SUPPLÉMENT

OU

NOTIONS COMPLÉMENTAIRES

CHAPITRE I.

ÉTYMOLOGIE

ou étude des éléments qui constituent les mots et leur donnent leur signification.

§ **422**. Les règles qui précèdent, et qui composent la grammaire proprement dite, ont pour objet d'apprendre *à parler et à écrire correctement*. Mais pour *bien parler et bien écrire*, la *correction* ne suffit pas : il faut y joindre la *propriété des mots* ou *des termes*.

La propriété des mots s'acquiert surtout par l'usage, par la fréquentation des personnes qui parlent bien et par la lecture des bons auteurs. Mais elle s'acquiert aussi par une triple étude

1° L'étude de l'*étymologie*, mot tiré du grec (ἐτυμολογία) et qui signifiait *propriété du langage*, mais qui n'est pour nous qu'une des conditions de cette propriété : elle consiste à analyser les différents éléments qui constituent un mot et lui donnent sa signification, et se distingue de cette étymologie savante qui recherche dans les langues anciennes ou étrangères l'origine des mots ;

2° L'étude des *différentes acceptions* d'un même mot ;

3° L'étude des *synonymes* ou des mots qui ont entre eux quelque rapport de sens, mais qui se distinguent les uns des autres par quelque nuance, c'est-à-dire par une différence plus ou moins essentielle.

I. DES MOTS ET DE LEURS DIVERS ÉLÉMENTS.

§ **423**. On a déjà vu (§ 81) ce qu'on entend par *radical* et par *terminaison*. Pour plus de précision, il est bon de revenir sur ces notions, en les complétant par d'autres qui s'y rattachent.

§ **424**. Les mots sont *simples* ou *composés*.

§ **425**. Parmi les mots *simples* il faut distinguer :

1° Les mots *primitifs*, qui ne sont formés d'aucun autre. (*Ex.* : *vent, ciel.*)

2° Les mots *dérivés*, qui sont formés de mots primitifs. (*Ex.* : *ventiler*, dérivé de *vent ; jaunâtre*, dérivé de *jaune*).

§ **426**. Les mots *composés* sont formés par la réunion de plusieurs mots *simples* (*Ex.* : *Hôtel-Dieu, ciel-de-lit.*)

§ **427**. Tout mot simple se compose d'un *radical* et d'une *désinence*.

On appelle *radical* ce qui reste d'un mot quand on en a retranché la *désinence*, et aussi, comme on le verra (§ 429), les affixes ; c'est cet élément qui indique le sens du mot.

On appelle *désinences* les lettres ou syllabes qui servent à marquer le *genre et le nombre*. *Ex.* :

	Radical.	Désinences,	
[des]	lion -	ne - *s*	(Ces désinences indiquent que le nom est du féminin et du pluriel.)
[nous]	aim -	â - *mes*	(Ces désinences indiquent que le verbe est au parfait défini et à la 1re personne du pluriel.)

§ **428**. Il ne faut pas confondre le *radical* avec la *racine*.

La *racine* est un élément plus simple, plus général encore que le *radical*, et cet élément est commun à plusieurs mots. *Ex.* :

Racine.	
AM	amour, amateur, amabilité.
	aimer, aimable.
CRÉ	créer.
	créateur, créatrice, création.

§ **429.** Dans le radical, la racine est quelquefois altérée (Ex. : *aimer*) ou augmentée (Ex. : *créa-teur*). Pour former des dérivés, on ajoute au radical des *affixes*, c'est à-dire des éléments qui viennent se *fixer* soit avant, soit après ce radical. Quand ils sont placés avant, on les appelle *préfixes ;* quand ils sont placés après, on les appelle *suffixes. Ex.* :

Préfixe. Radical. Suffixe.

ré-CRÉA-tion

§ **430.** C'est à l'aide des *affixes* que l'on forme des mots *dérivés* avec des mots *primitifs*.

Ainsi le mot primitif cré-er, formé de la racine CRÉ et de la désinence *er*, qui indique l'infinitif, donne les dérivés suivants :

créa-teur, créa-tion ;
ré-cré-er ;
ré-créa-tion ;
pro-cré-er.

