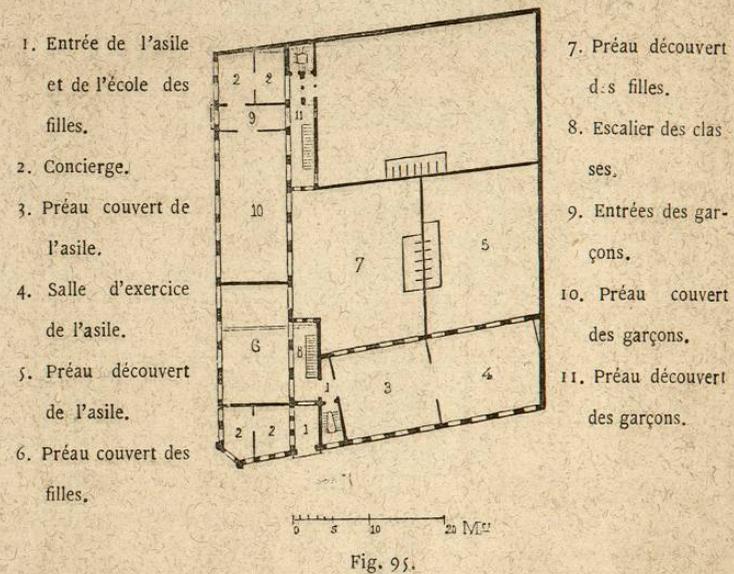


étage, élevé seulement dans la partie centrale des bâtiments, s'accusant et se séparant ainsi franchement du reste de la construction.

Le groupe scolaire de la rue Laugier<sup>1</sup>, bâti à l'angle de deux rues, offre une disposition particulière, en ce que l'asile occupe le rez-de-chaussée (fig. 95) d'un des bâti-

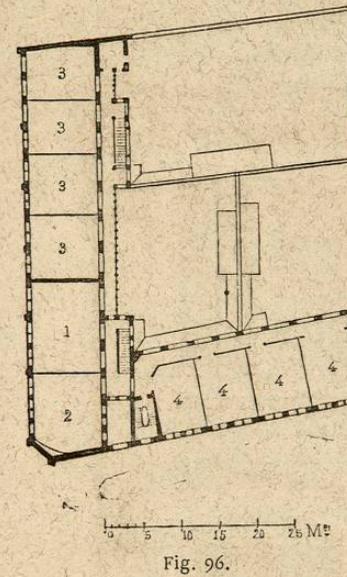


ments et l'école des filles, l'étage au-dessus (fig. 96). Les logements ont un escalier distinct et séparé de celui des classes, et les trois préaux sont contigus. Les services ne se trouvent donc pas aussi nettement divisés et séparés les uns des autres que dans les groupes précédents.

Quant aux façades (fig. 97), elles sont traitées avec une certaine richesse, la pierre de taille et la brique seules sont employées; les classes et les préaux s'accusent par les dif-

(1) M. Cordier, architecte.

férentes formes de leurs ouvertures; les proportions de l'ensemble sont heureuses; les détails ont été l'objet d'une étude qui peut-être sent un peu la recherche, mais ils sont bien à leur place et donnent à l'ensemble de ces bâtiments un aspect gai et agréable.



1. Salle de dessin des garçons.  
 2. Salle de dessin des filles.  
 3. Classes des garçons.  
 4. Classes des filles.

Bien d'autres écoles, récemment élevées à Paris, méritent une visite et un examen; dans la plupart on constate un progrès, une amélioration ou au moins une tentative qui indique des efforts et la recherche des moyens propres à résoudre une difficulté. Les écoles de la rue des Billettes<sup>1</sup>, de la rue Blanche, de la rue du Pont-de-Lodi, de l'avenue Daumesnil<sup>2</sup> sont remarquables par les ingénieuses dispositions qu'elles offrent; le reproche qu'on peut toutefois leur adresser

est d'avoir atteint un chiffre de dépense trop élevé.

Les écoles construites à Paris, dans les conditions ordinaires comme bonne exécution des travaux et sage choix des matériaux, coûtent actuellement en moyenne 700 et 800 fr. par enfant. On a souvent cherché à diminuer ce chiffre, mais les tentatives dans ce genre n'ont pas été heureuses et on a

(1) M. Salleron, architecte.

