

du cheval. — En 1815, l'Europe ... entière était liguée contre nous. — Cette personne est ... aimable, ... parfaite, ... appliquée à ses devoirs. — Louise est ... essouffée et ... haletante.

ANALYSE DE L'ADVERBE.

470. **Modèle d'analyse.** — *Le bœuf marche lentement.*

Lentement, adverbe de manière, modifie le verbe *marche*.
On analyse donc l'adverbe en indiquant le mot qu'il modifie.

LA PRÉPOSITION

471. **Le canal de Suez. Nous allons à Paris.**
— Dans ces phrases, *de* sert à montrer que *Suez* est complément de *canal*; *à* montre que *Paris* est complément de *allons*. Ces sortes de mots, tels que *de*, *à*, *pour*, *par*, *après*, etc., sont des **prépositions**. (*Préposition* veut dire placé devant; la *préposition* est avant le complément.)

472. **Définition.** — La *préposition* sert à unir un mot à son complément.

La préposition est un mot *invariable*.

473. **Remarque I.** — Les prépositions sont très souvent employées dans la langue française : les plus employées sont *à*, *de*, *pour*, *par*, *sur*, *vers*, etc.

474. **Remarque II.** — Une préposition peut avoir des sens bien différents selon la phrase où elle est employée. Dans *un verre à boire*, *à* signifie *pour*; dans *cet encrier est à moi*, *à* marque la possession. (Voir page 217, construction des phrases.)

475. Principales prépositions :

A	De	Envers	Par	Selon
Après	Depuis	Hormis	Parmi	Sous
Avant	Derrière	Hors	Pendant	Sur
Avec	Dès	Malgré	Pour	Vers
Chez	Devant	Moyennant	Près	Voici
Contre	En	Nonobstant	Sans	Voilà
Dans	Entre	Outre		

Questions.

471. A quoi sert le mot *de* dans l'expression *le canal de Suez*? — Le mot *à* dans *nous allons à Paris*? Que veut dire le mot *préposition*? — 472. Donnez la définition de la *préposition*? — 473. Les prépositions sont-elles d'un emploi fréquent. — 474. Une préposition peut-elle avoir des sens différents? — 475. Nommez les principales prépositions.

MOTS EMPLOYÉS COMME PRÉPOSITIONS.

476. **Tout le monde doit être soldat pendant la guerre, sauf les enfants et les vieillards.** — Le mot *pendant* est proprement un participe (du verbe *pendre*) et *sauf* est un adjectif; mais ils sont employés ici comme prépositions.

Certains autres adjectifs et participes, lorsqu'ils précèdent un nom, sont ainsi employés comme prépositions et restent invariables. Tels sont :

Attendant	Durant	Inclus
Attendu	Excepté	Nonobstant
Concernant	Hormis	Suivant
Y compris	Moyennant	Supposé, etc.

477. **Locutions prépositives.** — Les expressions telles que *au-devant de*, *à cause de*, qui font l'office d'une préposition, se nomment **locutions prépositives**.

Les principales locutions prépositives sont :

A cause de	Au-devant de	Au delà de
A l'égard de	Au-dessus de	Jusqu'à
Au dedans de	Au travers de	Quant à, etc.

478. **Remarque.** — Ne confondez pas certains adverbess de lieu ou de temps avec les prépositions correspondantes. Ex.: *hors de la maison* avec *dehors*. Les adverbess n'ont pas *après eux de complément*, et les prépositions en ont un.

Questions.

476. — N'y a-t-il pas des participes employés comme prépositions? — 477. Qu'est-ce qu'une locution prépositive : quelles sont les principales? — 478. Un même mot ne peut-il être adverbe ou préposition? Donnez un exemple. Quelle différence y a-t-il entre l'adverbe et la préposition?

Exercice 392.

Dire si les mots en italique sont des prépositions ou des adverbess.
Allez en face. — *Allez en face* de la maison. — Venez *auprès* de

De même dans ces phrases : *Vous êtes bien aimable ; ce plan est très sagement conçu*, le mot **bien** modifie l'adjectif *aimable*, le mot **très** modifie l'adverbe *sagement*.

442. **Définition.** — Les *adverbes* sont des mots que l'on joint soit au verbe (*adverbe* veut dire *auprès du verbe*), soit aux adjectifs et à d'autres adverbes pour en modifier le sens.

443. Les adverbes sont toujours *invariables*.

Questions.

