

couleur était sa casquette? Elle était bleue. 5. De quelle couleur étaient ses souliers? Ils étaient noirs et ses bas étaient rouges. 6. Comment était son gilet? Il était jaune avec des raies vertes. 7. J'ai trouvé une clé de montre dans la rue près de votre porte. 8. Savez-vous à qui elle est? Je pense que c'est celle de Georges. 9. Georges, montrez-moi votre clé de montre. Je ne puis la trouver. 10. Ah! vous l'avez perdue, n'est-ce pas? 11. La voici, je l'ai trouvée dans la rue. 12. J'ai perdu ma bourse. Jean en a trouvé une dans le jardin. 13. C'est la mienne, certainement. 14. Voyez-vous le petit garçon avec ses livres sous son bras gauche? Oui, je suppose qu'il va à l'école. 15. Montrez-moi votre main droite.

Vocabulaire.

Parties d'une maison. Un bâtiment, les murs, le toit, ardoises, tuiles, mansarde, cave. Les pierres, briques, chaux, mortier, ciment. La décrotoire, le seuil, les marches, porte de devant, le marteau, la sonnette, la serrure, la clé, le vestibule, un paillason. La cour, un perron, le palier, le petit salon, l'arrière-boutique, le plancher, le plafond, une croisée, l'ameublement, la cheminée, l'âtre ou foyer, le chambranle, le tapis, la bibliothèque, un architecte, un maçon.

DIXIÈME LEÇON.

Nombres cardinaux : un, deux, etc., onze, douze, etc., vingt, trente, etc., cent, mille, million.

146; 108; 1.015; 2.189; en 1.871; 6.208.093.

Nombres ordinaux : premier, deuxième, troisième, etc., le centième, le trois cent troisième, le millième.

Autres expressions relatives aux nombres.

La moitié, le tiers, le quart, le cinquième, etc.; les deux tiers, les cinq sixièmes, etc.; le double, le triple, le quadruple, le quintuple, le décuple, le centuple. Une fois, deux fois, deux ou trois fois, trois fois, etc.; une douzaine, une demi-douzaine, une vingtaine de...

Jours de la semaine : Dimanche, Lundi, Mardi, etc.

Noms des mois : Janvier, Février, Mars, Avril, etc.

Division du Temps.

Aujourd'hui, ce matin, à midi, dans la soirée, pendant la nuit. Demain, après-demain; hier, avant-hier. La semaine prochaine, la semaine dernière; le mois prochain, le mois dernier; l'année prochaine, l'année dernière. Saisons : Printemps, été, automne, hiver.

Phraséologie.

I.

Quel est le quantième du mois? C'est aujourd'hui le dix Mai. Quel jour de la semaine est-ce? C'est aujourd'hui Mercredi. Hier, c'était Mardi. C'était avant-hier Lundi. Demain, ce sera Jeudi. Ce sera après-demain Vendredi. Quel jour sera-ce ensuite? Ce sera Samedi, naturellement. Quel est le premier jour de la semaine? C'est le Dimanche. Ce jour-là nous allons à l'église pour entendre la Messe. Je suis né en 1845. Combien y a-t-il de pages dans ce livre? Il y en a 150.

L'heure.

Quelle heure est-il? Ecoutez! l'horloge sonne. Il est 1 h. — Il est 2 h. passées. — Il est 3 h. 10. — Il est 4 h. 14. — Il est 5 h. 12. — Il est 6 h. moins 14. — Il est 7 h. moins 5. — Il n'est pas encore tout à fait 8 h. — 9 h. vont sonner. — 10 h. viennent de sonner. — Il est tout près de 11 h. — Il est presque 11 h. — Il est juste midi. C'était à midi. Il est minuit. C'était à minuit. Il est plus tard que je ne pensais. Alors, il faut que je vous quitte. Il faut que je m'en aille. Au revoir.

Dixième exercice.