(2) M. Cordier, architecte.

reconnu que les économies réalisées n'avaient été obtenues

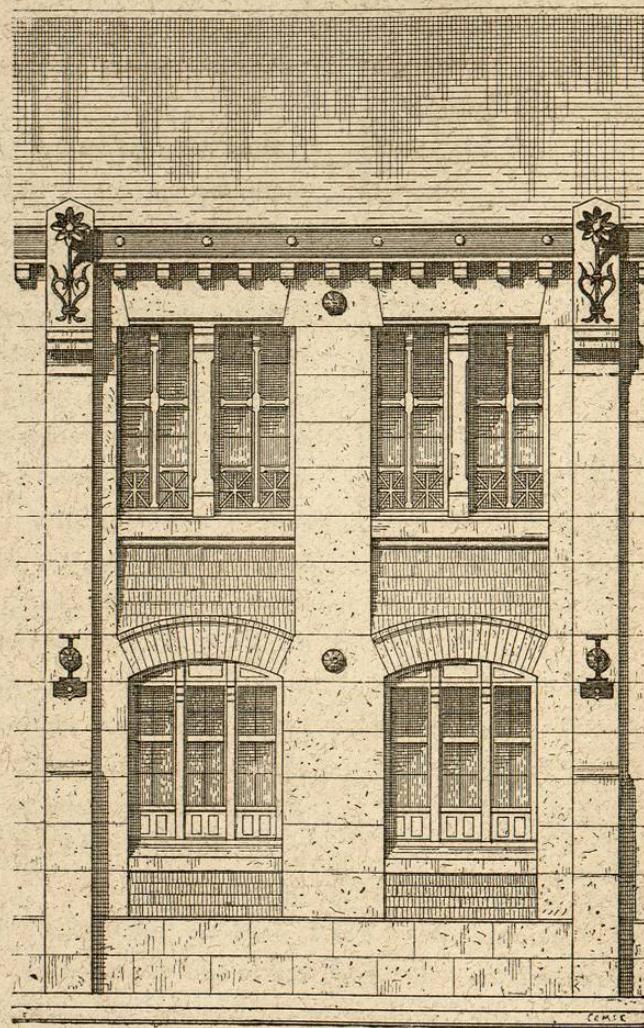


Fig. 97.

qu'en faisant à la bonne exécution des divers ouvrages des

sacrifices dont les fâcheuses conséquences ont, un peu plus tard, donné lieu à de tardifs regrets.

Les écoles rurales doivent encore exagérer, s'il est

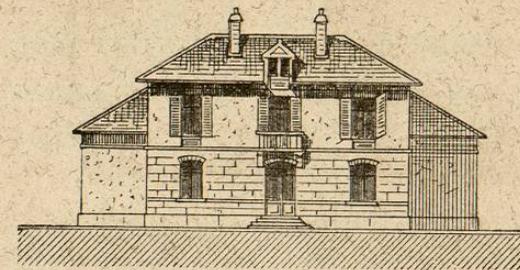


Fig. 98.

possible, le caractère de calme et de simplicité qui convient aux écoles des villes. La figure 98 représente la façade d'une de ces modestes écoles de village dans lesquelles

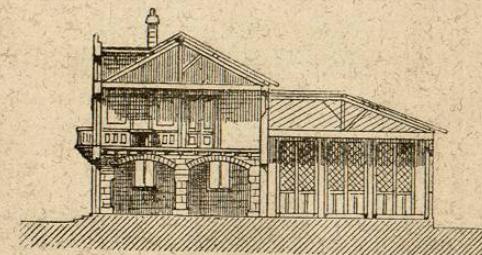


Fig. 99.

les matériaux du pays sont seuls employés <sup>1</sup>. La partie administrative du bâtiment est parfaitement distincte de la partie scolaire et la figure 99 indique les dispositions intérieures prises pour le vestiaire et les salles de classe.

(1) École de Suilly-la-Tour (Nièvre); M. Félix Narjoux architecte.

La dépense de cette construction s'est élevée à 200 francs le mètre carré de surface couverte <sup>1</sup>.

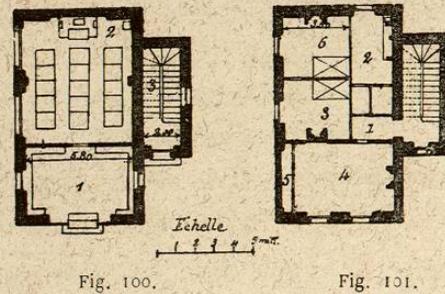


Fig. 100.

Fig. 101.

