

extrêmement variables suivant les lieux, les individus et les climats.

La dépense de l'école de Winterthur s'est élevée à 300,000 francs; comme elle contient 600 enfants environ, c'est donc seulement 500 francs par enfant qu'elle a coûté, chiffre de moitié inférieur à celui qu'a coûté l'école précédente. Elle couvre environ 600 mètres de surface, chaque mètre revient donc à 500 francs. L'installation des appareils de chauffage et de ventilation figure dans ce chiffre pour 44,000 francs, soit plus de 70 francs par enfant.

L'école s'élève près de l'hôtel de ville, en bordure d'une belle promenade publique (fig. 81); elle occupe un vaste emplacement, est entourée d'arbres et de fleurs, et se trouve dans une situation saine et salubre.

*École de garçons et de filles, à Zoffingen*¹.

L'école de Zoffingen est un exemple qui vient à l'appui de nos observations préliminaires sur les écoles suisses. Les dimensions de cet édifice, les formes qui lui sont données, paraissent tout d'abord dépasser les conditions qu'on pourrait exiger d'une école de petite ville, et, pour comprendre une telle situation, pour ne pas trop vite la juger exagérée, il faut se rappeler ce que nous avons dit, en commençant, de l'importance et de l'aspect monumental donnés par la Suisse à ses bâtiments scolaires de villes et de cantons.

L'emplacement qu'occupe l'école de Zoffingen est très-vaste : un hectare environ. On comprend sans peine

1. MM. Kubli, de Saint-Gall, et Breitingen, de Zurich, architectes.

qu'il n'a pas dû être possible de trouver un terrain de cette surface au centre de la ville, et qu'il a fallu reporter

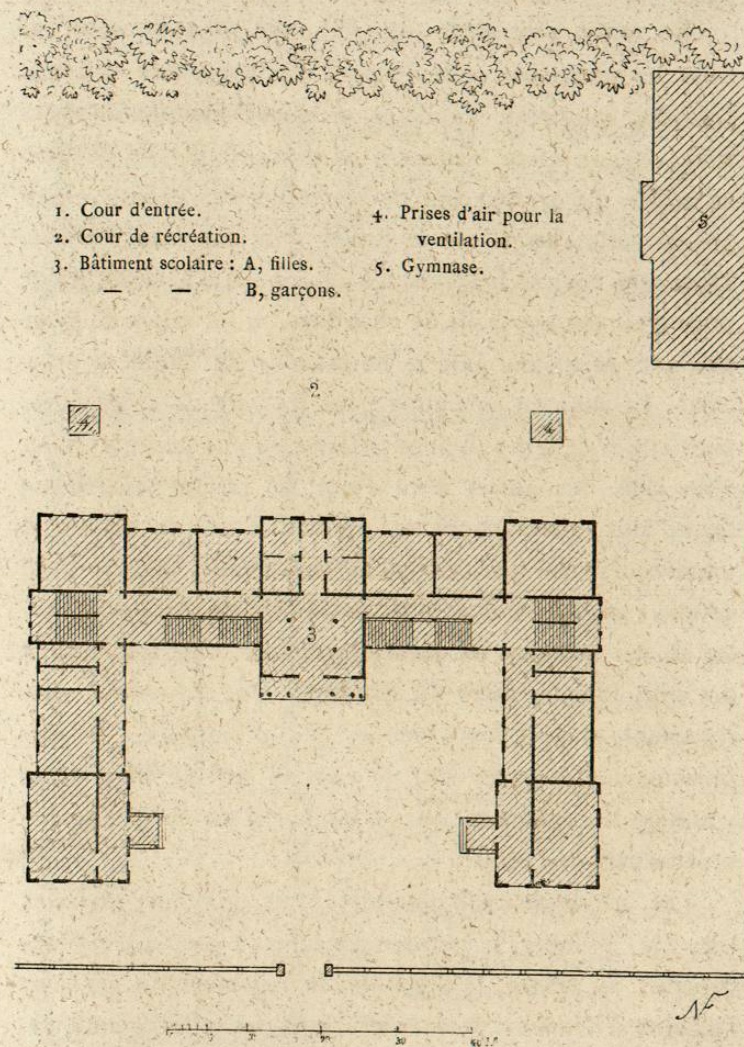


Fig. 82.

l'école un peu loin du centre des habitations; mais la ville n'est pas assez grande pour que les distances à parcourir

soient bien longues, en sorte que cet inconvénient perd beaucoup de sa gravité.

