

## Linares, una tarea muy especial \*

Peter Hans Ewald Meinburg

La idea de este texto es la siguiente: Se trata de dejar testimonio histórico personal, vivencia personal, ánimo personal, experiencia personal, del trabajo que ustedes en los inicios, en el curso y en el desarrollo del Proyecto de la Unidad Linares, han experimentado en el área de ustedes.

Una década es un aniversario especial, porque en términos humanos, casi casi la influencia ha dejado de serlo, se va a pasar a una etapa más difícil, la etapa de la pubertad, donde no se sabe qué se quiere ser, pero se puede ser otra cosa y como que la Unidad Linares, en el complejo de la educación actual en la Universidad, va a pasar a una crisis de adolescencia, de afianzarse más a sí misma, para demostrar que es, como todo adolescente, quiere ser distinto a los demás.

Entonces, pienso que la mística de la experiencia de ustedes, debe constar en un testimonio personal. Que bueno fuera que cuando las universidades se crean, los que las organizan pudiesen haber dejado, no los informes oficiales, sino la vivencia personal. En el caso de ustedes dos, que tienen aquí diez años: el Dr. Barbarín, que es muy sensible a su función. Quisiera que las preguntas que les hiciera sólo fueran escalones de su propia plática. Eso puede ser.

Dr. Peter Meinburg, *¿cuándo recibió usted la primera invitación o la primera información de que en México, en un tal lugar Linares, que a lo mejor no sabía que existía, quizás en Monterrey sí, de que sus servicios académicos y científicos eran requeridos? y además ¿por qué se interesó usted en esa invitación que le hicieron?*

\* ENTREVISTA CON EL DR. PETER MEIBURG POR EL PROF. CELSO GARZA GUAJARDO, 22 DE MARZO DE 1991

En el momento del regreso de una campaña de asesoría en España, regresé a mi casa. Mi esposa me dijo: "Llamó un señor de la GTZ, ellos preguntaban si tú tienes interés en coordinar el desarrollo de un nuevo Instituto de Geología en Linares, cerca de Monterrey en México". Mi primera reacción fue buscar un mapa para checar dónde está Monterrey y dónde está Linares. Otro día llamé y me invitaron para una plática a ESPORT, cerca de Frankfurt, y explicaron el proyecto, algunas circunstancias del proyecto y después pasó mucho tiempo y nada; unos dos o tres meses después, otra vez me invitaron para entregar mi currículum, papeles, documentos de mis exámenes, etc., ya estaban interesados en ofrecerme una posición como coordinador de este proyecto. No había dicho sí o no en este tiempo, pero me invitaron para una visita propia a México.

Llegué la primera vez en mi vida, 30 de septiembre de 1981, en calidad de visitante e invitado a Monterrey. Tuve dos semanas de excursiones geológicas a la Hacienda de la U.A.N.L. compré en ese tiempo literatura, fotografías con imágenes de toda la región Noreste. Después todo llevó a un programa muy rápido, porque hubo mucha presión de iniciar las actividades en Linares. Creo que me invitaron por dos razones:

Estuve este tiempo de Director Profesor y Director Suplente de un Instituto de Alemania Sur; tuve un programa fuerte de investigación geológica en España, entonces no me preguntaron mis conocimientos del idioma español, han de haber pensado "este hombre domina el español", pero francamente los conocimientos en español son muy reducidos. Mis alumnos en el campo hablaron, lógicamente, español y organizaron todo para mí.

Por fin recibí la oferta y acepté; pero nada más para dos años de cuatro años, pero acepté solamente un contrato de dos años del 82 al 85, el contrato empezó el 15 de enero de 1982, salí solamente, por algunas circunstancias de la Compañía, a Dallas, el día 19, ahí compré un carro, estaba con mi familia y nos fuimos a Linares. Llegamos el 24 y cada año siempre estamos festejando esta fecha de llegada a Linares.

