

preſidency	mercenary	ſedentary	titledary	dormitory
apoplexy	ſeminary	ſolitary	tutelary	monitory
efficacy	antiquary	tributary	dromedary	repertory
obſtinacy	temporary	culinary	dilatory	transitory
oligarchy (k)	arbitrary	luminary	necessary	auditory
hierarchy (k)	commiſſary	literary	legendary	allegory
ignominy	adverſary	numerary	monaſtery	territory
ceremony	emiſſary	ordinary	preſbytery	difficulty
patrimony	military	ſanctuary	cemetery	controversy
parsimony	planetary	ſtatuary	purgatory	epilepsy

Accent on the ſecond ſyllable.

ſupremacy	ſtenography	phrenology	infirmary	epiphany
democracy	topography	philology	auxiliary	miſanthropy
conſpiracy	cosmography	monopoly	capillary	philanthropy
theocracy	typography	anomaly	diſcovery	apostasy
ascendency	analogy	anatomy	artillery	antipathy
hypocrisy	astrology	economy	directory	propriety
gēography	thēology	astronomy	refectory	vāriety
orthography	mythology	mahogany	illuſory	society
chirography (k)	zōology	(acajou)	accessory	anxiety
philosophy	apology	monotony	Idolatri	
biographie	gēology	metonymy	gēometry	
lithography	chronology	synonymy	ſoliloquy	

Accent on the ſecond ſyllable.

contemporary	epistolary	apothecary	inveteracy	dispensatory
hereditary	preliminary	pecuniary	preparatory	episcopacy
incendiary	subsidiary	involuntary	observatory	legitimacy

Accent on the third ſyllable.

phyſiognomy	mineralogy	ichthyology	introductory	interrogatory
aristocracy	entomology	phyſiology	manufactory	plenipotentiary
genealogy	etymology	elementary	contradictory	

FIN DE LA PREMIÈRE PARTIE.

PARTIE FRANÇAISE.

PREMIÈRE LEÇON.

Verbe auxiliaire être.

Présent de l'infinifif, *être*; participe préſent, *étant*; participe paſſé, *été*.
Présent de l'indicatif, forme affirmative, *je ſuis, tu es, etc.*
Forme interrogative, *suis-je?* etc. Forme négative, *je ne ſuis pas, etc.*
Forme interrogative négative, *ne ſuis-je pas?* etc.

Phraſéologie.

Je ſuis grand, *de taille*. Tu es grand, *célèbre*. Il eſt appliqué. Elle eſt polie. C'eſt grand, *vaste*. Nous ſommes bien maintenant. Vous êtes riche *ou* riches. Ils ſont vieux *ou* âgés, elles ſont vieilles *ou* âgées.

Qu'eſt-ce qui eſt propre? C'eſt la maiſon. La ville eſt-elle grande? Oui, Monsieur, elle l'eſt. Comment ſont les jardins? Ils ne ſont pas grands. Êtes-vous indispoſé? Non, Madame, je ne le ſuis pas. Qui eſt grand? Ce n'eſt pas moi, c'eſt Charles. Charles, Georges et Henri.

Premier exercice.

1. Qui eſt grand? C'eſt Georges. 2. Qu'eſt-ce qui eſt grand? C'eſt le jardin. 3. Êtes-vous bien *portant*? Oui, Monsieur, je le ſuis. 4. Qui eſt appliqué? C'eſt Charles. 5. Qu'eſt-ce qui eſt vieux? C'eſt la maiſon. 6. La maiſon eſt-elle propre? Non, elle ne l'eſt pas. 7. Sont-ils riches? Non, ils ne le ſont pas. 8. Eſt-elle polie? Oui, elle l'eſt. 9. Henri n'eſt-il pas appliqué *ou* eſt-ce que Henri n'eſt pas appliqué? Oui, il l'eſt maintenant. 10. Comment eſt la ville? Elle eſt grande. 11. Comment eſt la maiſon? Elle eſt propre. 12. Georges va-t-il bien (*Eſt Georges bien*)? Non, Madame, il ne va pas bien. (*Il n'eſt pas bien.*) 13. Comment va Charles? Il eſt indispoſé. 14. N'eſt-il pas grand? Non, c'eſt Henri qui eſt grand. 15. Qui eſt poli? C'eſt Henri. 16. Qui eſt le premier? Ce n'eſt pas moi. 17. Le premier exercice eſt-il long? Non, il ne l'eſt pas.

Vocabulaire.

