

ment, etc. 8. Il y a des adverbes de manière, tels que : *Bien, mal, lentement, promptement, doucement*, et presque tous ceux qui finissent par *ment*. 9. Il y a des adverbes de quantité, tels que : *Beaucoup, assez, peu, trop, plus, tant, combien, suffisamment*, etc. 10. Il y a des adverbes d'interrogation, tels que, *Comment? Pourquoi? Combien? Où? Quand? D'où?* 11. Il y a des adverbes de négation, tels que : *ne-pas, non, pas du tout, aucunement*, etc. 12. Il y a des adverbes de doute, tels que : *Peut être, probablement*, etc.

1. Qu'est-ce que les auxiliaires? 2. Qu'est-ce qu'un verbe impersonnel? 3. Qu'est-ce qu'un verbe réfléchi, un verbe réciproque? 4. Qu'est-ce qu'un adjectif? 5. Nommez quelques adjectifs de temps. 6. De lieu. 7. De nombre. 8. De manière. 9. De quantité. 10. D'interrogation. 11. De négation. 12. De doute.

Phrases élémentaires.

I.

Le soleil va se coucher. Il n'est plus éblouissant comme au milieu du jour. On peut le fixer maintenant. Voyez! comme mon ombre est grande. — Quelle ombre gigantesque! — On dirait un grand géant noir qui marche derrière vous. On ne voit plus que la moitié du soleil. On ne le voit plus du tout. Il commence à faire sombre. Il est temps de retourner à la maison. Il est tout à fait nuit. Allumez le gaz dans le corridor. Apportez des bougies. Voici les mouchettes, mouchez la chandelle. Le feu est-il allumé dans le salon? Le feu flambe; il pétille. Comme ce feu de charbon fume! La fumée s'échappe par la cheminée; mais la chaleur se répand dans tout l'appartement.

II.

Dans les soirées d'hiver, les enfants aiment à s'asseoir au coin du feu pour entendre les histoires du bon vieux temps, que leur raconte leur vieux grand-père. L'horloge vient de sonner neuf heures. Il est grand temps pour les petits garçons d'aller se coucher. Charles a sommeil. Il ne fait que bâiller depuis une demi-heure. Portez-le dans la chambre à coucher. Déshabillez-le et mettez-le au lit. Otez-lui ses souliers et ses chaussettes et mettez-lui son bonnet de nuit. Couvrez-le bien afin qu'il n'ait pas froid. Les couvertures sont-elles épaisses et chaudes? Posez sa tête doucement sur l'oreiller. Bonne nuit, Charlot; ferme les yeux et dors.

TRENTE-CINQUIÈME LEÇON.

Le Singe à cheval.

Le feu Duc de Richmond entretenait plusieurs chevaux de chasse dans le comté de Sussex. Un singe, qu'on gardait dans l'écurie, aimait singulièrement à monter sur le dos des chevaux, sautant de l'un à l'autre et faisant des niches à ces pauvres bêtes. Le groom se plaignit au Duc qui imagina un plan pour remédier au mal. « Puisqu'il aime tant à aller à cheval, » dit Sa Grâce, « nous allons tâcher de lui en donner son compte. » En conséquence, le duc donna des ordres pour préparer un habillement complet de jockey pour le singe.

La première fois qu'on fit sortir les chiens pour une chasse à courre, Jacquot, en uniforme, fut attaché sur le dos d'un des meilleurs chevaux. Le signal du départ étant donné, tous s'élançèrent au galop à travers tous les obstacles. Mais la monture du singe, qui n'avait à porter qu'un si léger fardeau, eut bientôt laissé la compagnie en arrière. Pendant plusieurs heures, le pauvre Jacquot fut emporté à toute vitesse par monts et par vaux, tantôt à travers les jachères, les bruyères et les landes, tantôt longeant les bois, tantôt franchissant les fossés et les ruisseaux, les haies et les barrières, jusqu'à ce qu'enfin le noble destrier, entendant le son du cor qui annonçait la mort du cerf, se hâta de rejoindre la troupe des chasseurs.

