INTRODUCCION

CONCEPTO É IMPORTANCIA DE LA PEDAGOGIA Y LA EDUCACION.

ENSEÑANZA Y EDUCACION POPULARES

INDICACIONES

SOBRE EL OBJETO Y EL PLAN DE ESTA INTRODUCCION

Es evidente que miéntras que no se estudie una ciencia, cualquiera que ella sea, no puede determinarse de una manera cabal y científica su concepto. Hasta que se han recorrido con atencion todas las partes de que la ciencia de que se trate conste, y se conozcan sus relaciones y los puntos parciales que abrace, todo ello mediante el estudio reflexivo, no puede decirse que se tiene el concepto de esa ciencia, sino una idea anticipada y empírica de ella.

Pero si esto es verdad, lo es tambien que para estudiar con método y provecho una ciencia se necesita empezar dando una idea general de su objeto, determinando su concepto, siquiera se haga de una manera empírica y provisional, que es como puede darse al principio. Sin esta especie de anticipacion, no podríamos adelantar nunca en el estudio que nos propusiésemos, ni investigar sus relaciones con otros estudios, ni siquiera trazar el plan que debamos seguir en la exposicion de nuestro trabajo: hasta nos faltaria en él la base de su especial nomenclatura, que sin dicha anticipacion resultaria, por otra parte, ininteligible. Por más, pues, que para obtener el completo y racional concepto de una ciencia, sea menester esperar á los resultados que se deduzcan del estudio que de ella hagamos, hay

que comenzar por una suerte de induccion, dando por conocido ese mismo concepto que, provisional y empírico al principio, ha de hallar una confirmacion plena y racional al término de nuestras investigaciones.

De aquí el que se empiece el estudio de toda ciencia por dar el concepto de ella, y de aquí tambien el que nosotros emprendamos el presente dando comienzo por esta *Introduccion* en la que, á manera de prolegómenos, expondremos el concepto de la Pedagogía, y tambien, y para determinarlo mejor, el de la Educacion, que es su objeto y que, por lo tanto, forma parte integrante y esencial de ese mismo concepto, el cual completaremos y aclararemos estudiando al determinarlo, todos aquellos puntos que en algun sentido nos sirvan para ello, tales como los que tratan del valor y contenido de la Pedagogía, de sus relaciones con otros estudios, del lugar que ocupa entre las ciencias y en el organismo general de la instruccion pública, y de las personas á quienes más directamente interesa su estudio.

Para mayor claridad, dividiremos esta *Introduccion* en tres secciones, consagrada la primera á determinar el concepto, el valor y la importancia de la Pedagogía; la segunda, á hacer lo propio respecto de la Educacion; y la tercera, á exponer en vista de ambos conceptos, lo que debe entenderse por primera enseñanza y educacion popular, de las que trataremos con algun detenimiento, considerándolas bajo sus principales aspectos, ora en el terreno de los principios, ya en el de los hechos, lo que nos llevará á estudiarlas con respecto al estado que alcanzan, así en España como en el extranjero. De este modo, y al poner cada vez más de relieve la importancia de la Educacion, cuyo concepto ampliaremos y confirmaremos al mismo tiempo, podremos determinar mejor el lugar que la Pedagogía ocupa en el organismo de la instruccion pública, cuál es su importancia y cuáles son los medios y las instituciones que más ó ménos directamente tienden á difundir y perfeccionar los estudios que á ella se refieren.

Tal es, pues, lo que á manera de PROLEGÓMENOS ha de comprender la presente *Introduccion*, que por las razones que al principio de estas líneas hemos apuntado, debe considerarse como siéndolo á la vez de un curso completo de Pedagogía.