§ **431.** Il faut distinguer les mots *désinence* et *terminaison*. La *désinence* est ce qui indique le genre et le nombre, dans les noms et les adjectifs, le nombre et les personnes dans les verbes ; la *terminaison* est un terme plus général, sous lequel on comprend tout ce qui se met après le radical (par exemple, dans les verbes, les *caractéristiques* ou *signes* des temps et des modes, et les *désinences personnelles*).

Ainsi dans le mot *récréations*, la *désinence* est la lettre finale s qui indique le pluriel ; la *terminaison* se compose du suffixe *tion* et de la désinence s. En français, il n'y a de *désinence* qu'au pluriel (et au féminin, dans les adjectifs).

II. DU RADICAL ET DES AFFIXES.

§ **432.** Tout mot peut avoir deux *affixes* (*préfixe et suffixe*) ; on en a vu des exemples (§ 430). Ces éléments ont chacun une signification déterminée qu'il importe de connaître, parce qu'elle se retrouve dans tous les mots où ils apparaissent.

1° Préfixes.

§ **433.** Les préfixes principaux sont les suivants :

Tableau des principaux préfixes.

PRÉFIXES.	LEUR SIGNIFICATION.	EXEMPLES.
A, an-.	Négation.	*A*thée ; *an*émie, *an*onyme.
Ab, abs-.	Éloignement.	*Ab*horrer, *ab*jurer, *abs*ence.
Ad, a (*pour* ad-).	Tendance, attribution, rapprochement. . . .	*Ad*apter, *ad*joindre, *ad*mettre. *Quelquefois le* d *se supprime. Ex. :* *a*border, *a*mener, *a*gréger, *a*gression, *a*néantir, *a*paiser, *a*percevoir, *a*planir. *Plus souvent* il s'assimile à la consonne suivante. *Ex. : ac*clamer, *ac*compagner ; *af*fermir, *af*firmer ; *ag*glomérer, *ag*graver ; *al*laiter ; *al*lier ; *an*noncer, *an*noter ; *ap*porter, *ap*poser ; *ar*ranger, *ar*river ; *as*saillir, *as*sumer ; *at*tarder, *at*tirer.
Amphi-.	Autour ; des deux côtés.	*Amphi*bie, *amphi*théâtre.
Anté-.	Avant.	*Antéc*édent, *antéd*iluvien.
Anti-.	1. Avant. *Dans les mots d'origine populaire : (altération de* anté). .	*Anti*ciper, *anti*chambre.
	2. Contre. *Dans les mots de formation savante :*	*Anti*dote, *anti*pathie.
Bis *et* bi-. . . .	Deux fois.	*Bis*cuit, *bis*aïeul ; *bi*furcation, *bi*pède.
Circon-.	Tout autour.	*Circon*venir, *circons*crire, *circon*flexe.
Com-.	Avec.	*Com*battre, *com*patriote. — *Souvent la lettre* m *se supprime* (*co*accusé, *co*associé) *ou s'altère* (*col*laborateur, *con*courir, *cor*respondre).
Contra, contre-.	Contre.	*Contre*dire, *contra*diction.
Dé *et* dés-. . . .	Éloignement.	*Dé*payser, *dé*poser ; *dés*abuser, *dés*habituer, *dés*honorer, *dés*agréable.
Dis-.	Séparation.	*Dis*cerner, *dis*paraître. — *Souvent la lettre* s *se supprime* (*di*lapider) *ou s'assimile à la consonne suivante* (*dif*famer, *dif*ficulté).
En *et* em-. . . .	Dedans.	*En*cadrer, *en*chaîner, *en*clore ; *em*porter, *em*baller.
Entre-.	Entre.	*Entre*pôt, *entre*gent, *entre*tenir.
Ex-.	Hors de.	*Ex*clure, *ex*céder, *ex*tirper. — (*Souvent la lettre* x *se supprime par euphonie* (*é*maner, *é*crémer) *ou s'accommode aux consonnes suivantes : ef*fondrer, *ef*fusion ; *es*suyer, *es*souffler.
Extra-.	Hors de.	*Extra*vagant, *extra*ordinaire.

