

IV. EMPLOI DES TEMPS DU SUBJONCTIF DANS LES PROPOSITIONS DÉPENDANTES. CONCORDANCE AVEC CEUX DE L'INDICATIF.

517. **Je désire qu'il vienne. Je désirais, je désirerais qu'il vînt.** — On apprend surtout par l'usage l'emploi des *différents temps* du subjonctif. Cependant nous ferons observer qu'on emploie souvent à tort le *présent* au lieu de l'*imparfait* du subjonctif.

518. **1^{re} Règle.** — Après le *présent* ou le *futur* de l'indicatif, on emploie le *présent* ou le *passé* du subjonctif selon le sens : Ex. : *Je désire qu'il vienne; je doute que vous ayez fini ce soir.*

519. **2^e Règle.** — Après un *temps passé* ou après le *conditionnel*, on emploie l'*imparfait* ou le *plus-que-parfait* du subjonctif. Ex. : *Je désirais, je désirerais, j'aurais désiré qu'il vînt me voir. — J'ignorais que vous eussiez remporté l'avantage sur vos rivaux.*

Questions.

517. Quelle faute fait-on souvent dans l'emploi des temps du subjonctif? — 519. Quel temps doit-on employer après le présent ou le futur de l'indicatif? — 518. Quel temps doit-on employer après un passé ou après le conditionnel?

Exercice 423.

Dans chacune des phrases suivantes, mettez le premier verbe en italique à un temps passé, et changez le temps du second, s'il y a lieu. Ex. : *Georges n'a pas attendu que son camarade l'obligeât, etc.*

Georges n'attend pas que son camarade l'oblige pour l'obliger lui-même. — Le conscrit n'ose, sur le champ de bataille, détourner les yeux, de peur que le cœur ne lui manque. — Je ne vois jamais, disait Jeanne Darc, couler le sang français sans que mes cheveux se dressent sur ma tête. — Au moyen âge, pour que l'apprenti devienne patron, il faut qu'il présente un ouvrage important. — Louis XI institue des relais de quatre en quatre lieues pour que ses ordres soient promptement exécutés.

Exercice 424.

Mettez au temps convenable le verbe entre parenthèses.

Christophe Colomb voulait qu'on (*mettre*) dans sa tombe les chaînes dont on l'avait chargé. — Le général Hoche travailla de ses propres mains pour qu'il (*pouvoir*) acheter des livres. — La révocation de l'édit de Nantes est une des plus grandes fautes que Louis XIV (*avoir*) commises. — Après l'incendie de Moscou, de quelque côté qu'on se (*tourner*), on ne

voyait que des ruines. — On ignorait autrefois que la vapeur (*être*) une force si puissante. — Il a fallu bien des années pour que la France (*former*) une seule nation. — Duguesclin était l'enfant le plus laid, mais le plus brave qu'il y (*avoir*).

SIGNES DE PONCTUATION

520. Vous savez que dans l'écriture, il y a des signes pour marquer les *pauses* plus ou moins longues que l'on doit faire en lisant. Ces signes distinguent souvent aussi les propositions entre elles : ce sont les **signes de ponctuation**. (*Ponctuer* veut dire *mettre des points*, et, par suite, des *virgules*.)

521. *Le chien attend les ordres de son maître; il le consulte, il l'interroge, il le supplie.* Dans cette phrase, nous remarquons :

1^o Un **point** (.) qui termine la phrase. Le *point* indique que le sens est complet, qu'une *phrase est finie*. C'est la plus longue des pauses. Il est toujours suivi d'une majuscule.

2^o Un **point et virgule** (;) marquant une pause moins forte; le *point et virgule* indique que la première proposition est complétée par celle qui suit.

3^o Des **virgules** (,); ce sont les pauses les plus petites; elles séparent des membres de phrase, ou des mots qui se tiennent de très près, mais doivent être pourtant séparés.

522. **Remarque I.** — Il y a certaines pauses très légères qui ne se marquent pas par des virgules, mais qui doivent être faites en lisant. Ex. : *L'insecte | du combat se retire avec gloire.*

523. Dans cette autre phrase : *Le renard dit au bouc : ce n'est pas tout de boire*, nous remarquons :

4^o **Deux points** (:); ce signe marque que la deuxième proposition est *amenée* par la première dont elle est

l'explication; aussi on emploie souvent les *deux points* pour annoncer que quelqu'un va parler.

Les deux points sont une pause moins forte que le point et virgule.

Questions.

520. A quoi servent les signes de ponctuation? — Que veut dire ponctuer? — 521. Quels signes remarquez-vous dans la phrase: *Le chien attend les ordres de son maître*, etc. — 522. Comment se marquent les pauses très légères. — 523. Dans cette autre phrase: *Le renard dit au bouc: ce n'est pas tout de boire*, quels signes remarquez-vous?

Exercice 425.

Remplacez les traits verticaux par les signes de ponctuation convenables.

Certain poisson volant | mécontent de son sort |
 Disait à sa vieille grand'mère |
 « Je ne sais comment je dois faire
 Pour me préserver de la mort |
 De nos aigles marins je redoute la serre |
 Quand je m'élève dans les airs |
 Et les requins me font la guerre
 Quand je plonge au fond des mers | »
 La vieille lui répond | « Mon enfant | dans ce monde |
 Lorsqu'on n'est pas aigle ou requin |
 Il faut tout doucement suivre un petit chemin |
 En nageant près de l'air et volant près de l'onde | »

FLORIAN.

Exercice 426.

OBSERVATION. — Le *point-virgule* entre deux membres de phrase indique qu'ils se tiennent, mais que le *second* n'est pas le développement, la conséquence du premier. Les *deux-points* indiquent que le second membre est la conséquence du premier.