***¿Cuál era su idea de los estudios de Geología que había en México? y ligado a eso, ¿qué idea dentro del programa le marcaba cómo esos estudios se podrían desarrollar en nuestra Universidad?***

Fue un camino relativamente corto y preciso, porque estábamos confrontados a partir el primer día, con la situación real.

Llegamos el 24 de enero y empezamos con la enseñanza el 1o. de febrero, con 5 becarios ya seleccionados, ingenieros civiles todos, egresados de la U.A.N.L. y con ellos realizamos, a partir del primer día, la enseñanza lunes, martes y miércoles. Ellos fueron muy tolerantes, aceptaron un español muy horrible, y llegamos a una muy buena amistad a partir del inicio. Y cada semana, jueves y viernes, salimos al campo, analizando las rocas, interpretando el ambiente de población, edad, estructuras de riesgos o deslizamiento o colapsos, etc. Para mí fue un tiempo muy agradable porque fue un tiempo de trabajo, bajo circunstancias no muy favorables, pero el avance fue muy visible porque por cada pequeña actividad de inicio del programa fue notable el progreso en estos días. Y planear las estructuras fue un proceso paralelo de este trabajo. Nuestra idea primera fue formar estas personas, lo más que sea posible en tiempo lo más limitado. Entonces trabajamos fuerte, seis días cada semana, también el sábado en Monterrey: Práctica de Química, de Física Experimental y también cursos de idiomas intensivos en el Centro Cultural Alemán en Monterrey.

La Unidad Linares y por experiencia que usted pudo haber tenido con otros colegas suyos que trabajaron en otras partes, en otros países, en proyectos similares, se debió que salió adelante porque el proyecto de los estudios tenía todas las condiciones, estaba bien diseñado, había todos los recursos para hacerlo, o sea que ***¿nuestro Proyecto de aquí era tan válido como si se hubiera iniciado en Chile, o en Argentina, en otro país con similar o mejor desarrollo?***

En realidad, no existen, por parte de Alemania, muchas experiencias en proyectos de este tipo. En los últimos 15 años hay nada más tres proyectos de este tipo, en que alemanes están involucrados: Hay un proyecto en Amán, Jordania, una cooperación para desarrollar las ciencias de la tierra; otro proyecto en Manila, Filipinas; y nuestro proyecto en Linares, éste es el proyecto más grande, entre los tres, también es el proyecto más conocido en Alemania.

Estamos buscando, desde este inicio, buenas relaciones con industriales alemanes y con personas que nos ayudaron en el camino del desarrollo. En este inicio, estamos buscando lugares adecuados para estos becarios. Empezamos el 1o. de enero con el primer grupo, el segundo en julio de 1982 y el 3er. grupo en octubre del 82. Teníamos

entonces tres grupos paralelos, con diferentes etapas en el camino de formación de personal post-grado para capacitar a profesores para nuestra propia instrucción en Linares. Nada más en el inicio tuvimos que empezar, fue necesario, con nuestros trabajos que fueron trabajos en primer lugar para buscar la relación con el campo; es decir, los ingenieros civiles entran un poco en la filosofía, en los objetivos a hacer trabajo como un geólogo en el campo; pero los proyectos que hemos realizado en este tiempo tienen más éxito que lo que fue planeado en el principio. Una primera tarea fue cartografiar el terreno de la Universidad que se compró en Linares, un matorral de poco valor, un pozo de 0.7 Lts. por segundo. La idea de cartografiar este terreno fue iniciar la composición del suelo de nuestra propiedad de la U.A.N.L. en Linares. Todo este tiempo también fue de muchas actividades de perforación, buscar agua, perforar pozos, hasta 100 m. de profundidad, pero con muy poco éxito; y sí, francamente una investigación geológica, nada más por decisiones de acceso, de topografía. Y a base de la cartografía que hemos realizado los cinco becarios y yo, fue posible localizar mejor los pozos de perforación y tuvimos mucho éxito. De los primeros seis pozos, cinco fueron productivos y con una cantidad de agua para las nuevas facultades que han crecido o deben de crecer en esta zona.