441. Dans les phrases : *Autrefois les hommes vivaient grossièrement, vous êtes bien aimable, etc.*, expliquez le rôle des mots *autrefois, grossièrement, bien*.
 Comment ces mots s'appellent-ils ? —
 442. Donnez la définition de l'adverbe.
 — 443. Les adverbes sont-ils variables ?

PRINCIPAUX ADVERBES

444. 1° Adverbes de lieu :

Ailleurs	Dessus	Loin
Autour	Dessous	Où
Ci	En	Près
Dedans	Ici	Y
Dehors	Là	

2° Adverbes de temps :

Alors	Ensuite	Secondement
Aujourd'hui	Enfin	Souvent
Auparavant	Hier	Tantôt
Autrefois	Jadis	Tard
Bientôt	Jamais	Tôt
D'abord	Maintenant	Toujours
Déjà	Naguère	
Demain	Premièrement	

3° Adverbes de quantité :

Assez	Davantage	Que
Aussi	Guère	Si
Autant	Moins	Tant
Beaucoup	Peu	Très
Combien	Plus	Trop

Remarque. — *Plus, très, moins*, se joignent souvent aux adjectifs pour marquer une *comparaison* ou la *supériorité*.
 Ex. : *plus grand, très grand, moins grand, le plus grand.*

Plus ne se joint pas à *bon* ; on dit d'un seul mot *meilleur*.
 On peut dire également *pire* ou *plus mauvais, plus petit* ou *moindre*.

4° Adverbes d'affirmation et de négation :

Assurément	Vraiment	Ne jamais
Certainement	Ne	Ne rien
Certes	Ne pas	Non
Même	Ne point	Nullement
Oui	Ne guère	

5° Adverbes d'interrogation ou d'exclamation :

Combien	Où
Comment	Quand
Pourquoi	Que

Remarque. — *Que* et *combien* sont à la fois des adverbes de quantité, et des adverbes d'interrogation ou d'exclamation.
 Ex. : *Que de soldats ! combien de prisonniers ? — Où est tantôt adverbe de lieu, tantôt adverbe interrogatif. Ex. : Où allez-vous ? je sais où vous allez.*

6° Adverbes de manière :

Bien	Ainsi	Poliment
Mal	Plutôt	Savamment
Mieux	Honnêtement	Et la plupart des
Pis	Justement	adverbes en <i>ment</i> .

445. **Remarque I.** — Les expressions qui tiennent lieu d'adverbes, telles que : *à propos, à l'envi, au delà, en haut, tout à fait, tout à l'heure, etc., etc.*, se nomment **locutions adverbiales**.

446. **Remarque II.** — L'adverbe *courageusement* n'est autre chose que le féminin de l'adjectif *courageux* avec la terminaison *ment* (signifiant *esprit, manière*). Ces adverbes en *ment* sont tous formés de la même façon, mais l'e du féminin a souvent disparu dans l'adverbe. Dans *résolument*, il y a un accent circonflexe qui remplace l'e du féminin *résolue*.

447. **Remarque III.** — Puisque l'adverbe *prudemment* vient de l'adjectif *prudent*, il s'écrit comme lui avec un *e* ; *savamment*, venant de *savant*, s'écrit avec un *a*. On voit aussi que l'adverbe prend deux *m* quand l'adjectif a déjà lui-même un *m* ou un *n*.

Questions.

444. Citez les principaux adverbes :
 1° de lieu ; 2° de temps, etc. — 445. — 447. Pourquoi écrivez-vous *prudemment* par un *e*, *savamment* par un *a* ?
 — 446. Comment se forment ordinairement les adverbes de manière en *ment* ?

Exercice 381.

Sur l'orthographe des adverbess en ment.

L'homme *imprudent* agit imprud... — L'enfant *innocent* agit inno...
— Une personne *décente* parle — Un enfant *obligeant* parle toujours...
— Une personne *diligente* agit ... — Un orateur *éloquent* parle ... —
Trouver les adverbess correspondant à *indifférent*, *intelligent*, *négligent*, *nonchalant*, *patient*, *vaillant*, *suffisant*, *abondant*, *puissant*.

Exercice 382.

OBSERVATION. — Ne confondez pas *là* adverbe (avec accent grave) signifiant à cet endroit, avec la pronom personnel du féminin, et la article.

Remplacez l... par le mot *là* ou *la*.

