

TERCERA UNIDAD: El sistema de Educación Individualizada.

3.1 Objetivo general: Capacitar al alumno para llevar cursos bajo el sistema de educación individualizada y personalización de la enseñanza-aprendizaje.

3.2 Objetivos específicos: Que el alumno...

- Conozca y entienda los objetivos y bases del SEI.
- Aprenda la responsabilidad que adquiere en el SEI.
- Se interese sobre las nuevas técnicas educativas.
- Considere la importancia del "aprender a aprender".

3.3 Recursos didácticos: Estadísticas sobre el aumento de la población universitaria. Manifestaciones del cambio social y cultural. Materiales impresos.

3.4 Actividades: Lectura e interpretación de materiales. Presentar casos hipotéticos para "ver" la aplicación del SEI.

Desarrollar debates sobre el SEI.

## CARACTERÍSTICAS del SEI

Es un experimento pedagógico-didáctico realizado en las Preparatorias de la U.A.N.L. con la asesoría técnica del Departamento de Investigación y Actualización Educacional.



Con el SEI, se personaliza más la educación el alumno se hace responsable de su aprendizaje, se reduce el área física de trabajo, disminuyen las horas clase en el aula y se aumenta el trabajo personal y de biblioteca.

En el S.E.I. el estudiante se conduce a su propio paso. Su habilidad, capacidad y esfuerzo individuales programan el ritmo de su aprendizaje y la velocidad de su avance en el curso. El grupo no lo frena ni le impone un paso que no le sea natural.





- a) Educación Personalizada
- b) Educación Programada
- c) Pedagogía del Lenguaje total

Los contenidos de los cursos se dividen en apartados llamados unidades.

**S.E.I. = UNIDAD + UNIDAD + UNIDAD = APRENDIZAJE**

**LOS CURSOS  
CON EL  
S. E. I. SON:**

- Taller de Redacción
- T. Lecturas Literarias
- Problemas Filosóficos
- Teoría de la Historia
- Inglés

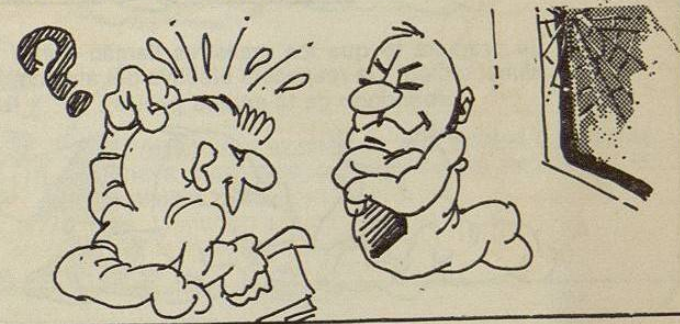


La evaluación es constante. No hay exámenes finales. El Director de aprendizaje controla individualmente cada unidad estudiada por el alumno.

**EVALUACION = Eficiencia de la 1a. UNIDAD + Eficiencia de la 2a. UNIDAD, ETC**

En el SEI, se nombran asistentes del director de aprendizaje. Así el director de aprendizaje dedica mayor atención individual a cada estudiante; atiende sus éxitos y sus problemas, con posibilidad de conceder exámenes frecuentes y calificarlos de inmediato.

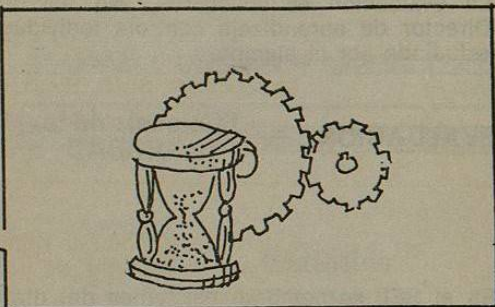
En el SEI el estudiante puede solicitar tantas entrevistas y consultas con el maestro del curso como le sean necesarias.



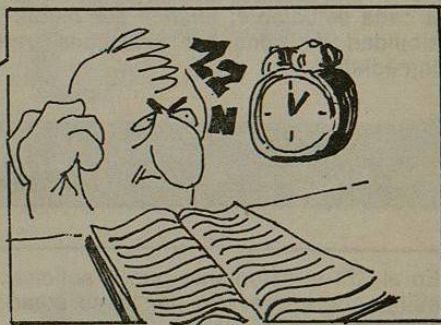
## PROPOSITOS del SEI

Se demanda un nivel de "excelencia" en el aprendizaje de cada unidad como requisito indispensable para continuar con la siguiente. La cantidad del material se dosifica, de tal suerte que el estudiante logra más calidad y consistencia en lo que aprende.