Objets en usage dans une classe. Un livre, un livre de lecture, les pages d'un livre. Une ardoise, un crayon. Une plume, un porte-plume, de l'encre, un encrier. Un cahier d'écriture, un cahier d'exercices, un modèle, une règle, un équerre. Un couteau à papier, un canif. Du papier à lettre, à écrire, à dessiner, du papier brouillard. Un atlas, de la gomme élastique, une boîte, un compas, un tire-ligne. Une bourse, un agenda, des menus plaisirs.

DEUXIÈME LEÇON.

Avoir, ayant, eu.

J'ai, etc.; ai-je? etc. Je n'ai pas, etc. N'ai-je pas? etc.

Passé indéfini.

J'ai eu, etc. Ai-je eu? etc. Je n'ai pas eu, etc. N'ai-je pas eu? etc.

J'ai été, etc. Ai-je été? etc. Je n'ai pas été, etc. N'ai-je pas été? etc.

Phraséologie.

Je suis grand, mais j'ai été petit. Il a été paresseux, mais il est appliqué maintenant. Elle est polie, parce qu'elle a été bien élevée. Nous avons été malades, mais nous sommes beaucoup mieux. Vous êtes riche, c'est vrai, mais n'avez-vous pas été pauvre? Ils sont vieux, mais n'ont-ils pas été jeunes aussi? J'ai une belle maison dans cette partie de la ville. Jean, Guillaume et Edouard sont sages (*bons garçons*).

Deuxième exercice.

I.

1. Qui a été petit? C'est Charles. Mais il est grand maintenant. 2. Qui a été paresseux? C'est Henri; mais, maintenant, il est appliqué. 3. Qui a été bien élevé? C'est Jean. 4. Il est sage parce qu'il a été bien élevé. 5. Qui a été pauvre? C'est Edouard, mais il est riche maintenant. 6. Qui a été malade? C'est Georges, mais il va bien maintenant. 7. Qui est jeune? C'est le petit Jean. 8. Qui est malade? C'est le pauvre Henri. 9. Qui est bon? C'est le grand Charles. 10. N'êtes-vous pas riche? Non,

Monsieur, je suis pauvre. 11. Comment allez-vous (*êtes-vous*) maintenant? Je vais beaucoup mieux.

II.

1. Qui est propre? C'est Georges. 2. C'est vrai, mais il a été bien élevé. 3. Êtes-vous mieux maintenant? Oui, je le suis. 4. Comment est la maison? Elle est petite, mais elle est propre. 5. Comment est le jardin? Il est grand. 6. Qui a une grande maison? C'est Henri, mais c'est aussi une belle maison. 7. Guillaume n'est-il pas un grand garçon? Oui. 8. Ne sont-ils pas paresseux? Oui, ils le sont. 9. Avez-vous une maison dans cette partie de la ville? Oui, et j'ai un jardin aussi. 10. Comment est la maison? La maison est petite, mais le jardin est grand. 11. Il est pauvre parce qu'il est paresseux. C'est vrai.

Vocabulaire.

Ameublement d'une classe. Table à écrire, banc, chaise, pupitre, tableau noir, craie, linge pour essuyer, armoire, rayon ou tablette, bibliothèque (*armoire*), bibliothèque (*salle*), carte, sphère, cadre, poêle, charbon, bois, balai, tisonnier.

TROISIÈME LEÇON.

Phraséologie.

I.

Qui est là? C'est moi. Venez ici, Richard. Avez-vous votre livre? Oui, Monsieur, le voici. Voulez-vous lire la leçon? Quelle leçon est-ce? C'est la troisième leçon. Très-bien, fermez votre livre. Allez à votre place. Asseyez-vous près de Joseph. La porte est-elle ouverte? Non, Monsieur, elle est fermée.

II.

Qui est ce petit garçon? C'est un petit Anglais. Où avez-vous été? J'ai été dans ma chambre. Où sont vos amis? Ils sont dans le parc ou dans la cour de récréation. Bonjour, Alfred, comment allez-vous? Je vais très-bien, merci. Et moi aussi, Dieu merci.

Troisième exercice.

I.

1. Qui est dans votre chambre? C'est mon ami Edouard. 2. Qui a été dans ma chambre? C'est le petit Anglais. 3. Où est votre livre? Le voici, Monsieur. 4. Où est ma place? Votre place est près de Jean. 5. Qui est dans la cour de récréation? C'est Richard, Monsieur. 6. Où sont Charles et Joseph? Ils sont dans le parc. 7. Voulez-vous aller à Paris? Oui, je le veux bien. 8. Asseyez-vous ici. 9. Allez là. 10. Venez à ma place. 11. Votre place est-elle ici ou là? La voici.

