

V.- SUMARIOS CRONOLOGICOS

1.- Las Universidades Pioneras en el Mundo del Siglo IX al Siglo XX	93
2.- Antecedentes Básicos de la Universidad Nuevoleonesa de 1792 a 1933	94
3.- Cronología de la Universidad Autónoma de Nuevo León de 1933 a 1998	98
Bibliografía	113
II.- ORIGEN DE LA UNIVERSIDAD NUEVOLEONESA	
1.- El Colegio Civil y las Escuelas Preparatorias	17
2.- Agrupaciones Estudiantiles	22
3.- El Comité Organizador de la Universidad	27
4.- Fundación de Labores	29
5.- Primer Rector	30
III.- EVOLUCION INSTITUCIONAL DE 1933 A 1998	
1.- Normalidad Jurídica	32
2.- La Escuela de Verano	35
3.- El Excmo. y el Escudo	37
4.- La Ciudad Universitaria	39
5.- Anos y Fechas	41
6.- El Patronato Universitario	43
7.- Consejo Consultivo	45
8.- Los Rectores y su Tiempo	48
9.- Doctorados Honoris Causa	50
IV.- LA UNIVERSIDAD DE HOY	
1.- Panorama Actual	52
2.- Educación Media Superior	56
3.- Licenciaturas	66
4.- Estudios de Posgrado	74
5.- Proyecto "Visión 2006"	91

I.- LA UNIVERSIDAD MILENARIA

1.- Primeras Universidades en el Mundo

En casi todos los países del mundo, la sociedad ha confiado a la educación la salvaguarda y la transmisión de su cultura. Para lograr ese delicado compromiso, la universidad desempeña la más seria e importante de las funciones.

Desde el surgimiento de las primeras instituciones de educación superior, éstas han representado un decisivo papel en el desarrollo, la conservación y la trascendencia del conocimiento.

Las universidades representan el nivel más elevado en la formación académica del individuo. Todos los demás niveles, tipos y modalidades educativos, desde la enseñanza básica hasta la superior, se conjugan en ese reto compartido de ser depositarios y transmisores del acervo histórico-cultural de las sociedades.

La universidad, excelsa forma de armonizar el pensamiento humano, ha sobrevivido por más de un milenio, aún a costa de persecuciones y transformaciones dramáticas que en algunos casos pusieron en peligro su existencia.

A pesar de que a finales del primer milenio de nuestra era

todavía el mundo no conocía el concepto *universidad*, en algunos países si se dieron importantes esfuerzos para implantar instituciones educativas superiores.

De esta manera, algunos estudiosos del tema consideran que las primeras universidades en el mundo fueron aquellas instituciones educativas que empezaron a ofrecer estudios a más alto nivel que las comunes. A dicha descripción corresponde la antiquísima y milenaria institución educativa Al-Qarawiyyin, fundada en el año 859, en el Continente Africano, específicamente en la localidad de Fez, capital de Marruecos, y que es considerada como la universidad más antigua del mundo, según lo señala el Gran Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Selecciones del Reader's Digest en el tomo cinco, cuarto párrafo de la página 1470.

La segunda universidad en antigüedad mundial es la denominada Al-Azhar, de El Cairo, Egipto, fundada en el año 970, conforme lo indica el Diccionario ESPASA, CALPE, en el cuadro cronológico del tomo veintitrés, página 11609.

Es así como, a finales del primer milenio de nuestra era, empiezan a aparecer las primeras expresiones de enseñanza superior en el mundo.

2.- Las Universidades en Europa, Asia y América

Las universidades en el concepto moderno surgen como tales en la Edad Media europea a principios del siglo XI, basándose en el modelo de las corporaciones artesanales y a partir de las escuelas cardenalicias y episcopales. Su misión básica consistía en capacitar a funcionarios y servidores de la Iglesia y el Estado.

El concepto medieval latino *universitas*, de donde se deriva la palabra universidad, originalmente se utilizó para designar a cualquier tipo de comunidad o agrupación. Con el tiempo se generalizó el uso de este vocablo para nombrar a las organizaciones de maestros y discípulos cuya existencia corporativa era reconocida y sancionada por la autoridad civil o eclesiástica.