Ponctuez les phrases suivantes, en remarquant la différence des deux-points et du point-virgule.

Ne maltraitons pas nos inférieurs | ils ont droit à tous nos égards. —
 Le tigre ressemble au chat | ces deux animaux sont de la même famille.
 — L'écureuil est propre et lesté | il a les yeux pleins de feu. — L'écureuil mériterait d'être épargné | il n'est ni carnassier ni nuisible. — Tout semble mourir avec l'hiver | les fleurs se fanent | les feuilles tombent | les gazons jaunissent. — Les oiseaux voyageurs volent en triangle | ils peuvent ainsi mieux fendre l'air. — Les animaux carnassiers sont | le loup | le renard | le tigre | etc.

AUTRES SIGNES DE PONCTUATION.

524. **Point d'interrogation.** *Qui vive?* — Le signe (?) qui marque que l'on demande quelque chose, que l'on interroge, se nomme **point d'interrogation**.

525. **Point d'exclamation.** *Grand Dieu!* — Le signe (!) qui marque la surprise, l'admiration, etc., s'appelle **point d'exclamation**. Il s'emploie surtout après les interjections.

526. **Points de suspension.** *Téméraires! je devrais...* — Lorsque la phrase n'est pas terminée, et que le sens est suspendu, bien qu'il se devine, on met plusieurs points qu'on appelle **points de suspension**.

527. **Tiret.** *M'y voici donc?* — *Point du tout.* — *M'y voilà?* — Le signe (—) qui s'emploie dans un dialogue, pour indiquer le changement d'interlocuteur, se nomme **tiret**.

528. **Parenthèses.** *Louis (c'était son nom) avait un bon naturel.* — Le signe () se nomme **parenthèses**. Les parenthèses servent à renfermer une phrase intercalée au milieu d'une autre.

529. **Guillemets.** *Bayard disait: « Il n'y a pas de place faible là où se trouvent des gens de cœur. »* — Les guillemets renferment une citation textuelle.

Questions.

524. Que marque le point d'interrogation? — 525. Le point d'exclamation? — 526. Que met-on lorsque la phrase n'est pas terminée, que le sens est suspendu? — 527. Comment s'emploie le tiret? — 528. A quoi servent les parenthèses? — 529. Les guillemets?

Exercice 427.

Copiez le morceau suivant et remplacez chaque trait vertical par un signe de ponctuation.

CHARLEMAGNE ET LE COMTE OGGER.

Charlemagne s'avancait vers la capitale des Lombards pour en faire le siège | Le roi Didier se tenait sur les murs de Pavie | ayant à ses côtés le comte Ogger qui avait fui la cour des Francs pour échapper au châtiment de ses fautes | D'abord | ils ne voient qu'un nuage épais de poussière | ce sont les machines de guerre qui vont battre les murs de la cité royale | Voilà Charles | s'écrie Didier | avec cette grande armée | Non | dit Ogger | Alors apparaît la troupe immense des simples soldats | Assurément | Charles s'avance triomphant au milieu de cette foule | Pas encore | répond Ogger |

Exercice 428.

Suite du précédent.

Cependant on découvre le corps des gardes | vieux guerriers qui ne connaissent jamais de repos | Pour le coup, c'est Charles | s'écrie Didier | plein d'effroi | Non | reprend Ogger | pas encore | Quand vous verrez la

moisson s'agiter d'horreur dans les champs | alors vous pourrez croire à l'arrivée de Charles | Il n'avait pas fini ces paroles | qu'on commença de voir | au couchant | comme un nuage ténébreux soulevé par le vent de nord-ouest | qui convertit le jour en ténèbres | Alors parut Charles lui-même | tout couvert d'une armure de fer | la main sur son invincible épée | Ogger le reconnaît | et | frappé d'épouvante | il chancelle et tombe en disant | Le voici |

DEVOIRS DE RÉDACTION

DONNÉS DANS LES EXAMENS DU CERTIFICAT D'ÉTUDES.

GARÇONS.

1. But des études. — Qu'avez-vous appris à l'école? — Énumérez les diverses matières que vous avez étudiées. — A quoi tout cela vous servira-t-il? — A quoi vous servira le certificat d'études, si vous l'obtenez?

2. Vos préférences dans l'étude. — Indiquez dans une lettre : 1^o les devoirs que vous faites avec le plus de plaisir à l'école; — 2^o les leçons que vous étudiez le plus volontiers.

Vous donnerez les raisons de vos préférences.

3. Une tempête. — Un vent violent s'est déchainé hier sur votre village. La toiture de votre maison a été bien endommagée. Vous décrivez cette tempête et les principaux effets qu'elle a produits, dans une lettre adressée à un oncle, et vous le priez en même temps de vous envoyer le couvreur de son village pour réparer votre toiture.

4. L'école et les vacances. — Lettre à un parent pour lui rendre compte de votre travail pendant l'année scolaire qui vient de finir, et lui faire part de l'emploi projeté de votre temps pendant les vacances.

5. Influence des bonnes et des mauvaises compagnies. — Dis-moi qui tu fréquentes, je te dirai qui tu es. — Expliquer ce proverbe par un exemple.

6. La convalescence du grand-père. — Vous écrivez à votre grand-père, qui a été gravement malade, et qui vient d'entrer en convalescence.

7. Probité récompensée. — Un jeune garçon, en se rendant à l'école, a trouvé une bourse qu'il s'est empressé de remettre à son instituteur. Bientôt la personne qui a perdu la bourse vient la réclamer; et, apprenant de quelle façon elle est venue entre les mains de l'instituteur, félicite l'enfant et lui remet une récompense. Peu de temps après, devant le maire, qui rend publiquement hommage à sa probité, le jeune élève reçoit un beau volume comme témoignage de satisfaction.