Tableau des principaux préfixes (suite).

PRÉFIXES.	LEUR SIGNIFICATION.	EXEMPLES.
1. In-	Sens négatif	*In*animé, *in*humain, *in*salubre. —
2. In-	Dedans	*In*carcérer, *in*corporer, *in*clus. (*Dans les deux préfixes* IN, *la consonne finale s'assimile souvent à la consonne qui commence le mot suivant.* Ex. : *il*légitime, *il*luminer; — *im*mérité ; *ir*régulier, *ir*ruption).
Inter-	Entre	*Inter*valle, *inter*ruption.
Intro-	Dedans	*Intro*duire, *intro*duction.
Més *et* Me-	Mal	*Mé*salliance, *mé*sintelligence; *mé*compte, *mé*pris, *mé*garde.
Mi-	Moitié	*Mi*di, *mi*nuit, *mi*lieu.
Ob-	En face de	*Ob*server, *ob*jecter, *ob*stacle. (*Souvent le* b *s'assimile à la consonne suivante.* Ex. : *o*ffice, *o*pposer.)
Outre-	Au delà de	*Outre*cuidant, *outre*passer.
Par *et* per-	A travers ; jusqu'au bout	*Par*courir, *par*achever, *par*faire ; *per*fectible, *per*turbateur.
Philo-	Ami de	*Philo*sophe (ami de la sagesse), *phil*anthrope (ami des hommes).
Pré-	Avant, en avant	*Pré*poser, *pré*position, *pré*séance, *pré*sidence, *pré*supposer, *pre*science, *pre*scrire.
Pro-	Avant, en avant	*Pro*longer, *pro*nostic, *pro*logue, *pro*poser, *pro*jeter.
Re *et* ré-	1° Redoublement. 2° Retour en arrière	1° *Ré*tablir, *re*faire, *re*dire. 2° *Ré*véler, *re*venir sur ses pas, *re*tirer, *re*trancher.
Sous *et* sou-	En dessous	*Sous*-lieutenant, *sous*traire ; *sou*mettre, *sou*venir.
Sub-	En dessous	*Sub*alterne, *sub*division, *sub*juguer. — *Souvent le* b *s'assimile à la consonne suivante :* *suc*comber, *suf*fixe, *sug*gérer, *sup*poser, etc.
Super-	Au-dessus	*Super*ficie, *super*poser.
Sur-	Au-dessus	*Sur*tout, *sur*face, *sur*nommer, *sur*humain.
Syn *et* Sym-	Avec	*Syn*taxe, *sym*optique, *syn*chronisme ; *sym*bole, *sym*pathie, *sym*ptôme.
Télé-	Au loin	*Télé*graphe, *télé*scope.
Trans, tra, tré-	Au delà	*Trans*porter, *trans*mettre, *trans*former ; *tra*verser, *tra*vestir, *tra*duire; *tré*passer, *tres*saillir.
Vice-	A la place de	*Vice*-roi, *vice*-amiral.

Tableau récapitulatif des principaux préfixes.

PRÉFIXES indiquant séjour en un lieu, proximité.		PRÉFIXES indiquant tendance vers un but.	PRÉFIXES indiquant éloignement, cause.	PRÉFIXES indiquant la manière, les moyens.	PRÉFIXES négatifs.
Amphi-	Par-	Ad-	Ab-	Bis, bi-	A, an-
Anté-	Per-	Anti-	Dé, dés-	Més, mé-	In-
Anti-	Post-	Contra-	Dis-	Mi-	
Circon-	Pré-	Contre-	Ex-	Philo-	
Com-	Pro-	En-	Extra-		
Dans-	Sous-	Intro-	Re, ré-		
En-	Sur-	Pour-	Télé-		
Entre-	Syn-				
In-	Trans-				
Inter-	Vice-				
Ob-					

2° SUFFIXES.

§ **434.** Les *Suffixes* se divisent en trois classes :

1° Suffixes des substantifs ;
2° — adjectifs et participes ;
3° — verbes (à *l'infinitif présent*).