1. Combien de jours y a-t-il dans une semaine? Il y en a sept. 2. Combien y a-t-il de semaines dans un mois? Il y en a quatre, plus deux ou trois jours. 3. Combien y a-t-il de mois, de semaines et de jours dans une année? Il y a, dans une année, douze mois, cinquante-deux semaines et trois cent soixante-cinq jours. 4. En quelle année êtes-vous né? Je suis né en 18... 5. Dans quel mois? Au mois de 6. Quel est le premier jour de la semaine? C'est le Dimanche. 7. Quels sont les autres jours? Ce sont : Lundi, etc. 8. Combien y a-t-il de saisons dans l'année? Il y en a quatre. 9. Quelles sont-elles? Ce sont : le printemps, etc. 10. Quels sont les mois de printemps en France? Mars, Avril, Mai. 11. Quels sont les mois

d'automne? Septembre, etc. 12. Quels sont les mois d'hiver? Décembre, etc. 13. Quels sont les mois d'été? Juin, Juillet, Août. 14. Combien y a-t-il de personnes en Dieu? Il y en a trois. 15. Combien y a-t-il de jours dans le mois de Février? Il y en a vingt-huit. 16. Combien en Juillet? Trente et un. 17. Combien y a-t-il d'élèves dans cette école? Il y en a environ trois cents. 18. Combien y a-t-il de plumes dans cette boîte? Je ne sais pas. 19. Combien de billes avez-vous dans votre poche? Oh! pour cela, je le sais; je n'en ai que trois: une rouge, une blanche et une grise.

Phraséologie tenant lieu de Vocabulaire.

Montrez-moi votre addition. Elle est effacée. Il faut la recommencer. 2 et 3 font 5, et 4 font 9, et 7 font 16; je pose 6 et retiens 1; 8 et 9, 17, et 3, 20; je pose 0 et retiens 2. Faites cette soustraction. 3 de 8 reste 5; 4 de 4, 0; 9 de 3, cela ne se peut; je dis 9 de 13, reste 4. C'est trop facile pour vous; essayez de faire cette multiplication. 7 fois 3, 21; je pose 1 et retiens 2; 9 fois 7, 63 et 2, 65. Multipliez maintenant par le second chiffre.

ONZIÈME LEÇON.

Verbe *y avoir* exprimant l'existence ou le nombre:

Il y a, il y avait ou il y eut, il y aura.

Il n'y a pas, il n'y avait pas, il n'y aura pas.

Y a-t-il? Y avait-il? Y aura-t-il? N'y a-t-il pas? etc.

Y avoir quand il se rapporte au temps:

Il y a deux ou trois jours. Il y a une quinzaine de jours. Il y a environ quatre mois.

Y avoir quand il se rapporte à la distance:

Il y a bien loin (*un long chemin*) de la Terre au Soleil.

Combien y a-t-il?

Combien y a-t-il de mots dans cette ligne? *Quantité.*

Combien y a-t-il d'argent dans ce sac? *Quantité.*

Combien y a-t-il que vous apprenez l'allemand? *Temps.*

Combien y a-t-il de cet endroit au village voisin? *Distance.*

Phraséologie.

I.

Il n'y a qu'un oiseau dans la cage. Il y a des bêtes sauvages dans les bois et les forêts. Il y a quelqu'un dans la boutique; allez-y. Y a-t-il quelqu'un dans l'appartement voisin, dites-moi? Il n'y avait personne dans la voiture. Il y aura quelque chose de nouveau dans chaque leçon. Y aura-t-il quelque chose de bon dans le panier? Ces raisins ne valent rien. Je n'ai parlé à personne. *Personne, substantif.*

II.

Il y avait sur la table une bouteille de vin, une carafe pleine d'eau, une douzaine de verres et quelques biscuits. Il y a trois personnes en Dieu. Dieu est partout, il voit tout, il sait tout, même nos plus secrètes pensées. Tout le monde doit le croire.

Onzième exercice.

I.