On peut se faire une idée du pitoyable état dans lequel se trouvait le singe, après avoir été secoué de cette rude façon; aussi l'épreuve eut-elle l'effet attendu; Jacquot en avait eu assez de cette leçon d'équitation pour lui faire concevoir désormais une répugnance invincible pour ses anciens ébats dans l'écurie.

Conversation.

1. Qu'est-il dit du feu Duc de Richmond? 2. Où gardait-on le singe? 3. Qu'est-ce qu'il aimait singulièrement? 4. Qui fit des plaintes au Duc? 5. Que dit le Duc? 6. Quels ordres donna-t-il en conséquence? 7. Que fit-on de Jacquot à la première chasse qui eut lieu? 8. Qu'arriva-t-il quand le signal fut donné? 9. Pourquoi le coursier de Jacquot laissa-t-il tous les autres en arrière? 10. Donnez un récit des exploits de Jacquot. 11. Quand s'arrêta le noble destrier? 12. Pourquoi se hâta-t-il de revenir? 13. Pourquoi Jacquot se trouva-t-il dans un état pitoyable? 14. Quel effet produisit l'expérience?

Religion.

Dieu est le Créateur du ciel et de la terre. Il est tout-puissant et éternel. — La très-sainte Trinité est le mystère d'un Dieu en trois personnes: Le Père, le Fils et le Saint-Esprit. — Dieu est un pur esprit qui n'a point de bornes. — L'homme est une des plus parfaites créatures de Dieu; son âme est immortelle, tandis que son corps est mortel. — Jésus-Christ est le Fils de Dieu fait homme. Il est notre Rédempteur. — Il naquit de la bienheureuse Vierge Marie, vécut trente-trois ans parmi les hommes et mourut sur une croix pour notre salut. — Il est le Fondateur de la Religion catholique qui est la seule véritable. — Le chef visible de l'Église est le Pape qui est le Vicaire de Notre-Seigneur Jésus-Christ et le Pasteur des Évêques et de tous les Fidèles. — Nous devons croire les vérités contenues dans la Bible et enseignées par l'Église. — Les Apôtres et leurs successeurs ont prêché l'Évangile par toute la terre. — Chaque homme a un Ange gardien. — Les démons furent précipités dans l'enfer à cause de leur révolte contre Dieu; il est de même des méchants qui meurent en péché mortel. — Mais les justes vivront éternellement en Paradis. — Il y a sept Sacrements: Le Baptême, la Confirmation, la Pénitence, l'Eucharistie, l'Extrême-Onction, l'Ordre et le Mariage.

Vocabulaire.

L'Incarnation, la Nativité, la Vie publique, la Passion, le Crucifiement, la Résurrection, l'Ascension, et le dernier Avénement de Notre-Seigneur — La Mort, le Jugement, le Purgatoire, l'Enfer, le Paradis — Les Commandements de Dieu — Adoration, culte, reliques, croix, images. — Vertus théologiques: Foi, Espérance, Charité — Vertus cardinales: Prudence, Justice, Force, Tempérance — Les sept péchés capitaux: Orgueil, Avarice, Luxure, Envie, Gourmandise, Colère et Paresse — Les sept dons du Saint-Esprit: Sagesse, Intelligence, Conseil, Force, Science, Piété et Crainte de Dieu — Sainte Messe. Autel. Tabernacle. Saint Ciboire. Sainte Hostie. Communion. Présence réelle. Action de grâces — Fonts baptismaux. Chaire. Sermon. Prédicateur. Assemblée. Confessionnal — Grâce. Prière. Aumône. Jeûne.

Conversation.

1. Qu'est-ce que Dieu? 2. Qu'est-ce que la Sainte Trinité? 3. Qu'est-ce que l'homme? 4. Quelle différence y a-t-il entre l'âme et le corps?

