IV. - El problema del conocimiento
ADAM SCHAFF,
Historia y verdad

EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO

El tema que desarrollamos a continuación es el del problema del conocimiento. Fundamental para la filosofía, sea cual sea la concepción que se sustente y desde la cual se analice filosóficamente.

Es indudable que la literatura que se ha escrito al respecto es muy abundante y que, como lo señala Adam Schaff en seguida, no hay un proceso de selección natural, de tal manera que ademas de proliferar las concepciones aparentemente diferentes, en cada uno de los casos existen obras voluminosas al respecto, lo cual redunda en una dificultad en el tratamiento del problema, que requiere ser cuidadosamente objetivo y rigurosamente científico.

El trabajo que hemos seleccionado de Adam Schaff pretende, y creemos que lo logra, evitar las dificultades que anteriormente hemos señalado. El manejo que hace del problema es claro conciso, y no por ello superficial ya que es resultado de explicitar el problema del conocimiento para utilizarlo como antecedente metadológico necesario para el tratamiento de la verdad histórica en su obra **Historia y verdad**, en la que dicha dilucidación es indispensable.

El establecimiento de 3 modelos para explicitar el tema del conocimiento lo lleva a adoptar como válido el que se fundamente en la teoría del reflejo y en la consideración de sujeto y objeto de conocimiento como activos, a diferencia de la concepción mecanicista que considera al sujeto como recipiente pasivo del reflejo, y caracterizando todos los elementos que contribuyen a condicionar al individuo cognoscente com "el conjunto,o de sus relaciones sociales", o sea sujeto, con un imprescindible carácter de socialidad que nos lleva a considerarlo, como algo plenamente activo en función de un condicionamiento que es biológico, social e ideológico.

Termina Schaff considerando el problema de la verdad, lo cual resulta imprescindible como criterio epistemológico, una vez que ha expuesto el aspecto estrictamente gnoseológico del proceso del conocimiento.