II.

1. Est-ce Richard qui a été ici? Oui, Madame. 2. Est-ce Guillaume qui est le premier? Non, Monsieur, c'est Jean; Guillaume est le troisième. 3. Les garçons sont-ils dans la cour de récréation à présent? Non, ils sont dans le parc. 4. Qui a mon livre? C'est Charles qui l'a. 5. Avez-vous un livre? Non, Monsieur. 6. Voici un livre anglais. 7. Votre ami est-il jeune ou vieux? Mon ami est jeune. 8. Où avez-vous été? J'ai été dans la ville. 9. Comment va votre petit garçon maintenant? Il va beaucoup mieux, Dieu merci. 10. Votre livre est-il ouvert ou fermé? Mon livre est fermé.

III.

1. Comment vont vos amis Edouard et Edmond? Edouard va bien, mais le pauvre Edmond est indisposé. 2. Quel livre avez-vous? J'ai un livre français. 3. Quelle leçon voulez-vous lire? La deuxième ou la troisième leçon. 4. Voulez-vous aller à votre place? 5. Où est ma place? La voici, près de Georges. 6. Qui a mon livre français? Le petit Anglais l'a. 7. Voulez-vous être sage? Oui, monsieur, je le veux bien. 8. Voulez-vous venir ici? Non, je ne le veux pas. 9. Comment allez-vous, mon petit garçon? Je vais très-bien, je vous remercie, Monsieur. 10. Qui est grand et bon? C'est Dieu.

Vocabulaire.

Enseignement, maître, professeur *particulier*, professeur, écolier, élève, tuteur. Lecture, épellation, écriture, dessin, orthographe, grammaire, arithmétique, calcul, géométrie, géographie, histoire, catéchisme, gymnastique, récréation.

QUATRIÈME LEÇON.

Imparfait ou passé défini.

J'étais, ou je fus, etc. Éttais-je ou fus-je? etc. Je n'étais pas ou je ne fus pas, etc. N'étais-je pas ou ne fus-je pas? etc.

Adjectifs possessifs : *Mon, ma, mes, ton, ta, tes, etc.*

Phraséologie.

Avec qui étiez-vous? J'étais avec mon père. Où étiez-vous? Nous étions à la campagne. Il était à la maison avec sa mère. Elle était près de son frère. Nous étions en Angleterre avec notre oncle. Vous étiez dans la cuisine avec votre domestique. Ils étaient bien loin avec leur maître. Ma sœur est encore chez votre tante.

Je suis chez moi ou à la maison, il est chez lui, etc.

Cas possessif. Le professeur de Paul est un savant homme. Les livres de Pierre sont sales et déchirés.

Quatrième exercice.

I.

1. Avec qui était Charles? Il était avec sa tante. 2. Où était Joseph? Il était dans la cuisine. 3. Avec qui étaient-ils? Ils étaient avec leur père. 4. Où était son oncle? L'oncle de Jean était à la campagne. 5. Votre maître était-il à la maison? Non, il était chez son frère. 6. Comment sont les livres de Paul? Ils sont vieux et déchirés. 7. Mais les livres de Charles sont beaux et propres. 8. Mon père est un savant. 9. La sœur de Richard est en Angleterre. 10. Où sont les domestiques? Ils sont dans la cuisine ou dans le jardin. 11. Qui est cet homme dans le parc? C'est notre professeur. 12. Leur professeur est un Anglais.

II.

1. Votre mère est-elle à la maison maintenant? Non elle n'y est pas; elle est chez sa sœur. 2. Où est votre oncle? Mon oncle est à la maison, Monsieur. 3. Leur jardin était-il dans la ville? Non, il était dans la campagne. 4. Votre professeur est-il chez lui? Non, mais son frère y est. 5. Où était votre sœur? Ma sœur était dans sa chambre. 6. Qui était avec vous à la campagne? C'était mon frère Edouard. 7. L'ami

d'Edmond est bien malade maintenant. 8. Qui est cet homme? C'est l'oncle de Georges. 9. Qui êtes-vous, Monsieur? Je suis l'ami de votre père. 10. Votre frère est-il en France? Non, il est bien loin; il est en Amérique. 11. Notre maître de français est un homme très-savant.

Vocabulaire.