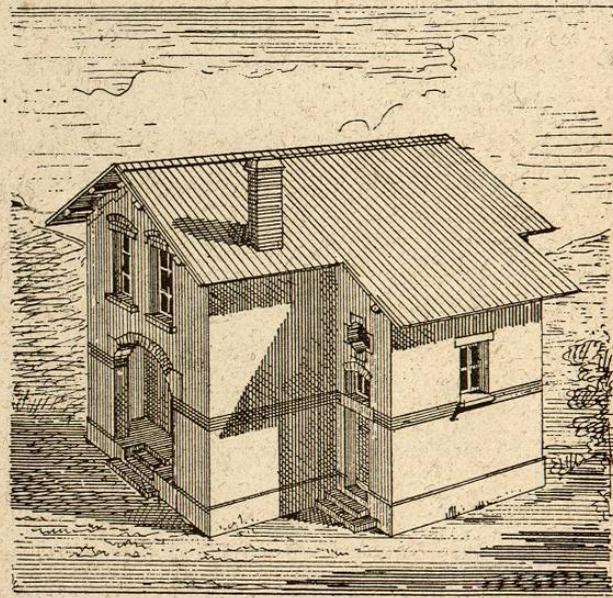


Fig. 102.

La maison d'école <sup>1</sup> de la commune de Préaux (Hautes-

(1) Voir, pour les types divers de maisons d'écoles rurales : *Architecture communale et architecture scolaire* par Félix Narjoux, Morel, 1870-1880.

(2) M. Félix Narjoux architecte.

Pyrénées) est une des plus simples qu'on puisse élever, c'est à ce titre qu'elle mérite d'appeler l'attention.

Le rez-de-chaussée (fig. 100) est occupé par le vestibule servant de vestiaire, la cage de l'escalier et la classe.

Cette classe a 42<sup>m</sup>,00 de surface, chaque élève occupe donc 1<sup>m</sup>,40. Le jour vient uniquement à la gauche des élèves. La hauteur sous plafond est de 4<sup>m</sup>,00 (les deux tiers de la largeur de la classe), la capacité cubique est donc par élève de 5<sup>m</sup>,60. Les bancs sont à deux places.

Au premier étage (fig. 101) se trouvent la salle du conseil municipal avec un dépôt pour les archives et le logement de l'instituteur composé d'une cuisine, de deux chambres à coucher et d'un cabinet.

Les façades (fig. 102) sont en moellons recouverts d'un enduit sur lequel se détachent quelques parties de briques rouges.

La dépense à laquelle s'est élevée la construction de ce petit édifice est de 8000 francs, et soit en moyenne 100 francs par mètre carré de surface couverte et 260 francs par élève.

Le grand nombre de maisons d'école qui s'élèvent de toutes parts a fait naître dans l'esprit de plusieurs constructeurs l'idée de trouver un système de constructions économiques pouvant se « fabriquer » loin du lieu d'emploi et s'expédier ensuite de toutes pièces. Le fer plus que toute autre matière se prêtait à former l'ossature de construction de ce genre. Les essais ont été nombreux, mais par bonheur tous ont également été infructueux, nous disons heureusement car l'idée de « fabriquer » des écoles et de

les expédier ensuite toutes faites de façon que du Nord au Midi on retrouve constamment le même édifice était une idée fâcheuse dont les conséquences regrettables se comprennent aisément. L'insuccès devait couronner les essais de ce genre.

Une des tentatives<sup>1</sup> de cette nature ayant le mérite de

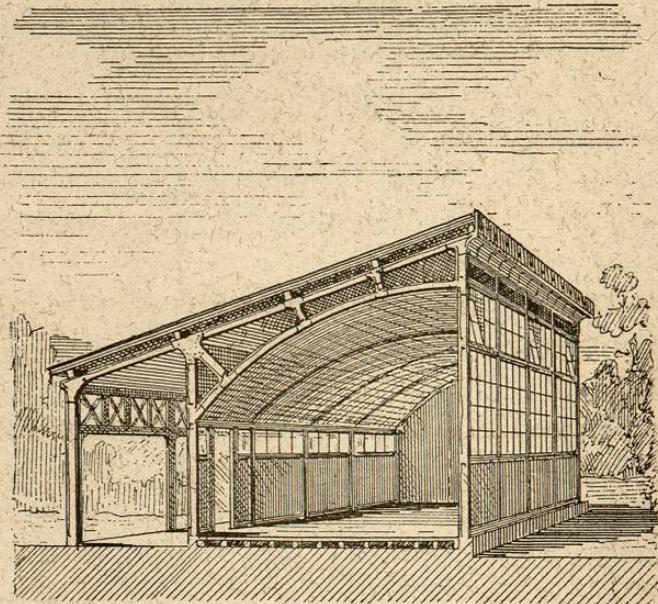


Fig. 103.

l'originalité est celle que représente la fig. 103 mais une telle école serait bien chaude en été, bien froide en hiver, il faut forcément qu'elle se trouve au rez-de-chaussée ou au dernier étage des bâtiments et, de plus, la forme qui lui est donnée supprime la place nécessaire sur les parements des murs pour les tableaux d'enseignement.