5. Qu'est-ce que Jésus-Christ? 6. De qui est-il né? 7. Combien de temps vécut-il sur la terre? 8. Pour quelle fin mourut-il? 9. Qu'est-ce qu'il fonda avant de monter au ciel? 10. Qui est le chef invisible de l'Église? 11. Qui est le chef visible de l'Église? 12. Qu'est-ce que le Pape? 13. Que devons-nous croire? 14. Qu'est-ce qui est contenu dans la Bible? 15. Par qui fut prêché l'Évangile? 16. Par qui chaque homme est-il protégé contre les démons? 17. Pourquoi les démons furent-ils précipités dans l'enfer? 18. Que deviennent ceux qui meurent en péché mortel? 19. Combien y a-t-il de sacrements? 20. Nommez-les. 21. Quelles sont les fins de l'homme? 22. Combien y a-t-il de commandements de Dieu? 23. Quelles sont les vertus théologiques? 24. Les vertus cardinales? 25. Quels sont les sept péchés capitaux? 26. Quels sont les sept dons du Saint-Esprit?

Grammaire.

1. La préposition est un mot placé devant les noms et les pronoms, pour montrer leur relation avec d'autres noms ou pronoms: *L'enfant est sur le mur. Celui dont (de qui) vous parlez est parti. Le soleil était au-dessus de l'horizon. Il était appuyé contre le mur.* 2. Les principales prépositions sont: *A, au-dessus de, sous, après, avant, parmi, environ, derrière, entre, au-dessous de, au delà, par, pour, de, dans, près, sur, à travers, avec, au dedans de, sans.* 3. La conjonction est un mot qui sert à unir des mots, des propositions ou des phrases entre elles. 4. Les principales conjonctions sont: *Et, aussi, comme, parce que, outre, mais, car, cependant, si, de même que, de plus, néanmoins, ni, malgré, ou, puisque, que, alors, c'est pourquoi, quoique, à moins que, tandis que, pourtant, encore.* 5. L'interjection est un mot dont on se sert pour exprimer une émotion soudaine ou quelque sentiment subit de l'âme. Voici les principales: *Allons! Courage! Holà! hé! Hé, là-bas! Chut! Bah! Bravo! vivat! Hélas! Or-ça! Ah! aïe! Mon Dieu! O Ciel! Écoutez! Eh bien! Adieu! Gare! Va-t-en! Va! Tout doux! Tope là! Vraiment! etc.*

1. Qu'est-ce que la préposition? 2. Nommez les principales. 3. Qu'est-ce que la conjonction? 4. Nommez les principales. 5. Qu'est-ce que l'interjection? Nommez-en quelques-unes.

TABLEAU SYNOPTIQUE DES LEÇONS.

INTRODUCTION.		SIXIÈME LEÇON.	
Principes de prononciation.	2	Pronoms personnels, sujets et compléments. Adjectifs et pronoms démonstratifs.	26
Voyelles. — Sons alphabétiques, sons brefs, sons accidentels.	2	Phraséologie : <i>Which? Do you...? etc.</i>	27
Consonnes. — Voyelles composées.	4	Vocabulaire : Aliments (<i>suite</i>).	28
Prononciation des terminaisons.	6	Lecture : Son <i>oo</i>	29
PREMIÈRE LEÇON.		SEPTIÈME LEÇON.	
Auxiliaire <i>être</i> . Présent de l'indicatif. Forme affirmative, interrogative, négative, interrogative-négative.	8	Phraséologie : Phrases familières.	30
Phraséologie. — <i>Qui? Qu'est-ce qui? Comment? Le, la, les</i>	9	Vocabulaire : Aliments (<i>suite</i>).	32
Exercice d'imitation. <i>Après chaque phraséologie</i>	10	Lecture : Son bref de <i>a, e</i>	32
Vocabulaire : Objets en usage dans une classe.	10	HUITIÈME LEÇON.	
Lecture : <i>am, an, ang, ank, etc.</i>	11	Pronoms possessifs. <i>Whose? Celui de, etc.</i>	34
DEUXIÈME LEÇON.		Phraséologie : Phrases familières.	35
Auxiliaire <i>avoir</i> . Présent de l'indicatif. Passé indéterminé.	12	Vocabulaire : Aliments (<i>fin</i>).	37
Phraséologie.	13	Lecture : Son bref de <i>i, o</i>	37
Vocabulaire : Ameublement d'une classe.	14	NEUVIÈME LEÇON.	
Lecture : <i>s finale</i>	14	Phraséologie : Phrases familières sur l'âge, les vêtements, les couleurs.	39
TROISIÈME LEÇON.		Vocabulaire : Parties d'une maison.	40
Phraséologie : <i>Voici, où, voulez-vous? quel? Article a ou an</i>	15	Lecture : Son bref de <i>u; er, ir, wor</i>	41
Vocabulaire : Enseignement.	17	DIXIÈME LEÇON.	
Lecture : Son alphabétique de <i>a</i>	17	Nombres cardinaux et ordinaux.	42
QUATRIÈME LEÇON.		Autres expressions relatives aux nombres.	42
Imparfait de l'auxiliaire <i>être</i> . Adjectifs possessifs.	18	Jours de la semaine; noms des mois; division du temps.	43
Phraséologie : <i>Avec qui? Chez, à la maison, près de, etc.</i>	18	Phraséologie : Phrases familières sur les jours de la semaine, sur l'heure, etc.	43
Vocabulaire : Noms de pays.	20	Au lieu de vocabulaire, phraséologie sur le calcul.	45
Lecture : Son alphabétique de <i>e, é</i>	20	Lecture : Son de <i>ar, or, au, aw, all alk, etc.</i>	46
CINQUIÈME LEÇON.		ONZIÈME LEÇON.	
Imparfait de l'auxiliaire <i>avoir</i>	22	Verbe <i>y avoir</i> se rapportant au nombre, au temps, à la distance. <i>Combien y a-t-il?</i>	48
Phraséologie. Article partitif, <i>du, de, la, des et en</i>	22	Phraséologie : <i>Quelqu'un, quelque chose, personne, rien, etc.</i>	49
Vocabulaire : Nourriture, aliments.	24	Vocabulaire : Meubles, etc.	51
Lecture : Son alphabétique de <i>o, u</i>	24	Lecture : Son de <i>oy, oi, ou, ow</i>	51