Ces trois classes se subdivisent elles-mêmes, d'après leur sens, en plusieurs groupes.

1. Principaux suffixes des substantifs.

GROUPES. LEUR SIGNIFICATION.	SUFFIXES.	EXEMPLES.
1. Noms indiquant l'agent.	-eur, teur	Chass*eur*, couvr*eur*, labour*eur*, accusat*eur*, cultivat*eur*.
	-er	Berg*er*, boulang*er*, bouch*er*.
	-ier	Aumôn*ier*, charpent*ier*, menuis*ier*.
	-ien	Chrét*ien*, music*ien*, physic*ien*.
	-iste	Art*iste*, dent*iste*, chim*iste*.

1. Principaux suffixes des substantifs (suite).

GROUPES. LEUR SIGNIFICATION.	SUFFIXES.	EXEMPLES.
2. Noms indiquant : *A.* l'action et le résultat de l'action.	-ion, -tion (ation, ition, ission)...	Fac*tion*, fond*ation*, abol*ition*, sou-m*ission*.
	-ment	Fond*ement*, testa*ment*, argu*ment*.
	-age	Voy*age*, raccomm*odage*, bag*age*.
	-ure	Nat*ure*, agricult*ure*, bless*ure*.
B. la manière d'être, les qualités, les défauts.	-ance, -ence	Abond*ance*, confi*ance*; prud*ence*.
	-esse	Par*esse*, trist*esse*, larg*esse*.
	-té	Bon*té*, san*té*, humani*té*.
	-itude	Apt*itude*, cert*itude*, béat*itude*.
	-ie, -eric	Perf*idie*, ladr*erie*, poltronn*erie*,
	-ise	Bêt*ise*, sott*ise*, gourmand*ise*.
3. Noms de lieux, d'instruments.	-acle	Spect*acle*, mir*acle*.
	-ail	Gouvern*ail*, berc*ail*.
	-ain	Air*ain*, lev*ain*.
	-oir	Dort*oir*, parl*oir*, abreuv*oir*.
	-oire	Réfect*oire*, arm*oire*, écrit*oire*.
	-er	Bûch*er*, viv*ier*.
4. Noms d'habitants d'un pays.	-an	Pays*an*, Tosc*an*.
	-ain	Rom*ain*, Germ*ain*, Amér*ic*ain.
	-ien	Autrich*ien*, Prus*sien*.
	-ais	Franç*ais*, Angl*ais*.
	-ois	Suéd*ois*, Dan*ois*.
5. Augmentatifs, fréquentatifs, etc.	-agne	Camp*agne*, mont*agne*.
	-aille	Bat*aille*, mitr*aille*, fut*aille*.
6. Diminutifs.	-eau, -elle	Damois*eau*, demois*elle*; arbris*seau*, chevr*eau*.
	-aud	Lourd*aud*, bad*aud*.
	-aut	Lev*raut*.
	-et, -ette	Lac*et*, œill*et*, feuill*et*; femmel*ette*.
	-ille	Chev*ille*, béqu*ille*.
	-illon, -on	Carp*illon*, ois*illon*; ois*on*, ân*on*.
	-ot	Il*ot*, char*iot*, cach*ot*.
	-ule, -cule	Glob*ule*, form*ule*; animal*cule*, opus*cule*.
7. Péjoratifs.	-ace, -asse	Popul*ace*, homm*asse*.
	-aille	Valet*aille*, antiqu*aille*.

