*** 109. Si la division n'a pas de reste, on opère comme pour la multiplication, le dividende étant le produit qui a pour facteurs le diviseur et le quotient.

*** 110. Si la division a un reste, on le retranche du dividende pour former le produit qui a pour facteurs le diviseur et le quotient : et l'on opère ensuite comme pour la multiplication.

*** 111. Lorsqu'il y a un reste, on peut se dispenser de le soustraire, en opérant de la manière suivante :

On cherche d'abord le reste du reste, et on le retranche, dès qu'on le peut, de l'addition des chiffres du dividende; la preuve se continue ensuite, comme si la division était sans reste.

Exemple d'une division sans reste.

Reste du dividende

57218 | 854
5978 | 67
0

Reste du diviseur 8 5 4 5 Reste du quotient

Reste du produit des restes.

Exemple avec un reste qu'on retranche du dividende.

Reste du dividende

57351 | 854
6111 | 67
133
57218

Reste du diviseur 8 5 4 5 Reste du quotient

Reste du produit des restes.

Même exemple, en ne retranchant pas le reste.

Reste du dividende diminué du reste

Reste du diviseur 8 5 4 5 Reste du quotient

Reste du produit des restes 8 et 4.

Je commence par le reste : 1 plus 3, 4 plus 3, 7 reste 7. Je continue par la dividende : 5 plus 7, 12 moins 7 reste 5, plus 3, 8 plus 5, 13, reste 4, plus 1 reste 5, que j'écris à la partie supérieure, etc.

*** 109. *Comment fait-on la preuve par 9 d'une division qui n'a pas de reste?* — *** 110. *Comment fait-on la preuve par 9 d'une division qui a un reste?* — *** 111. *Comment fait-on la preuve par 9 d'une division, lorsqu'on ne retranche pas le reste du dividende?*

EXERCICES SUR LA NUMÉRATION.

* 163. Combien une dizaine vaut-elle 1° d'unités; — 2° de dixièmes; — 3° de millièmes; — 4° de centièmes?

* 164. Combien une centaine vaut-elle : 1° d'unités; — 2° de dizaines; — 3° de centièmes; — 4° de dixièmes?

* 165. Combien un mille vaut-il : 1° de centaines; — 2° de dizaines; — 3° d'unités; — 4° de dixièmes?

* 166. Combien une dizaine de mille renferme-t-elle : 1° de mille; — 2° de dizaines d'unités; 3° de centaines d'unités; — 4° d'unités?

* 167. Combien un million renferme-t-il 1° de mille; — 2° d'unités; — 3e de dizaines de mille; — 4° de dizaines d'unités?

* 168. Combien un billion renferme-t-il : 1° de millions; — 2° de mille; — 3° de dizaines de millions; — 4° de centaines de mille?

* 169. Combien faut-il de dizaines pour faire un mille?

* 170. Combien faut-il de centaines de mille pour faire un million?

* 171. Combien faut-il de centaines d'unités pour faire un million?

* 172. Combien faut-il de dizaines de mille pour faire un million?

* 173. Combien une unité vaut-elle : 1° de dixièmes; — 2° de centièmes; — 3° de millièmes; — 4° de dix-millièmes?

* 174. Combien un dixième vaut-il : 1° de millièmes; — 2° de centièmes; — 3° de dix-millièmes; — 4° de cent-millièmes?

* 175. Combien faut-il de centièmes pour composer : 1° une unité; — 2° un dixième; — 3° une dizaine; — 4° une centaine?

* 176. Combien une dizaine d'unités vaut-elle : 1° de centièmes; — 2° de millièmes; — 3° de dixièmes; — 4° de dix-millièmes?

* 177. Combien une centaine d'unités vaut-elle : 1° de millièmes; — 2° de dixièmes; — 3° de cent-millièmes; — 4° de centièmes?

* 178. Combien une dizaine de mille vaut-elle : 1° de centièmes; — 2° de dixièmes; — 3° de millièmes; — 4° de centaines?

** 179. Quelles sont les dizaines : 1° des dizaines d'unités; — 2° des unités simples; — 3° des centaines de mille; — 4° des centièmes?

** 180. Quelles sont les centaines : 1° des dizaines de mille; — 2° des centaines d'unités; — 3° des dizaines de millions; — 4° des centièmes?

** 181. De combien de zéros l'unité doit-elle être suivie pour représenter : 1° une dizaine; — 2° un mille; — 3° une centaine; — 4° un million?