DOUZIÈME LEÇON.		Lecture : Dissyllabes. Terminaisons en <i>ble, dle, tle, etc.</i>		85
Phraséologie : Phrases élémentaires sur le lever, la toilette, etc.	52	VINGTIÈME LEÇON.		
Vocabulaire : Routes, chemin de fer, traversée.	54	Conditionnel. <i>Should et would</i>	86	
Lecture : Articulations <i>l, k, t, r, w</i>	54	Phraséologie.	87	
TREIZIÈME LEÇON.		Lecture : Dissyllabes. Terminaisons renfermant les lettres <i>l, m, n</i>		
Phraséologie : Phrases élémentaires <i>avoir faim, soif, chaud, froid, etc.</i>	56	VINGT ET UNIÈME LEÇON.		
Vocabulaire : La ville.	58	Verbes défectifs. Distinction entre <i>can et may</i>	90	
Lecture : Distinction des sons.	59	Phraséologie.	91	
QUATORZIÈME LEÇON.		Vocabulaire : Parties du corps.	92	
Verbes réguliers : Présent de l'indicatif sous les quatre formes.	61	Lecture : Dissyllabes terminés par des consonnes autres que <i>l, m, n, r</i>		
Phraséologie : Phrases familières.	62	VINGT-DEUXIÈME LEÇON.		
Vocabulaire : Professions, Monsieur.	64	Verbes défectifs. Distinction entre <i>should et ought</i>	94	
Lecture : Distinction des articulations <i>h, sh et ch; s et th; lettres muettes</i>	65	Phraséologie.	95	
QUINZIÈME LEÇON.		Vocabulaire : Jours remarquables.	96	
Présent de l'indicatif.	67	Lecture : Dissyllabes. Autres terminaisons que les précédentes.		
Phraséologie.	67	VINGT-TROISIÈME LEÇON.		
Vocabulaire : La ferme, la campagne.	69	Verbe défectif <i>must</i>	98	
Lecture : <i>d final du passé des verbes réguliers</i>	70	Phraséologie.	98	
SEIZIÈME LEÇON.		Vocabulaire : Professions, métiers.	99	
Verbes réguliers : Imparfait.	71	Lecture : Trissyllabes. Terminaisons renfermant les consonnes <i>r, m, n</i>		
Phraséologie.	72	VINGT-QUATRIÈME LEÇON.		
Vocabulaire : La campagne, les bois, etc.	73	Degrés de comparaison.	101	
Lecture : Dissyllabes. Prononciation des terminaisons renfermant <i>ur, ar, er, ir, or, ore, our, ure</i>	74	Phraséologie.	103	
DIX-SEPTIÈME LEÇON.		Vocabulaire : Professions, métiers.	105	
Verbes réguliers : Imparfait.	75	Lecture : Trissyllabes. Terminaisons en <i>ble, dle, tle, etc.</i> Autres terminaisons.		
Phraséologie.	75	VINGT-CINQUIÈME LEÇON.		
Vocabulaire : La terre et la mer.	76	Cas possessif ou génitif.	106	
Lecture : Terminaisons en <i>tion, tious, tial; cian, cial, cious; sion</i> et autres renfermant <i>n et m</i>	77	Phraséologie.	106	
DIX-HUITIÈME LEÇON.		Vocabulaire : Substantifs mis en rapport par la préposition <i>de</i>	109	
Verbes irréguliers.	78	Lecture : Trissyllabes finissant par un son.		
Lecture : Terminaisons en <i>en, on</i>	81	VINGT-SIXIÈME LEÇON.		
DIX-NEUVIÈME LEÇON.		Pronoms relatifs (<i>Récapitulation</i>).	111	
Futur. <i>Shall et will</i>	82	Phraséologie.	111	
Phraséologie.	83	Vocabulaire : Professions et métiers.	114	
		Lecture : Trissyllabes. Mots de quatre et de cinq syllabes.		