En avant, une grille (fig. 82), une première cour qui isole les bâtiments et les sépare des propriétés voisines. L'édifice comprend un corps principal flanqué de deux ailes, chaque retour d'équerre étant accusé par un pavillon en saillie. La grande cour de récréation des enfants est en arrière; elle s'arrête sur la lisière d'un bouquet d'arbres. Dans cette cour se trouvent les deux puits d'aération ou de prise d'air des appareils de chauffage, et les salles de gymnastique qu'aucune galerie ne rattache au bâtiment principal. La cour est commune pour les garçons et les filles, mais elle a de telles dimensions que les uns peuvent jouer d'un côté, les autres d'un autre, en restant séparés. La forme des constructions ne permettait pas de donner à toutes leurs faces une orientation convenable, mais le parti adopté a atténué ce nouvel inconvénient, en plaçant au sud-est un des sommets du parallélogramme, c'est-à-dire deux des plus longues faces du bâtiment. Une disposition très-regrettable et qu'il faut s'étonner de voir imposée à un établissement élevé avec tant de soins et tant de frais, est le voisinage du cimetière, que la largeur d'un chemin seulement sépare de l'école.

Les bâtiments comprennent trois grandes divisions (fig. 83) : à droite, le quartier des filles; à gauche, celui des garçons; au centre, le vestibule, le logement du gardien, l'escalier d'honneur, et, dans les étages, les salles communes. Un petit porche recouvre les marches des portes d'entrée des élèves. Une grande galerie-vestibule de 5 mètres de largeur précède les classes et sert de vestiaire. Cette galerie conduit également à l'escalier des étages, aux privés et aux

urinoirs. Les classes sont de dimensions différentes : les plus grandes ont 13 mètres sur 8, soit 104 mètres de surface; ce sont les plus vastes et celles dont la population est le

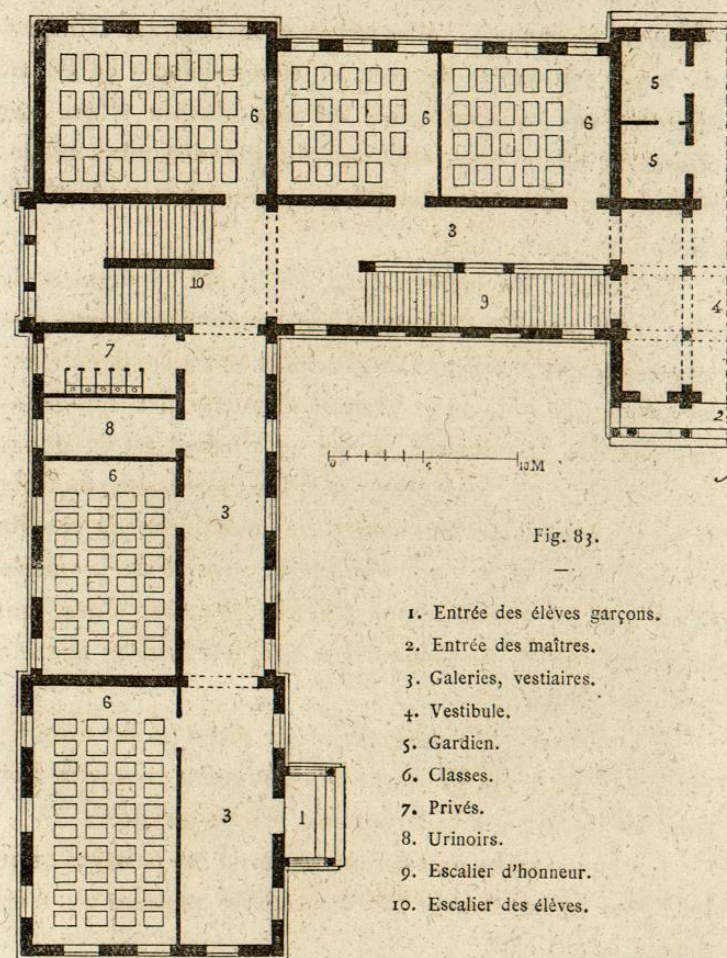


Fig. 83.