La baleine devient rare; on ne l... trouve plus que dans les mers polaires; c'est l... qu'elle s'est réfugiée. — Que dites-vous l...? — C'est l... que je reste. — L... Garonne sort quelquefois de son lit; on l... vit déborder en 1876 et emporter dans ses eaux des villages entiers; ça et l... on voit encore les traces des dévastations qu'elle a causées. — Je demeure ici et mon frère l...-bas, au bout de l... rue. — Cette femme-l... m'a parlé et cependant je ne l... connais pas.

Exercice 383.

OBSERVATION. — Ne confondez pas *en* et *y* adverbess mis pour *là*, *delà*, avec *en* et *y* pronoms.

Copiez et soulignez d'un trait les adverbess.

Connaissez-vous Paris? — J'en arrive. — Qu'y avez-vous vu? — J'y ai vu des boulevards, des monuments, des musées, des richesses qui en font la première ville de l'univers. — Avez-vous fait ma commission? — Pas encore, je n'en ai pas eu le temps, mais j'y songerai. — Les Anglais firent plusieurs fois irruption en France; en 1428, ils y étaient complètement installés et en possédaient plus de la moitié. Ils en furent chassés par l'héroïsme de Jeanne Darc.

Exercice 384.

Ne confondez pas : 1° { de suite signifiant successivement.
 { tout de suite signifiant aussitôt.
 2° { plus tôt signifiant plus vite.
 { et plutôt signifiant de préférence.

On n'est pas un enfant docile si l'on n'obéit pas — Le laboureur trace plusieurs sillons — La guérison ne vient pas après qu'on a pris le remède. — Le soldat fait souvent plusieurs lieues sans se reposer. — Dépêchez-vous pour avoir pl fini. — Pl... mourir que de vivre déshonoré. — La tortue est arrivée pl... que le lièvre. — Endurez tout pl... que de commettre une mauvaise action.

LA NÉGATION.

448. L'adverbe *ne* qui sert à nier une chose et qui se joint ordinairement à *pas*, *point*, *rien*, etc., s'appelle une négation.

449. Les mots *point*, *pas*, *jamais*, *rien*, *personne* ne sont point négatifs par eux-mêmes, ils le sont devenus, parce qu'ils ont été d'ordinaire employés avec *ne*. (*Pas*, *point* veulent dire un *pas*, un *point*, c'est-à-dire une très petite chose.)

450. *Personne*, *rien*, *jamais* s'emploient souvent sans négation, et ont alors un sens affirmatif. Ex. : *L'honnête homme n'a sujet de craindre personne et de redouter rien* (c'est-à-dire *quelque chose*).

451. Remarque I. — On dit avec la négation : *Je crains qu'il n'arrive un malheur*. Mais on dirait : *je ne crains pas, craignez-vous qu'il arrive*. Après les verbess qui expriment la crainte on emploie la négation *ne* quand le premier verbe est affirmatif.

Remarquez que les expressions : 1° *Je crains que la pluie ne tombe*; 2° *je crains que la pluie ne tombe pas*, ont un sens tout à fait contraire.

452. Remarque II. — On dira avec la négation *ne* : *empêchez, évitez, prenez garde qu'il ne tombe*; *ne* s'emploie avec les verbess qui signifient *empêchement*, excepté avec *défendre* : *Je défends que vous causiez*.

453. Remarque III. — *La France a résisté plus qu'on ne pensait*. Dans ces sortes de phrases, la négation est de rigueur. après les mots *plus*, *mieux*, *moins*, etc., qui marquent une comparaison.

Questions.

448. Qu'appelle-t-on négation? — 449. Les mots *point*, *pas*, etc., sont-ils négatifs par eux-mêmes? — 450. S'emploient-ils sans négation? — 451. Quand emploie-t-on la négation après les verbess qui expriment la crainte? — 452. Quand s'emploie *ne* avec les verbess qui signifient *empêchement*? — 453. Après les mots *plus*, *mieux*, *moins* emploie-t-on dans certains cas la négation? Un exemple?

Exercice 385.

Mettre ou supprimer la négation *ne* selon le besoin.

Charlemagne craignait que les Normands... (*venir*, imparfait du subj., envahir son empire. — François 1^{er} avait peur qu'Henri VIII... (*passer*,

imparf. subj.) du côté de Charles-Quint. — Marie-Thérèse empêcha que les alliés... démembraient l'Autriche. — Si nous avons bien vécu, nous ne devons pas craindre que la mort nous ... (*surprendre*, subj. prés.). — Nous sommes souvent plus heureux que nous... (*mériter*, ind. prés.). — La loi de Moïse défendait que les Juifs ... (*manger*, imparf. subj.) de viande de porc.

Exercice 386.