Europe, Européen. Afrique, Africain. Amérique, Américain. Autriche, Autrichien. Russie, Russe. Prusse, Prussien. Italie, Italien. Arabie, Arabe. Japon, Japonais. France, Français. Angleterre, Anglais. Espagne, Espagnol. Suisse, Suisse. Turquie, Turc. Allemagne, Allemand. Chine, Chinois. Asie, Asiatique.

CINQUIÈME LEÇON.

Imparfait ou passé défini.

J'avais ou j'eus, etc. Avais-je ou eus-je? etc. Je n'avais pas ou je n'eus pas, etc. N'avais-je pas ou n'eus-je pas? etc.

Phraséologie.

I.

Qu'aviez-vous sur votre pain? J'avais du beurre. Ernest avait-il du fromage à la crème? Avait-elle du sucre dans son lait? Oui, elle en avait. Non, elle n'en avait pas. Ont-ils eu du thé après dîner? Non, ils n'en ont pas eu.

II.

Nous n'avions pas de café à déjeuner. Ils n'eurent pas de viande à souper. Comment était le fromage? Il était excellent. En voulez-vous encore? Merci, j'en ai eu assez. Voulez-vous un verre de vin? Apportez un cruchon de bière. Il n'y a plus d'eau dans la carafe. Allez en chercher.

Cinquième exercice.

I.

1. Qu'aviez-vous à déjeuner? Nous avons du pain et du beurre, du café et du lait. 2. Avez-vous du sucre dans votre café? Oui, j'en ai. 3. En voulez-vous encore? Non, merci, il y a en assez. 4. Qui n'a pas

eu de fromage? C'est Guillaume qui n'en a pas eu. 5. Qui est Guillaume? C'est le petit Anglais. 6. Le petit Français a-t-il de la crème? Non, il n'en a pas. 7. Voulez-vous du thé? Merci, j'en ai. 8. Qu'aviez-vous à dîner? Nous avons de la soupe, de la viande, du pain, de la crème, du fromage, du vin et de la bière. 9. Est-ce que vous n'aviez pas d'eau? (N'aviez-vous pas d'eau?) Si, nous en avons. 10. Comment est le café? Il est très bon. 11. Voulez-vous un verre de vin? Merci, j'ai eu de la bière. 12. Voulez-vous du thé après souper? Oh! certainement.

II.

1. Voulez-vous apporter de la bière ou du vin? Il n'y a plus de vin, mais il y a de la bière. 2. Voici un verre d'eau. 3. Avez-vous de la bière? Non, il n'y a plus de bière dans le cruchon. 4. Voulez-vous encore de la viande? Non, merci, j'en ai eu assez. 5. Apportez de l'eau et du vin. 6. Il n'y a pas d'eau dans ce vin. 7. La bière n'est pas bonne avec de l'eau. 8. A-t-elle du lait? Non, mais elle a de la crème. 9. Où est la carafe? La voici sur la table. 10. Allez chercher encore de la bière. 11. Comment était le fromage à la crème? Il était très-bon. 12. En voulez-vous encore? Non, merci.

Vocabulaire.

Nourriture, aliments. Un repas, le goûter, déjeuner, v., dîner, goûter, souper. Nappe, serviette, essuie-mains, couteaux, un couteau, cuillère, fourchette, louche, plat, assiette, tasse, soucoupe. Couper, découper, manger, boire, verser. Un pain, un pain de sucre, pain tendre, pain rassis, un morceau de pain, une bouchée, une tranche de pain, croûte, mie ou pâte, miettes, un petit pain, une rôtie.

SIXIÈME LEÇON.

Pronoms personnels. Sujets: je, etc., compléments: me, etc. Adjectifs démonstratifs, ce, cet, cette, ces.

Pronoms démonstratifs: Ceci, cela, celui-ci, celui-là, ceux-ci, ceux-là. Ceci est bon, mais cela est mauvais.

Sens général: Ceci est meilleur que cela.

Sens particulier; Celui-ci est meilleur que celui-là. Ceux-ci sont meilleurs que ceux-là.

Phraséologie.

I.

Pour qui est ce crayon-ci? Il est pour moi. Pour qui est cette casquette-là? Elle est pour vous. Cette montre en or est-elle pour ma sœur? Oui, elle est pour elle. Ces bas-ci sont-ils pour nous? Oui, ils sont pour vous et ces souliers-là aussi. Ces bottes-ci sont trop petites pour lui. Trop grandes.

