

La Docencia y la Investigación científica consolidan la tesis del quehacer universitario *

David Galván Ancira

¿ Cuándo fue la primera vez que te enteraste de que había un proyecto de desarrollo de la Universidad en Linares, Nuevo León?

Fue durante la visita del entonces Presidente de la República, José López Portillo. El doctor Piñeyro, en esa época Rector de la Universidad, convocó a una junta de directores, yo en ese momento fungía como Director de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, para invitarnos a todos los directores que fuéramos a conocer Linares, y a la vez hacer extensiva la invitación a maestros y alumnos de toda la Universidad. Fue una experiencia muy positiva y muy singular, porque se juntó un gran contingente y nos fuimos todos en tren. Ahí fue donde por primera vez escuché hablar de Linares, al llegar allá nos dimos cuenta de que no había más que matorrales, puro monte; una pequeña área limpia, desmontada, con un papalote de los colores de la Universidad y un sinnúmero de gente universitaria en su gran mayoría.

¿ Ahí, qué otra impresión recibiste de lo que intentaba hacer?

Realmente ahí no percibí el espíritu del alcance de la idea

Ese fue el acto de inauguración, un acto masivo, en el cual no se podía apreciar el contenido que preveía el Dr. Alfredo Piñeyro.

Al regresar de Linares, **¿cuándo el Rector Piñeyro te comunicó la decisión de ser vicerector de la Unidad Linares y cuáles fueron las primeras orientaciones que te dieron para el trabajo?**

* ENTREVISTA CON EL LIC. DAVID GALVAN ANCIRA, VICERRECTOR DE LA U.A.N.L. POR EL PROFESOR CELSO GARZA GUAJARDO EN LA VICERRECTORIA DE LA U.A.N.L., EL 11 DE MARZO DE 1991

Realmente fue tiempo después de esa visita. Fue más o menos en la segunda quincena de agosto de 1981. Nos reuníamos los sábados con los directores, en una casa ubicada por José Benítez, ahí había normalmente reuniones todos los sábados, del Rector, los jefes de departamento, los directores, reuniones de trabajo. En la segunda quincena de agosto, al terminar una de las reuniones de trabajo, me pidió el doctor Piñeyro que si me quedaba un momento para platicar y ahí fue donde me invitó a participar en el desarrollo de lo que es hoy la Unidad Linares. Eso fue un sábado.

¿Entonces entre abril y agosto de 1981, tu información sobre el proyecto era la que teníamos cualquiera?

Así es. Una información general que posteriormente el doctor la dio en la junta de los sábados, hizo algunos comentarios sobre la idea de Linares, pero muy generales; y realmente no me imaginaba que pudiera irme a trabajar por allá.

Bien. Una vez que él te invita y te da el nombramiento, dos cosas quiero preguntar claramente: **¿Cuáles eran las instrucciones de trabajo?** y **¿Qué era lo que había realmente materializado del proyecto?**

Bueno... antes de eso. Eso fue un sábado y me invitó el doctor Piñeyro a que el domingo fuéramos a conocer Linares e Iturbide, como era domingo me dijo que hiciera extensiva la invitación a la familia y me citó a las 6 de la mañana en su casa. Fuimos un domingo como a una especie de día de campo y ya platicamos allá, sobre Iturbide, sobre lo que era Linares y ya una vez que regresamos, el 24 de agosto de 1981, a las 8:00 A.M. me citó en la Rectoría, en el 8o. Piso y ahí me dio el nombramiento y ahí mismo lo acepté, pidiéndole una semana de plazo para hacer una Junta Directiva y entregar legal y formalmente la Dirección de la Facultad de Derecho.

En cuanto a qué instrucciones recibí, pues en el nombramiento están consagradas, principalmente me dijo que la idea era promover el desarrollo en el municipio de Linares para desconcentrar y descentralizar, tanto la cuestión administrativa, como la de la enseñanza y en donde él delegaba como Rector y de acuerdo con las facultades que consagra la ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad. Y, posteriormente, al acto formal, nos quedamos platicando y él me explicó sobre los objetivos principales; y me dijo que la idea fundamental era formar gente, que había un grupo

de becarios que iban a recibir su primera parte de instrucción en Linares para posteriormente ir al extranjero, porque iban a ser los maestros del mañana y se requería de más calidad en la educación.

Esos becarios ¿qué eran?, ¿pasantes?