2. Principaux suffixes des adjectifs et participes.

GROUPES. LEUR SIGNIFICATION.	SUFFIXES.	EXEMPLES.
1. Adjectifs : *A.* indiquant la manière d'être, les qualités, les défauts.	-able	Aim*able*, agré*able*.
	-age	Vol*age*, sauv*age*.
	-aire	Advers*aire*, milit*aire*.
	-al	Orient*al*, mor*al*.
	-ant, -ent, -and	Vaill*ant*, élég*ant*; prud*ent*, ard*ent*; fri*and*
	-âtre	Blanch*âtre*, noir*âtre*, rouge*âtre*.
	-el	Mort*el*, artifici*el*.
	-é	Ail*é*, étoil*é*.
	-escent	Adol*escent*, effervesc*ent*.
	-eur	Ri*eur*, flatt*eur*.
	-eux	Monstr*ueux*, préci*eux*.
	-ible	Sens*ible*, iras*cible*, ris*ible*.
	-ide	Hum*ide*, morb*ide*.
	-ier	Coutum*ier*.
	-if	Significat*if*, décis*if*.
	-il, -ile	Subt*il*, puér*il*; fac*ile*, serv*ile*.
	-in	Enfant*in*, sangu*in*.
	-ique	Hér*oïque*, angél*ique*.
	-uble	Sol*uble*.
	-u	Barb*u*, boss*u*.
B. Augmentatifs et fréquentatifs.	-ace, -asse	Rap*ace*; bon*asse*.
	-ache	Brav*ache*, gan*ache*.
	-ard	Vant*ard*, cri*ard*.
	-bond	Furi*bond*, vag*abond*.
	-ième	Deux*ième*, trois*ième*.
	-issime	Doct*issime*, rich*issime*.
C. Diminutifs.	-et, elet	Propr*et*, rond*elet*.
	-in	Enfant*in*, bén*in*.
2. Participes présents et adjectifs verbaux.	-ant	Aim*ant*, mord*ant*.
	-issant	Rougi*ssant*, faibl*issant*.
3. Participes passés.	-é	Aim*é*.
	-i	Fin*i*.
	-is	Soum*is*.
	-t	Fai*t*.
	-u	Ren*du*.

REMARQUE. — On peut ajouter ici les suffixes formant des mots qui sont à la fois *noms* et *adjectifs*; ce sont ceux qui indiquent des habitants de pays (n° 4 du précédent tableau).

3. Principaux suffixes des verbes.

GROUPES. LEUR SIGNIFICATION.	SUFFIXES.	EXEMPLES.
1. Suffixes des quatre conjugaisons (Infinitif.)	-er	Aim*er*.
	-ir	Fin*ir*.
	-oir	Recev*oir*.
	-re	Rend*re*.
2. Suffixes spéciaux : *A.* causatifs indiquant l'idée de cause.	-fier	Boni*fier*, édi*fier*.
	-iser	Civil*iser*, central*iser*.
B. Fréquentatifs.	-ailler	Ferr*ailler*, rim*ailler*.
	-asser	Rêv*asser*, avoc*asser*.
	-onner	Gris*onner*, fois*onner*.
	-oyer	Côt*oyer*, tourn*oyer*.
	-uler	Mod*uler*, gestic*uler*.
C. Diminutifs.	-eler	Chanc*eler*, harc*eler*.
	-eter	Becq*ueter*, marq*ueter*.
	-iger	Volt*iger*.
	-iller	Vac*iller*, pend*iller*, tourn*iller*.
	-oter	Barb*oter*, viv*oter*, tap*oter*.

4. Principaux suffixes des adverbes, prépositions et conjonctions.

SUFFIXES.	LEUR SIGNIFICATION.	EXEMPLES.
-ment	La manière.	*Presque tous les adverbes formés d'adjectifs :* noble*ment*, brave*ment*, courageuse*ment*.
-ent		Comm*ent*, souv*ent*.
-ant		Av*ant*, dev*ant*.

III. DE LA RACINE.

DES MOTS PRIMITIFS ET DÉRIVÉS. DES FAMILLES DE MOTS.

§ 435. On a vu que la *racine* est un élément simple qui est commun à plusieurs mots (§ 428);

Que les mots *primitifs*, c'est-à-dire ceux qui ne sont formés d'aucun autre, viennent directement de la racine (§ 424);

Que les mots *dérivés* sont formés de mots primitifs, et cela à l'aide de *suffixes* (§ 424 et 430);

Que les mots *composés* sont formés de plusieurs *mots simples*, *primitifs ou dérivés* (§ 425), et aussi d'un *mot simple* et d'un *préfixe* (§§ 426, 430 et 433).