II.

Lequel voulez-vous? Je préfère celui-ci. Alors, laissez-moi prendre l'autre. Quelles pantoufles sont pour eux? Celles-ci ou celles-là? Ni celles-ci ni celles-là. Voici deux chapeaux; un noir et un blanc: lequel aimez-vous le mieux? Le noir. Un porte-crayon en argent.

Sixième exercice.

I.

1. Lequel de ces crayons-ci est pour moi? C'est celui-ci. 2. Ce cahier-là est-il aussi pour moi? Non, il est pour votre frère. 3. Pouvez-vous me donner un crayon bleu? Non, mais je puis vous en donner un rouge. 4. Quelle montre a votre sœur? Elle a une montre en or. 5. J'ai une montre en argent et une chaîne en or. 6. Lequel de ces livres est pour Marie? 7. Celui-ci ou celui-là? Ni l'un ni l'autre. 8. Ils sont pour son amie Hélène. 9. Pour qui sont ces vieux souliers et ces vieux bas-là? Ils sont pour le pauvre petit garçon qui est dans la cuisine. 10. Ne sont-ils pas trop grands pour lui? Non, ils ne sont pas trop grands. 11. Voulez-vous me donner une paire de pantoufles? 12. Lesquelles voulez-vous? Je préfère les rouges.

II.

1. Ces bottes-ci sont trop petites; donnez-m'en d'autres, s'il vous plaît. 2. Laissez-moi prendre cette paire-là. 3. Où sont vos vieux souliers? 4. Voulez-vous les donner à un pauvre (homme)? 5. Laquelle de ces deux casquettes voulez-vous prendre? Ni l'une ni l'autre. 6. Cette montre-ci est meilleure que celle-là. 7. Voici deux encrriers en verre (verre-encrriers); lequel voulez-vous prendre? Je veux prendre le petit. 8. Lequel aimez-vous le mieux: du vin rouge ou du vin blanc? Je préfère le vin rouge, mais j'aime aussi le vin blanc. 9. Aimez-vous ce chapeau-ci? Non, je préfère celui-là. 10. Que voulez-vous prendre? Don-

nez-moi un morceau de pain et de fromage et un verre de bière. 11. Qu'est-ce que cela? C'est un porte-crayon.

Vocabulaire.

Une cafetière, une théière, une bouilloire, un bol, un buffet, du chocolat, du bouilli, du bœuf rôti, du bifteck, côtelette de mouton, un gigot, du veau, du porc, une tranche de jambon, de lard, un os, une arête, le gras, le maigre. Du bouillon, soupe, sauce, jus, salière, poivrière, moutardier, les burettes à l'huile et au vinaigre, salade, ale, porter, genièvre, cidre, eau-de-vie. Tire-bouchon, bouchon de carafe.

SEPTIÈME LEÇON.

Phraséologie.

I.

Marie a une belle boîte, l'avez-vous vue? Oui, je l'ai vue. Elle a aussi un encrier, un joli encrier. Voulez-vous me montrer votre livre neuf? Le voici, prenez garde de l'abîmer. Où est mon cousin Albert? Le voici qui vient. Avez-vous de l'encre bleue? Non, mais j'ai de l'encre rouge.

II.

Voulez-vous me donner une plume? Je ne puis pas, car je n'en ai qu'une. Où sont les cahiers d'écriture? Ils sont dans le bureau du professeur. Savez-vous où est Alfred? Non, je ne sais pas. Je ne l'ai pas encore vu aujourd'hui. Allez le chercher, s'il vous plaît. Vous voilà Enfin. Nous n'avons qu'un chat à la maison, et nous n'avons pas de chien.

Septième exercice.

I.

1. Qu'avez-vous dans votre pupitre? J'ai un encrier avec de l'encre dedans, des plumes, un livre neuf, un vieux livre, un cahier d'écriture, un cahier d'exercices et une jolie boîte rouge. 2. Il n'y a qu'une table dans ma chambre. 3. Qu'est-ce que Marie a ou qu'a Marie dans sa boîte? Elle a un joli livre rouge. 4. Voulez-vous me le montrer? Je ne puis

pas, car ce n'est pas mon livre. 5. Voici mon livre; mais prenez garde de l'abîmer. 6. Qu'avait-il dans son pupitre? Il n'avait qu'un vieux livre, sale et déchiré. 7. Avez-vous vu Albert? Oui, je l'ai vu, mais il n'est pas à la maison maintenant. 8. Où avez-vous vu mon cousin? Je ne l'ai pas encore vu aujourd'hui. 9. Quelle était votre place dans la dernière composition? J'étais l'avant-dernier. 10. Vous êtes un paresseux. 11. Avez-vous de l'encre rouge? Oui, j'en ai, mais elle n'est pas très-bonne. 12. Pouvez-vous me montrer votre maison neuve? Oui, venez avec moi.