La llamada *baja Edad Media* fué una época de enorme florecimiento universitario, ya que durante esa época surgieron una gran cantidad de instituciones de educación superior.

De esta manera, en el año de 1088 nace la que es considerada como la primera institución de educación superior en

Europa: La Universidad de Bolonia, en Italia, la cual se funda para atender al gran auge que en esa región habían tomado los estudios relativos a la disciplina del derecho.

En 1170 aparece en París, Francia, la Universidad de La Sorbona que, merced a los múltiples privilegios episcopales, con el tiempo llegó a ser el mayor centro europeo del pensamiento teológico y filosófico de la cristiandad.

Tomando como ejemplo a la universidad parisiense, en la Gran Bretaña se crean en 1180 la Universidad de Oxford y en 1200 la de Cambridge. Ambas llegaron a ubicarse entre las de mayor prestigio en el mundo.

En España se constituye, en el año de 1218, la Universidad de Salamanca que, con el reconocimiento papal recibido varios años después, adquirió gran relieve y en el transcurso del tiempo fue reconocida como una de las más prestigiadas de la corona castellana.

En 1222 nace en Italia la Universidad de Padua que más tarde contó con profesores de la talla del físico y astrónomo Galileo. Esa institución tuvo fama mundial por el hecho

insólito de sustraerse a la autoridad eclesiástica y convertirse en centro de un importante movimiento intelectual encabezado por quienes en esa época opusieron la razón a la autoridad religiosa.

Años más tarde, en 1229 se funda la Universidad de Montpellier, Francia, célebre por sus facultades de medicina y leyes, donde estudió el famoso poeta italiano Francisco Petrarca, pionero de los grandes humanistas de la época del renacimiento.

De igual forma fueron surgiendo universidades en varias regiones europeas. En Italia aparecen la de Roma en 1303 y la de Florencia en 1320.

En el lapso comprendido entre 1346 y 1500 se fundaron las de *Valladolid, Barcelona y Valencia en España; Karlova en Praga, Checoeslovaquia; Cracovia en Polonia; Munich y Ruperth Charles, en Alemania; Uppsala en Suecia y la de Copenhague en Dinamarca.*

En Rusia fue hasta el año de 1755 cuando se constituyó la *Universidad de Moscú.*

El Continente Asiático encuentra sus primeras expresiones universitarias en dos grandes instituciones: *la Universidad de Tokio, Japón, creada en el año de 1877 y la Universidad de Pekín, China, que se constituye en 1898.*

En América, la primera universidad fue la de *Santo Tomás de Aquino*, fundada en 1538 en la República Dominicana. Luego cambió de nombre por el de *Universidad de Santo Domingo*.

Posteriormente, el 12 de Mayo de 1551 nace en Lima, Perú, la *Universidad de San Marcos*.

La tercera universidad en el continente americano es precisamente la de México: *la Real y Pontificia Universidad de Nueva España*, fundada a finales del año de 1551. Actualmente es la *Universidad Nacional Autónoma de México*.

Más tarde se crearon instituciones de educación superior en otros países de América.

En Argentina se funda, en 1613, la *Universidad de Córdoba*.

Los Estados Unidos de Norteamérica reconocen como su primera universidad la de *Harvard, en Cambridge,*

Massachusetts, fundada en 1636 y considerada regularmente como una de las de mayor importancia y prestigio a nivel mundial.

La segunda institución universitaria en la Unión Americana fue la *Universidad de Yale*, en New Haven, Connecticut, instituida en el año de 1701, también de alto reconocimiento.

A partir de entonces, la expansión de la enseñanza superior en América, específicamente en algunos países hispanos, fue muy notable: En 1725 nace la *Universidad de Caracas, Venezuela*; en 1728 la de *La Habana, Cuba*; en 1738 la de *Santiago de Chile*; en 1821 surge la de *Buenos Aires, Argentina*; en 1849 la de *Montevideo, Uruguay*; la de *Bogotá, Colombia* en 1867 y en el siglo actual las de *Río de Janeiro y Sao Paulo, Brasil* en 1920 y 1934, respectivamente.

Es importante enfatizar que las primeras universidades en el mundo nacieron en la Edad Media europea bajo la jurisdicción eclesiástica.