** 182. Combien de zéros séparent l'unité de la virgule dans 1° un centième; — 2° un dixième; — 3° un millième; — 4° un millionième?

** 183. Combien d'ordres d'unités chaque classe renferme-t-elle?

** 184. Quels sont les ordres de chaque classe d'unités?

** 185. Dites le 1er ordre d'unité des quatre premières classes.

** 186. Nommez l'unité : 1° du 1er ordre de la 1re classe; — 2° du 2e ordre de la 2e classe; — 3° du 3e ordre de la 3e classe; — 4° du 1er ordre de la 2e classe.

** 187. De quelle classe sont : 1° les dizaines d'unités; — 2° les centaines de millions; — 3° les unités de mille; 4° les dizaines de mille?

** 188. De quelle classe sont : 1° les unités de millions ; — 2° les dizaines de mille ; — 3° les dizaines de millions ; — les centaines d'unités ?

** 189. Comment s'appellent les unités : 1° du 2e ordre ; — 2° du 4e ordre ; — 3° du 1er ordre ; — 4° du 3e ordre ?

** 190. Comment s'appellent les unités : 1° du 5e ordre, — 2° du 9e ordre ; — 3° du 7e ordre ; — 4° du 6e ordre ?

** 191. De quel ordre sont : 1° les dizaines d'unités ; — 2° les unités de mille ; — 3° les centaines de mille ? — 4° les dizaines de mille ?

*** 192. De quel ordre sont : 1° les centaines de mille ; — 2° les centaines d'unités ; — 3° les dizaines de millions ? — 4° les centaines de billions ?

*** 193. Combien faut-il de chiffres pour écrire les nombres dont l'ordre d'unité le plus élevé exprime : 1° des centaines d'unités ; — 2° des dizaines de mille ; — 3° des unités de millions ?

*** 194. Quel est l'ordre d'unité le plus élevé dans les nombres composés : 1° de 3 chiffres ; — 2° de 5 chiffres ; — 3° de 2 chiffres ; — 4° de six chiffres ?

*** 195. Dites le nom des plus faibles unités des nombres décimaux dont la partie décimale a : 1° 3 chiffres ; — 2° 5 chiffres ; — 3° 4 chiffres ; — 4° 6 chiffres.

*** 196. Dites le nombre de chiffres décimaux que renferment les nombres dont les plus faibles unités sont : 1° des dixièmes ; — 2° des millièmes ; — 3° des centièmes ; — 4° des cent-millièmes ?

*** 197. Quels sont les mots nécessaires pour compter : 1° depuis un jusqu'à cent ; — 2° depuis un jusqu'à mille ; — 3° depuis un jusqu'à un million ; — 4° depuis un jusqu'à un billion ?

*** 198. Combien faut-il de chiffres pour écrire tous les nombres ?

*** 199. Combien faut-il de mots pour exprimer tous les nombres ?

*** 200. Quelle est la plus parfaite, de la numération écrite ou de la numération parlée ?

ADDITION.

* 201. On sait que l'un des nombres d'une addition exprime des francs : qu'exprime chacun des autres nombres ?

* 202. Quelle est la nature des unités d'une somme ?

** 203. Quand est-ce qu'on peut additionner des nombres exprimant des objets qui ne sont pas de même nature ?

** 204. Quel changement éprouve la somme, lorsqu'on augmente un des nombres d'une addition ?

** 205. Quel changement éprouve la somme, lorsqu'on diminue un des nombres d'une addition ?

** 206. Lorsqu'on augmente plusieurs nombres d'une addition, quel changement éprouve la somme ?

** 207. Lorsqu'on diminue plusieurs nombres d'une addition, quel changement éprouve la somme ?

** 208. Lorsqu'on augmente plusieurs nombres d'une addition, et qu'on en diminue plusieurs autres, quel changement éprouve la somme ?

** 209. Si l'on supprime l'un des nombres d'une addition, quel changement éprouve la somme ?

** 210. Si d'une somme on retranche successivement chacun des nombres qui l'ont formée, quel sera le résultat de la dernière soustraction ?

** 211. Si l'on additionne une somme avec les nombres qui l'ont formée, que sera la seconde somme par rapport à la première ?