Complétez.

Si je désire que mon frère ne vienne pas, je dirai : Je crains que mon frère (*ne vienne* ou *ne vienne pas*). — Si je désire qu'il vienne je dirai au contraire : Je crains que mon frère (*ne vienne* ou *ne vienne pas*). — Si vous ne faites pas votre devoir je crains bien que vous... (*arrive*, subj. prés.) jamais à rien. — Craignez-vous qu'il... (*pleuvoir*, subj. prés.). Je ne crains pas qu'il... (*neiger*, subj. prés.). — Les Gaulois avaient peur que le ciel... (*tomber*, subj. prés.) sur eux : mais ils ne craignaient pas que leurs ennemis les... (*attaquer*, imp. subj.). — La vieillesse arrive plus vite qu'on... (*croire*, ind. prés.).

Exercice 387.

Distinguez *on n'a de on a*; *on en de on n'en*, etc. Dans *on n'a*, *on n'en*, la négation ne s'entend pas, mais n'oubliez pas de l'écrire.

(*On a* ou *on n'a*) besoin d'amis. — (*On a* ou *on n'a*) pas besoin de flatteurs. — (*On a* ou *on n'a*) quelque chose à vous dire. — (*On a* ou *on n'a*) appris rien de bon sur son compte. — *On ...* entend rien. — *On ...* entend du bruit. — *On ...* entrevoyait qu'un filet de lumière à travers les volets. — *On ...* a reçu de lui aucune nouvelle. — *On ...* eut pour toute nourriture, pendant plusieurs jours, que du biscuit et de l'eau.

SYNTAXE DE L'ADVERBE.

ADJECTIFS QUALIFICATIFS EMPLOYÉS ADVERBIALEMENT.

454. **Nous chantons juste.** — L'adjectif qualificatif *juste* est ici employé comme adverbe. Certains adjectifs peuvent être employés comme adverbess et ils sont alors invariables.

Questions.

454. Certains adjectifs ne peuvent-ils pas être employés comme adverbess ? Sont-ils variables ?

Exercice 388.

Remplacez les points par le mot convenable que vous ferez varier ou non suivant le sens.

Bas. Les personnes médisantes sont vite tombées bien b... dans l'estime publique. — Vous faites trop de bruit ; parlez à voix b...

Cher. A tous les cœurs bien nés, que la patrie est ch... — Vous faites une imprudence que vous payerez ch...

Juste. Ces choristes chantent j..., mais les instruments qui les accompagnent ne sont pas j...

Haut. Les vaniteux font sonner h... leurs exploits, mais on ne les tient pas pour cela en plus h... estime.

ADJECTIFS INDÉFINIS EMPLOYÉS ADVERBIALEMENT

(Même, quelque, tout).

1° *Même* ADVERBE.

455. Les adjectifs indéfinis *même*, *quelque* et *tout* sont quelquefois employés comme adverbess, et alors ils sont invariables.

456. **Obéissez aux lois, même injustes.** — Dans cet exemple, *même* n'est pas un adjectif joint à un nom, il est employé adverbess pour modifier l'adjectif *injustes* et est invariable. L'expression signifie quand même elles seraient injustes.

457. **Obéissez même aux lois injustes.** — Ici, le mot *même* modifie le verbe *obéissez*, et il a le sens de *aussi*, *en outre* : il est invariable.

458. **Les ruses, les finesses même doivent être évitées.** — Dans cette phrase, *même* vient après plusieurs noms ; il a le sens de *aussi* et il modifie le verbe *être évitées* : il est encore invariable.

459. **Règle.** — *Même* est adverbe et invariable lorsqu'il modifie un adjectif ou un verbe, et alors il signifie quand même, aussi, en outre.

460. **Remarque.** — *Même* est adjectif dans *lui-même*, *eux-mêmes*, *elles-mêmes*, et quand il peut être remplacé par l'une de ces expressions. Ex. ; *Les chameaux eux-mêmes mouraient de soif.* — *Les murs mêmes ont des oreilles*, c'est-à-dire *les murs eux-mêmes*.

Questions.

455. *Même*, *quelque* et *tout* sont-ils toujours adjectifs ? — 456. Expliquez l'orthographe de *même* dans la phrase : *Obéissez aux lois, même injustes.* — 457. *même* ? — 460. Quand *même* est-il adjectif ?

Exercice 389.

Remplacez les points par le mot *même* que vous ferez varier ou non suivant le sens.