Doctor, volviendo al mismo comentario que le hacía anteriormente: el proyecto Linares es el más conocido entonces en Alemania. Y *¿qué se ha ido opinando de ese proyecto en Alemania?*

Este proyecto está... y estaba buscando también las relaciones con profesores en Alemania, en diferentes formas. Buscar personal docente para la Universidad debido a la demanda y más plantas disponibles que no eran muchos; por otro lado, buscando el apoyo del personal docente a corto plazo, en calidad de invitados, para cumplir las materias necesarias para obtener un examen intermedio universitario que es aceptable en las universidades alemanas. Llegamos a una decisión y yo creo que esta decisión fue correcta todavía, realizar un examen oficial en Alemania y buscar la comprensión en Alemania para este hecho. Realizamos en Linares el Pre-Diploma. Para realizar el Pre-Diploma, el examinador necesita la calidad en Alemania, sea profesor de tiempo completo en una Universidad alemana. Por esta razón, estuve cuidando mis derechos como profesores de este tipo, de la Universidad Técnica de Amsterdam; entonces yo tuve el derecho de hacer los exámenes, en 4 asignaturas, muy amplio: Geología-Paleontología como una asignatura; Mineralogía-Petrología, como la segunda; la tercera es de Química Inorgánica, la cuarta es Física Experimen-

tal. También hubo una asignatura sin asignación, nada más como capacitación: El Centro de Bio-Ciencias, Biología en 1er. lugar.

Y nosotros, que estamos buscando, enviando este postgrado a universidades alemanas, tenemos la obligación de cumplir, cien por ciento, con las necesidades del inglés del Pre-Diploma; y también si, tomamos en cuenta las pequeñas diferencias que existen en las diferentes universidades alemanas. Por ejemplo, si en una universidad se necesita nada más un curso de dos horas de microscopia en Minerale, en otra universidad se necesitan cuatro horas. Fue necesario y obligatorio para nosotros realizar un curso de cuatro horas semana- semestre. La única diferencia del Pre-Diploma en universidades alemanas, que son indispensables para entrar en el camino de la maestría, fue enseñanza y examen realizados en idioma español. La única diferencia de contenido fue exactamente el mismo y esa fue la base para realizar en las universidades alemanas la plena aceptación de este examen.

Nuestros postgraduandos tienen la ventaja de llegar a Alemania sin la presión de empezar con un examen en un ambiente diferente, un examen que es completamente distinto al tipo de examen normales de las universidades mexicanas. Ellos empezaron sin esta presión.

Para llegar a un acuerdo por parte de nuestras instituciones colaboradoras en Alemania, claramente fue necesario pavimentar el camino con correspondencia, con contactos personales y también estar presentes en eventos en que hay conferencias, por ejemplo sobre Geología de América Latina, para tener contactos con colegas en las universidades alemanas.

Nuestro Pre-Diploma está aceptado en todos los lugares en que hemos estado buscando un acuerdo, en total en nueve universidades aceptaron nuestro Pre-Diploma como calificación adecuada, verificada en universidades alemanas.

(DR. BARBARIN).- Es lo que sirve de base para que nuestros egresados de Pre-Diploma puedan iniciar sus estudios de Diploma o Maestría en Alemania. Es decir, PreDiploma corresponde a la licenciatura, porque la licenciatura de la Facultad de Ciencias de la Tierra queda reconocida por las universidades alemanas, como del mismo nivel que en esas universidades alemanas, de tal manera que nuestros

egresados, nuestros estudiantes, pudieron automáticamente llegar allá a iniciar su etapa de formación a nivel de diploma o maestría.