8. L'inondation. — A la suite de grandes averses, la rivière de votre village a subitement débordé. Beaucoup de caves ont été inondées, et dans plusieurs rez-de-chaussée l'eau s'est élevée à 0^m,30. Vous décrivez l'effarement des gens, les déménagements précipités, les dégâts matériels et les accidents arrivés à quelques personnes.

FILLES.

9. Un bon conseil. — Une maîtresse donne à ses élèves le conseil suivant : « Ne remettez jamais au lendemain ce que vous pouvez faire le jour même. »

Une élève explique à une compagne comment elle a compris ce conseil et comment elle s'efforcera de l'appliquer :

1^o Aux études de la classe;

2^o Aux travaux dans lesquels, de retour à la maison, elle aide sa mère.

10. Du choix d'une profession. — Une jeune fille est à la veille de quitter l'école. Une personne qui s'intéresse à son avenir l'a invitée à lui fournir une note sur ses antécédents et sur ses dispositions.

L'élève dira vers quelles matières de l'enseignement ses goûts la portent de préférence, la profession qu'elle va choisir et les raisons qui l'ont déterminée à faire ce choix.

11. Lettre à un frère qui est soldat. — Une jeune fille fait savoir à son frère que leur mère a reçu la lettre qu'il lui a écrite pour la consoler de son départ. Elle lui dit que leur mère comprend bien qu'il faut une armée à la France; elle comprend bien aussi que tous les Français, riches ou pauvres, doivent servir la patrie, leur mère commune. Elle assure à son frère que sa mère et elle penseront toujours à lui; elle donne le détail des travaux de couture qu'elle fera pour lui et qu'elle lui enverra au régiment; elle termine par des vœux et par des souhaits.

LES HOMONYMES

Les *homonymes* sont des mots qui se prononcent de la même manière, quoique n'ayant ni la même orthographe, ni la même signification. On appelle *paronymes* des mots qui se prononcent à peu près de même. Ex. : conjecture et conjuncture. Les exercices suivants donnent un aperçu des principaux *homonymes*.

A

Exercice 429.

Terminez en employant le mot convenable pris dans la colonne de gauche.

Air.
Aire.
Ère.
Haire.
Hère.

Un pauvre diable est un pauvre ...
Les hommes et les animaux ne peuvent vivre sans ...
Le blé se bat sur l'... de la grange. Le nid d'un aigle s'appelle aussi une ...
L'époque fixe à partir de laquelle on compte les années se nomme ..
Une ... était une chemise de crin que l'on portait pour faire pénitence.

NOTE POUR LE MAÎTRE. — On a cru devoir, dans cette nouvelle édition, ne pas mettre l'exemple en face de l'homonyme.

Exercice 430.

Comme le précédent.

Amande.	{	Celui qui a un procès-verbal paye une...
Amende.		L'amandier produit des ...
Ancre.	{	On attache les vaisseaux avec des ...
Encre.		On se sert d'... pour écrire.
Are.	{	Avoir la corde au cou se dit aussi avoir la ...
Art.		au cou.
Arrhes.	{	Un ... de terrain est un décimètre carré.
Hart.		C'est sous Louis XIV que les ... ont surtout fleuri.
	{	Quand on fait un marché on donne des ...

Exercice 431.

Comme le précédent.

Autel.	{	On appelait autrefois hôtellerie ce qu'on nomme
Hôtel.		aujourd'hui un ...
Alène.	{	Le prêtre dit l'office à l'...
Haleine.		L'abus du tabac donne une mauvaise ...
Auteur.	{	Le cordonnier perce le cuir avec son ...
Hauteur.		Il ne faut lire que de bons ...
Auspices.	{	Les pyramides d'Égypte ont une ... de 144 mètres.
Hospices.		Les malades pauvres sont soignés dans les ...
	{	Les Romains tiraient des présages du vol et du chant
	{	des oiseaux ; ils appelaient ces présages des ...

B

Exercice 432.

Comme le précédent.

Bal.	{	Une ... à jouer, une ... de plomb, une ... de
Balle.		colporteur.
	{	Les fêtes où l'on danse s'appellent des ...
Bas.	{	La selle que l'on met sur le dos d'un âne s'ap-
Bât.		pelle un ...
	{	Les premiers ... ne datent que de François Ier.
Ban.	{	Avant de se marier, il faut faire publier ses ...
Bancs.		Un banquet est ainsi appelé parce qu'autrefois
	{	on s'asseyait sur des ...
But.	{	Une petite élévation s'appelle une ... Remarquez
Butte.		l'expression <i>être en butte à</i> , c.-à-d. <i>exposé à</i> .
	{	L'endroit que l'on vise s'appelle un ...

Exercice de récapitulation 433.

Répondez aux questions ou complétez.

Comment appelle-t-on l'endroit où l'on bat le blé ? — Le fer avec quoi l'on attache un vaisseau ? — Quel est l'homonyme du mot *autel* ? —

Quelle est la différence de sens ? — Le décimètre carré s'appelle encore un ... — Quand on a loué un domestique on lui donne une somme qu'on appelle des ... — L'endroit que l'on vise s'appelle un ... — Quand on est exposé à la raillerie on dit qu'on est en ... à la raillerie. — L'époque à partir de laquelle nous comptons les années s'appelle l'... chrétienne.

C

Exercice 434.

Terminez en employant le mot convenable pris dans la colonne de gauche.

Chœur.	{	Un chant à plusieurs voix se nomme un ...
Cœur.		La Fontaine a dit : « C'est le ... qui fait tout. »
	{	On dit : la ... d'une ferme, la ... d'un roi.
Cour.	{	Autrefois on disait ... au lieu de courir. La
Cours.		chasse à ... est donc la chasse à courir.
Court.	{	Le Danube a un ... très étendu. — Ce capitaine
Courre.		a fait un voyage au long ...
	{	La ligne droite est le plus ... chemin d'un point
	{	à un autre.