VINGT-SEPTIÈME LEÇON.		
Pronoms relatifs	116	
Phraséologie	116	
Lecture : Dissyllabes dont les syllabes composantes ne sont séparées que par une consonne. Son de <i>a</i> dans la première syllabe	119	
VINGT-HUITIÈME LEÇON.		
Adverbes de quantité	120	
Phraséologie	120	
Lecture : Dissyllabes. Son de <i>e</i> dans la première syllabe	122	
VINGT-NEUVIÈME LEÇON.		
Adverbes de quantité	124	
Phraséologie	124	
Verbes irréguliers. 2 ^e liste	126	
Lecture : Dissyllabes. Son de <i>i</i> dans la première syllabe	127	
TRENTIÈME LEÇON.		
La Cigale et la Fourmi	128	
Conversation	129	
Conjugaison : <i>To have, to be</i>	130	
Dialogues sur le déjeuner, etc.	132	
Grammaire avec questionnaire. (<i>Texte anglais</i>). Lettres, article, substantif	134	
Lecture : Dissyllabes. Son de <i>o</i> dans la première syllabe	135	
TRENTÉ ET UNIÈME LEÇON.		
La Colombe et la Fourmi	136	
Conjugaison des verbes réguliers sous les quatre formes	137	
Phrases élémentaires. L'orage	139	
Grammaire : Adjectif, pronom	141	
Lecture : Dissyllabes. Son de <i>u</i> dans la première syllabe	142	
TRENTÉ-DEUXIÈME LEÇON.		
Tu ne déroberas point	144	
Remarques sur les verbes réguliers	146	
Phraséologie : Sur la santé, etc.	148	
Lecture : Dissyllabes. Son alphabéti- que de la voyelle accentuée quoique suivie de plusieurs consonnes	149	
TRENTÉ-TROISIÈME LEÇON.		
L'Eléphant et le Tailleur	150	
Grammaire. Verbes	151	
Conversations usuelles	154	
Lecture : Accent dans les mots en <i>ion</i>	156	
TRENTÉ-QUATRIÈME LEÇON.		
Le Renard et le Paysan	159	
Grammaire. Adverbe	160	
Phraséologie : La soirée, etc.	161	
Lecture : Accent dans les mots en <i>ity</i>	162	
TRENTÉ-CINQUIÈME LEÇON.		
Le Singe à cheval	163	
Grammaire : Préposition, conjonction, interjection	165	
Phraséologie et vocabulaire sur la Re- ligion	165	
Lecture : Accent dans les mots terminés par <i>cy, dy, gy, ly</i> , etc.	167	
PARTIE FRANÇAISE		169