** 212. On veut doubler la somme d'une addition en ajoutant un seul nombre à cette addition : quel est ce nombre ?

** 213. Lorsqu'on multiplie par un même nombre chacun des nombres d'une addition, quel changement éprouve la somme ?

** 214. Lorsqu'on divise par un même nombre chacun des nombres d'une addition, quel changement éprouve la somme ?

** 215. Quel changement éprouve une somme, lorsqu'on augmente un des nombres d'une addition, et qu'on en diminue un autre ?

** 216. Dans une addition, on augmente un nombre, et l'on en diminue un autre : dites dans quel cas la somme reste la même.

*** 217. Dans une addition, on fait varier deux nombres, l'un en plus et l'autre en moins : dites dans quel cas la somme augmente de valeur.

*** 218. Dans une addition, on fait varier deux nombres, l'un en plus et l'autre en moins : quel est le sens de la plus forte variation, sachant que la somme a diminué de valeur ?

*** 219. Pourquoi ne commence-t-on pas l'addition par la gauche ?

*** 220. Dans quelle circonstance est-il indifférent de commencer l'addition par la gauche, ou par une colonne quelconque ?

*** 221. Quand la somme a-t-elle un chiffre de plus que le plus grand nombre ?

*** 222. Pourquoi, pour faire la preuve, est-il préférable de recommencer l'addition dans un sens inverse de la première fois ?

*** 223. Lorsqu'on multiplie un nombre seul d'une addition, quel changement éprouve la somme ?

*** 224. Lorsqu'on divise un nombre seul d'une addition, quel changement éprouve la somme ?

*** 225. Lorsqu'on ajoute le bénéfice au prix de vente, qu'indique la somme ?

*** 226. Lorsqu'on ajoute la perte au prix de vente, qu'indique la somme ?

*** 227. Si l'on ajoute votre âge à l'année de votre naissance, qu'indique la somme ?

SOUSTRACTION.

* 228. Quel nombre obtient-on en additionnant le petit nombre d'une soustraction avec la différence ?

* 229. Qu'obtient-on en retranchant la différence du grand nombre ?

* 230. Lorsqu'on augmente le grand nombre, quel changement éprouve la différence ?

* 231. Lorsqu'on diminue le grand nombre, quel changement éprouve la différence ?

* 232. Lorsqu'on augmente le petit nombre, quel changement éprouve la différence ?

* 233. Lorsqu'on diminue le petit nombre, quel changement éprouve la différence?

** 234. La différence varie-t-elle, lorsqu'on ajoute un même nombre aux deux termes?

** 235. La différence varie-t-elle, lorsqu'on diminue les deux termes d'un même nombre?

** 236. Si l'on ajoute 10 au grand nombre et 6 au petit nombre, quel changement éprouve la différence?

** 237. Si l'on ajoute 6 au grand nombre et 10 au petit nombre, quel changement éprouve la différence?

** 238. Comment fait-on la preuve de la soustraction par l'addition?

** 239. Comment fait-on la preuve de la soustraction par la soustraction?

*** 240. Quand est-ce que la différence d'une soustraction surpasse le petit nombre?

*** 241. Quand est-ce que la différence d'une soustraction est moindre que le petit nombre?

*** 242. Dans quel cas la différence est-elle égale au petit nombre?

*** 243. Lorsque la différence égale le petit nombre, combien est-elle contenue de fois dans le grand nombre?

*** 244. Lorsqu'on multiplie deux nombres par un même facteur, quel changement éprouve leur différence?

*** 245. Lorsqu'on divise deux nombres par le même diviseur, quel changement éprouve leur différence?

*** 246. Quelle somme obtient-on en additionnant le grand nombre, le petit nombre et la différence?

*** 247. La somme des trois termes d'une soustraction est 42 : quel est le grand nombre?

*** 248. Si à la somme de deux nombres, on ajoute leur différence, qu'obtient-on pour somme?

*** 249. Etant données la somme de deux nombres et leur différence, que faut-il faire pour avoir le grand nombre?

*** 250. Si de la somme de deux nombres on retranche leur différence, quel nombre obtient-on?

*** 251. Etant données la somme de deux nombres et leur différence, que faut-il faire pour avoir le petit nombre?

*** 252. Etant donnés deux nombres et leur différence, que faut-il ajouter au petit nombre et retrancher au grand nombre, pour que ces deux nombres deviennent égaux, leur somme restant la même?

*** 253. Qu'obtient-on en retranchant la somme de deux nombres du double du grand nombre?

*** 254. Qu'obtient-on en retranchant le double du petit nombre de de la somme de deux nombres?

MULTIPLICATION.