Exercice 435.

Comme le précédent.

Cent.	{	L'adjectif <i>sensé</i> répond au nom ... — Le ...
Sang.		commun n'est pas si commun que l'on croit.
Sans.	{	Les hommes arrivent rarement à .. ans.
Sens.		Un homme sanguinaire aime à verser le ...
	{	Bayard était le chevalier ... peur et ... reproche.
Champ.	{	Le ... du rossignol annonce le printemps.
Chant.		La Champagne s'appelle ainsi parce qu'elle était
	{	surtout composée de ...
Chaîne.	{	Le <i>tan</i> avec lequel on <i>tanne</i> les peaux est tiré
Chêne.		de l'écorce du ...
	{	Une ... est composée d'anneaux.

Exercice 436.

Comme le précédent.

Chair.	{	Le mot <i>ch</i> ... ne se trouve que dans l'expression
Chaire.		<i>faire bonne ou mauvaise ch...</i>
Cher.	{	La ... de mouton est très nourrissante.
Chère.		Au xv ^e siècle, une <i>chaise</i> s'appelait une ...
	{	A tous les cœurs bien nés que la patrie est.
Coin.	{	Le fruit du coignassier s'appelle le ...
Coing.		Le cerf eut beau se cacher dans un ... de l'éta-
	{	ble, il fut découvert.
Cerf.	{	La condition du ... au moyen âge était souvent
Serf.		bien dure.
	{	Le ... qui a dix cornes s'appelle un dix cors.

Exercice 437.

Comme le précédent.

Cellier.	{	On serre le vin dans la cave ou dans le ...
Sellier.		Le fabricant de selles est un ...
Coke.	{	Le charbon de terre dont on a extrait le gaz s'appelle du ...
Coq.		En Angleterre, on donne encore en spectacle des combats de ...
Cane.	{	Une ... s'appelle ainsi parce que primitivement elle était en <i>canne</i> , c'est-à-dire en <i>jonc</i> .
Canne.		La ... est la femelle du canard.
Cahot.	{	On dit d'un grand désordre, d'une grande confusion, c'est le ...
Chaos.		Les routes mal entretenues font faire des... aux voitures.

Exercice 438.

Comme le précédent.

Compte.	{	Les rois de France donnaient à leurs vassaux le titre de baron ou de ...
Conte.		Faire ses ... — Acheter à bon ...
Comte.		Faire un ... c'est raconter une histoire qui n'est pas vraie.
Cor.	{	L'éléphant est l'animal qui a le ... le plus gros
Corps.		Un... de chasse; un ... aux pieds; un cerf dix...
Cou.	{	Il faut savoir tirer un ... de fusil.
Coup.		La girafe a le ... très long.

Exercice de récapitulation 439.

Répondez aux questions ou complétez.

Quand on se nourrit bien on dit qu'on fait bonne *ch...* — Comment s'appelle l'endroit où l'on prêche à l'église? — La chasse où l'on poursuit à la course un cerf s'appelle la chasse à ... — Le garde champêtre s'appelle ainsi parce qu'il garde les ... — Comment s'appelle le fruit du coignassier? — Quel est l'homonyme de *cerf*? Quelle est la différence de sens? — Quels sont les homonymes de *conte*: dites leur sens. — Quel titre les rois de France donnaient-ils souvent à leurs vassaux?

D

Exercice 440.

Terminez en employant le mot convenable pris dans la colonne de gauche.

Date.	{	Les ... sont les fruits des palmiers.
Datte.		L'année 1453 est une ... importante dans l'histoire.

Dessein.	{	Connaitre le ..., c'est savoir <i>dessiner</i> ; on voit donc pourquoi ce mot s'écrit sans ...
Dessin.		Henri IV mourut avant d'avoir pu réaliser ses grands ...
Déceler.	{	Oter le sceau, c'est ...
Desceller.		Oter la selle, c'est ...
Desseller.		Le contraire de <i>celer</i> , c'est ...

E

Exercice 441.

Comme le précédent.

Écho.	{	Le mot ... ne s'emploie que dans l'expression <i>payer son...</i> , c'est-à-dire part d'une dépense.
Écot.		Le son qui est renvoyé par un obstacle s'appelle l'...

F

Exercice 442.

Comme le précédent.

Faim.	{	Ind. prés. du verbe <i>feindre</i> .
Fin.		Être <i>affamé</i> , c'est avoir grand...
Feins (je).	{	<i>Fidir</i> donne l'orthographe et le sens du mot...
Faite.		Chaque pays a son jour de ...
Fête.	{	Le sommet d'un édifice s'appelle le ...
Foi.		Anciennement on usait beaucoup du ... dans les écoles.
Fois.	{	Il faut avoir ... en vos parents et en vos maîtres.
Foie.		Une ... n'est pas coutume.
Fouet.	{	Les ... d'oie sont très recherchés.
Fond.		La fontaine où l'on baptise s'appelle les ... baptismaux. <i>Fonds</i> est de la même famille que <i>fontaine</i> .
Fonds.	{	Le f... d'un puits; le ... d'un sac, s'écrit sans ...
Fonts.		Un f... de terre s'écrit avec un ...

Exercice de récapitulation 443.

Répondez aux questions ou complétez.