II.

1. Je ne puis aller avec vous à présent. 2. Nous ne pouvons pas encore lire la dernière leçon. 3. Nous n'avons qu'une maison dans la ville. 4. Il n'y a qu'un Dieu. 5. Dieu est présent dans ce lieu (*place*). 6. Voulez-vous me donner une leçon? 7. Quelle leçon? Une leçon d'anglais. 8. Où est votre cahier d'exercices? Je ne sais pas où il est. 9. Vous êtes un petit négligent. 10. Montrez-moi vos livres. Les voici. 11. Ils ne sont pas très-propres. 12. Savez-vous la sixième leçon? Je ne la sais pas encore bien. 13. Allez chercher votre cousin Georges. 14. Savez-vous où il est? Il est dans le parc. 15. Allez-vous à Paris? Oui, j'y vais. 16. Voulez-vous venir avec moi? Oui, je le veux bien. 17. Pouvez-vous lire l'anglais? Je ne puis pas encore bien le lire. 18. Fermez vos pupitres et ouvrez vos livres. 19. J'ai vu votre chien, mais non pas votre chat. 20. Je n'ai pas d'encre bleue, mais j'ai de l'encre rouge. 21. Ma cousine Marie est indisposée, mais sa sœur va bien.

Vocabulaire.

Volaille, poulet, coq, poule, perdrix, faisan, canard sauvage, oie, oies, dinde, paon, ramier, caille, alouette, poule d'eau. Lapin, lièvre, ecureuil, daim, chèvre, sanglier. Poisson frit, truite, turbot, saumon, brochet, carpe, anguille, huîtres, moules, sole, maquereau, morue, hareng, crevettes.

HUITIÈME LEÇON.

Pronoms possessifs : *le mien, etc. A moi, à toi, etc.*

Ceci est à moi, n'est-ce pas? Non, c'est à elle.

A qui est ce manteau? Il est à votre père. A qui le tour? C'est le mien.

Celui de, celle de, etc.

Ce n'est pas le sien; c'est celui de son mari. Voilà celui de sa femme. Ceux de vos fils. Celles de vos filles.

Phraséologie.

I.

A qui est cette toupie-ci? Je pense que c'est la vôtre. A qui est ce ballon-là? C'est le mien, j'en suis sûr. A qui sont ces billes-là? Ce sont celles d'André. Je pensais que c'étaient celles de Jean. Est-ce que ces épingles-ci ne sont pas celles de votre sœur? Oui, ce sont les siennes. A qui est ce cerf-volant là-bas? N'est-ce pas celui de Paul? Oui, c'est le sien; je le reconnais. A qui est cette clé de montre? C'est la mienne ou elle est à moi.

II.

Voulez-vous avoir la bonté de me prêter votre cerceau? Tenez, le voici; mais soyez assez bon pour ne pas le briser. Si vous jetez votre balle sur le toit, elle restera dans la gouttière. Peu m'importe. Qu'avez-vous fait de votre bourse? Ah! mon Dieu, je l'ai perdue. En voici une, n'est-ce pas la vôtre. Oh! oui, c'est la mienne. Vous avez de la chance ou vous êtes bien heureux que je l'aie trouvée. Merci, je vous suis bien obligé. Voici des échasses: à qui sont-elles? Elles sont à nous ou ce sont les nôtres.

Huitième exercice.

I.

1. A qui est cette balle? C'est celle de Henri, je pense. 2. Où l'avez-vous trouvée? Je l'ai trouvée dans le jardin. 3. Je ne sais pas où est mon encrier; je ne puis pas le trouver. 4. Ces billes ne sont-elles pas

à vous ? ou est-ce que ces billes ne sont pas à vous ? Non, elles ne sont pas à moi. 5. Savez-vous à qui elles sont ? Je suis sûr que ce sont celles de Paul. 6. Je pensais que c'étaient celles du petit Anglais. 7. A qui est ce chien-là ? Il est à mon oncle. 8. Avez-vous des échasses ? Oui, j'en ai de bonnes. 9. Où sont-elles ? Voulez-vous être assez bon pour me les prêter ? 10. Elles sont dans ma chambre ; allez les prendre. 11. Je ne puis pas les trouver ; elles ne sont ni dans votre chambre ni dans la mienne. 12. Les voici enfin. 13. Prenez garde de les briser. 14. Voulez-vous me prêter votre cerf-volant neuf ? Oui, mais prenez garde de l'abimer. 15. Ce cerceau est à moi ; celui-là est à Richard.