1. Combien y a-t-il que vous apprenez l'anglais? Il y a environ un an. 2. Combien y a-t-il de la terre au soleil? Je ne puis pas vous le dire; je sais qu'il y a bien loin. 3. Je vais vous le dire, *moi*; il y a 175 millions de milles de la Terre au Soleil ou la Terre est éloignée du Soleil de 175 millions de milles. 4. Où étiez-vous, il y a trois mois? J'étais en Angleterre. Vous avez été bien heureux. 5. Quelle est la forme de la Terre? La terre est ronde, et le Soleil aussi. 6. Qu'y a-t-il dans cette bouteille? *Du vin.* 7. Et qu'y a-t-il dans ce cruchon? *De la bière.* 8. Y a-t-il de l'eau dans la carafe? Non, il n'y en a plus. 9. Y a-t-il beaucoup de boutiques dans cette rue? Non, il n'y en a pas beaucoup. 10. Qu'y avait-il dans cette corbeille? Je ne puis vous le dire; je suppose qu'il n'y avait rien dedans. 11. Y aura-t-il quelqu'un chez votre oncle? Oui, je suis sûr que mon oncle est chez lui. 12. Qu'y a-t-il dans les grandes forêts? Il y a des bêtes sauvages: *des lions, des tigres, des éléphants, des girafes, des léopards, des panthères, etc.* 13. Y a-t-il beaucoup d'oiseaux dans ce bois? Je ne sais pas. 14. Voici les noms de quelques oiseaux qui sont les mêmes ou presque les mêmes en anglais qu'en français. 15. Faisan, geai, héron, linotte, ortolan, pigeon, serin ou canari, pélican, coq, aigle, autruche, cormoran, faucon, etc.

II.

1. Y a-t-il quelque chose de bon dans cette bouteille ? Je ne sais pas. 2. Combien y avait-il de personnes dans la voiture ? 3. Quel âge a votre cocher (*voiture-homme*) ? Il a environ cinquante ans. 4. J'étais à la campagne il y a une quinzaine *de jours*. 5. Y a-t-il loin d'ici à votre maison de campagne ? Non, ce n'est pas loin *ou* il n'y a pas loin ; environ deux milles. 6. Depuis quand êtes-vous ici *ou* combien y a-t-il que vous êtes ici ? Environ deux heures. 7. Où étiez-vous jeudi dernier ? J'étais chez mon oncle. 8. Lisez la leçon deux fois. 9. Qu'y avait-il sur la table ? 10. Il y a quelque chose de bon dans ma corbeille. 11. Qu'est-ce que c'est (*qu'est-ce*) ? Des raisins. 12. En voulez-vous ? 13. Y avait-il quelqu'un dans la maison ? Il n'y avait personne. 14. Il y a quelqu'un dans la cuisine. 15. Me croyez-vous ? 16. Où est Dieu ? Dieu est partout.

Vocabulaire.

Chambre à coucher, salle à manger, salon, cabinet de toilette, rideaux, tentures, lustre, volets, balcon, corridor, office, cuisine, bûcher, buffet, commode, sofa, fauteuil, tabouret, horloge ou pendule, lavabo, cuvette, cruche, savonnette, essuie-mains, rasoir, brosse à barbe, se raser, un barbier.

DOUZIÈME LEÇON.

Phrases élémentaires.

I.

Charles, lève-toi vite, mon garçon. Il fait déjà grand jour. Où sont tes habits ? Ils sont sur une chaise au pied du lit. Je vais essayer de m'habiller tout seul aujourd'hui. Voici de l'eau chaude pour te laver les mains et la figure. Où est le savon ? Il est dans ce tiroir, ainsi qu'une serviette. N'oublie pas de te nettoyer les oreilles. A présent, ôte cette chemise et mets-en une propre. Tu sais que c'est aujourd'hui la fête de papa. Il faut être beau.

II.

Eh ! bien ! qu'y a-t-il donc ? Je ne puis pas mettre ces souliers. Tiens, voici un chausse-pied. Quelle cravate mettrai-je ? Laquelle aimes-tu le mieux ? La bleue avec des raies rouges. Viens, que je te peigne et que je te brosse. Maintenant, fais ta prière du matin. Descendons, on nous attend. Va embrasser papa et souhaite-lui une heureuse fête.

Douzième exercice.