Comment appelle-t-on le son qui est envoyé par une muraille? — Les palmiers produisent des ... — Qu'est-ce qui vous rappellera que *font* prend un *t* dans *fonds* baptismaux? Quelle différence y a-t-il entre *fonds* et *fond*? — Quel est le nom que vous rappelle le mot *affamé*? — Quel mot vous rappellera l'orthographe de *fin*? — Quelle est l'expression qui signifie *payer* sa part d'une dépense? — Quel est le nom de même famille que *dessiner*? Quel est l'homonyme de ce nom?

G

Exercice 444.

Terminez en employant le nom convenable pris dans la colonne de gauche.

Gai.	} Avoir l'œil ou l'oreille au ... , c'est épier, <i>guetter</i> attentivement.
Gué.	
Guet.	
Gaz.	} Ne craignez pas d'être ... et de belle humeur. Une rivière <i>guéable</i> est une rivière où l'on peut passer à ...
Gaze.	
Geai.	} Le ... d'éclairage est tiré de la houille. Une étoffe <i>légère</i> s'appelle de la ... Dans les jardins publics on voit souvent des ... d'eau.
Jais.	
Jet.	
	} Le ... est un des oiseaux auxquels on peut apprendre à parler. Le ... est une espèce de pierre noire dont on fait des colliers.

H

Exercice 445.

Comme le précédent.

Héros.	} Autrefois on envoyait des... pour déclarer la guerre. Le chevalier d'Assas est un de nos plus grands ... La place couverte où se tient le marché se nomme la ...
Héraut.	
Hâle.	
Halle.	} L'air sec et chaud qu'on nomme le ... flétrit la peau.

L

Exercice 446.

Comme le précédent.

Lait.	} Rien n'est ... comme de mentir. La femelle d'un porc s'appelle une ... Celui qui <i>lègue</i> , qui fait un don, fait un ... La largeur d'une étoffe entre deux lisières s'appelle ... Le beurre se fait avec du ...
Laid.	
Laie.	
Legs.	
Lé.	

M

Exercice 447.

Comme le précédent.

Maire.	} Aimez toujours votre ... Le ... est élu par le conseil municipal. La ... Méditerranée est plus bleue que l'Océan. Il est beau de dire d'un homme : « Il est pauvre, ... il est honnête. » Au mois de ... les lilas sont en fleur. La chair du saumon est un ... très délicat.
Mer.	
Mère.	
Mai.	
Mets.	
Mais.	

Exercice 448.

Comme le précédent.

Mal.	} Faire sa ... veut dire souvent se préparer à partir. On ne doit jamais faire ce qui est ... On dit la perdrix femelle et la perdrix ...
Mâle.	
Malle.	
Marc.	} Avec le ... ou le résidu du raisin, on fait de la boisson. Un petit amas d'eau dormante est une ...
Marc.	
Martyr.	} Les hommes que l'on torturait pour leurs croyances étaient des ... Le ... est le supplice enduré par les ...
Martyre.	

P

Exercice 449.

Comme le précédent.

Paire.	} Ind. prés. du verbe <i>perdre</i> . Une ... de bœufs, une ... de souliers. Deux, quatre, six, sont des nombres ... — Être jugé par ses égaux, c'est être jugé par ses ... R spectez et aimez votre ... et votre mère. Les ... sont des arbres toujours verts.
Pair.	
Père.	
Perds (je).	
Pain.	} Nous devons gagner notre ... à la sueur de notre front. Ind. prés. du verbe <i>peindre</i> .
Pin.	
Peins (je).	

Exercice 450.

Comme le précédent.

Peau.	} Avec la ... de la loutre, on fait de belles fourrures. Avez-vous lu la fable de La Fontaine : le ... de terre et le ... de fer ?
Pot.	
Pois.	} La résine que l'on tire du sapin s'appelle de la ... Les p... s'appellent aussi des petits ... pour les distinguer des haricots que dans certains pays on appelle aussi des ... Les meilleurs blés sont ceux qui ont le plus de ... Les Anglais se battent souvent à coups de ... N'oubliez pas les ... sur les i.
Poids.	
Poix.	
Point.	} Les Anglais se battent souvent à coups de ... N'oubliez pas les ... sur les i.
Poing.	

Exercice 451.

Comme le précédent.

Plan.	} Les petites pousses que l'on <i>plante</i> s'appellent du ... En Normandie les <i>plantations</i> de pommiers s'appellent des p... Il ne faut jamais rien entreprendre sans avoir fait ses ...
Plant.	

Porc.
Pore.
Port.
Port.

Le ... d'une lettre est de 15 centimes.
La race du ... qui s'engraisse le plus facilement est la race anglaise.
La peau est percée d'une foule de petits trous appelés ... L'adjectif *poreux* correspond à ...
Marseille est notre... de commerce le plus grand.
Pour chasser, il faut un ... d'armes.

R

Exercice 452.

Comme le précédent.

Reine.
Renne.
Rènes.
Raine.

Les lapons emploient le ... pour tirer les traîneaux.
Les guides pour conduire un cheval s'appellent aussi des ...
La rainette est une petite ... ou grenouille.
La femme du roi s'appelle la ...
Les points qui servent à se retrouver sont des points de ...
On appelle ... l'endroit où se cachent les bêtes fauves.

Repère.
Repaire.

Exercice de récapitulation 453.

Répondez aux questions ou complétez.

Quel est le nom correspondant au mot *guéable*? — Quel est l'adjectif correspondant au mot *gaîté*? — Quel est l'homonyme du mot *héros*? — Quelle est la différence du sens? — Quand on lègue une somme à quelqu'un on dit qu'on fait un ... — Comment s'appelle le résidu du raisin? — Avec quoi éclaire-t-on maintenant les villes? Quel est l'homonyme de *pain*? Quel est l'homonyme de *poing*? — Quel est l'homonyme de *plan*? — Quels sont les deux verbes qui peuvent vous servir à vous rappeler l'orthographe des deux mots *plan* et *plant*?