En el SEI el estudiante debe administrar su tiempo y su talento.



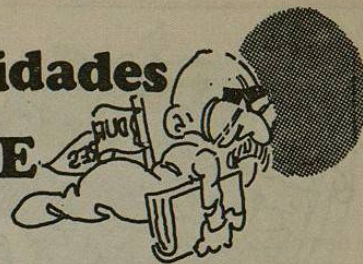
En el SEI se pretende que el estudiante aprenda cómo aprender por cuenta propia



Se propicia lo que los maestros llaman "retroalimentación" (la respuesta efectiva del alumno, abandono de la actitud pasiva).

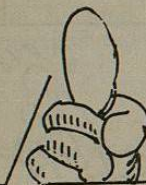


## Responsabilidades del ESTUDIANTE

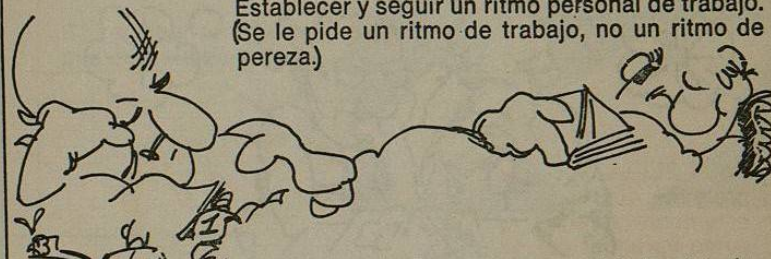


Individualizar la educación equivalen a: responsabilidad, desarrollo de posibilidades del aprendizaje y personalización de toda actividad.

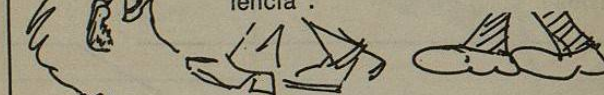
Todo estudiante del S. E. I. debe:



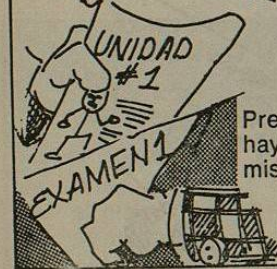
Establecer y seguir un ritmo personal de trabajo. (Se le pide un ritmo de trabajo, no un ritmo de pereza.)



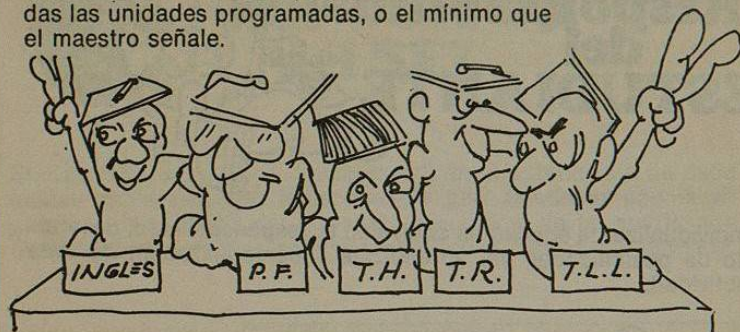
Dominar los objetivos de cada unidad antes de pasar a la siguiente. Este dominio como requisito de avance es el "aprendizaje a excelencia".



Presentar el examen de una unidad cuando se haya alcanzado el nivel de excelencia en la misma.



Para acreditar un curso deben terminarse todas las unidades programadas, o el mínimo que el maestro señale.

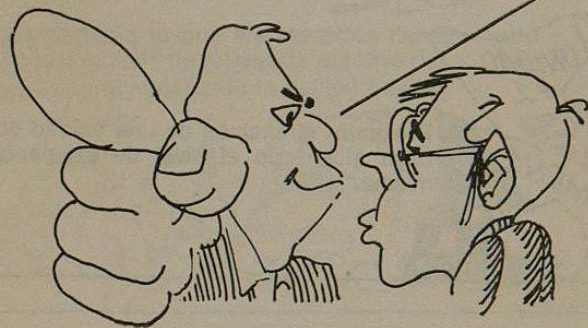


La calificación final no será la suma de los exámenes parciales, ya que se evaluarán actividades y entrevistas permanentemente. El trabajo es constante.