§ 436 On appelle *famille de mots* la réunion de tous les mots qui se rattachent à une même racine.

§ 437. La racine est quelquefois altérée par le changement ou la suppression de voyelles ou de consonnes, suppression qu'amène le fait même de la *dérivation* ou de la composition. Ainsi *méchant* vient de *mes-chéant* (du préfixe *mes* et du verbe *choir*); *fainéant* est pour *fait-néant* (qui ne fait rien), *vaurien* pour *vaut rien* (qui ne vaut rien); *achever* vient de *à* et de *chef*, etc.

Il importe de noter ces changements de voyelles ou de consonnes, pour se rendre compte de la filiation des mots depuis le mot primitif jusqu'au dernier dérivé, et surtout pour rattacher tous les mots d'une même famille à la *racine*, qui en est le point de départ.

§ 438. Nous prendrons pour exemples les trois racines AG, CAP et SPEC, dont nous donnerons en quelque sorte l'*arbre généalogique*, dans les tableaux ci-dessous. Ces tableaux permettront de les voir d'abord dans le mot primitif, puis dans les dérivés, enfin dans les dérivés de dérivés.

Familles de mots. — Exemples :

RACINE.	MOT PRIMITIF (radical formé de la racine et d'un suffixe).	DÉRIVÉS ET COMPOSÉS (avec ou sans altération de la racine).	DÉRIVÉS DE DÉRIVÉS.
AG (idée d'action.)	agir.	1. ag.	
		ag-ile,	agil-ité, agile-ment.
		ag-ent,	agen-ce.
		ag-encer,	agence-ment.
		ag-enda,	
		ré-ag-ir,	réac-tion, réac-teur, réac-tif, réac-tionnaire.
		rétro-ag-ir,	rétro-ac-tif, rétro-ac-tivité, rétro-ac-tivement.
		ag-iter,	agit-ateur, agit-ation.
		ad-ag-e,	
		amb-ag-es,	
		2. ac.	
		ac-tion,	action-naire, action-ner.
		ac-tif,	activ-ité, activ-ement, activ-er, in-actif, in-activ-ité.
		ac-te,	
		ac-tuel,	actuel-lement, actual-ité.
		ex-ac-t,	exact-ement, exact-itude. in-exact-ement, in-exact-itude.
		ac-teur,	
		3. ig.	
		ex-ig-er,	exig-ence, exig-eant, exig-ible, in-exig-ible. exac-tion.
		ex-ig-u,	exigu-ïté.
		trans-ig-er.	transac-tion.

RACINE.	MOTS PRIMITIFS (radicaux formés de la racine altérée ou non altérée et d'un suffixe).		DÉRIVÉS.	DÉRIVÉS DE DÉRIVÉS.
CAP (idée de tête).	1. cap.	cap-e,	cap-uche,	capuch-on.
			cap-eline.	
			cap-ucin,	cap-ucine.
			cap-ote,	
		cap-ital,	cap-itale,	
			cap-ital-iser.	
		cap-oral.		
	2. capit.	capit-ation,		
		capit-eux,		
		dé-capit-er,	dé-capit-ation,	
		capit-aine,		
		capit-uler,	ré-capitul-er, capitul-ation.	ré-capitul-ation.
	3. chap.	chap-eau,	chapel-ier, chapel-erie,	
		chap-e,	chape-ron, chape-lle, chape-let,	chapel-ain.
		chap-iteau,		
		chap-itre.		
	4. chef.		chev-et.	
SPEC (idée de regard, d'observation).	1. spec.	spec-tacle,		
		spec-tateur,		
		spec-tre,		
		a-spec-t,		
		re-spec-t,	respect-er, respect-able, respect-ueux,	re-specta-bilité. re-spectueus-ement.
		in-spec-ter,	inspect-ion, inspect-eur,	
		spéc-imen,		
		pro-spec-tus.		
		circon-spec-t,	circonspect-ion,	
		su-spec-t,	suspect-er, soupçon,	soupçon-ner, soupçon-neux.
		per-spec-tive,		spécial-ité, spécial-iser, spécial-ement.
		e-spèc-e,	spéci-al,	
		spéc-ieux,	spéc-ifier,	
		spéc-uler,	spéc-ulation, spéc-ulateur.	
	2. pec. (par suppres. de l's)	ex-pec-tant,		
		ex-pec-tative,		
	3. spic.	per-spic-ace.	perspic-acité,	
	4. pic.	é-pic-es (en latin).		
	par suppres. de l's)	*species* (les espèces)	épic-ier, épic-erie.	