(1) André constructeur à Paris.

TYPES DE MAISONS D'ÉCOLE

CONFORMES AUX PRESCRIPTIONS DU NOUVEAU RÈGLEMENT.

Les différents renseignements qui précèdent comprennent d'une part les éléments dont se compose une école, de

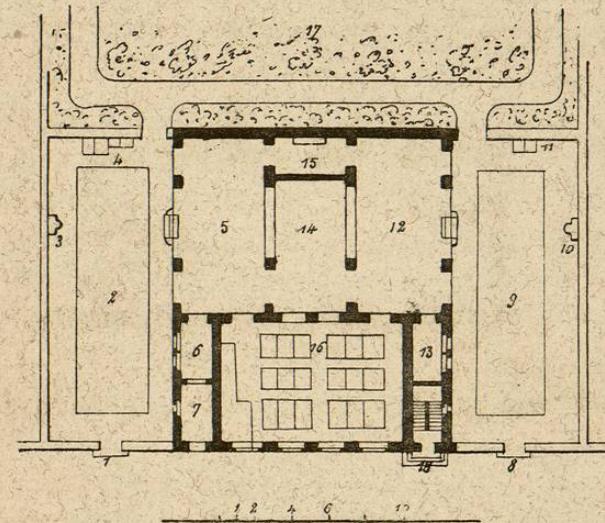


Fig. 104. — École mixte pour 36 élèves.

- |                        |                                |                                 |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Entrée des garçons. | 7. Atelier d'ouvrages manuels. | 13. Vestiaire.                  |
| 2. Préau découvert.    | 8. Entrée des filles.          | 14. Gymnase commun.             |
| 3. Fontaine.           | 9. Préau découvert.            | 15. Cuisine commune.            |
| 4. Privés.             | 10. Fontaine.                  | 16. Classe.                     |
| 5. Préau couvert.      | 11. Privés.                    | 17. Jardin.                     |
| 6. Vestiaire.          | 12. Préau couvert.             | 18. Logement et Mairie, entrée. |

Nombre d'élèves :

18 filles, 18 garçons, soit 36 élèves.

Préaux découverts : 16 m.  $\times$  7 m. = 112 mètres.

Préaux couverts : 4 m.  $\times$  9 m. = 36 mètres.

Vestiaires : développement des murs : 6 mètres.

Classe :

Longueur : 8<sup>m</sup>,80  $\times$  largeur : 6 m. = surface : 52<sup>m</sup>,80.  
Surface par élève : 1<sup>m</sup>,46.

Hauteur sous plafond : (6 m. + 0<sup>m</sup>,50)  $\times$   $\frac{2}{3}$  = 4<sup>m</sup>,32.

Cube par élève : 6<sup>m</sup>,33. — Surface vitrée : 14 mètres.

l'autre l'indication de la manière dont ces éléments peuvent être groupés entre eux pour former une école.

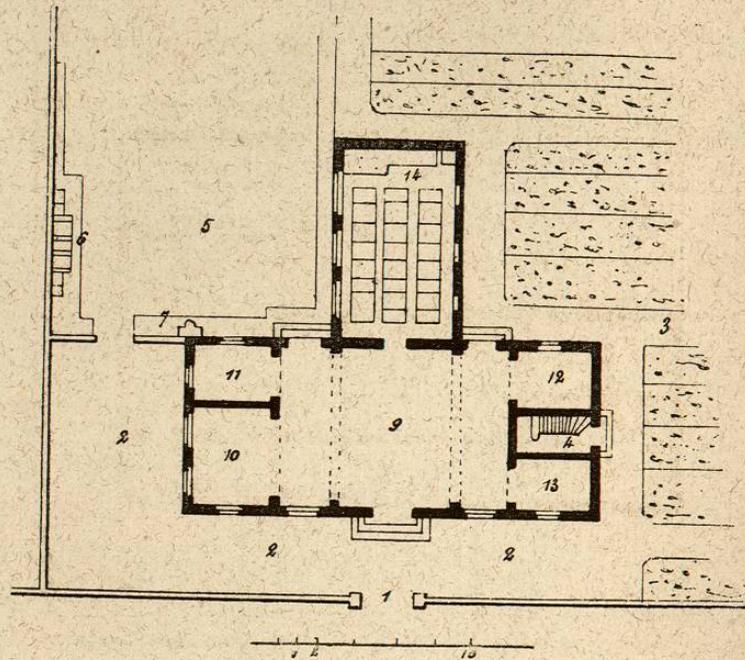


Fig. 105. — École pour 48 élèves.

