SOUSTRACTION DES FRACTIONS.

* 162. La soustraction des fractions, comme celle des nombres ordinaires, est l'opération inverse de l'addition. Elle a pour but, quand on connaît la somme de deux nombres et l'un de ces nombres, de trouver l'autre.

* 163. Si les deux fractions proposées ontle même dénominateur, on retranche le numérateur de la plus petite du numérateur de l'autre, et l'on donne au reste le dénominateur commun de ces deux fractions.

Ex. : De $\frac{8}{9}$ ôtez $\frac{5}{9}$ $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} \frac{8-5}{9} =$ R. $\frac{3}{9}$, ou $\frac{1}{3}$, en simplifiant.

* 164. Si les fractions ne sont pas au même dénominateur, on les y réduit; et l'on soustrait ensuite les nouvelles fractions.

Ex. : De $\frac{3}{4}$ ôtez $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{9}{12} - \frac{8}{12} = \frac{9-8}{12} =$ R. $\frac{1}{12}$.

* 165. S'il y a des entiers joints aux fractions, on fait d'abord la soustraction des fractions, puis celle des entiers.

* Lorsque la fraction du nombre inférieur est plus grande que celle du nombre supérieur, on augmente, par la pensée, celle-ci d'une unité, et l'on augmente ensuite d'une unité le nombre entier inférieur.

* 166. Pour augmenter une fraction d'une unité, il suffit d'ajouter le dénominateur au numérateur.

Par exemple : $\frac{5}{8} + 1 = \frac{5}{8} + \frac{8}{8} = \frac{5+8}{8} = \frac{13}{8}$.

De 9 $\frac{2}{3}$ ôtez 4 $\frac{3}{4}$.

$$9\ {}^{2}/_{3} = 9\ {}^{8}/_{12}.$$
$$4\ {}^{3}/_{4} = 4\ {}^{9}/_{12}.$$

Le reste est 4 $^{11}/_{12}$.

Comme on ne peut retrancher $\frac{9}{12}$ de $\frac{8}{12}$, on ajoute, par la pensée, 1 unité ou $\frac{12}{12}$ à $\frac{8}{12}$, en disant : 12 et 8 font 20 ; de $\frac{20}{12}$ on retranche $\frac{9}{12}$, il reste $\frac{11}{12}$. Ayant ajouté 1 unité au nombre supérieur, on ajoute, par compensation, 1 unité au nombre inférieur, et l'on dit : 1 de retenue et 4 font 5, ôté de 9, reste 4.

* 162. *Qu'est-ce que la soustraction des fractions?* — * 163. *Comment fait-on la soustraction, lorsque les fractions ont le même dénominateur?* — * 164. *Comment fait-on la soustraction, lorsque les fractions n'ont pas le même dénominateur?* — * 165. *Comment fait-on la soustraction, quand il y a des entiers joints aux fractions?* — * 166. *Que faut-il faire pour augmenter une fraction d'une unité?*

* EXERCICES SUR LA SOUSTRACTION DES FRACTIONS.