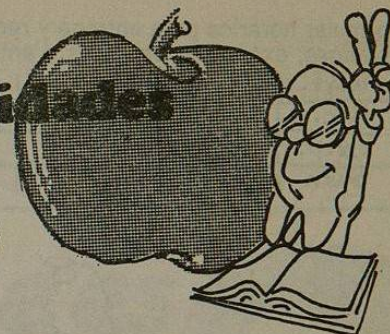
**CALIFICACION FINAL = ACTIVIDADES  
+ ENTREVISTAS + EXAMENES**



Cada curso exige capacidad de lectura, perceptividad, trabajo de reflexión y necesidad de creatividad.



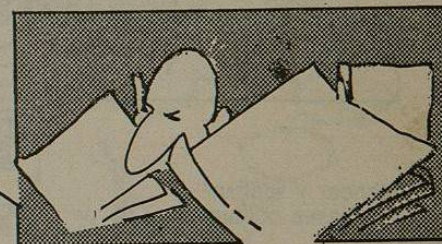
## Responsabilidades del Director de Aprendizaje



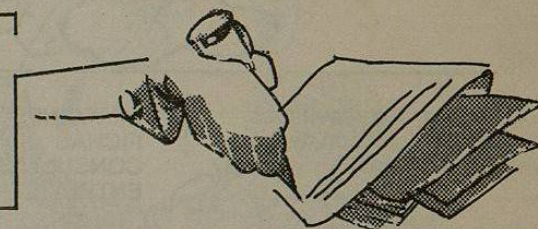
En el Sistema de Educación Individualizada, se exige más responsabilidad en el Director de aprendizaje y en el estudiante.

El Director de Aprendizaje debe:

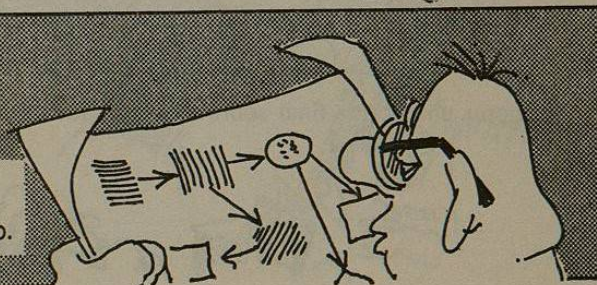
Seleccionar el material  
que utilizará en el curso.



Elaborar  
los objetivos  
y unidades.



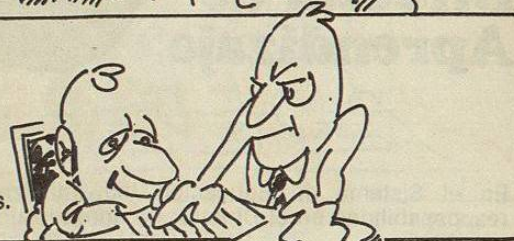
Diseñar  
el plan  
de trabajo.



Formular horarios para entrega y recepción de materiales, clases comunes, exámenes parciales y entrevistas.

mat.	///	///	///							
c.c.				///						
ex.p.	///	///								
entr.	///		///							

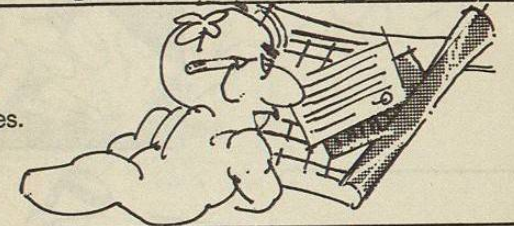
Controlar el avance de los estudiantes.



Asistir a los estudiantes en consultas y entrevistas.



Planear y realizar las clases comunes.



Evaluar los resultados de las fichas, materiales y entrevistas.

EXAMENES	10	9	9	9	9
FICHAS	7	9	9	8	9
CONSULTAS	7	8	9	8	9
ENTREVISTAS	10	9	9	9	9



Elaborar un informe final sobre los resultados del curso.



CUARTA UNIDAD: La necesidad de saber definir.