1. Comment ! Charles, tu n'es pas encore levé ? 2. Quelle heure est-il donc ? Il est déjà huit heures, paresseux. 3. Allons, d'pêche-toi ; nos amis nous attendent. 4. Qui ? Georges, Edouard et Jean. 5. Est-ce qu'ils sont déjà arrivés (*venus*) ? Oui, ils sont en bas. 6. Jean, venez ici. Me voici, Monsieur. 7. Voulez-vous m'aller chercher de l'eau chaude ? En voici, ainsi qu'un morceau de savon et une serviette. 8. Il y a aussi un peigne et une brosse dans ce tiroir. 9. Merci. 10. Mes souliers ne sont pas propres. 11. Je vais les nettoyer, Monsieur. 12. Je ne puis pas attendre ; apportez-m'en une autre paire. 13. A présent, brossez mon chapeau et mon habit. 14. Eh bien ! qu'y a-t-il ? 15. Je ne puis pas trouver ma cravate. 16. Qu'en avez-vous fait ? Je l'ai mise hier soir sur cette chaise. 17. Tenez, la voici sous la table. 18. Vos affaires (*choses*) ne sont pas en ordre. 19. Vous savez, c'est demain la fête de notre oncle Bernard. 20. Nous allons lui souhaiter une bonne fête. 21. Est-il en ville ? Non, il est à sa maison de campagne. 22. Est-ce loin d'ici ? Non, seulement à deux milles. 23. Voulez-vous venir avec nous ? Certainement, je le veux bien. 24. Eh bien ! alors, dépêchez-vous de vous habiller.

Vocabulaire.

Une route, la grande route, un chemin de traverse, une allée sablée, un étroit sentier, une ruelle. Un chemin de fer, une locomotive, un wagon de première classe ; un wagon de deuxième, de troisième classe, une station, le débarcadère, un billet d'aller et retour, le bureau des billets. Un bateau à vapeur, le port, s'embarquer, arriver à bon port, le passage de Calais à Douvres, avoir le mal de mer, une mer houleuse, une grosse mer, une mer calme.

TREIZIÈME LEÇON.

Phrases élémentaires.

I.

C'est l'heure du déjeuner. Je sens que j'ai bien faim. Et moi aussi. Que désirez-vous manger ? Voulez-vous du jambon ou une couple d'œufs à la coque ? Donnez-moi ce que vous voudrez. Voulez-vous encore un verre de vin ? Merci, je n'ai plus soif. J'ai tellement sommeil que je ne puis me tenir debout. Pourquoi n'allez-vous pas vous coucher ? Vous avez raison, j'y vais tout de suite. Il a tort d'avoir peur. Buvez ce qu'il vous plaira. Venez quand vous voudrez.

II.

N'avez-vous pas honte d'être encore au lit ? Je ne me sens pas bien ce matin. Ni moi non plus. Quel temps fait-il ? Il fait bien froid ce soir. J'ai tellement froid aux mains que je ne puis pas écrire. Venez vous chauffer les doigts. Quand viendrez-vous nous voir ? La semaine prochaine, probablement. Il fera chaud cette après-midi.

III.

Bonjour, cher Arthur. Bonjour, François. Comment vous portez-vous ? Je vais tout à fait bien, merci. Vous avez l'air fatigué ; est-ce que vous êtes indisposé ? Pas du tout. Pas le moins du monde. J'espère que votre grand-père est en bonne santé. Il va comme à l'ordinaire. Votre voisin est-il encore malade ? Il va beaucoup mieux. Il se fait tard. Il faut que je m'en aille. Je vous souhaite une bonne nuit. Au revoir.

Treizième exercice.

I.