S

Exercice 454.

Terminez en employant le mot convenable pris dans la colonne de gauche.

Saint.
Sain.
Sein.
Seing.

Autrefois les nobles qui ne savaient pas écrire remplaçaient leur *signature* par une marque appelée...
Louis IX mérita d'être appelé ... à cause de ses vertus.
Il n'est pas ... de boire de l'eau froide quand on a très chaud.
Ravaillac assassina Henri IV en lui enfonçant un poignard dans le ...

Serein.
Serin.

Un ciel sans nuage est un ciel ...
Les ... sont des oiseaux originaires des Canaries.

Satyre.
Satire.

Les Grecs représentaient le ... sous la forme d'un homme avec des jambes de bouc.
Boileau a fait plusieurs livres de ...

Sort.
Saur.

Les harengs ... sont des harengs salés et desséchés à la fumée.
La meilleure façon d'être heureux, c'est d'être content de son ...

T

Exercice 455.

Comme le précédent.

Tain.
Teint.
Thym.

Les habitants du Midi ont d'ordinaire le ... brun.
Le ... est très recherché par les abeilles.
La couche d'étain et de mercure que l'on met derrière les glaces s'appelle le ...

Tante.
Tente.
Temps.

La femme de votre oncle est votre ...
Les Arabes vivent sous des ...

Tan.

Les t... sont des mouches qui piquent très fort.
On a dit avec raison que le ..., c'est de l'argent.

Tant.

On tanne les peaux avec du ...

Taon.

T... va la cruche à l'eau qu'à la fin elle se casse.

Thon.

Ayez toujours en lisant un ... naturel.

Ton.

Le th... est un poisson de mer.

Ton.

T... adj. possessif, dont le féminin est ...

V

Exercice 456.

Comme le précédent.

Ver.
Vers.
Verre.
Vert.
Vers.

L'eau tend toujours à couler ... la mer.
Le hanneton est produit par le ... blanc.
Un ... de douze pieds s'appelle un ... alexandrin.
Le ... à vitre se fabrique avec du sable dans les *verreries*.

Van.
Vent.

Le pin est un arbre toujours ...
Les ... purifient souvent l'atmosphère.
Le vannier s'appelle ainsi parce qu'il fabrique des ...

Voie.
Voix.
Vis.
Vice.

Les Romains ont tracé dans la Gaule de grandes...
Il faut toujours écouter la ... de sa conscience.
L'envie est un ... haïssable.
La ... est un objet qui sert à *visser*.

Exercice de récapitulation 457.

Répondez aux questions ou complétez.

Comment vous appellerez-vous l'orthographe de *saint* et de *sain*? Quel est le féminin de ces deux adjectifs? — Quel est le verbe de même famille qui vous rappellera qu'il faut un *g* dans *seing*? — Quel est le nom homonyme de *temps*? Quel est le verbe de même famille que ce nom? — Quand une étoffe ne déteint pas, on dit qu'elle est bon... Quels sont les deux homonymes de *teint*? Quel est leur sens? — C'est dans les *verreries* que l'on fabrique le *v*...? — Quels sont les mots homonymes de *verre*? Quel est leur sens? — Le mot *versifier* (c.-à-d. faire des vers) ne peut-il vous rappeler l'orthographe de *vers*? Comment? — Quels sont les verbes de même famille que *van* et que *vent*?

LES SYNONYMES

Il n'y a pas à proprement parler de mots *synonymes*, c'est-à-dire ayant le même sens. Les mots dits *synonymes* : 1° n'ont jamais tout à fait le même sens; 2° ne s'emploient pas toujours dans le même cas.

Les exercices suivants ont pour but de *préciser* le sens des mots dits synonymes, et de faire trouver, par la pratique, le mot *propre*.

Exercice 458.

Remplacez les points par le mot convenable.

Traitement.	}	Un domestique reçoit des ...
Gages.		Un fonctionnaire reçoit son ... ou ses ...
Paye.		La cigogne après avoir guéri le loup demanda son ... et non sa <i>paye</i> .
Appointements.		Un avocat reçoit des ...
Solde.		Un soldat reçoit sa ... ou sa ...
Honoraires.	}	Un ouvrier reçoit sa ... et non sa <i>solde</i> .
Salaires.		

Exercice 459.

Comme le précédent.

Couper.	}	On ... un poulet.
Découper.		On ... un arbre.
Bouche.	}	On dit la ... en parlant d'un animal, et on dit la ... en parlant d'un homme. — Cependant on dit la ... d'un cheval.
Gueule.		

Condisciple.
Camarade.
Compagnon.

Ceux qui étudient ensemble sont des ... — On aime à avoir un ... de voyage. — Quand vous écrivrez à l'un de vos disc... vous lui direz : « Mon cher ... »

Exercice 460.

Comme le précédent.

Journalier.
Quotidien.

On dit « le pain *q...* » et on ne dit pas « le pain *j...* »

Ridicule.
Risible.

Les prétentions des écoliers sont souvent ... et peuvent même devenir ... — J'ai lu une jolie histoire, amusante et fort ...

Risée.
Rire.

Le geai qui se pare des plumes du paon s'expose à la ... — Les bonnes plaisanteries excitent le ... Jacques a été sévèrement ... mais n'a pas encore été ... — Un bon élève n'a pas besoin d'être ... pour se ...

Punir.
Corriger.

Exercice 461.

Comme le précédent.

Surface.
Superficie.

Les poissons flottent souvent par bandes à la ... de l'eau. — La ... de la Russie est aussi étendue que celle du reste de l'Europe.

Prier.
Supplier.

Prier a-t-il un sens plus ou moins fort que *supplier*? — Dira-t-on *je vous supplie et vous prie* ou *je vous prie et vous supplie*?