IV. DE L'ANALYSE ÉTYMOLOGIQUE.

§ 439. L'*analyse grammaticale* sert à étudier les mots comme parties du discours et les rapports d'accord et de complément qu'ils ont entre eux (Voyez § 178.)

L'*analyse logique* étudie les divers éléments d'une proposition et les rapports que les propositions ont entre elles. (Voyez § 179.)

Il y a une troisième espèce d'analyse, l'*analyse étymologique*, qui consiste à étudier chaque mot, à en dégager les divers éléments (*racine* et *affixes*) et à montrer comment les *dérivés* sont formés de *mots primitifs*, et ceux-ci d'une *racine*.

Les exemples que nous avons donnés de *familles de mots* (§ 438) sont des exemples d'*analyse étymologique*.

CHAPITRE II.

DES DIFFÉRENTES ACCEPTIONS D'UN MÊME MOT.

§ 440. On a vu dans le chapitre précédent l'utilité de l'étymologie pour connaître le sens propre d'un mot : ce sens est en général déterminé assez nettement : 1° par la *racine*, 2° par les *affixes* (*préfixes* et *suffixes*). Mais quelque utile que soit l'*étymologie* pour la connaissance du sens propre des mots, elle ne suffit pas. Ce qui le prouve, c'est que :

1° Le même mot a quelquefois plusieurs sens ;
2° Il n'a pas toujours eu le même sens.

Il y a donc lieu d'étudier les différentes acceptions d'un même mot, soit dans la langue actuelle, soit dans l'histoire de la langue.

I. DIFFÉRENTES ACCEPTIONS D'UN MÊME MOT DANS LA LANGUE ACTUELLE.

§ 441. Les différentes acceptions de sens que prend quelquefois un mot tiennent surtout à ce que ce mot n'est pas toujours pris dans un sens *propre ;* il est souvent employé dans un *sens détourné*, et spécialement au *sens figuré*.

En général, on dit qu'un mot est pris au sens figuré, quand il est transporté de l'ordre physique à l'ordre moral. *Ex. :* le spectacle de la nature *élève* la pensée à Dieu.

Mais quelquefois aussi, c'est un mot de l'ordre moral qui est transporté dans l'ordre physique. *Ex. :* l'eau et les arbres *égayent* un paysage.

Les déviations du sens d'un mot sont produites par la facilité qu'a l'esprit d'établir des rapports et des analogies entre telle idée et tel mot.

Ainsi on dit : un habit *étroit*, un esprit *étroit*, des règles *étroites ;* un habit *juste*, une balance *juste*, vendre à *juste* prix, une loi *juste*.

Dans ces divers sens du mot *juste*, l'idée commune est un rapport de conformité établi par la pensée entre un objet et une mesure, soit physique, soit morale.

De même, on ne se bornera pas à employer le mot *monter* dans son sens propre : *monter un escalier, une colline ; monter à une tour*.

On dira, par une analogie assez rapprochée : *monter un cheval fougueux, monter à cheval, monter sur un vaisseau ;* — puis, dans un sens beaucoup plus détourné, et *au figuré*, *monter la tête à quelqu'un*. — Enfin c'est à peine s'il est possible de retrouver le sens primitif du mot dans l'expression *monter une maison, un ménage, un magasin*.

Le plus ordinairement les déviations du sens primitif d'un mot apparaissent dans certaines locutions où ce mot prend un sens tout spécial, et qui se rencontrent dans chaque langue : c'est ce qu'on appelle des *idiotismes*. Un idiotisme français s'appelle un *gallicisme*.

Le mot *cœur* nous fournira de nombreux exemples de ces différentes acceptions d'un même mot :