1. Quel temps fait-il ? il fait très-beau temps. 2. Pourquoi n'allez-vous pas à votre maison de campagne ? Vous avez raison, je vais y aller (*J'irai juste maintenant*). 3. Voulez-vous venir avec moi ? Oui, je le veux bien. 4. Je me sens très-fatigué. Et moi aussi ; il fait si chaud. 5. Oui, il fait bien chaud aujourd'hui. 6. J'ai bien soif. Et moi aussi. 7. Voulez-vous boire un verre de quelque chose ? 8. Que voulez-vous me donner ? Ce que vous voudrez : du vin ou de la bière. 9. Je pren-

drai de la bière alors. 10. Avez-vous faim ? Pas du tout. 11. Est-ce que votre jeune frère est malade ? Pas le moins du monde. 12. Bonjour, Edouard. 13. Comment allez-vous, mon cher ami ? Je vais tout à fait bien, merci. 14. Et vous, comment allez-vous ? Parfaitement bien, Dieu merci. 15. J'espère que votre père et votre mère se portent bien ? Oui, tout le monde à la maison est en bonne santé. 16. Votre grand-mère se porte-t-elle bien ? Non, elle est un peu indisposée. 17. Quel âge a-t-elle ? Elle a maintenant soixante-quinze ans.

II.

1. Vous n'avez pas bonne mine, ce matin, Arthur. 2. Qu'avez-vous donc ? Je ne sais pas ce que j'ai ; mais je ne me sens pas bien. 3. J'espère que ce ne sera rien. Je l'espère aussi. 4. Pourquoi n'écrivez-vous pas, François ? Je ne puis pas : j'ai trop froid aux doigts. 5. Allez vous chauffer alors. 6. Où ? Allez dans ma chambre, il y a du feu. 7. Charles, venez ici ; montrez-moi votre mouchoir de poche. Je n'en ai pas, Monsieur. 8. Qu'en avez-vous fait ? Je ne sais pas, Monsieur. 9. Quel enfant négligent vous faites ! 10. Allez en chercher un tout de suite. 11. Montrez-moi votre pupitre, Georges. 12. Vos affaires ne sont pas en ordre. 13. N'êtes-vous pas honteux d'avoir des livres si sales et tout déchirés ? 14. Quand serez-vous à la maison ? Venez quand vous voudrez, vous me trouverez toujours. 15. Quelle heure est-il maintenant ? Il est sept heures et demie. 16. Oh ! c'est bien tard ; il faut que je m'en aille. 17. Bonsoir. Au revoir.

Vocabulaire.

Une cité, une ville, les faubourgs, les rues, les places, une avenue. La Cathédrale, l'Hôtel de Ville, le marché, les magasins, les marchandises, le commerce, un marchand, un chaland. Un hôtel, une auberge, un restaurant, la salle à manger, les garçons, la carte ou le menu. Le bureau de poste, la boîte aux lettres, un timbre-poste de dix centimes, de trente centimes. Une voiture, le cocher, un cabriolet, l'omnibus. Le peuple, la foule, les mendiants. Un hôpital, une chapelle, les cloches, l'église, un cimetière. Le musée de Londres, un parc public, les boulevards, un passage, une impasse, une impasse en forme de cour.

QUATORZIÈME LEÇON.

Verbes réguliers.

Appeler, appelant, appelé.

Présent de l'indicatif

J'appelle, etc. Je n'appelle pas, etc.

Attendre, attendant, attendu.

Attends-je *ou* est-ce que j'attends? etc. Est-ce que je n'attends pas *ou* n'attends-je pas? etc.

Qui demeure ici? Qui sait la leçon? Lequel des trois nage le mieux? Attendez *pour* moi.

Phraséologie.

I.

Allez-vous souvent à Paris? — J'y vais tous les deux jours. Tous les trois jours. Tous les matins. Une fois par semaine, etc. Voyez-vous le moulin à vent? — Oui, je le vois. Non, je ne le vois pas. Comprenez-vous ce que je dis? — Non, vous parlez trop vite. Ayez la bonté de répéter lentement. Connaissez-vous le monsieur qui demeure en face *ou* de l'autre côté de la rue?

II

Où désirez-vous aller? — J'ai besoin d'aller chez le libraire. Combien de livres désirez-vous acheter? — Une demi-douzaine au moins. Combien d'argent vous faut-il? — Une livre, dix schellings et six pence. Voici deux livres: cela fera-t-il votre affaire? — Oh! certainement. Combien de temps jouez-vous chaque jour? — Deux heures et demie. A quelle heure commencez-vous l'étude? A huit heures généralement.