1. Entrée des élèves garçons.
2. Entrée des maîtres.
3. Galeries, vestiaires.
4. Vestibule.
5. Gardien.
6. Classes.
7. Privés.
8. Urinoirs.
9. Escalier d'honneur.
10. Escalier des élèves.

plus nombreuse; elles contiennent 72 enfants : chacun d'eux occupe donc un peu plus de 1^m,40. Les classes moyennes, destinées également aux tout jeunes enfants, ont 12 mètres

sur 8 mètres, soit 96 mètres de surface, et contiennent 64 élèves : chacun d'eux occupe donc un peu plus de $1^m,50$. Les classes du troisième type sont placées dans les étages¹, tandis que celles du premier et du deuxième type n'existent qu'au rez-de-chaussée ; elles ont $7^m,50$ de large sur 11 mètres de long, soit $82^m,50$ de surface, et contiennent 56 élèves, chacun d'eux occupant ainsi un peu plus de $1^m,50$. Les classes du dernier type, enfin, en plus grand nombre que les précédentes, ont $7^m,50$ sur $8^m,50$ et contiennent 38 élèves, chacun occupant $1^m,70$.

Les classes du premier type, celles qui contiennent le plus grand nombre d'élèves et qui servent aux classes élémentaires, sont éclairées à la gauche et en arrière des élèves ; les autres sont seulement éclairées à gauche, par trois fenêtres chacune. La hauteur du sol au plafond est de $4^m,20$. Les fenêtres ont leur appui à $0^m,65$ au-dessus du sol ; la partie supérieure des châssis de menuiserie est mobile sur leur base, et la partie inférieure s'ouvre de la même façon que les châssis d'une fenêtre ordinaire ; elles sont toutes munies de persiennes. Les parquets sont en chêne à point de Hongrie.

Les escaliers sont entièrement en pierre et les marches ont $2^m,50$ de long. La partie des bâtiments consacrée aux filles est identique à celle occupée par les garçons.

Les bancs-tables sont à deux places et les passages entre les lignes suffisants pour que deux élèves puissent s'y tenir debout, côte à côte.

Le bâtiment central renferme un grand vestibule communiquant par une galerie avec la cour de récréation. De

1. Voir plan du deuxième étage, fig. 32.

chaque côté de cette galerie se trouvent le logement du gardien et un magasin-dépôt ; à droite et à gauche se développe un escalier d'honneur, qui a une importance certaine-

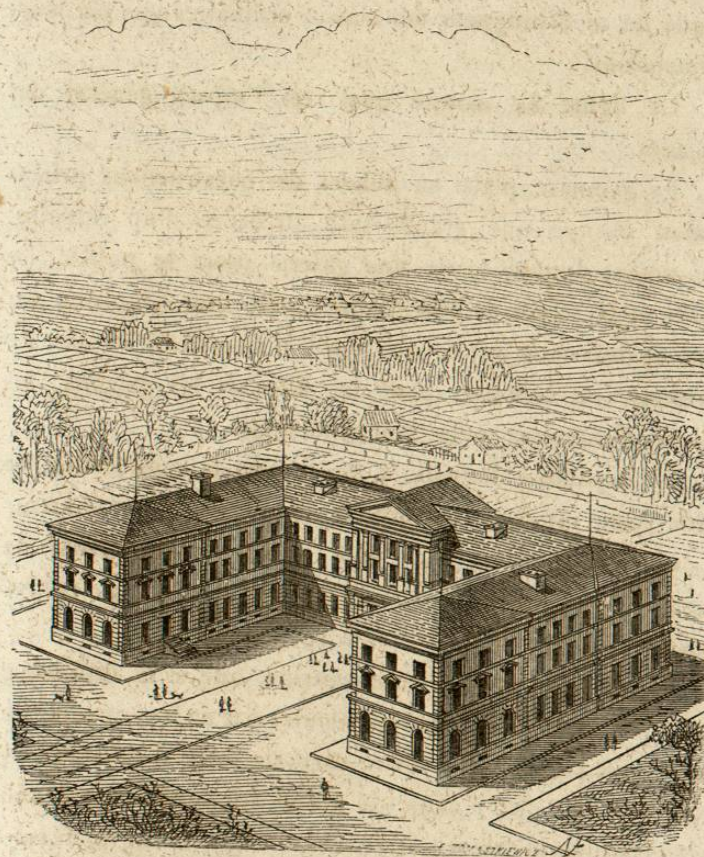


Fig. 84.