Nous n'avons pas tous les ... goûts. — Les métiers ... les plus simples ont besoin d'être appris. — Les ... personnes n'exercent pas les ... professions. — Quand Beauvais fut assiégé, en 1472, par Charles le Téméraire, les femmes ... combattirent sur les remparts. — Pendant les massacres de la Saint-Barthélemy, des enfants ... furent mis à mort. — Les fraudes ... légères sont condamnables.

2° *Quelque* ADVERBE.

461. Nous avons fait *quelque* vingt kilomètres. — *Quelque* signifiant *environ* est adverbe et invariable.

462. *Quelque* petits que soient les mensonges, ce sont de grandes fautes. — *Quelque* n'est pas ici un adjectif se rapportant au nom *mensonge* ; mais il modifie l'adjectif *petit* et est adverbe.

463. Règle. — Quand *quelque* modifie un adjectif ou un participe, il est adverbe et invariable : *quelque* petits que soient les mensonges ; *quelque* pressé que vous soyez, etc.

464. Remarque I. — On écrira : *quelques* petits mensonges que vous ayez faits, car *quelque* se rapporte à l'expression entière, *petits mensonges*, et il est adjectif. On peut d'ailleurs-tourner la phrase ainsi : *bien* que vous ayez fait *quelques* petits mensonges.

465. Remarque II. — Il ne faut pas confondre *quelque* avec l'adjectif *quel* variable, suivi de *que* invariable, comme dans *quels* que soient vos amis.

Dans ce cas, *quel* et *que* précèdent toujours immédiatement le verbe *être* ou n'en sont séparés que par un pronom ; et *quel* s'accorde avec le sujet du verbe. (Voir page 82.)

Quels que soient vos malheurs, supportez-les avec courage.

Questions.

461. *Quelque* signifiant *environ* est-il adjectif ou adverbe? — 462. Parlez de *quelque* modifiant un adjectif ou un participe. — 463. Donnez la règle de

quelque. — 464. Expliquez le sens de *quelque*, dans *quelques* petits mensonges que vous ayez faits. — 465. Distinguez *quelque* de *quel* suivi de *que*.

Exercice 390.

Remplacez les points par *quelque* variable ou invariable.

Il y a ... centaines d'années, il fallait être riche pour posséder un livre. — ... superbes distinctions que nous mettions entre le pauvre et nous, nous sommes de la même origine. — ... légères que soient les fraudes, elles sont toujours condamnables. — ... légères fraudes que vous ayez commises, vous devez les regretter. — ... soit leur condition, tous les Français sont égaux devant la loi. — Ses richesses qu... qu'elles fussent, n'ont pu le rendre heureux. — ... qu'aient été son courage et sa patience, il n'a pu réussir.

3° *Tout* ADVERBE.

466. Cette personne est *tout* aise et *tout* heureuse. — *Tout* ne se rapporte pas ici à *personne*, mais modifie l'adjectif *aise* ; il est donc adverbe et invariable.

467. Règle. — Quand *tout* modifie un adjectif, un nom pris comme attribut, ou un adverbe, il est adverbe et invariable : il signifie alors *tout à fait*. Ex. :

Cette personne est *tout* aise.

La terre *tout* entière en frémit.

Jeanne est *tout* en larmes, *tout* ensanglantée.

Le chien est *tout* ardeur, *tout* obéissance.

Parlons *tout* haut.

468. Remarque I. — On écrira pourtant : *Jeanne* était *toute* honteuse, *toute* confuse d'avoir menti. Quant *tout* adverbe est devant une consonne ou une *h* aspirée, l'oreille exige qu'il soit variable.

469. Remarque II. — On écrit : *Il* méritait une *tout* autre récompense, parce que *tout* modifie *autre* et est adverbe. Mais on écrira, en faisant varier : *toute* autre récompense eût été indigne de lui ; *toute* aimable personne sait plaire, car c'est comme s'il y avait *toute* récompense *autre*, *toute* personne aimable ; *tout* dans ce cas est adjectif.

Questions.

466. Quand *tout* est-il adverbe? — 467. Donnez la règle de *tout*. — 468. Expliquez pourquoi on écrit *toute* honteuse, *toute* confuse. — 469. *Tout* de-

vant un autre adjectif n'est-il pas tantôt variable, tantôt invariable? Expliquez la différence.

Exercice 391.

Remplacez les points par *tout* variable ou invariable.

L'écolier fait souvent attention à t... autre chose qu'à son devoir. — La noblesse de l'âne est ... aussi bonne et ... aussi ancienne que celle