Quatorzième exercice.

I.

1. Demeurez-vous dans cette ville, Monsieur? Non, je demeure à la campagne. 2. Aimez-vous l'allemand? Pas beaucoup, je préfère l'an-

glais. Et moi aussi. 3. Que lisez-vous le matin? Nous lisons des livres anglais et français. 4. Qu'écrivez-vous dans l'après-midi? Nous écrivons nos exercices. 5. Que dites-vous? Je ne dis rien. 6. Voulez-vous répéter? je ne vous comprends pas bien. Ni moi non plus, Monsieur. 7. Je dis que vous ne savez pas bien votre leçon. 8. Je vous demande pardon; je la sais fort bien. 9. Que voulez-vous? (avoir besoin). Je désire parler à votre frère. 10. Où demeurez-vous? Je demeure dans la rue du Régent, numéro cinquante. 11. Est-ce que vous m'appelez, Monsieur? Oui, je vous appelle. 12. Qu'y a-t-il donc? 13. Connaissez-vous ici quelqu'un qui parle anglais? Je pense que le monsieur qui demeure en face le parle. 14. Aimez-vous à vous lever de bonne heure? En été, oui; mais non en hiver. 15. A quelle heure allez-vous vous coucher? A neuf heures généralement.

II.

1. Où allez-vous chaque matin? Nous allons chez notre oncle Richard. 2. Demeure-t-il loin d'ici? Il demeure dans la rue voisine. 3. Où prenez-vous des leçons d'anglais? Nous étudions l'anglais à la maison. 4. Qui vous donne des leçons? C'est un Anglais qui vient tous les soirs chez nous (à notre maison). 5. Combien de temps étudiez-vous le français par jour? Environ deux heures. 6. Me comprenez-vous maintenant? Je commence à comprendre un peu. 7. Mais quand vous parlez vite, je ne comprends pas du tout. 8. Connaissez-vous le nom du nouveau? Comment puis-je le savoir? Je ne l'ai pas encore vu. 9. Que désirez-vous? J'ai besoin d'argent pour acheter un dictionnaire français. 10. Jouez-vous beaucoup dans votre pension (école)? Nous jouons quatre ou cinq fois chaque jour. 11. Combien de leçons savez-vous? J'en sais treize. 12. Combien de fois (comment souvent) allez-vous à Londres? Une fois par mois (chaque mois). 13. Vous lisez trop vite; je ne vous comprends pas. 14. Voyez-vous ce monsieur de l'autre côté du chemin? Oui, je le vois. 15. Où désirez-vous aller? Je désire aller voir le moulin à vent.

Vocabulaire.

Un pont, le parapet, les arches; le trottoir, le pavé, la porte cochère, l'entrée, la grille, les réverbères. Un sergent de ville, un soldat. Un boulanger, un boucher, un épicier, un pâtissier, une cuisinière. Un tailleur, un chapelier, un cordonnier, un bottier, un commissionnaire. Un serrurier, un forgeron, un orfèvre, un horloger, un relieur, un li-

braire ; un étalage ; un imprimeur ; imprimer, relier. Un marchand, un négociant, un garçon de boutique ; un médecin, un pharmacien, un dentiste. Un décrotteur, un ramoneur, un balayeur de rue.

Comment allez-vous, mon cher Monsieur ? Messieurs, je suis votre très-humble serviteur. M. C. est un avocat. M. Charles a été puni pour sa paresse. Il y a en bas un monsieur qui désire vous parler, Donnez un verre à monsieur. — Madame, mesdames. Madame D... Mademoiselle Lucie N... Une dame, une demoiselle.

QUINZIÈME LEÇON.

Phraséologie.

I.

Qu'avez-vous l'intention de faire au mois de septembre prochain ? — J'ai envie de voyager. Pourquoi ne m'écoutent-ils pas ? — Je vous demande pardon ; ils vous écoutent fort bien. Pourquoi ne restez-vous pas avec nous ? — Parce qu'il faut que je sois à la maison à six heures. Je ne puis rester plus longtemps. Pourquoi votre frère déchire-t-il son livre, dites-moi ? — Il ne déchire jamais ses livres.