- |                             |                       |                           |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. Entrée principale.       | 6. Privés.            | 12. Cuisine.              |
| 2. Cours de dégagement.     | 7. Fontaine.          | 13. Atelier d'ouvrage ma- |
| 3. Jardin de l'instituteur. | 8. Entrée des élèves. | nuels.                    |
| 4. Escalier du logement     | 9. Préau couvert.     | 14. Classe.               |
| et de la mairie.            | 10. Gymnase.          |                           |
| 5. Préau découvert.         | 11. Vestiaire.        |                           |

Nombre d'élèves : 48.

Préau découvert :  $48 \times 5 \text{ m.} = 940 \text{ mètres.}$

Préau couvert :  $48 \times 2 \text{ m.} = 96 \text{ mètres.}$

Vestiaire : développement utilisable des murs : 12 mètres.

Classe :

Longueur : 10 m.  $\times$  largeur : 6 m. = surface : 60 mètres.  
Surface par élève :  $1^{\text{m}}, 25.$

Hauteur sous plafond :  $(6 \text{ m.} + 0^{\text{m}}, 50) \times \frac{2}{3} = 4^{\text{m}}, 32.$

Cube par élève :  $5^{\text{m}}, 40.$   
Surface vitrée : 18 mètres.

Par suite de l'application du nouveau règlement, la forme générale, les dispositions intérieures des bâtiments sco-

lares ont été complètement modifiées, et seront à peu d'exceptions près celles que nous avons indiquées comme

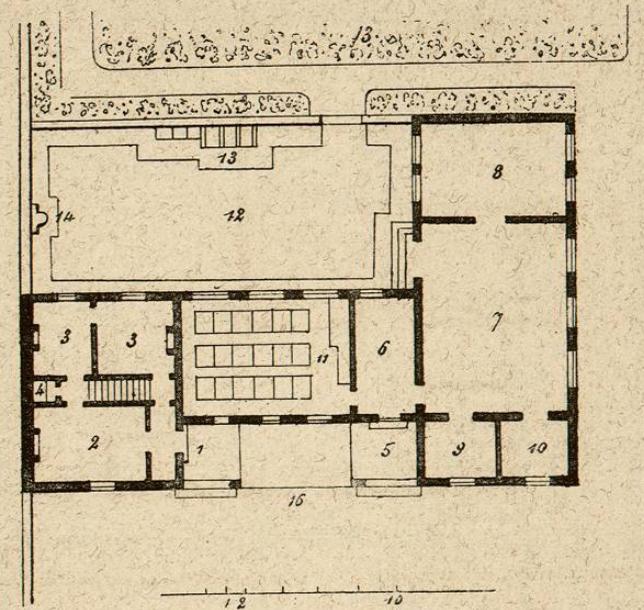


Fig. 106. — École pour 36 élèves.

- |                        |                            |                      |
|------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. Entrée du logement. | 7. Préau couvert.          | 12. Préau découvert. |
| 2. Cuisine, Salle.     | 8. Gymnase.                | 13. Privés.          |
| 3. Chambres à coucher. | 9. Cuisine.                | 14. Fontaine.        |
| 4. Privés.             | 10. Atelier d'ouvrages ma- | 15. Jardin.          |
| 5. Entrée des élèves.  | nuels.                     | 16. Cour d'entrée.   |
| 6. Vestiaire.          | 11. Classe.                |                      |

Nombre d'élèves : 36.

Préau découvert :  $20 \text{ m.} \times 10 \text{ m.} = 200 \text{ mètres.}$

Préau couvert :  $7^{\text{m}}, 50 \times 10 \text{ m.} = 75 \text{ mètres.}$

Vestiaire : développement utilisable des murs : 10 mètres.

Classe :

Longueur :  $8^{\text{m}}, 20 \times$  largeur : 6 m. = surface :  $49^{\text{m}}, 20.$   
Surface par élève :  $1^{\text{m}}, 36.$

Hauteur sous plafond :  $(6 \text{ m.} + 0^{\text{m}}, 50) + \frac{2}{3} = 4^{\text{m}}, 32.$

Cube par élève :  $5^{\text{m}}, 91.$   
Surface vitrée : 14 mètres.

désirable et dont nous avons proposé l'adoption. Elles figurent donc dans les documents précédents.