

se oponen al natural desarrollo y progreso de nuestra Institución y que no han sido suficientes para impedir esa marcha ascendente que caracteriza nuestra Casa de Estudios. Esfuerzo constructivo que se ha manifestado en todos los aspectos del trabajo universitario mejorando planes de estudios, dictando disposiciones que norman la labor docente dentro de convenientes, adquiriendo material de enseñanza en proporción aceptable, impulsando la investigación científica y la difusión de la cultura como no lo hizo antes institución alguna que tuviera la juventud de la nuestra. Entusiasmo y sacrificios que año tras año vienen siendo la parte de casi todos los servidores universitarios, la piedra angular de este esfuerzo colectivo cuya breve reseña acabo de hacer ante Ustedes en el informe que precede."

"Pero aparte de lo anterior, la labor desarrollada durante el período escolar que acaba de terminar, tiene un especial y muy singular significación, que es la de ser el final de un ejercicio señalado por la Ley Orgánica de la Universidad. Pronto habremos de terminar nuestra misión como miembros de este Consejo, al cumplirse el plazo señalado por el ordenamiento legal que acabo de mencionar. Todos los miembros de este alto cuerpo pueden ser electos y de fijo que lo serán algunos; mas independientemente del resultado a que llegaren el cumplimiento de la Ley y las decisiones del Ejecutivo del Estado, no podría yo permitir que terminara esta etapa de vida universitaria sin expresar ante Ustedes algunos muy breves conceptos que sintetizan mi pensamiento, en relación con el trabajo que juntos hemos desarrollado."

"Como señalaba antes, es preciso que las autoridades universitarias, cualesquiera que sean las personas que las representan, redoblen su esfuerzo y su celo por orientar bien a nuestra juventud, tan expuesta a torcer sus muy nobles direcciones en esta época en que el mundo ha contemplado una de las más lastimosas crisis que el espíritu del hombre ha sufrido en la historia. Tengo también especial interés en advertir que a pesar de tantas influencias como ha habido en los últimos años que pudieron lesionar esta Institución en sus esencias vitales, ésta se ha conservado, como siempre, pura, viril y trabajadora sin ostentación. Finalmente, y como la más importante y más justa consideración en este

informe está la de que todo lo que se ha logrado en beneficio de la juventud cuya preparación nos ha sido confiada, sólo fue posible a la muy leal y generosa colaboración de Ustedes, interesándose noblemente, casi todos, porque el cumplimiento de su misión fuera ejemplar y en justa proporción al honor que significa; y por ello, en nombre de la Universidad, en nombre de las actuales generaciones y en el mío propio, envío a todos los servidores universitarios y a los miembros de este Consejo, las más cordiales y cumplidas expresiones de gratitud."/7

A partir de 1947, la imagen histórica de la Universidad de Nuevo León va a presentar algunos cambios. No en lo que a su funcionamiento administrativo académico se refiere, sino a un nuevo sentido de solidaridad interestudiantil que va a irse gestando, dando lugar al renacimiento del problema del edificio de la Facultad de Medicina.

Sin embargo, decíamos, el ritmo de crecimiento de la población estudiantil sigue en aumento; pues en el lapso 1946-47, la estadística de inscripciones registra 2,941 alumnos, en tanto que los dos períodos siguientes (es decir, hasta el año de 1949) estos datos se incrementan a 3,702 y 3,844 respectivamente. En el primero de estos tres años escolares mencionados, bajó la deserción a 997 individuos, y en los otros dos, no aparecen cifras en ese sentido en el informe respectivo.

Los ingresos económicos también advierten mejoría, pues en el primero de estos tres años fue de \$ 1'261,824.10, mientras que en el segundo \$ 1'798,573.16 y \$ 1'612,078.48 en el tercero./8

Durante el año escolar 46-47 hubo dos creaciones interuniversitarias de notable trascendencia: la fundación de la Escuela de Verano y la decisión tomada por la Facultad de Ingeniería Civil de inaugurar unos Cursos de Arquitectura que a la larga dieron lugar a la propia Facultad universitaria.

El Departamento de Acción Social Universitaria, que auspició la reciente Escuela de Verano de la misma, incrementó notablemente sus actividades, sobre todo en los renglones de exposiciones artísticas, a las cuales hubo asistencia de más de 2,000 visitantes y la edición de un libro de Ética, del cual es autor el Lic. Genaro Salinas Quiroga, a la fecha decano de los maestros de la U.A.N.L.

El Rector Livas hace referencia, en el informe rendido al Consejo al término de las actividades académicas:

"Todo el progreso señalado, así como el natural desenvolvimiento de todo establecimiento educativo que trabaja sujeto a normas apropiadas a su medio y circunstancias, no podrá seguir su curso natural sino a condición estrictamente indispensable de aumentar en forma necesaria el personal administrativo y docente, pues el actual no es suficiente para cubrir las más urgentes necesidades que demanda la enseñanza y las funciones no técnicas. Hasta hoy, durante los últimos años, han podido hacerse sacrificios diversos que han logrado suplir la falta de personal; pero esta situación ha llegado a su límite de practicabilidad y ahora resulta materialmente imposible conservar el ritmo de febril avance que se ha adoptado desde hace tres o cuatro años. Es por esto que me permito llamar respetuosamente la atención del Superior Gobierno del Estado, en demanda urgente de una ampliación conveniente en el presupuesto de la Universidad, a fin de continuar en esta tarea que, gracias precisamente al actual Ejecutivo del Estado, ha podido ser una expresión auténtica y recia de lo que puede ser un Gobierno en manos de un intelectual que entiende la revolución en sus justos alcances y verdaderas finalidades. Muy especial mención merece, como imperiosa necesidad universitaria, el establecimiento de la Escuela de Verano como dependencia permanente del Departamento de Acción Social. La reciente celebración de los segundos Cursos de Verano (Ciencias, Humanidades y Técnicas Industriales) constituyó un triunfo sin precedente y nos obliga a manifestar como indispensable el acuerdo de una partida que permita continuar organizando dichos cursos año tras año, con tiempo y personal suficientes. En este año pudo realizarse gracias al esfuerzo ejemplar de los integrantes del Departamento de Acción Social y en atención a algunas circunstancias fortuitas que fueron aprovechadas habilidosamente para lograr el éxito que se consigna en la parte detallada de este informe. La gran significación que tiene este tipo de actividades y el resultado de este reciente esfuerzo hacen esperar que el presupuesto del año próximo tendrá las partidas necesarias para tan esencial función universitaria."/9

Madura quedó así la segunda Universidad de Nuevo León, para entrar en una nueva etapa de historia, en la cual las inquietudes intelectuales e ideológicas de sus catedráticos y estudiantes, irá imprimiéndole un nuevo giro para conducirla, a la larga, hacia la autonomía de que ahora goza.

1. Informe de Actividades del Consejo de Cultura Superior, del año 1942 - 43, pub. en Universidad, órgano del mismo Consejo; No. 2, Monterrey, Sept. de 1943.
2. Informe del Rector, pub. en Universidad, No. 3, Monterrey, N. L. 1944.
3. Ibid. (pp. 150 y 151).
4. Universidad, No. 5, Monterrey, 1945.
5. Ibid. (pp. 166 y 167).
6. Universidad, No. 6, Monterrey, 1946.
7. Ibid. (pp. 126 y 127).
8. Universidad, No. 7, Monterrey, 1947.
9. Ibid (pp. 176 y 177).