Saisir.
Prendre.

Saisir est-il plus ou moins fort que *prendre*. — Pour sortir, on ... son chapeau. — Si l'occasion se présente il faut la ... au passage.

Exercice 462.

Comme le précédent.

Affermer.
Louer.

J'ai ... une maison. — J'ai ... des champs et des prés pour la culture.

Locataire.
Fermier.

Celui qui a loué une maison à un propriétaire est un ... — Celui qui a affermé un domaine est un ...

Artisan.
Artiste.
Ouvrier.
Journalier.

Si vous exercez un art, celui de la peinture ou de la musique, vous serez un ... — Si vous exercez un art mécanique, si vous êtes tisserand, serrurier, tailleur, vous serez ... — Ceux qui font de gros ouvrages, les moissonneurs, les terrassiers, etc., sont des ... — L'ouvrier qui travaille à la journée est un ...

Exercice 463.

Comme le précédent.

Art.
Métier.
Profession.

On dit la profession ou le métier de tailleur, de charpentier, etc., mais on dira la ... et non le ... d'avocat, de notaire, etc. — L'architecture, la musique, sont des ...

- Défaut.** { Tout le monde a des ..., mais heureusement
Vice. { tout le monde n'a pas des ... — Un vice est
donc plus grave qu'un défaut.
- Faute.** { Vous faites souvent des ..., mais j'espère que vous
Crime. { ne commetrez jamais de ... — Celui qui agit
Délit. { contrairement à la loi commet un dé...

Exercice 464.

Comme le précédent.

- Grain.** { Le blé, l'orge et les céréales donnent du ... —
Graine. { La laitue, l'oignon donnent des ...
- Répugnance.** { On a de la ... pour un mets, par exemple; on a
Antipathie. { de ... pour une personne.
- Semblable.** { Deux objets peuvent être tout à fait ..., mais ils
Identique. { ne sont pas pour cela ...
- Abdication.** { Un fonctionnaire, un préfet qui veut cesser sa
Démission. { fonction donne sa ... — On dit l'... d'un roi.

Exercice 465.

- Rivage.** { Les ... de la mer Méditerranée sont escarpés;
Rive. { les ... de la Loire sont couvertes de jolies vil-
las. Donc, *rive* se dit d'un ... *rivage*, se dit de...
- Chantre.** { A l'église on entend chanter les ... — Le rossig-
Chanteur. { nol est un oiseau ...
- Beau.** { Une chose peut être jolie, gracieuse, mais elle
Joli. { peut n'être pas belle. Ce qui est beau a plus
de grandeur. On dira les b ... sommets des
Alpes, les j ... vallées de la Normandie.

Exercice 466.

Comme le précédent.

- Inoccupé.** { Un ouvrier qui, accidentellement, n'a pas d'ou-
Découvert. { vrage est un ouvrier ...
- Détroit.** { Un ouvrier qui ne travaille jamais est un ouvrier ...
Défilé. { Léonidas fut tué en combattant au ... des Ther-
Col. { mopyles. — L'Espagne est séparée de l'Afrique
par le ... de Gibraltar. — La France est réunie
à l'Italie par plusieurs ... et particulièrement
par le ... de Tende.
- Génie.** { On peut avoir du talent sans avoir du génie; le
Talent. { génie est donc très supérieur au t ... —
La Fontaine est un poète de ..., Florian un
poète de ...

Exercice 467.

Comme le précédent.

- Inventer.** { Gutenberg ... l'imprimerie. — Christophe Colomb
Découvrir. { ... l'Amérique. — On découvre ce qui existe
déjà; on invente ce qui n'existait pas.

- Économe.** { C'est une qualité précieuse que d'être ...; mais
Parcimonieux. { c'est un défaut de vouloir trop épargner: on
devient alors ...
- Liberté.** { Un des biens les plus précieux pour l'homme, c'est
Licence. { la ...; mais quand un peuple exagère la ..., il
tombe dans la ... qui est détestable.
- Bataille.** { Pourquoi dit-on *le combat* des Thermopyles et
Combat. { *la bataille* de Waterloo? Lequel est le plus
général, le plus important, la bataille ou le
combat? C'est ... — Les Espagnols aiment
les ... de taureaux.

Exercice 468.

Comme le précédent.

- Carnivore.** { Les hommes, ainsi que les lions et les tigres, se
Carnassier. { nourrissent de viande, ils sont ... — Les ani-
maux féroces sont ...
- Collègue.** { Au Sénat, à la Chambre des députés, dans l'en-
Confrère. { seignement, les personnes qui exercent une
fonction publique, s'appellent entre elles des ...
— Les avocats, les négociants, les médecins
s'appellent entre eux des ...
- Se confier.** { On peut ... à une personne honnête, on ne se
Se fier. { e... qu'à un ami.
- Sujet.** { Un roi a des ... — Dans un pays libre, il n'y a
Citoyen. { pas de s... mais des ...

Exercice 469.

Comme le précédent.

- Hôtel.** { Lequel est le plus relevé des deux? C'est l'... —
Auberge. { A la campagne, il y a plutôt des ...; mais
souvent les auberges veulent être des ...
- Palais.** { Les rois ont habité à Paris le palais des Tuile-
Château. { reries; mais Louis XIV fit bâtir le ... de Ver-
sailles. Les palais sont plutôt dans les villes;
les ... à la campagne.
- Imiter.** { Il est permis d'... les œuvres d'art, mais non
Copier. { de les ...
- Commun.** { Lequel des deux se prend le plus en mauvaise
Trivial. { part, un homme commun ou un homme tri-
vial? — Celui qui ne se distingue pas des
autres est un homme c ...; le t ... est le der-
nier degré du commun.