II.

1. Qui est ce petit garçon là-bas ? C'est un nouveau. 2. Quel est ce petit garçon ? C'est le nouveau. 3. Qu'avez-vous fait de votre toupie ? Je l'ai perdue. 4. Où est votre balle ? Elle est dans la gouttière. 5. En êtes-vous sûr ? Oh ! je ne m'en soucie pas maintenant ; j'en ai une neuve. 6. Voici une paire de bottes neuves pour votre fils ; les siennes sont trop vieilles. 7. Prenez garde de briser le verre de votre montre. 8. J'ai trouvé cette jolie épingle ; savez-vous à qui elle est ? C'est celle de ma sœur, je la reconnais. 9. A qui est le tour de lire ? C'est à votre tour. 10. Qu'avez-vous fait de votre casquette ? Le chien l'a mise en pièces. 11. Votre chapeau est près de mon manteau. 12. Voici une clé de montre que j'ai trouvée ; à qui est-elle ? Je pense que c'est celle de votre ami ou celle de sa fille. 13. Est-ce que ces échasses ne sont pas celles de vos amis Joseph et Jean ? Oui, ce sont les leurs.

Vocabulaire.

Légumes, pommes de terre, chou, pois, carottes, haricots, chou-fleur, artichaut, asperges, épinards, melon. Pâtisserie, gâteau, petit pâté, beignets, pouding au riz, aux pommes. Le dessert, abricot, pêche, pêches, poire, prune, raisins, cerise, cerises, figue, orange, noisette, noix, amande, groseilles, fraises. Confitures, sucreries, échaudé, biscuit, dragées.

NEUVIÈME LEÇON.

Phraséologie.

I.

Comment vous appelez-vous ? Je m'appelle Pierre Rye. Voilà un nom bien court. Comment l'épelez-vous ? Voulez-vous l'écrire sur le tableau ? Voici un morceau de craie. Quel âge avez-vous, mon cher enfant ? J'ai neuf ans, Monsieur.

II.

Qui avez-vous vu dans la rue ? J'ai vu un homme qui avait un chapeau blanc, une cravate de la même couleur, un col de chemise raide, un gilet de velours à raies vertes, un habit brun, des gants jaunes, un pantalon noir et des souliers vernis. Il avait un foulard à la main droite et un parapluie de coton bleu sous son bras gauche.

Neuvième exercice.

I.

1. Comment appelez-vous ceci ? C'est de la craie, Monsieur. 2. Pouvez-vous l'épeler ? Oui, Monsieur, je le puis : *chalk*. 3. Très-bien ; maintenant voulez-vous écrire *mouchoir* sur le tableau ? 4. Voulez-vous être assez bon pour me donner une plume ? En voici une bonne, je pense. 5. Maintenant, voulez-vous me prêter votre livre anglais ? 6. Je ne sais pas ce que j'ai fait du mien. 7. Voici le mien ; c'en est un neuf, prenez garde de l'abimer. 8. Pouvez-vous lire la neuvième leçon ? Certainement, je le puis. 9. Comment épelez-vous *waistcoat* ? je ne sais pas. 10. Quel âge a ce petit garçon ? Je pense qu'il a neuf ans. 11. Quel âge a votre frère ? Il a neuf ans. 12. Qu'avez-vous perdu ? J'ai perdu mon mouchoir de poche. 13. De quelle couleur est-il ? Il est blanc et rayé de rouge. 14. Est-ce un foulard ou un mouchoir de coton ? C'est un mouchoir de coton.

II.