Ya tenían su grado de licenciatura. Había dos grupos: Uno de Silvicultura y otro de Geología. Los de Silvicultura eran egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas y de Agronomía, y los de Geología eran egresados, la mayor parte, de la Facultad de Ingeniería Civil. Existían, previo a mi nombramiento, dos coordinadores: uno para cada área. Siendo el Biólogo Maestro en Ciencias, Glafiro Alanís para la primera o sea Silvicultura; y el Ing. Benito Muñoz para Geología.

¿Qué áreas físicas había en la Unidad Linares para abrirse o en expansión?

Estaba la primera parte de lo que es hoy el Centro de Producción Agropecuaria, y la Ex-Hacienda Guadalupe. El primero estaba con una pequeña área de sorgo, de grano, y la segunda casi en ruinas. El doctor Piñeyro me explicó que ahí en la Exhacienda iba a estar la Vicerrectoría y realmente en ese momento sufrí una gran decepción al ver las condiciones físicas de la Ex-Hacienda y que no había nada alrededor, ni actividad que pudiera yo identificar para mi desarrollo profesional y universitario.

Al irse los becarios, ¿quién más se quedaba trabajando?

Me acuerdo que al llegar, la primera oficina de la Vicerrectoría, la sala de la Biblioteca donde el encargado era el Lic. Armando Leal Ríos, actual cronista de la Cd., con la anuencia del director Ing. Antonio Cantú, me hizo favor de prestármela. Posteriormente, llegaron unos muebles que habían desocupado en las oficinas de la Junta de Gobierno: un escritorio, una silla y unos sofás. A eso se limitaba la Vicerrectoría en septiembre de 1981. El doctor Piñeyro, Rector y autor de la idea, definitivamente, visitaba periódicamente la Unidad Linares, para ser exactos todos los miércoles y llevaba diversos invitados, entre otros los asesores académicos, los doctores Brickman con quienes charlábamos y cambiábamos impresiones para ir entendiendo la filosofía, el espíritu y alcance de la Unidad Linares. Después, los trabajos previos y de remodelación de la Ex-Hacienda, que estuvieron a cargo de la Arq. Rosa Amelia Lozano, Directora de Construcción y Mantenimiento, con una velocidad asombrosa.

El 24 de septiembre de 1981 se hizo la inauguración oficial de la Ex-Hacienda de Guadalupe, la que estuvo a cargo del entonces gobernador, Sr. Don Alfonso Martínez Domínguez y por supuesto del rector en ese entonces, Dr. Alfredo Piñeyro, Junta de Gobierno, Comisión de Hacienda y a todas las autoridades que para tal efecto fueron invitadas y el sector del Sindicato. Del proyecto original, como se dijo en la ceremonia de inauguración, tengo el discurso y te vas a dar cuenta de que todo lo que se dijo hace diez años se cumplió, o sea que no fue discurso loco, o rollo, que muchas veces empiezas a hablar de lo que se te ocurre; yo dije: "...es momento de volver la mirada a la tierra y hacer producir la tierra..." cosas que yo no me imaginaba que lo iba a poder lograr, pero sí, ya había un objetivo que se cumplió. El proyecto era ambicioso, ya que contemplaba la creación de once nuevas carreras:

- 1) Geología,
- 2) Silvicultura,
- 3) Cerámica Industrial,
- 4) Artes Gráficas,
- 5) Fachadas y Monumentos,
- 6) Ingeniero Portuario,
- 7) Ingeniero Naval,
- 8) Ingeniería en Construcción de Máquinas y Herramientas,
- 9) Ingeniería Metalúrgica...

Los trabajos para cumplir los tres grandes objetivos planteados originalmente, que eran: Formación de Personal Docente, Enseñanza Superior e Investigación Científica y Servicio a la Comunidad.

Un día de trabajo *¿cómo era?, ¿cómo empezaba y terminaba?*

Normalmente eran días de mucha actividad, en las que empezábamos muy temprano, a veces a las 6 y a veces a las 7 de la mañana y concluíamos muy tarde, en ocasiones hasta las 10 de la noche. Cada día que iba transcurriendo, iba aumentando más la actividad y lo interesante de la misma, ya que empezaron a llegar los primeros doctores alemanes como el doctor Peter para Ciencias de la Tierra y el doctor Reynold para Ciencias Forestales.