848. $14\frac{2}{3} - 9$

849. $15\frac{1}{2} - 7$

850. $24\frac{3}{4} - 19$

851. $35\frac{2}{5} - 27$

852. $43\frac{3}{7} - 39$

853. $52\frac{1}{8} - 46$

854. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

855. $\frac{6}{7} - \frac{3}{7}$

856. $\frac{8}{9} - \frac{6}{9}$

857. $\frac{8}{10} - \frac{7}{10}$

858. $\frac{7}{11} - \frac{4}{11}$

859. $\frac{9}{15} - \frac{6}{15}$

860. $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

861. $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$

862. $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$

863. $\frac{3}{4} - \frac{2}{3}$

864. $\frac{4}{5} - \frac{1}{2}$

865. $\frac{4}{5} - \frac{3}{4}$

866. $\frac{6}{7} - \frac{2}{3}$

867. $\frac{7}{8} - \frac{3}{5}$

868. $\frac{5}{9} - \frac{3}{7}$

869. $\frac{10}{11} - \frac{4}{5}$

870. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$

871. $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$

872. $\frac{5}{8} - \frac{1}{6}$

873. $\frac{9}{11} - \frac{5}{8}$

874. $\frac{8}{15} - \frac{5}{12}$

875. $\frac{7}{16} - \frac{1}{12}$

876. $\frac{17}{24} - \frac{5}{32}$

877. $\frac{11}{48} - \frac{3}{14}$

878. $\frac{13}{15} - \frac{4}{9}$

879. $\frac{21}{27} - \frac{7}{18}$

880. $\frac{14}{15} - \frac{6}{7}$

881. $4 - \frac{1}{2}$

882. $7 - \frac{2}{3}$

883. $1 - \frac{3}{4}$

884. $5 - \frac{2}{5}$

885. $4 - \frac{3}{8}$

886. $3 - \frac{5}{6}$

887. $5 - \frac{7}{9}$

888. $8 - \frac{3}{7}$

889. $6 - \frac{4}{11}$

890. $7 - \frac{1}{2}$

891. $8 - \frac{2}{3}$

892. $4 - \frac{3}{4}$

893. $5 - \frac{4}{5}$

894. $6\frac{1}{3} - 5\frac{1}{6}$

895. $4\frac{2}{5} - 3\frac{3}{7}$

896. $9\frac{3}{7} - 2\frac{3}{8}$

897. $6\frac{5}{7} - 4\frac{5}{9}$

898. $7\frac{1}{3} - 2\frac{3}{10}$

899. $4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4}$

900. $5\frac{3}{7} - 2\frac{4}{7}$

901. $8\frac{2}{9} - 5\frac{4}{9}$

902. $4\frac{2}{3} - 2\frac{3}{5}$

903. $6\frac{2}{5} - 3\frac{1}{7}$

904. $8\frac{4}{5} - 4\frac{2}{7}$

905. $9\frac{3}{4} - 8\frac{2}{5}$

906. $2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4}$

907. $5\frac{1}{5} - 2\frac{1}{2}$

908. $4\frac{2}{5} - 1\frac{3}{7}$

909. $3\frac{1}{7} - 2\frac{2}{9}$

910. $5\frac{3}{4} - 3\frac{7}{8}$

911. $7\frac{2}{5} - 4\frac{8}{9}$

912. $6\frac{2}{3} - 2\frac{3}{4}$

913. $9\frac{4}{5} - 4\frac{5}{6}$

914. $4\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$

915. $6\frac{3}{4} - 4\frac{2}{3}$

916. $7\frac{1}{2} - 2\frac{3}{4}$

917.	$8\frac{1}{5}-4\frac{4}{7}$	929.	$9\frac{1}{9}-1\frac{7}{8}$	941.	$5\frac{3}{5}-4\frac{6}{7}$
918.	$9\frac{1}{3}-3\frac{2}{5}$	930.	$5\frac{2}{3}-4\frac{2}{5}$	942.	$6\frac{4}{7}-2\frac{1}{3}$
919.	$4\frac{6}{7}-2\frac{7}{8}$	931.	$4\frac{4}{5}-2\frac{1}{7}$	943.	$7\frac{3}{8}-4\frac{2}{9}$
920.	$6\frac{3}{4}-4\frac{3}{5}$	932.	$6\frac{2}{7}-4\frac{3}{8}$	944.	$9\frac{5}{9}-1\frac{2}{3}$
921.	$8\frac{2}{5}-1\frac{6}{7}$	933.	$8\frac{2}{9}-3\frac{4}{5}$	945.	$5\frac{6}{11}-3\frac{7}{8}$
922.	$7\frac{2}{5}-1\frac{3}{4}$	934.	$6\frac{3}{4}-4\frac{5}{6}$	946.	$2\frac{1}{3}-1\frac{3}{4}$
923.	$9\frac{1}{2}-1\frac{3}{5}$	935.	$8\frac{4}{7}-3\frac{2}{3}$	947.	$5\frac{2}{5}-3\frac{1}{3}$
924.	$6\frac{2}{5}-2\frac{4}{7}$	936.	$9\frac{5}{6}-4\frac{1}{2}$	948.	$4\frac{1}{5}-2\frac{6}{7}$
925.	$8\frac{2}{7}-1\frac{7}{9}$	937.	$4\frac{4}{5}-4\frac{1}{9}$	949.	$5\frac{3}{4}-2\frac{8}{9}$
926.	$9\frac{2}{5}-4\frac{4}{7}$	938.	$6\frac{3}{4}-3\frac{8}{9}$	950.	$9\frac{2}{9}-7\frac{7}{8}$
927.	$9\frac{2}{3}-4\frac{1}{6}$	939.	$7\frac{1}{9}-3\frac{2}{5}$	951.	$5\frac{2}{3}-2\frac{3}{6}$
928.	$8\frac{3}{5}-2\frac{1}{2}$	940.	$8\frac{1}{4}-4\frac{2}{3}$	952.	$8\frac{1}{8}-5\frac{1}{5}$