* 255. Une addition se compose de 6 fois le même nombre : comment peut-on former la somme sans faire d'addition?

* 256. Quelle est l'opération que la multiplication abrége?

* 257. Comment s'appelle le facteur qui devrait être additionné plusieurs fois?

* 258. Comment s'appelle le facteur qui indique combien de fois l'autre devrait être additionné?

** 259. Dans la multiplication suivante : $24 \times 0,4$, quel est le nombre qui doit être additionné plusieurs fois?

** 260. Si l'on voulait avoir la somme de 25 fois la centième partie de 75, quelle multiplication faudrait-il effectuer?

** 261. Que signifient ces expression : 2 fois plus grand ; — 5 fois plus grand?

** 262. Dites combien de fois 6 est plus grand que 2?

** 263. Quel est le nombre qui est 3 fois plus grand que 4, et pourquoi?

** 264. Que signifient les expressions 3 fois moindre? — 5 fois moindre?

** 265. Pourquoi 2 est-il 4 fois moindre que 8?

** 266. Quel est le nombre qui est 5 fois moindre que 15?

** 267. Quand est-ce que le produit égale le multiplicande?

** 268. Quand est-ce que le produit est moindre que le multiplicande?

** 269. Quand est-ce que le produit est plus grand que le multiplicande?

** 270. Quand est-ce que le produit égale le multiplicateur?

** 271. Quand est-ce que le produit est moindre que le multiplicateur?

** 272. Quand est-ce que le produit est plus grand que le multiplicateur?

** 273. Quand est-ce que le produit est plus grand que chacun des deux facteurs?

** 274. Quand le produit est-il moindre que chacun des deux facteurs?

** 275. Quand est-ce que le produit égale l'un des deux facteurs?

** 276. Quand est-ce que le produit est, à la fois, plus grand que l'un des facteurs, et plus petit que l'autre?

** 277. Comment fait-on la preuve de la multiplication par la multiplication?

** 278. Comment fait-on la preuve de la multiplication par la division?

*** 279. Par quel nombre faut-il multiplier 12, pour que le produit soit contenu deux fois dans 12?

*** 280. Par quel nombre faut-il multiplier 12, pour que le produit soit quatre fois moindre que 12?

*** 281. Lorsqu'on rend un facteur 2, 3, 4 fois plus grand, quel changement éprouve le produit?

*** 282. Lorsqu'on rend un facteur 2, 3, 4 fois plus petit, quel changement éprouve le produit?

*** 283. Lorsqu'on multiplie un facteur, quel changement éprouve le produit?

*** 284. Lorsqu'on divise un facteur, quel changement éprouve le produit?

*** 285. Lorsqu'on multiplie les deux facteurs, que devient le produit?

*** 286. Lorsqu'on divise les deux facteurs, que devient le produit?

*** 287. Lorsque le même nombre multiplie un facteur et divise l'autre, le produit change-t-il de valeur?

*** 288. Un produit est indiqué ou décomposé en facteurs; si l'on supprime un facteur, quel changement éprouve le produit?

*** 289. Un produit est décomposé en facteurs, si l'on supprime plusieurs facteurs, quel changement éprouve le produit?

*** 290. On multiplie un nombre successivement par plusieurs facteurs; comment obtiendrait-on le résultat définitif par une seule multiplication?

*** 291. Comment pourrait-on multiplier un nombre par 15, par exemple, en faisant deux multiplications successives?

*** 292. Si l'on ajoute un nombre quelconque à l'un des facteurs, de combien est augmenté le produit?

*** 293. Si l'on retranche un nombre quelconque de l'un des facteurs, de combien est diminué le produit?

*** 294. Comment peut-on, à l'aide d'une multiplication, faire la somme de plusieurs produits qui ont un facteur commun?

*** 295. Comment peut-on, à l'aide d'une multiplication, faire la différence de deux produits qui ont un facteur commun?

DIVISION.

* 296. Par quelle opération peut-on déterminer combien de nombres 6 il faut additionner pour avoir une somme qui égale 420?

* 297. Que faut-il faire pour reconnaître combien de fois on peut retrancher 6, par exemple, de 516?

* 298. Quelle est la série d'opérations qu'une division abrége?

* 299. Que faut-il faire pour avoir le dividende à l'aide du diviseur et du quotient, lorsque la division se fait sans reste?

* 300. Que faut-il faire pour avoir le dividende à l'aide du diviseur, du quotient et du reste?

