
Se prévaloir. } Ces personnes se sont dout... , prév... , flatt...
Se flatter. }

Exercice 374.

Répondre aux questions suivantes :

Pourquoi dans ils *se sont succédé* le participe ne prend-il point d'*s*? (Voir n° 436). Pourquoi dans ils *se sont disputés* le participe prend-il un *s*? (Voir n° 437). Pourquoi dans ils *se sont disputé* l'héritage, *disputé* est-il invariable? Pourquoi dans ils *se sont aperçus* de la difficulté, *aperçus* prend-il un *s*? (Voir n° 438). Pourquoi dans ils *se sont arrogé* l'empire, le participe est-il sans *s*? (Voir n° 439).

PARTICIPE PASSÉ D'UN VERBE IMPERSONNEL.

440. Les neiges qu'il a tombé. Les froids qu'il y a eu. — Le participe passé d'un verbe *impersonnel* est toujours invariable. Ex. : *Les neiges qu'il a tombé ont obstrué tous les chemins.*

Questions.

440. Quelle est la règle du participe passé d'un verbe impersonnel? Citez un exemple.

Exercice 375.

Il s'est souvent (*glissé*) des erreurs dans les livres imprimés. — Le XIX^e siècle sera célèbre par les grandes découvertes qu'il y aura (*eu ou eues*). — Les grands froids qu'il a (*fait ou faits*) dans ces derniers hivers ont gelé beaucoup d'arbres. — Depuis que la terre existe, il s'est (*produire*, part. passé) bien des bouleversements dans le sol. — Les trois jours qu'il a (*pleuvoir*, part. passé) ont fait déborder les rivières.

EXERCICES DE RÉCAPITULATION SUR LES PARTICIPES.

Mettez le participe présent ou l'adjectif verbal à la place de l'infinitif entre parenthèses.

Cette personne a des yeux (*parler*) et (*percer*). — Les déserts sont remplis de sables (*mouvoir*) et (*brûler*). — L'hirondelle donne la chasse aux

oiseaux (*voltiger*). — Lorsqu'on surcharge l'âne, il le marque en (*baïsser*) la tête et en (*redresser*) les oreilles. — Les costumes des rois de Perse étaient (*éblouir*) de pierreries. — La lumière du soleil est (*éblouir*). — Au printemps, nous aimons à voir les gazons (*renaitre*) à la vie. — La fourmi (*prévoir*) l'hiver, amasse du grain. — Cette personne est active, elle va et vient (*voltiger*) comme un oiseau.

Exercice 376.

Remplacez les points par le participe passé du verbe indiqué.

- Obscurcir.** } L'Angleterre est par les brouillards.
Former. } La tourbe est une matière brune de débris
Employer. } de végétaux; elle est comme combust-
 tible.
Brûler. } La houille que l'on a se change en coke.
Souffrir. } Nous avons de grands maux. Quels maux
 nous avons
Former. } La craie est par des coquilles de très petits
Superposer. } animaux qui ont été
Faire. } La toile est avec les brins de chanvre que
Filer. } l'on a
Obéir. } Les enfants qui ont à leurs parents sont des
 enfants dociles.
Inventer. } Denis Papin et James Watt ont la machine
Renouveler. } à vapeur et la face du monde.

Exercice 377.

Comme le précédent.

- Vaincre.** Pends-toi, brave Crillon, disait Henri IV, nous
 avons sans toi.
Fuir. } Pendant l'hiver, les oiseaux qui n'ont pas
Gacher. } devant le froid restent dans leurs retraites.
Durer. Au moyen âge, la guerre avec les Anglais a
 cent ans.
Assiéger. } En 1533, la ville de Metz fut par les alliés
Obliger. } qui furent de lever le siège.
Valoir. } Que de maux nous a l'ignorance!
Coûter. } Que de défaites nous a l'imprudence et la té-
 mérité.
Se servir. C'est à Crécy que les Anglais se sont de
 canons pour la première fois.
Se multiplier. Les écoles se sont dans toute la France.
Se passer. } L'histoire raconte les événements qui se sont
Accomplir. } avant nous et qui ont été par les généra-
Se succéder. } tions qui se sont les unes aux autres.