* PROBLÈMES SUR LA SOUSTRACTION DES FRACTIONS.

* P. 953. Quelle est la différence de deux pièces de toile dont l'une a 45 mèt. $^2/_5$ et l'autre 29 mèt. $^1/_2$?

* P. 954. Que faut-il ajouter à une longueur qui a 39 mèt. $^2/_5$ pour qu'elle égale 64 mèt. $^3/_4$?

* P. 955. Que reste-t-il d'une pièce de drap qui a 42 mèt. $^1/_5$, si l'on en vend 27 mèt. $^1/_4$?

* P. 956. Deux tonneaux contiennent l'un 228 litres $^3/_4$ et l'autre 210 litres $^1/_2$: quelle est leur différence de capacité?

* P. 957. Jean a 12 ans $^3/_4$ et Louis 9 ans $^1/_2$: quelle est la différence de leur âge?

* P. 958. Un métier fait par jour 75 mèt. $^3/_4$ d'étoffe, un autre n'en fait que 45 mèt. $^5/_8$: combien de mètres le premier fait-il plus que le second?

* P. 959. Quelle est la différence de deux lignes qui égalent : l'une $^3/_4$ de mètre, et l'autre 2 mètres $^1/_2$?

* P. 960. Un ouvrier fait un travail en 2 heures $^1/_4$, un autre le ferait en 1 heure $^1/_2$: quelle est la différence de la durée du travail?

MULTIPLICATION DES FRACTIONS.

* 167. — 1° La multiplication des fractions, comme celle des nombres ordinaires, est une opération qui a pour but de chercher un nombre qui soit, à l'égard du multiplicande, ce que le multiplicateur est à l'égard de l'unité.

* 167. — 2° On distingue trois cas principaux dans la multiplication des fractions :

1° Multiplier une fraction par un nombre entier;
2° Multiplier un nombre entier par une fraction;
3° Multiplier une fraction par une fraction.

* 168. Pour multiplier une fraction par un nombre entier, on multiplie le numérateur par le nombre entier et l'on donne au produit le dénominateur.

Par exemple, $\frac{2}{7} \times 3 = \frac{2\times5}{7} =$ R. $\frac{6}{7}$.

* 169. Pour multiplier un nombre entier par une fraction, on multiplie le nombre entier par le numérateur et l'on donne au produit le dénominateur.

Par exemple, $3 \times \frac{2}{7} = \frac{3\times2}{7} =$ R. $\frac{6}{7}$.

* 170. Pour multiplier une fraction par une fraction, on divise, sous forme de fraction, le produit des deux numérateurs, par celui des deux dénominateurs.

Par exemple, $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{2\times4}{3\times5} =$ R. $\frac{8}{15}$.

En effet, multiplier $\frac{2}{3}$ par $\frac{4}{5}$, c'est d'après la définition de la multiplication, prendre les $\frac{4}{5}$ de $\frac{2}{3}$. Or, pour prendre le cinquième de $\frac{2}{3}$, il faut rendre cette fraction 5 fois plus petite, ce que l'on fait en multipliant son dénominateur par 5, puisqu'on lui fait exprimer des parties 5 fois plus petites, et l'on obtient $\frac{2}{3\times5}$. Pour prendre 4 fois cette cinquième partie, il suffit de rendre 4 fois plus forte la fraction $\frac{2}{3\times5}$, ce que l'on fait en multipliant son numérateur 2 par 4, et l'on a pour le produit cherché $\frac{2\times4}{3\times5}$: donc, etc.