* 301. Que faut-il faire pour avoir le diviseur à l'aide du dividende et du quotient, lorsque la division se fait sans reste?

* 302. Que faut-il faire pour avoir le reste, connaissant le dividende, le diviseur et le quotient?

** 303. Quand est-ce que le quotient est moindre que le dividende?

** 304. Quand est-ce que le quotient est plus grand que le dividende?

** 305. Quand est-ce que le quotient est plus grand que l'unité?

** 306. Quand est-ce que le quotient est moindre que l'unité?

** 307. Comment reconnait-on que le chiffre que l'on écrit au quotient 1° : est trop fort; — 2° est trop faible?

** 308. Lorsque le diviseur contient 3 fois l'unité, comme dans 72 : 3, dites combien de fois le dividende contient le quotient.

** 309. Lorsque l'unité contient 5 fois le diviseur, comme dans 36 : 0,2, dites combien de fois le quotient contient le dividende.

** 310. Quel est le diviseur lorsque le dividende contient le quotient, 1° 2 fois; — 2° 4 fois; — 3° 5 fois; — 4° 10 fois; — 5° 25 fois?

** 311. Quel est le diviseur lorsque le quotient contient le dividende 1° 2 fois; — 2° 4 fois; — 3° 5 fois; — 4° 10 fois; — 5° 25 fois?

*** 312. Lorsque le diviseur est 4, comme dans 36 : 4, dites ce que le quotient est à l'égard du dividende.

*** 313. Lorsque le diviseur est 0,5, comme dans 36 : 0,5, dites ce que le quotient est à l'égard du dividende.

*** 314. Quelle est la multiplication dont le produit égale le quotient de 36 : 0,2?

*** 315. Si l'on avait à diviser 36 par 0,25, par quelle multiplication pourrait-on remplacer cette division?

*** 316. Lorsqu'on augmente le dividende, que devient le quotient?

*** 317. Lorsqu'on diminue le dividende, que devient le quotient?

*** 318. Lorsqu'on augmente le diviseur, que devient le quotient?

*** 319. Lorsqu'on diminue le diviseur, que devient le quotient?

*** 320. Si l'on augmente le dividende d'un nombre égal au diviseur, quel changement éprouve le quotient?

*** 321. Si l'on diminue le dividende d'un nombre égal au diviseur, quel changement éprouve le quotient?

*** 322. Comment fait-on la preuve de la division par la multiplication?

*** 323. Comment fait-on la preuve de la division par la division?

*** 324. Lorsque le diviseur est 5, par exemple, combien peut-on avoir de restes différents?

*** 325. Si l'on rend le dividende 2, 3, 4 fois plus grand, que devient le quotient?

*** 326. Si l'on rend le dividende 2, 3, 4 fois plus petit, que devient le quotient?

*** 327. Si l'on rend le diviseur 2, 3, 4 fois plus grand, que devient le quotient?

*** 328. Si l'on rend le diviseur 2, 3, 4 fois plus petit, que devient le quotient?

*** 329. De combien de manières différentes peut-on rendre un quotient 3 fois plus grand?

*** 330. De combien de manières différentes peut-on rendre un quotient 3 fois moindre?

*** 331. Si, par un même nombre, on multiplie le dividende et on divise le diviseur, quel changement éprouve le quotient?

*** 332. Si, par un même nombre, on divise le dividende et on multiplie le diviseur, quel changement éprouve le quotient?

*** 333. Dans une division indiquée, le diviseur est décomposé en facteurs : quel changement éprouve le quotient,

1° Si l'on supprime un facteur?

2° Si l'on supprime deux facteurs?

*** 334. On divise un nombre successivement par plusieurs autres : comment peut-on remplacer ces divisions par une seule?

*** 335. Comment pourrait-on diviser un nombre par 21 en faisant deux divisions successives?

*** 336. Quand est-ce que le nombre que l'on ajoute au dividende ne fait qu'augmenter le reste, sans faire varier le quotient?

*** 337. Quand est-ce que le nombre que l'on ajoute au dividende fait varier le quotient?

*** 338. On ajoute un nombre au dividende, de manière à faire varier le quotient, ce nombre se trouve-t-il tout entier dans le reste?

*** 339. Lorsqu'on ajoute au dividende un nombre de manière à faire varier le quotient, que devient le reste?

*** 340. Lorsqu'une division se fait avec un reste, quel est le plus petit nombre que l'on puisse retrancher du dividende pour avoir un quotient exact?