ment exagérée pour le rôle auquel il est destiné, et dont la répétition est au moins inutile. Cet escalier est en pierre, ainsi que les balustres de sa rampe et les pilastres qui le soutiennent ; il est taillé avec le plus grand soin, et les arêtes des membres d'architecture sont polis. La partie cen-

trale de l'école est éclairée au gaz. La décoration de la grande salle de fêtes, placée au premier étage, est d'un goût discutable. Les salles de dessin, d'examen et de musique ne se distinguent des classes ordinaires que par leurs dimensions.

La figure 84 montre quel est l'aspect général des façades.

Le gymnase, placé en dehors des constructions principales, occupe une grande salle précédée d'un vestiaire, au-dessus duquel existe une galerie pour le public. Le sable et la sciure de bois traditionnelle sont remplacés par une épaisse natte qui couvre le sol et amortit les chutes. Le gymnase est commun pour les filles et les garçons; les heures d'exercices seules sont différentes.

La dépense à laquelle a donné lieu la construction de cette école est de 1 million, et comme elle peut contenir 1,000 enfants, c'est donc pour chacun une dépense de 1,000 francs. La surface couverte étant de 2,000 mètres environ, chaque mètre revient à 500 francs.

Il faut remarquer, à cette occasion, que si la différence entre le chiffre de la dépense calculée par enfant et celui de la dépense calculée par mètre carré de surface couverte est aussi sensible, c'est à cause du grand développement donné aux vestibules et galeries, et, en même temps, de la grande surface laissée libre pour chaque enfant. La construction suisse n'est pas, sauf en certaines villes, plus chère qu'en France; mais, comme dans le même espace les écoles suisses logent un tiers ou moitié moins d'enfants, il en résulte que la construction, tout en coûtant le même prix par mètre carré, revient au tiers ou au double plus cher quand on la compare au nombre d'enfants admis.

*École d'Aarau*¹.

L'école d'Aarau est conçue dans les mêmes données que la précédente, mais elle en diffère par la disposition du plan, qui est tout autre. Le plan général déjà donné (fig. 2) a montré l'ensemble des cours et constructions.

Les bâtiments comprennent un corps principal avec deux ailes en retour; le corps principal est occupé par un vestibule (fig. 85), exhaussé de six marches sur le sol extérieur; à droite, le logement du gardien, composé de trois pièces très-vastes; à gauche, le cabinet du directeur. Une galerie longue de 5 mètres met ce premier bâtiment en communication avec les ailes dans lesquelles se continue la galerie. Une des ailes est réservée aux garçons, l'autre aux filles. Les escaliers sont en face de la galerie principale, les privés placés dans la galerie latérale; à l'extrémité des classes, l'entrée des élèves a lieu sous cet escalier; ils arrivent dans la galerie servant de vestiaire et trouvent devant eux les portes de toutes les classes.

Ces classes sont de trois types: celles destinées aux tout petits enfants ont 9 mètres sur 11 mètres, soit 99 mètres de surface; elles contiennent 72 enfants: chacun occupe donc environ 1^m,40; ces classes sont éclairées à gauche et en arrière des élèves. Les classes du second type, destinées aux élèves plus grands, ont 7^m,50 sur 6 mètres, soit 45 mètres, et contiennent 34 enfants: chacun d'eux occupe donc 1^m,30 environ. Les classes du troisième type, enfin, en très-petit nombre du reste, ont 7 mètres sur 6 mètres, soit 42 mètres de surface, et contiennent 28 élèves: chacun d'eux occupe

1. MM. Rolhpletz et Ischokk, architectes.