* 167. — 1° *Qu'est-ce que la multiplication des fractions?* — *167. — 2° *Combien distingue-t-on de cas dans la multiplication des fractions?* — *168. *Quelle est la règle à suivre pour multiplier une fraction par un nombre entier?* — * 169. *Quel est la règle à suivre pour multiplier un nombre entier par une fraction?* — *170. *Quelle est la règle à suivre pour multiplier une fraction par une fraction?*

* 171. S'il y avait un nombre entier joint aux fractions, on en ferait une expression fractionnaire, et l'on agirait ensuite comme si l'on avait une fraction à multiplier par une fraction.

Soit $12\frac{3}{5} \times 9\frac{3}{4}$; $12\frac{3}{5} = \frac{63}{5}$ et $9\frac{3}{4} = \frac{39}{4}$,

On a donc $12\frac{3}{5} \times 9\frac{3}{4} = \frac{63}{5} \times \frac{39}{4} = \frac{2457}{20} =$ R. $122\frac{17}{20}$.

EXERCICES SUR LA MULTIPLICATION DES FRACTIONS.

* § Ier.

MULTIPLICATION D'UNE FRACTION PAR UN NOMBRE ENTIER.

961.	$\frac{1}{2} \times 3$	967.	$\frac{3}{4} \times 2$	973.	$\frac{5}{6} \times 3$
962.	$\frac{2}{3} \times 5$	968.	$\frac{2}{3} \times 3$	974.	$\frac{11}{12} \times 4$
963.	$\frac{3}{5} \times 8$	969.	$\frac{7}{10} \times 5$	975.	$\frac{9}{21} \times 7$
964.	$\frac{3}{4} \times 9$	970.	$\frac{3}{4} \times 4$	976.	$\frac{5}{8} \times 2$
965.	$\frac{4}{7} \times 3$	971.	$\frac{11}{12} \times 6$	977.	$\frac{2}{15} \times 5$
966.	$\frac{2}{9} \times 5$	972.	$\frac{9}{10} \times 5$	978.	$\frac{7}{9} \times 3$

* § II.

MULTIPLICATION D'UN NOMBRE ENTIER PAR UNE FRACTION.

979.	$3 \times \frac{1}{2}$	985.	$7 \times \frac{3}{7}$	991.	$16 \times \frac{5}{8}$
980.	$8 \times \frac{2}{3}$	986.	$3 \times \frac{2}{3}$	992.	$21 \times \frac{2}{7}$
981.	$5 \times \frac{3}{4}$	987.	$10 \times \frac{2}{5}$	993.	$9 \times \frac{2}{9}$
982.	$4 \times \frac{2}{5}$	988.	$15 \times \frac{2}{3}$	994.	$24 \times \frac{5}{6}$
983.	$9 \times \frac{3}{4}$	989.	$12 \times \frac{3}{4}$	995.	$10 \times \frac{3}{5}$
984.	$6 \times \frac{3}{7}$	990.	$7 \times \frac{6}{7}$	996.	$27 \times \frac{5}{9}$

* 171. *Comment fait-on la multiplication, quand il y a des entiers joints aux fractions?*

* § III.

MULTIPLICATION D'UNE FRACTION PAR UNE FRACTION.

997.	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$	1003.	$\frac{2}{5} \times \frac{1}{2}$	1009.	$\frac{8}{9} \times \frac{4}{5}$
998.	$\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$	1004.	$\frac{6}{7} \times \frac{2}{3}$	1010.	$\frac{12}{17} \times \frac{1}{3}$
999.	$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$	1005.	$\frac{8}{9} \times \frac{3}{4}$	1011.	$\frac{15}{19} \times \frac{3}{5}$
1000.	$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$	1006.	$\frac{12}{13} \times \frac{5}{6}$	1012.	$\frac{20}{21} \times \frac{4}{7}$
1001.	$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7}$	1007.	$\frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$	1013.	$\frac{16}{24} \times \frac{5}{8}$
1002.	$\frac{5}{6} \times \frac{2}{3}$	1008.	$\frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$	1014.	$\frac{18}{32} \times \frac{11}{16}$

* § IV.

MULTIPLICATION DES NOMBRES FRACTIONNAIRES.