Resultaba muy interesante cambiar impresiones con ellos, ir aprendiendo nuevos detalles cada día que nos retroalimentaban y hacían el día muy llevadero y muy interesante.

¿Cuál fue el momento de mayor número de asesores extranjeros, de los cuales se habló mucho antes, y cuál era su relación con el proyecto y su participación dentro del mismo?

No lo puedo precisar. Pero puedo decir lo siguiente: Llegaron estos dos científicos muy calificados, con una gran disposición y ganas de trabajar, hablando muy buen español, y es así como empiezan a tomar forma los dos primeros institutos: Silvicultura y Ciencias de la Tierra. Posteriormente se fueron integrando otros científicos que más adelante preciso el número de ellos, a ambos institutos, ya que en la naturaleza propia del contrato, unos se contrataron a largo plazo, otros a mediano y otros a muy corto plazo, o expertos integrados, quienes eran proporcionados no precisamente por la GTZ o contratados por la Universidad, sino que se fueron abriendo nuevos campos de apoyo y de intercambio, como son el CIM (Centro Internacional para Migración y Desarrollo), algunas empresas como la Volkswagen, el propio gobierno alemán a través de Ministerio de Educación por parte de los extranjeros; y por parte de las autoridades mexicanas se empezó a recibir apoyo del gobierno estatal, por supuesto, de la Secretaría de Educación Pública a nivel Federal, del CONACYT y de algunas otras que precisaré posteriormente. Todo esto se le puede preguntar al doctor Piñeyro, quien era Rector y tiene mucho más información en ese sentido.

Lo que sí puedo agregar es que originalmente había mucha incompreensión para el proyecto Linares, ya que no se concebía que no tuviera alumnos, sino que se empezara por un programa de formación de personal docente y anteriormente los criterios para asignación de presupuestos era de acuerdo con el número de alumnos

que había. Entonces, el doctor Piñeyro buscó la forma para empezar a desarrollar este magno proyecto.

¿Esas incomprendiones eran, de buena fe; y eran tanto locales como nacionales?

Sí, así es. Nos veían como "algo poco usual" No aceptaban la idea, o no la querían aceptar; pero en un principio, como dices, Celso, de buena fe. posteriormente hubo conflictos internos en la propia Universidad. Sufre un sinnúmero de ataques injustificados, en su gran mayoría, ya que normalmente las personas que lo hacían ni siquiera conocían ni conocen Linares.

Dentro de este trabajo constante sobre todo, dentro de una concepción muy clara, al paso del tiempo, **¿en qué momento, en qué año, el proyecto ya se sentía consolidado y caminaba sobre bases sólidas?**

El proyecto se empieza a consolidar al ver los logros, pero sobre todo legalmente cuando se constituyen los institutos en facultades, con su consecuente representación legal: Un Director, un Consejero Maestro y un Consejero Alumno, como están ahorita ambas facultades, legalmente constituidas, que forman la parte académica y sólida de la Unidad Linares; y un Centro de Producción Agropecuaria que, modestamente, puede ser considerado como ejemplo nacional, sobre todo por la calidad del ganado que produce, reconocimiento hecho por la asociación oficial y por autoridades del ramo.

El hecho de que el proyecto finalmente haya quedado a 2 facultades; un centro agropecuario y una escuela-bosque, de las 11 escuelas previstas **¿a qué se debió?, ¿a qué realidad?, ¿de qué tipo?**

Hay una sola explicación: No se siguió desarrollando por el problema económico. Están las bases, están los estudios de preinversión, está el acuerdo del H. Consejo Universitario, pero el país inició una grave crisis económica y obviamente la Universidad no iba a estar ajena a esa situación, y ya no hubo dinero para darle vida a esas nuevas carreras, por lo que se optó por consolidar las ya existentes.

Es así como se consolida la Unidad Linares: Con esas dos facultades, el Centro de

Producción Agropecuaria y con un Bosque Escuela en Iturbide; que ese Bosque-Escuela, entre otros objetivos de enseñanza y de investigación tiene interesantes programas de producción de pino, de reforestación, de clases prácticas sobre anatomía de madera, edad de las coníferas que ahí se estudian, manejo de bosques, enfermedades, etc.

Consolidado el proyecto a la dimensión de estos cuatro elementos básicos, en los informes tuyos hay toda la reseña de la actividad ; pero sería muy bueno que nos definieras una síntesis del quehacer universitario, el quehacer de docencia y el quehacer de investigación, así como el quehacer de difusión que se da en esto que se logró. Un esfuerzo de síntesis.