*** 341. Lorsque la division se fait avec un reste, quel est le plus petit nombre que l'on puisse ajouter au dividende, pour avoir un quotient exact?

PROBLÈMES DIVERS

SUR LES

QUATRE RÈGLES (1).

(Voyez le *Recueil* in-18 de problèmes sur les quatre règles, de la page 16 à la page 72.)

* P. 342. J'ai dépensé 345 fr.; j'en ai perdu 61, prêté 50, et il m'en reste encore 350 : combien en avais-je en tout?

* P. 343. Une maison coûte 41 590 fr., on veut gagner 1 450 fr.: combien faut-il la revendre?

* P. 344. Paul naquit en 1811 : en quelle année a-t-il eu 36 ans?

* P. 345. Sur la somme de 8 725 fr., 14 sergents ont pris chacun 260 fr. : combien 450 soldats auront-ils chacun, en se partageant le reste?

* P. 346. Quelqu'un a acheté une maison pour la somme de 51 836 fr., il y a fait pour 3 189 fr. 75 c. de réparations : combien l'a-t-il revendue, sachant qu'il a gagné 1 960 fr. 80 c.?

* P. 347. J'ai acheté 6 douzaines de chapeaux à 8 fr. 55 c. pièce; je donne en paiement 52 mèt. de drap à 12 fr. le mèt. : que doit-on me rendre?

(1) Quoique nous n'ayons pas encore fait connaître les unités des poids et mesures, nous croyons cependant pouvoir proposer aux élèves les calculs des nombres accompagnés de l'unité monétaire, qui est le franc; il se divise en 10 décimes, et le décime en 10 centimes.

* P. 348. On partage 380 fr. entre 15 personnes; les 8 premières doivent avoir chacune 30 fr. : combien les 7 autres auront-elles chacune?

* P. 349. Ayant acheté une pièce de vin pour 140 fr., je la change pour une pièce d'eau-de-vie: combien coûte cette dernière, supposé que je donne en retour 159 fr. 75 c.?

* P. 350. Un père de famille dépense annuellement 846 fr. pour nourriture, 641 fr. pour habillement, 346 fr. pour l'entretien de sa maison, et 150 fr. pour d'autres menus frais : quelle est sa dépense totale, s'il donne 53 fr. 75 c. aux pauvres?

* P. 351. Un particulier s'étant procuré, par ses économies, une rente annuelle de 2 530 fr., a mis de côté 8 460 fr. en 12 ans: quelle a été sa dépense journalière, l'année étant comptée de 365 jours?

* P. 352. Deux amis, qui ont fait bourse commune, ont une somme totale de 11 800 fr. : le premier n'a mis que 4560 fr.; combien doit-il ajouter pour que sa mise égale celle du second?

* P. 353. Trois ouvriers travaillant ensemble ont gagné : le premier 1 600 fr., le second autant que le premier et 60 fr. de plus, le troisième autant que les deux autres ensemble: combien chacun a-t-il reçu, et quel est le total de leur recette?

* P. 354. Un père laissa 16 000 fr. à ses trois enfants; l'aîné eut 6000 fr., le cadet 5 500 fr. : que reçut le plus jeune?

* P. 355. Une flottille est composée de six vaisseaux sur chacun desquels il y a 369 hommes : combien y a-t-il d'hommes en tout?

* P. 356. Quel est le nombre d'habitants d'un petit État composé de 25 villes ayant chacune 13 540 habitants, de 340 bourgs ayant chacun 759 habitants, et de 1 830 villages ayant ensemble 157 250 habitants?

* P. 357. Six paniers pleins de pommes en contiennent chacun 15 douzaines : quel est le nombre total des pommes contenues dans les six paniers?

* P. 358. Les quatre façades d'un château contiennent un nombre égal de croisées : quel est ce nombre, sachant qu'on a payé 1 248 fr. au vitrier, à raison de 1 fr. 30 c. par carreau, et que chaque croisée en contient 8?

* P. 359. Un principal locataire paie 3 336 fr. d'une maison : quel est son bénéfice annuel, si 20 sous-locataires lui donnent chacun 80 fr. par trimestre?

* P. 360. Un particulier veut partager 4 590 fr. en trois parts, de manière que la seconde soit de 150 fr. moindre que la première, qui doit être de 1 850 fr.: dites quelle sera la troisième.