1015.	$1\frac{1}{2} \times 1\frac{3}{4}$	1028.	$8\frac{1}{8} \times 2\frac{2}{3}$	1041.	$4\frac{2}{7} \times 3\frac{1}{3}$
1016.	$4\frac{1}{3} \times 7\frac{1}{5}$	1029.	$8\frac{1}{8} \times 2\frac{1}{3}$	1042.	$7\frac{3}{7} \times 3\frac{6}{7}$
1017.	$8\frac{2}{3} \times 4\frac{2}{5}$	1030.	$6\frac{2}{7} \times 7\frac{2}{7}$	1043.	$9\frac{3}{5} \times 4\frac{1}{2}$
1018.	$9\frac{1}{5} \times 2\frac{1}{4}$	1031.	$4\frac{1}{5} \times 9\frac{1}{3}$	1044.	$3\frac{1}{8} \times 9\frac{2}{3}$
1019.	$7\frac{2}{3} \times 1\frac{3}{4}$	1032.	$5\frac{3}{4} \times 8\frac{2}{5}$	1045.	$7\frac{1}{2} \times 7\frac{1}{4}$
1020.	$8\frac{2}{5} \times 9\frac{2}{7}$	1033.	$9\frac{1}{7} \times 5\frac{2}{5}$	1046.	$6\frac{3}{5} \times 5\frac{4}{7}$
1021.	$4\frac{1}{6} \times 7\frac{1}{5}$	1034.	$2\frac{2}{5} \times 2\frac{1}{2}$	1047.	$8\frac{1}{4} \times 9\frac{1}{5}$
1022.	$1\frac{3}{7} \times 2\frac{3}{4}$	1035.	$4\frac{4}{5} \times 2\frac{1}{7}$	1048.	$9\frac{2}{7} \times 4\frac{1}{3}$
1023.	$4\frac{1}{5} \times 1\frac{3}{7}$	1036.	$6\frac{1}{5} \times 9\frac{1}{4}$	1049.	$5\frac{5}{9} \times 6\frac{2}{5}$
1024.	$5\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{2}$	1037.	$4\frac{5}{6} \times 9\frac{1}{3}$	1050.	$8\frac{1}{2} \times 8\frac{1}{4}$
1025.	$3\frac{2}{5} \times 6\frac{3}{9}$	1038.	$8\frac{2}{7} \times 6\frac{1}{4}$	1051.	$1\frac{4}{7} \times 2\frac{2}{5}$
1026.	$1\frac{2}{5} \times 3\frac{1}{3}$	1039.	$9\frac{2}{5} \times 7\frac{5}{6}$	1052.	$8\frac{2}{3} \times 4\frac{1}{7}$
1027.	$1\frac{2}{3} \times 1\frac{2}{3}$	1040.	$7\frac{1}{6} \times 9\frac{1}{5}$	1053.	$2\frac{8}{9} \times 1\frac{1}{5}$

PROBLÈMES SUR LA MULTIPLICATION DES FRACTIONS.

* P. 1054. Un piéton fait 4 kilom. en une heure : combien en fera-t-il en 3 heures $^1/_4$?

* P. 1055. Pour faire 1 m. d'ouvrage, un ouvrier met 2 heures $^3/_4$: combien lui faudra-t-il de temps pour en faire 12 mèt. $^2/_5$?

* P. 1056. Indiquez le nombre 12 fois plus grand que 2 entiers $^3/_7$.

* P. 1057. Quelqu'un boit par jour $^3/_4$ de litre de vin : combien en boit-il dans un mois de 31 jours ?

* P. 1058. Un tour de roue fait avancer une voiture de 6 m. $^1/_4$: de combien 24 tours la font-ils avancer ?

* P. 1059. Quelle longueur d'étoffe faut-il pour faire 13 gilets, à raison de $^3/_5$ de mèt. par gilet ?

* P. 1060. Quinze pauvres ont reçu chacun $^5/_8$ de kilogramme de viande : combien ont-ils reçu en tout ?

* P. 1061. Un tisserand fait $^3/_5$ de mètre par heure : que fait-il dans une journée de 10 heures ?

* P. 1062. Quel est le prix de 15 mètres $^5/_8$ de drap à raison de 8 fr. le mètre ?

* P. 1063. Un ouvrier fait un ouvrage en 18 jours : quel temps mettra-t-il pour en faire les deux tiers ?