Como síntesis podemos afirmar: La Unidad Linares, como ya se ha dicho, se compone de 2 facultades, un Centro de Producción y un Bosque-Escuela. Esas dos facultades están produciendo un sinnúmero de trabajos de investigación científica, luego les voy a proporcionar la lista que me proporcionen los directores; hay un trabajo diario, cotidiano de enseñanza superior y, sobre todo, es muy satisfactorio decir que aquellos primeros grupos de becarios con que se inició Linares, ahora están integrados en la Planta de Maestros, con su grado académico de Doctor, lo que se dice fácil pero realmente ha sido un gran esfuerzo, primero de la institución, posteriormente de todos y cada uno de los que en una u otra forma laboramos y, obviamente, del mérito personal y el gran esfuerzo que hicieron todos y cada uno de los que han alcanzado esta gran meta, que es su doctorado. Ese es un ejemplo muy claro de que lo que se planeó, se trabajó y se logró, cumpliendo así con los objetivos.

Síntesis del campo de producción ¿Por qué y qué es eso?

Como síntesis del Centro de Producción Agropecuaria podemos decir lo siguiente: Es de vital importancia que la Universidad Autónoma de Nuevo León tenga este centro de producción para que predique con el buen ejemplo de hacer producir la tierra.

Segundo, que dentro de este gran objetivo del Centro de Producción, produzca pies de cría de ganado bovino de la raza Simental, que mejoren genéticamente la ganadería local y nacional, como de hecho se está haciendo; además de la rentabilidad de la que se puede afirmar, ya que como se desprende de todos los informes, se inició

con un hato de 100 cabezas de ganado, actualmente tenemos más de 400 y se desprende la rentabilidad económica del proyecto, por lo que se refiere a la Agricultura, se ha convertido en un apoyo para alimentar el hato de referencia. Además, como se quedó establecido, del ejemplo vivo de producción agropecuaria, que además de ser estímulo para los maestros y alumnos que viven y aprecian diariamente cómo se trabaja la tierra y cómo germina la semilla y cómo se cosecha para la comunidad en sí, es estimulante, ya que México entre otros graves problemas, como son la educación y el problema económico entre otros, padece también la insuficiencia alimentaria, ya que hasta ahorita no hemos sido capaces los mexicanos de producir lo que nos comemos; por eso la importancia de que la Universidad lo señale, y positivamente, trabajando y produciendo, no con discursos o con grillas.

Síntesis del Bosque Escuela

Del Bosque-Escuela podemos concluir que es también de gran utilidad, porque en él trabajan maestros y alumnos de ambas facultades, en problemas relacionados con las Ciencias Naturales como problemas de orden geológico, ya que en la sierra se encuentran las diversas características de formación, de los cuales enviaremos a ustedes copias.

Es una gran extensión de terreno: 1,100 Has. de ambos lados de la carretera de Iturbide.

Por último, podrías darnos una síntesis del balance de los últimos diez años en dos aspectos: Para la experiencia universitaria (para la grandeza de la Universidad en sus funciones de docencia, investigación y extensión) y un balance personal de tu experiencia. Conjugarnos esas dos cosas.

Primero: Definitivamente que ha sido un gran esfuerzo institucional que la Universidad de Nuevo León ha sido pionera en la descentralización y desconcentración tanto administrativa como de enseñanza hacia el Sur del Estado. Obviamente, al hablar de Linares, se debe resaltar principalmente a dos personas: El doctor Alfredo Piñeyro López, quien concibe y da las bases y los primeros pasos para su realización; así como la del actual Rector, Ing. Gregorio Farías Longoria, quien continuó apoyando el desarrollo de esta importante Unidad, con una gran visión objetiva y clara, sin elementos subjetivos o de orden político que pudiera empañarla.

Sin ese apoyo en su momento, ¿el proyecto se hubiera frustrado?

Definitivamente, porque como lo dije en un principio, ha sido un esfuerzo de la Institución y si no fuera por el apoyo económico y la orientación adecuada, el proyecto no hubiera llegado a feliz término.