Exercice 470.

Comme le précédent.

- Venimeux.** { La piqûre des aspics est très ...
Véneux. { Le bouton d'or est une plante ...

Anoblir. } Autfois les rois pouvaient rendre *nobles*, c'est-à-dire an ... Les titres de noblesse n'enn ...
Ennobrir. } pas un homme, c'est-à-dire ne lui donnent pas de *sentiments* nobles.

Content. } Quand on est *ravi*, on est comme saisi, trans-
Ravi. } porté par le contentement. *Ravi* est-il plus ou moins fort que content?

Exercice 471.

Comme le précédent.

Ennemi. } Jean et Pierre se sont présentés pour être députés; ils ont été ..., mais ils n'avaient l'un
Rival. } pour l'autre aucune haine; ils n'étaient pas ...

Alliance. } Plusieurs États forment une ... sans, pour cela
Ligue. } vouloir faire la guerre à un autre État. Quand ils s'entendent contre un ennemi, ils forment une ...

Peur. } Jean est plus *peureux* que Jacques; quand une
Épouvante. } chose inspire de la ... à Jacques, elle inspire à Jean de l'...

Acquitter. } Un accusé qui n'est pas reconnu coupable est ...
Absoudre. } L'accusé, quoique coupable, n'a pas été condamné par les juges : il a été ...

MOTS COMPOSÉS AVEC PARTICULES

(ou PRÉFIXES)

EXERCICES D'INTELLIGENCE ET D'ORTHOGRAPHE.

MOTS COMPOSÉS AVEC *ad* OU *a*.

Adjoindre, c'est *joindre à*; amener, c'est *mener à, vers*;
 aborder, c'est *mener vers le bord*, etc. *Ad* ou *a*, a donc le sens de *direction*, et par suite d'*augmentation*.

Remarque. — Les particules telles que *a*, *ad* etc., qui se mettent devant les mots pour en former d'autres s'appellent des *préfixes*.

Exercice 472.

Copiez et complétez.

Anoblir, c'est donner de la ... — *Améliorer*, c'est rendre ... *Abou-
 tir*, c'est arriver au ... — *Abélir*, c'est amener à être ... — *Abrutir*
 c'est mener à l'état de ... — *Amortir* un coup, c'est le rendre ...
 c'est-à-dire sans force. — Aller en *amont*, c'est aller en haut, vers la ...
 — Une rivière située en *aval* est située vers le ..., c'est-à-dire la *vallée* ...

— *Aligner*, c'est mettre en ... — Réduire à néant, c'est *ané* ... —
 Rendre propre à la guerre, c'est ... — Le mot qui se joint au nom est un
adj. ... — Le mot qui se joint ordinairement au verbe est un *adv.* ... —

Exercice 473.

OBSERVATION. — *Ad* devient très souvent *ac*, *af*, *ag*; autrement dit, le *d* se change en *c*, *f*, *g*, selon que le mot simple commence par *c*, *f*, *g*.

Copiez et complétez.

Accoster, c'est arriver à la ... — *Accroître*, c'est faire ... en plus. —
 Joindre un couple, c'est *acc.* ... — Courir vers, c'est ... — Amener à une
 coutume, c'est ... — *Affiner*, c'est rendre ... — Du sucre qui a été purifié
 et rendu plus fin est du sucre *raff.* ... — *Affiler* une lame, c'est la
 rendre comme un ... — Rendre fou (ou fol), c'est *aff.* ... — Un *affran-
 chi*, chez les Romains, était un esclave devenu *fr.* ..., c'est-à-dire libre.
 — *Aggraver* un mal, c'est le rendre plus ... — *Agglutiner*, c'est
 réunir, coller comme avec de la g ...

Exercice 474.

OBSERVATION. — *Ad* devient aussi très souvent *al*, *an*, *ap*, *ar*, *as*, *at*. Le *d* se change en *l*, *n*, *p*, *r*, *s*, *t*, selon que le mot simple commence aussi par *l*, *n*, *p*, etc.

Copiez et complétez.

Allonger, c'est rendre plus ... — *Allaiter*, c'est donner du ... — *Ajouter*
 des notes à un livre, c'est l'*ann.* ... — Rendre un marché *nul*, c'est l'...
 — *Appesantir* l'esprit, c'est rendre l'esprit ... — Rendre *prêt*, c'est ...
 — *S'approprier* un bien, est en usurper la ... — *Approvisionner* une
 ville, c'est lui fournir des ... — *Apporter* est composé de ... et de ... —
Arriver, c'est toucher à la ... — Les lieux malsains sont *assainis*, c'est-à-
 dire rendus ... — Le bruit du canon rend *sourd*, c'est-à-dire ass ... —
 La gymnastique *assouplit* les membres, c'est-à-dire les rend ... — Se
 mettre à *table*, c'est ... — *Tirer* vers soi, c'est ... — Rendre *triste*,
 c'est ... — *Attraper*, c'est prendre comme dans une ...

Exercice pratique 475.

Dites pourquoi il y a deux *c* dans *accoster*; pourquoi deux *f* dans
affirmer; deux *p* dans *apprêter*. Le mot *attirer* est-il un mot simple?
 De quoi est-il composé? Pourquoi a-t-il deux *t*? Le mot *apprendre*
 est-il un mot simple? Pourquoi a-t-il deux *p*?

MOTS COMPOSÉS AVEC *con* OU *com* DEVANT *m*, *p*, *b*,
 OU *co* DEVANT UNE *voyelle* OU UNE *h*.

Combattre, c'est se battre *ensemble*; *contenir*, c'est tenir
 fortement. Le préfixe *con* signifie donc *ensemble* et indique l'idée
 de *pluralité*, d'*ensemble* et par suite d'*effort*.