FRACTIONS DE FRACTIONS.

* 172. On appelle fractions de fractions une ou plusieurs parties d'une fraction divisée en un nombre quelconque de parties égales.

Exemple. 1° Les $\frac{2}{3}$ de $\frac{3}{4}$.

2° Les $\frac{2}{3}$ des $\frac{4}{5}$ de $\frac{2}{9}$.

* 173. Pour évaluer des fractions de fractions, on divise, sous forme de fraction, le produit des numérateurs par celui des dénominateurs.

Soit à prendre les $\frac{2}{3}$ des $\frac{4}{5}$ de 7. D'après la définition de la multiplication, les $\frac{4}{5}$ de 7 égalent $\frac{7\times4}{5}$.

Les $\frac{2}{3}$ de $\frac{7\times4}{5}$ égalent $\frac{7\times4\times2}{5\times3}$, d'où l'on conclut la règle qui précède.

* 172. *Qu'appelle-t-on fractions de fractions ?* — * 173. *Quelle est la règle à suivre pour évaluer les fractions de fractions ?*

EXERCICES SUR LES FRACTIONS DE FRACTIONS.

* CALCULEZ LES EXERCICES SUIVANTS :

1064. Les $\frac{3}{4}$ de 8

1065. Les $\frac{2}{5}$ de $\frac{2}{3}$

1066. Les $\frac{5}{6}$ de $4\frac{1}{2}$

1067. Le $\frac{1}{3}$ des $\frac{3}{5}$ de 10

1068. Les $\frac{2}{3}$ des $\frac{3}{4}$ de $\frac{2}{3}$

1069. Le $\frac{1}{4}$ des $\frac{4}{5}$ de $5\frac{2}{3}$

1070. La $\frac{1}{2}$ des $\frac{2}{3}$ du $\frac{1}{4}$ de 8

1071. Les $\frac{2}{3}$ des $\frac{4}{5}$ du $\frac{1}{6}$ de $\frac{1}{4}$

1072. Les $\frac{4}{5}$ des $\frac{5}{6}$ des $\frac{3}{7}$ de $4\frac{2}{5}$

1073. Le $\frac{1}{3}$ des $\frac{4}{7}$ des $\frac{5}{8}$ des $\frac{3}{5}$ de $6\frac{5}{7}$

1074. Les $\frac{3}{5}$ des $\frac{5}{7}$ des $\frac{7}{9}$ des $\frac{2}{3}$ de $4\frac{1}{5}$

1075. Les $\frac{3}{7}$ des $\frac{7}{11}$ des $\frac{11}{13}$ des $\frac{13}{15}$ de $6\frac{4}{9}$

1076. Les $\frac{8}{9}$ des $\frac{9}{10}$ des $\frac{5}{7}$ des $\frac{3}{4}$ du $\frac{1}{5}$ de $15\frac{3}{4}$

1077. Le $\frac{1}{7}$ des $\frac{7}{9}$ des $\frac{8}{11}$ de $12\frac{1}{4}$

1078. Les $\frac{3}{5}$ des $\frac{4}{9}$ du $\frac{1}{5}$ des $\frac{2}{3}$ de $9\frac{1}{5}$

1079. Les $\frac{2}{3}$ des $\frac{4}{7}$ des $\frac{7}{15}$ de $7\frac{1}{2}$

1080. Les $\frac{2}{5}$ des $\frac{2}{3}$ des $\frac{3}{7}$ des $\frac{7}{8}$ des $\frac{4}{9}$ des $\frac{9}{15}$ de $7\frac{1}{2}$

PROBLÈMES SUR LES FRACTIONS DE FRACTIONS.

* P. 1081. Quels sont les $^2/_3$ des $^3/_4$ de 20 fr. ?

* P. 1082. Un joueur a perdu les $^2/_3$ des $^4/_5$ de 45 fr. : quelle est sa perte ?

* P. 1083. Combien y a-t-il d'heures dans la $^1/_2$ des $^3/_4$ d'une journée qui est de 24 heures ?

* P. 1084. Combien y a-t-il d'heures dans les $^2/_3$ des $^3/_4$ d'une journée de travail de 10 heures ?