(MEIBURG).- Yo creo es necesario decir, los dos sistemas de enseñanza académica son muy compatibles, sin problemas y nuestra obligación fue preparar estos postgrados lo más adecuados posibles para evitar problemas o daños académicos. Y francamente, de Pre-Diploma tenemos dictamen semioficial; el PreDiploma no cumple exactamente con la licenciatura en México, es menos que una licenciatura. En Alemania el PreDiploma se realiza en un tiempo de dos años, para entrar en la segunda etapa. En Linares, bajo la presión de fomentar el camino para estos postgrados, trabajamos fuerte sin vacaciones, si pausa, todo el año y seis días de cada semana, para llegar en dos años al nivel de Pre-Diploma. Eso fue con el primer grupo, la meta que decidimos.

Con otros grupos las experiencias no fueron cien por ciento satisfactorias. Por eso, con los otros grupos reducimos un poco la presión de trabajo para no sobrecargar a los candidatos.

*Doctor, ¿por qué otros maestros llegaron, aportaron y se fueron?, ¿qué le hizo quedarse a usted más tiempo dentro del proyecto? ¿Qué fue lo que le atrajo o lo que lo obligó a quedarse?*

Antes de empezar en Linares, hubo nada más dos posiciones para alemanes: la posición mía y cinco meses después, una segunda posición para un nuevo geólogo. La tarea fue capacitar, contratar mexicanos para su carrera académica, sin decir nada de integrar a ellos a universidades alemanas, ese es un proceso de desarrollo, un proceso de llegar a las decisiones con más bases, tomando en cuenta las realidades, los objetivos de la contraparte mexicana. Hubo en este tiempo un diálogo muy constante y muy profundo con el Dr. Piñeyro, él estuvo normalmente cada semana una vez en Linares, fue necesario contratar un mineralogista, porque Mineralogía-Petrología, es una asignatura completa en el camino de Pre-Diploma, por eso estuvimos buscando el acuerdo del rector para permitir esta posición y después de la cual el rector nos estaba buscando el apoyo por parte de Alemania, con la GTZ, si ellos tienen que preparar una posición para un investigador y el segundo paso fue contratar o buscar a la persona adecuada.

Y llegó el Doctor de la Universidad nada más por recomendaciones personales. Yo estuve antes de llegar a México, de Director Suplente del Instituto de Geología de Frankfurt, tuve contacto con ese instituto, muy bien entonces ese fue el camino corto de encontrar la persona adecuada para esta posición y otras plantas que hemos desarrollado fueron cubiertas con expertos a corto plazo, para ofrecer por ejemplo cursos de Micropaleontología, contratamos al Doctor de la Universidad para completar las materias de Paleontología contratamos a corto plazo al Dr. Shumann, de la Universidad: Dos personas que estuvieron en contacto estrecho conmigo, porque las decisiones fueron siempre a corto plazo, no hubo mucho tiempo de anunciar las posiciones disponibles, solamente el contacto directo hizo posible contratar a alguien por un mes o dos meses.

Completamos el programa Pre Diploma, sin ninguna excepción y como dije antes, recibimos la completa aceptación, completa evaluación del valor de Pre-Diploma hecho en Linares como en la Universidad alemana.

*¿Cuál era su ánimo ante la reiteración de su contrato?*

Bueno, esa tarea de Linares es una tarea excepcional.

Las universidades en Alemania, en comparación, no puedes mover mucho, porque las instalaciones están bien estabilizadas. Aumentar el volumen de planta docente en una facultad de Ciencias de la Tierra es una lucha muy difícil y aquí en Linares tuve la impresión desde el inicio, obviamente es un error para mí, creo que la impresión fue la siguiente: Aquí están haciendo algo que puede llegar a un buen resultado. Sembrar algo que garantice en un lapso adecuado una cosecha. Entonces, para mí fue siempre una motivación fuerte la cooperación del trabajo, específicamente con los postgraduandos, los becarios, fomentar el cambio para un grupo de 23 personas, para formar la planta de maestros de la facultad.