Con la llegada del Renacimiento y la Reforma, a partir del siglo XV, la concepción medieval del mundo cambió radicalmente y las universidades empezaron a aceptar el humanismo, y abandonando su sentido preponderantemente clerical.

3.- La Educación Superior en México; Pasos Iniciales

Sería inadecuado considerar que el principio de la educación superior en México radica en la enseñanza impartida por los españoles en la época de la Colonia, porque esto implicaría desconocer previas y valiosas acciones en materia educativa de los pueblos que en ese entonces se asentaban en la vastedad del territorio nacional.

Lo que sí se puede afirmar con rigor histórico es que la universidad catedralicia que implantan los peninsulares constituye el modelo original y guía para la aparición de los planteles de enseñanza superior en nuestro país en la época de la conquista, a mediados del siglo XVI. Con la llegada de los primeros misioneros de la Nueva España se empezaron a crear seminarios y colegios de estudios con un más alto nivel de los que prevalecían en aquella época.

El 21 de Septiembre de 1551, el emperador Carlos V, a petición del Virrey Don Antonio de Mendoza, autorizó la creación de una universidad para hijos de españoles y naturales, rigiéndose con los mismos estatutos que regulaban la Universidad de Salamanca. Con la anuencia del Papa Clemente XIII, nació,

en esa fecha, la *Real y Pontificia Universidad de la Nueva España*.

Su primer rector fue *Don Antonio Rodríguez de Quezada* quien, contando con sus primeros diez alumnos, religiosos agustinos, inició actividades académicas impartiendo cátedras de teología, derecho, medicina y artes.

La primera Ley Orgánica que habría de regir el destino de esa universidad fue promulgada en el año de 1645.

Durante los primeros tres siglos de dominación española se mantuvo una situación estable y de mínimo avance educativo, a pesar de múltiples intentos por otorgar a la incipiente educación universitaria el impulso necesario de perseverancia y superación, tales como la apertura en 1779 de la Escuela de Cirugía y en 1792 del Colegio de Minería.

El movimiento de Independencia en 1810, lógicamente repercutió en una obligada paralización educativa.

El gobierno virreinal pretendió que la universidad ejerciera su influencia contra el movimiento insurgente, pero ante la reticencia de sus miembros, el *Virrey Venegas* convirtió

en cuartel su edificio, dispersando a maestros y alumnos.

Los siguientes años fueron de lamentable decadencia en lo relativo a la educación superior.

El Presidente *Gómez Farías* expidió el decreto de extinción de la citada casa de estudios.

En 1824, el Presidente *Santa Anna* restableció y reorganizó la universidad, pero *Comonfort* la volvió a cerrar en 1857.

Los intervencionistas franceses la reactivaron de nuevo; sin embargo, en 1865 Maximiliano la suprimió en forma definitiva.

A partir de entonces, la universidad ya no existió desde el punto de vista jurídico y la educación superior fue regulada por la Ley de Instrucción Pública decretada por Juárez en 1867.

Como únicas instituciones educativas de alto nivel, durante algunos años funcionaron las escuelas nacionales de Preparatoria, Medicina, Ingeniería y Jurisprudencia, dependiendo directamente del Estado.

Fue en el año de 1910 cuando el entonces ministro de instrucción pública, *profesor Justo Sierra*, presentó ante

el Congreso de la Unión la iniciativa para reactivar la *Universidad Nacional de México*. Gracias a eso, el 22 de Septiembre de ese año, la antigua institución académica volvió a abrir sus puertas y en 1929 se convirtió en ente autónomo.

A consecuencia del desarrollo económico y social que se observó en la república después de la Revolución Mexicana, se intensificó el interés por crear universidades en diversos estados, iniciándose así una notable expansión de la enseñanza superior.

El 11 de Agosto de 1919, el antiguo Colegio de San Nicolás, el cual había sido fundado en Pátzcuaro, Michoacán, en 1540, teniendo alumnos que destacaron notablemente en la vida nacional, como *es el caso de Miguel Hidalgo, José María Morelos e Ignacio López Rayón*, entre otros, se convirtió en la Universidad Autónoma de Michoacán, primera institución estatal de educación superior en nuestro país.

En los años posteriores, el sistema universitario mexicano ha tomado un considerable impulso al constituirse universidades públicas y privadas en todos los estados de la República Mexicana.