Para las demás universidades del país, *esta experiencia ya tiene difusión nacional y difusión internacional, ¿cómo nos coloca?*

Nos coloca a la vanguardia y en muchas ocasiones, manifestadas, como ejemplo; (pero eso que te lo digan otros) pero sí es considerada como ejemplo. Es más, aquí yo te puedo comentar en lo que a mí respecta, cuando vamos a diversas exposiciones, pues hemos visto como un gobernador o un rector de otro estado, al ver la participación efectiva y positiva de la Universidad de Nuevo León, nos pone como ejemplo para la Producción. Hemos participado en muchas, no puedo ahorita precisar, pero en muchos estados y ha sido como ejemplo. Hay otra cosa en relación con tu pregunta Celso, de que esta ha sido un gran logro para la Universidad y el Estado, porque Nuevo León ofrece, en el sur del Estado, carreras a nivel universitario, en donde gente, ciudadanos de esa región, de escasos recursos, pueden ingresar a un aula universitaria de un gran nivel académico, sin el problema de tener que trasladarse a la capital o sea a Monterrey. Esta es un gran ejemplo de descentralización.

Por último. Un epílogo como síntesis de tu experiencia personal, de tu realización personal en estos diez años en este quehacer.

Para mí, en lo personal, ha sido muy positivo. Lo digo francamente, porque he enriquecido considerablemente mi criterio en muchas nuevas áreas de conocimiento para mí, ya que mi formación académica es de abogado, Licenciado en Derecho y Ciencias Sociales, y el ponerme en contacto con especialistas de otras disciplinas, me ha permitido tener una visión mucho más amplia y real de lo que es y debe ser la enseñanza superior, la investigación científica y, sobre todo, algo que en lo personal me apasiona también: la producción agropecuaria.

Definitivamente, que falta mucho por aprender y que en la medida que va uno avanzando, siente uno esa gran necesidad de superación personal y de ir descubriendo cada día cosas nuevas que le dan sentido y valor a nuestro trabajo. El ser humano se

requiere de motivaciones para poder producir. A mí me ha motivado el ver como la Unidad Linares va logrando sus objetivos, pasos para estos objetivos, definitivamente, no han sido un logro personal y es de justicia mencionarlo, que han intervenido un sinnúmero de personas mucho más preparadas académicamente, en sus diversas especialidades, así como técnicos en las distintas materias; y, en fin, un gran equipo de compañeros con quienes ha nacido una gran amistad por tener una identificación, la identificación de sentir y vivir la Universidad.

LA GENESIS *

Alfredo Piñeyro López

1981

Con el fin de descentralizar académicamente nuestra Universidad y facilitar la retroalimentación positiva para las Escuelas y Facultades existentes en el área metropolitana, se diseñó la creación de una nueva Ciudad Universitaria que por sus características de geografía política se ubicó en la Ciudad de Linares. La idea central para esta extensión de Linares, consiste en que se establezcan en ese sitio solamente carreras no existentes en el área metropolitana o en el país; o bien carreras de muy alta demanda en la economía nacional; que se desarrollen estudios de pre-inversión y factibilidad para cada una de ellas por consultores externos a la Universidad, que de algunas de las facultades afines a dichas carreras se nombre el coordinador y la contraparte mexicana para su desarrollo, que en su fase inicial se dediquen estos centros a la formación de profesores, a la investigación científica, al servicio comunitario, al diseño curricular, y a la construcción de toda la infraestructura humana, financiera y arquitectónica, que desde su inicio estas carreras estén en posibilidad de terminar a nivel de doctorado con la misma calidad académica de los países industrializados; y finalmente, que solamente se acepten estudiantes cuando estén superadas las deficiencias iniciales.

En esa forma, las Escuelas y Facultades participantes en los proyectos, se enriquecerán con la experiencia obtenida en campos afines a su actividad académica, y podrán desarrollar proyectos de investigación que por sus limitantes de tiempo o de personal no pueden desarrollarse en las instalaciones actuales. Bajo este concepto de desarrollo se han hecho los estudios de pre-inversión y factibilidad por consultantes ingleses y alemanes de las siguientes carreras: Geología, Silvicultura, Ingeniería Portuaria, Ingeniería Naval, Ingeniería Metalúrgica, Ingeniería en Cerámica, Ingeniería en Fabricación en Máquinas y Herramientas, Ingeniería Textil e Ingeniería

* INFORME DEL RECTOR DR. ALFREDO PIÑEYRO LOPEZ, OCTUBRE DE 1980 - SEPTIEMBRE DE 1981