También hubo otras cosas que desde el inicio fueron una fuerte motivación, yo creo en la confianza y el respeto a nuestro trabajo por parte de la contraparte mexicana, del rector de la Universidad, del coordinador, eso es muy importante para estar contento. También algunos aspectos que son muy importantes es cómo siente la familia. Mi esposa siempre estuvo a mi lado y a mi alrededor, mis hijos también están

muy bien integrados en escuelas en Linares, empezaron la primaria, después la secundaria y finalmente la preparatoria.

También motivante fue el respeto y el eco que recibimos de las Universidades de Alemania, que nos recibieron del año 83 al 85 que salió el último de los grupos de becarios a Alemania, con muy buena recomendación. Una carta, por ejemplo, de un profesor de Alemania, que también tiene mucho trabajo, está muy ocupado en sus proyectos, me escribía nada más: "Estamos muy satisfechos con los mexicanos que ustedes nos mandaron a nosotros; tienen un fundamento muy sólido en sus conocimientos y no tenemos problemas de integración con ellos". La ventaja, francamente, nuestra, fue trabajar muy intensamente con este grupo de personas; como ninguna institución alemana puede trabajar, porque no hay tiempo, no hay personal suficiente. Aquí con ellos teníamos contacto durante todo el día cada día de la semana, yo creo esa es la ventaja porque ellos, estoy seguro, tienen fundamentos muy sólidos en sus carreras y cada vez que renuevo mi contrato cada año.

Doctor, dos últimas preguntas: *¿Cuál es su balance, o más bien, un saldo de las actividades, cuál sería? ¿Cuáles son sus planes futuros?*

Bueno, pues un saldo que he hecho, es que quiero aprovechar los últimos cinco meses que me restan, porque tengo muchas cosas pendientes, lamentablemente. Estoy muy contento con mis propios avances en algunos sectores. Tengo algunas cosas por terminar antes de mi regreso a Alemania.

Regresar por Alemania, creo, tiene dos aspectos: Un aspecto es: la misión aquí, es una misión que ha cumplido el objetivo de la cooperación alemana-mexicana. Comparar un lapso determinado y en una fecha determinada. Somos cuidadosos del inicio y las experiencias que tenemos, creo también nos muestran esta decisión fue correcta, planear una etapa de cooperación de diez años es entonces planear la cooperación hasta fines del año 91 o para llegar al doctorado de nuestros postgraduados hasta el 92.

Entonces, la cooperación tiene que terminar, si la cooperación continúa, es la expresión de un enorme éxito que está involucrado en aceptar y cumplir con el tiempo planeado en la cooperación.

siento que las instituciones no están cooperando muy bien entre ellas. La cooperación es más eficiente entre personas que las instituciones que están atrás de una meta. Yo no tengo muchas dudas en este momento, la cooperación va a seguir en forma puramente más eficiente, sin un organismo arriba que esté planeando los detalles; son las personas que son activas, interesadas en este proyecto también planean sus propios caminos y sus propias cooperaciones. Veo esto un poco más activo y no tengo ninguna duda de que la cooperación va a seguir con las múltiples relaciones que se desarrollaron, cada postgraduado tiene sus asesores o co-asesores, sus relaciones personales con otros estudiantes, con los profesores que acompañaron en el largo camino. Eran 34 profesores mexicanos y alemanes que acompañaron el camino con planes a largo plazo y más o menos la misma cantidad que los profesores o más. Al menos unas 40 personalidades que estuvieron a corto plazo aquí, como profesores invitados o como becarios del DAD o de las fundaciones alemanas o fundaciones suizas, bajo los convenios con las universidades alemanas como bajo el convenio de la Unión Soviética. Estas relaciones entre profesores de la Unidad Linares, de la facultad de Ciencias de la Tierra y las instituciones tanto extranjeras como nacionales, son un buen fundamento para continuar la cooperación, a pesar del marco político general que fue útil en la etapa de inicio, en la etapa que desarrolló la confianza con la cooperación. Principalmente tengo el deseo, el sueño, de ser bienvenido en Linares y quiero regresar una vez cada año.