II.

Qui fait ce bruit-là ? — C'est Ernest avec sa canonnière. Qui sait déjà la leçon ? — Moi. Eh bien ! récitez-la. Laquelle de ces maisons de campagne appartient à votre parrain ? — Celle qui est au milieu du bosquet. Qui demeure dans ce manoir ? — C'est, je crois, le général L.*** — Vous vous trompez ; M. L.*** est un amiral.

III.

Pleut-il beaucoup ? — S'il pleut beaucoup ! Mais il pleut à verse. Apprend-il l'anglais ? — Oui, il l'apprend. Pourquoi dépensent-ils tant d'argent ? — Je ne saurais vous le dire. Fait-il beaucoup de vent ? — Est-ce que vous ne trouvez pas la leçon ? — Je ne me rappelle pas où nous en sommes restés la dernière fois.

Quinzième exercice.

I.

1. Pourquoi déchirez-vous ce livre ? Parce qu'il ne vaut rien ; il y manque beaucoup de pages (beaucoup de pages manquent). 2. Pourquoi n'aimez-vous pas l'hiver ? Parce que je n'aime pas le temps froid. 3. Avec qui prenez-vous vos leçons ? Avec mon frère Jean. 4. Qui vous donne des leçons d'allemand ? Notre cousin Charles ; il sait très-bien l'allemand. 5. Pourquoi parlez-vous italien avec ce jeune homme ? C'est parce qu'il ne sait ni le français, ni l'anglais. 6. Pourquoi n'écoutez-vous pas votre maître ? Je vous demande pardon ; je l'écoute fort bien. 7. Que dit-il, alors ? Je n'ai pas besoin de vous le dire. 8. Oh ! je sais pourquoi. 9. Où avez-vous l'intention d'aller demain matin ? Je pense aller (de allant) à ma maison de campagne. 10. Pouvez-vous me dire lequel de ces parapluies appartient à ma tante ? Je pense que le bleu en soie est à elle. 11. Pourquoi faites-vous un tel bruit ? Je vous demande pardon, Monsieur ; nous ne faisons pas de bruit. 12. Quand avez-vous l'intention de voyager ? J'ai envie d'aller en (à) Italie le mois prochain. 13. Combien d'argent dépensez-vous chaque semaine ? Je ne le sais pas exactement ; environ trois livres, dix *schellings*. 14. Pleut-il beaucoup dans votre pays ? Oui, il pleut souvent.

II.

1. Savez-vous quelque fable ? Oh ! j'en sais environ une douzaine. 2. Eh bien ! dites-nous-en une intéressante. 3. Avez-vous vu le vieux castel (ou manoir) ? Pas encore, mais j'ai l'intention d'aller le visiter dans l'après-midi. 4. Voulez-vous m'accompagner ? Certainement, je le veux bien. 5. Où demeurent votre parrain et votre marraine ? Ils demeurent dans une très-vieille maison près de la ville. 6. Tom est un paresseux ; il ne sait jamais ses leçons. Et pour cette raison, il est toujours le dernier dans sa classe. 7. Pourquoi nous faites-vous attendre si longtemps ? Ce n'est pas ma faute, je vous assure. 8. Jean ! appelle Jacques et dis-lui que j'ai besoin de lui parler. 9. Lequel des trois aimez-vous le mieux ? Je préfère le petit. 10. Il y a un vieux castel au milieu de la forêt. 11. Où allez-vous ? Je vais voir un vieil ami qui demeure à la campagne. 12. Vous rappelez-vous où nous en sommes restés hier ? Oui, nous en sommes restés à la quarantième page. 13. Eh bien ! Charles, c'est à votre tour de lire ; qu'attendez-vous ? 14. Voulez-vous commencer, voyons. Ne voyez-vous pas que nous vous attendons ?

Vocabulaire.