1. Qui est cet homme là-bas dans le parc ? C'est un Anglais. 2. Qu'avez-vous fait de votre cravate, Jean ? La voici dans ma poche, Monsieur. 3. Le petit Français avait un pantalon blanc. 4. De quelle

couleur était sa casquette? Elle était bleue. 5. De quelle couleur étaient ses souliers? Ils étaient noirs et ses bas étaient rouges. 6. Comment était son gilet? Il était jaune avec des raies vertes. 7. J'ai trouvé une clé de montre dans la rue près de votre porte. 8. Savez-vous à qui elle est? Je pense que c'est celle de Georges. 9. Georges, montrez-moi votre clé de montre. Je ne puis la trouver. 10. Ah! vous l'avez perdue, n'est-ce pas? 11. La voici, je l'ai trouvée dans la rue. 12. J'ai perdu ma bourse. Jean en a trouvé une dans le jardin. 13. C'est la mienne, certainement. 14. Voyez-vous le petit garçon avec ses livres sous son bras gauche? Oui, je suppose qu'il va à l'école. 15. Montrez-moi votre main droite.

Vocabulaire.

Parties d'une maison. Un bâtiment, les murs, le toit, ardoises, tuiles, mansarde, cave. Les pierres, briques, chaux, mortier, ciment. La décrotoire, le seuil, les marches, porte de devant, le marteau, la sonnette, la serrure, la clé, le vestibule, un paillason. La cour, un perron, le palier, le petit salon, l'arrière-boutique, le plancher, le plafond, une croisée, l'ameublement, la cheminée, l'âtre ou foyer, le chambranle, le tapis, la bibliothèque, un architecte, un maçon.

DIXIÈME LEÇON.

Nombres cardinaux : *un, deux, etc., onze, douze, etc., vingt, trente, etc., cent, mille, million.*

146; 108; 1.015; 2.189; en 1.871; 6.208.093.

Nombres ordinaux : *premier, deuxième, troisième, etc., le centième, le trois cent troisième, le millième.*

Autres expressions relatives aux nombres.

La moitié, le tiers, le quart, le cinquième, etc.; les deux tiers, les cinq sixièmes, etc.; le double, le triple, le quadruple, le quintuple, le décuple, le centuple. Une fois, deux fois, deux ou trois fois, trois fois, etc.; une douzaine, une demi-douzaine, une vingtaine de...

Jours de la semaine : Dimanche, Lundi, Mardi, etc.

Noms des mois : Janvier, Février, Mars, Avril, etc.

Division du Temps.

Aujourd'hui, ce matin, à midi, dans la soirée, pendant la nuit. Demain, après-demain; hier, avant-hier. La semaine prochaine, la semaine dernière; le mois prochain, le mois dernier; l'année prochaine, l'année dernière. Saisons : Printemps, été, automne, hiver.

Phraséologie.

I.

Quel est le quantième du mois? C'est aujourd'hui le dix Mai. Quel jour de la semaine est-ce? C'est aujourd'hui Mercredi. Hier, c'était Mardi. C'était avant-hier Lundi. Demain, ce sera Jeudi. Ce sera après-demain Vendredi. Quel jour sera-ce ensuite? Ce sera Samedi, naturellement. Quel est le premier jour de la semaine? C'est le Dimanche. Ce jour-là nous allons à l'église pour entendre la Messe. Je suis né en 1845. Combien y a-t-il de pages dans ce livre? Il y en a 150.

L'heure.

Quelle heure est-il? Ecoutez! l'horloge sonne. Il est 1 h. — Il est 2 h. passées. — Il est 3 h. 10. — Il est 4 h. 14. — Il est 5 h. 12. — Il est 6 h. moins 14. — Il est 7 h. moins 5. — Il n'est pas encore tout à fait 8 h. — 9 h. vont sonner. — 10 h. viennent de sonner. — Il est tout près de 11 h. — Il est presque 11 h. — Il est juste midi. C'était à midi. Il est minuit. C'était à minuit. Il est plus tard que je ne pensais. Alors, il faut que je vous quitte. Il faut que je m'en aille. Au revoir.

Dixième exercice.

1. Combien de jours y a-t-il dans une semaine? Il y en a sept. 2. Combien y a-t-il de semaines dans un mois? Il y en a quatre, plus deux ou trois jours. 3. Combien y a-t-il de mois, de semaines et de jours dans une année? Il y a, dans une année, douze mois, cinquante-deux semaines et trois cent soixante-cinq jours. 4. En quelle année êtes-vous né? Je suis né en 18... 5. Dans quel mois? Au mois de 6. Quel est le premier jour de la semaine? C'est le Dimanche. 7. Quels sont les autres jours? Ce sont: Lundi, etc. 8. Combien y a-t-il de saisons dans l'année? Il y en a quatre. 9. Quelles sont-elles? Ce sont: le printemps, etc. 10. Quels sont les mois de printemps en France? Mars, Avril, Mai. 11. Quels sont les mois