El otro motivo para regresar a Alemania es que yo tengo que tomar en cuenta también las circunstancias en Alemania, las posibilidades que tengo; me ofrecieron una posición muy activa y si no estoy disponible con mucha flexibilidad también, me ofrecieron terminar mis tareas aquí en Linares, casi un año más, como ellos estaban planeando; pero no puedo esperar más porque todo tiene su límite y tengo una muy buena posición en Alemania que me permite pavimentar los caminos de cooperación a nivel universitario y tengo que decir sí en este momento; si yo digo no, es una decisión para el resto de mi vida. Entonces, no puedo recibir una oferta de este tipo una vez más en mi vida, debido también a algunos límites que son relacionados con el tiempo de que alguien está fuera de su país y el tiempo de edad, también es un factor. Diez años son diez años en Alemania como en México, no hay ... un descuento. Creo es el momento adecuado de regresar con la fuerte motivación de regresar a México.

Por ejemplo, mi hija hizo la decisión de continuar sus estudios, complementar sus

estudios aquí en Monterrey, entonces también es una buena señal de la fuerte relación personal que tenemos en mi familia y tengo yo con este país, lo que significa que estamos muy contentos.

Doctor, le agradecemos mucho y tenga usted por seguro que sus diez años aquí de trabajo académico y de investigación en nuestra Universidad, ya formaron un sólido estrato en la cultura universitaria, en la Historia de la Universidad. Es usted un testamento biológico en nuestra Universidad. Será de los alemanes más recordados siempre y apreciados siempre dentro de la historia, no solamente de la escuela, sino también de la facultad. Es muy tonificante en la cultura humanística, conocer al hermano científico de otro país; esto es muy bueno y usted ha dado mucho como persona también. Se ha convertido en un ciudadano de estas montañas de Nuevo León.

## Fue una magnífica experiencia \*

Ernesto Salinas Ahumada

Con motivo del X Aniversario de la Unidad Linares, se va a sacar un libro sobre la trascendencia de ello. Hay una serie de entrevistas a las que fueron los pioneros en la gestación de este proceso de la Universidad. Tú, como primer Director de la Facultad de Silvicultura tienes grandes experiencias sobre eso, en esa calidad es la entrevista.

*Cuando tuviste la primera información sobre la Rectoría ¿se estaba gestionando un nuevo proceso universitario en Linares, N.L.?*

La primera Información mía fue antes que existiera la idea.

A la toma de protesta del doctor Alfredo Piñeyro López como Rector, el doctor Piñeyro es una persona que yo admiro desde antes de que fuera Rector, cuando era Subdirector de la Facultad de Medicina. El doctor dijo una frase muy interesante:

"No puedo ser rector de una Universidad sin conocerla". Y nos invitó a los directores de aquel tiempo a hacer una gira en diversas fechas, por toda la Universidad. Yo tuve oportunidad de acompañarlo en toda la gira, por el área metropolitana. Facultades y preparatorias del norte. Cuando hicimos la gira al sur, salimos una mañana por la Carretera que va a Victoria, la antigua Nacional, como la conocemos; nos fuimos parando en las preparatorias que están antes de Linares, nos anocheció en un convivio con la "fuerzas vivas", si hay alguna frase para decirlo, es esa. Estaba ahí gente de la ciudad y el Patronato, etc., tratando el tema conocido de que ya trabajaba la extensión de la facultad de en aquel tiempo llamada Comercio y Administración, ahora Contaduría Pública; la preparatoria 4, obviamente antigua por su propia numeración, es la 4a. en la universidad. Estando ahí en la reunión, el alcalde de aquel

\* ENTREVISTA CON EL M.V.Z. ERNESTO I. SALINAS AHUMADA POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO EN LA HACIENDA SAN PEDRO, ZUAZUA, N.L., 26 DE ABRIL DE 1991