Une ferme, un fermier, un paysan, un berger, un villageois. Un troupeau de moutons, un troupeau de pourceaux. La basse-cour, une étable, une vache, un veau, un bœuf, le bétail, la litière, le fumier. Le verger, le jardin potager, une haie, un champ de blé, un épi de blé, une gerbe, la paille, une meule de foin. Une charrue, labourer, une bêche, bêcher, un râteau, râteler. Un sillon, semer, la semence; mauvaises herbes, chardons, orties, mousse, chiendent, etc. La moisson, faucher, un faucheur, la faux, un moissonneur, un fléau, battre le blé, un tamis, le grenier. Moudre, de la farine, cuire le pain, un four, les braises. Une charrette, un chariot, les roues, l'attelage, une ornière.

SEIZIÈME LEÇON.

Verbes réguliers.

Remplir, remplissant, rempli.

Imparfait et Passé défini.

Je remplissais *ou* je remplis, etc. Je ne remplissais pas *ou* je ne remplis pas, etc.

Soupirer, soupirant, soupiré.

Soupirais-je *ou* soupirai-je? etc. Ne soupirais-je pas *ou* ne soupirai-je pas? etc.

Simultanéité d'action, à l'imparfait.

J'écrivais pendant qu'il dessinait. Nous étions à jouer aux échecs quand il entra.

Continuité d'action, au présent, par opposition à un acte habituel.

Je lis environ dix pages par jour dans un livre d'histoire naturelle. Que faites-vous là? — Je suis en train de lire une histoire fort intéressante. Que cherche-t-il donc? — Il cherche un anneau qu'il a laissé tomber dans le ruisseau.

Phraséologie.

I.

Avez-vous bien dormi cette nuit? — Je n'ai pas dormi du tout. Je n'ai pas pu dormir. Qu'est-ce qui vous a empêché de dormir? — C'est le tonnerre qui a grondé presque toute la nuit. Quant à moi, je ne l'ai pas entendu. Vous êtes fort heureux, vraiment. Tant pis. Tant mieux.

II.

Êtes-vous allé prendre un bain hier? — Non, on m'avait dit que l'eau est encore trop fraîche pour se baigner. On vous a mal renseigné. Qui a emporté mon chapeau de paille? — Personne; tenez! le voici suspendu dans le coin derrière la porte.

Seizième exercice.

1. M'avez-vous compris pendant la dernière leçon? Je ne vous ai pas compris du tout. Tant pis. 2. J'attendis longtemps mon ami, mais il ne vint pas. 3. J'ai cherché mon livre partout. 4. L'avez-vous cherché longtemps? 5. Combien de temps l'avez-vous cherché? Une grande heure. 6. L'avez-vous trouvé enfin? Oui, je l'ai trouvé dans la chambre de ma sœur. 7. Avez-vous pris un bain hier? Non, je n'en ai pas pris; il n'y avait là personne pour m'accompagner. 8. Il regarda par (hors de) la fenêtre pour voir les enfants qui faisaient tout ce tapage (un tel grand bruit). 9. Qui a pris mon chapeau? Je ne sais pas. 10. Où était-il donc? Je l'avais suspendu à une branche de cet arbre. 11. N'est-ce pas celui que j'aperçois là-bas? Oui, ce l'est. 12. Nous avons eu un orage furieux cette nuit; avez-vous entendu le tonnerre gronder? Si je l'ai entendu! je n'ai pas pu dormir pendant trois heures. 13. Dites-moi, Jacques, qu'est-ce qui vous a empêché de venir à l'école hier? Ma sœur est malade, Monsieur; et on m'a envoyé chercher le docteur. 14. Je fus ensuite obligé de rester à la maison. 15. Savez-vous (comment) nager? Pas encore, mais j'ai l'intention d'apprendre l'été prochain. 16. J'ai envie de prendre des leçons de natation avec vous. 17. Et vous, Georges, savez-vous nager? Oh! oui, je le sais! Vous êtes bien heureux.

Vocabulaire.

Un village, un hameau, une chaumière, une maison de campagne, une pelouse, une prairie. Une vigne, un vigneron, un pressoir; un ton-