— *Rebelle, révolté; rébellion, révolte.* (Un *rebelle* est un homme qui médite des pensées de *révolte.*) *Ex. : l'esprit de rébellion mène à la révolte.*

— *Détester, abhorrer.* (Détester, c'est avoir de la haine contre quelqu'un ou quelque chose; abhorrer, c'est plus, c'est éprouver de l'horreur pour quelqu'un ou pour quelque chose.) Ex. : *il ne suffit pas de détester le vice, il faut l'abhorrer.*

— *Crainte, frayeur, effroi, terreur, épouvante.* (Le mot *crainte* est le terme général pour rendre l'impression que produit l'idée d'un mal à venir : c'est aussi celui qui indique la plus faible impression produite par cette idée. Une impression plus forte est rendue par les mots *frayeur, effroi, terreur,* et une impression plus forte encore par celui d'*épouvante*, qui suppose que l'idée du mal à venir apporte dans l'esprit un véritable désordre). *Ex.: l'avenir inspire aux uns l'espérance, aux autres la crainte; la frayeur est un sentiment passager, l'effroi est plus durable, la terreur l'est plus encore. L'épouvante se répandit partout, et l'armée fut mise en fuite.*

CHAPITRE IV.

DES IMPROPRIÉTÉS DE MOTS ET DES LOCUTIONS VICIEUSES.

§ **447.** Les impropriétés de mots résultent de l'ignorance de l'étymologie (voyez § 422 et suiv.) et de l'ignorance de la synonymie ou des diverses acceptions d'un mot (voyez § 440 et suiv.).

L'ignorance de l'étymologie et de la synonymie peut amener les fautes les plus grossières; par exemple, la confusion des mots suivants, qui sont de racine différente :

— Conjecture (*supposition*) et conjoncture (*circonstance*).

— Amnistie (*levée d'une peine pour délit politique*) et armistice (*suspension d'armes*).

— Fragile (*qui peut facilement être cassé*) et casuel (*sujet à telle ou telle éventualité*).

— Important (*qui a de l'importance*) et conséquent (*qui suit; qui vient après*).

— Infecter (*remplir d'une mauvaise odeur*) et infester (*ravager*).

— Flairer (*sentir*) et fleurer (*répandre une odeur*).

— Digne (*qui ne se dit qu'en bonne part*) et qui mérite (*lequel se dit en bonne et en mauvaise part*). On ne dira donc pas : *Il est digne de punition,* mais *il mérite une punition.*

— Éviter (*chercher à fuir*) et épargner (*un mal à un autre*). On ne dira donc pas : *Je vous éviterai,* mais *je vous épargnerai cet ennui.*

— Près de (*adv., à proximité de, sur le point de*) et prêt à (*disposé à*). On dira donc : *Il est près de mourir* dans le sens de *il va mourir*, et *il est prêt à mourir* dans le sens de *il est tout disposé à mourir.*

— Fixer (*rendre fixe*) et *regarder fixement.* On ne dira pas *fixer un objet,* mais *le regarder fixement.*

— Espérer, promettre, compter (*qui ne s'appliquent qu'à l'avenir*) et supposer, assurer, penser. On ne dira donc pas : *J'espère* qu'il a bien travaillé; mais : je *suppose* que, etc.; — je vous *promets* que j'ai dit la vérité; mais : je vous *assure* que, etc.; — je *compte* que vous faites tous vos efforts; mais : je *pense* que, etc.

— Rester (*continuer à agir ou à se tenir à un endroit*) et demeurer (*avoir sa demeure*). On ne dira donc pas : *où restez-vous?* mais : *où demeurez-vous?*

— De là encore la confusion des mots suivants, dont la racine est identique, mais qui sont distingués par les *affixes* ou par diverses conditions grammaticales :

colorer (*couvrir d'une couleur*)	et colorier (*couvrir de plusieurs couleurs*);
consommer (*employer utilement*)	— consumer (*détruire en pure perte*);
ennoblir (*entourer de considération et d'éclat*)	— anoblir (*gratifier de titres de noblesse*);
plier (*faire un pli à un objet qui se plie facilement*)	— ployer (*faire avec effort un ou plusieurs plis*);
venimeux (*qui a du venin; se dit des animaux*)	— vénéneux (*qui renferme du poison; se dit des plantes*);
observer (*faire une remarque*)	— faire observer (*faire faire une remarque*). On ne dira donc pas : *je vous observerai,* mais : *je vous ferai observer.*

§ 448. Les *locutions vicieuses* résultent de l'ignorance des *gallicismes* ou d'erreurs sur ces particularités de la langue.

On ne dira pas :	*mais :*
se rappeler d'une chose,	se rappeler une chose ;
remplir un but,	atteindre un but ;
je vais en campagne,	je vais à la campagne ;
je vous demande excuse,	je vous fais excuse, ou je vous demande pardon ;
jouir d'une mauvaise santé,	avoir une mauvaise santé (*on dit seulement :* jouir d'une bonne santé) ;
j'y vois clair,	je vois clair ;
je vais promener, baigner, coucher ;	je vais me promener, me baigner, me coucher ;
etc.	etc.

On distinguera :	*et :*
il ne fait que regarder (*il regarde sans cesse*),	il ne fait que de regarder (*il vient de regarder*) ;
il m'impose (*il m'inspire du respect*),	il veut m'en imposer (*il veut me tromper*) ;
je veux faire ce qui me plaît (*je veux faire ce qui m'est agréable*),	je veux faire ce qu'il me plaît (*sous-entendu* de faire) ;
il entend raillerie (*il se laisse plaisanter*),	il entend la raillerie (*il se plaisanter*),
etc.	etc.

FIN DU COURS MOYEN.

TABLE MÉTHODIQUE DES MATIÈRES

	Pages
PRÉFACE	1
INTRODUCTION	VII
NOTIONS PRÉLIMINAIRES	1
Chapitre I. Des lettres	*Ibid.*
— II. Voyelles et diphthongues	3
— III. Consonnes	9
— IV. Signes orthographiques et ponctuation. — Accent tonique	14
— V. Des différentes espèces de mots	18
PREMIÈRE PARTIE (Étude des mots considérés séparément)	19
Chapitre I. Le nom ou substantif	*Ibid.*
— II. L'article	30
— III. L'adjectif	32
— IV. Le pronom	45
— V. Le verbe	50
1re section. Du verbe et de ses différentes espèces	*Ibid.*
2e — Tableaux des conjugaisons	56
Verbes auxiliaires	58
— réguliers	62
— passifs, réfléchis	70
— neutres	75
— impersonnels	76
— conjugués négativement	78
— — interrogativement	80
— — interrogativement et négativement	81
3e section. Remarques générales sur les verbes (formation des temps et des modes)	83
4e — Remarques particulières sur les verbes. (Verbes auxiliaires. — Les quatre conjugaisons.)	92
5e — Verbes irréguliers et défectifs	103
Chapitre VI. De l'adverbe	134
— VII. De la préposition	138
— VIII. De la conjonction	141
— IX. De l'interjection	142